

# Mon fichier de français

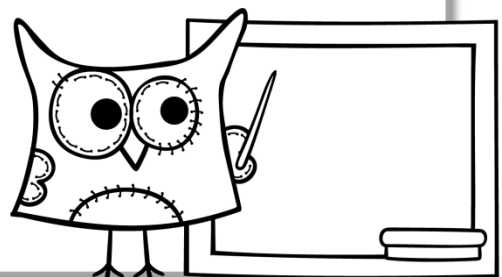
## Période 2

**Pendant cette période, nous travaillerons sur:**

- La phrase
- La phrase négative
- La phrase interrogative
- Les différents groupes dans la phrase
- Les pronoms personnels
- Le verbe
- Passé, présent, futur
- L'ordre alphabétique
- Mots étiquettes
- Synonymes / Contraires
- Mots de même famille

**À l'aide de ces textes:**

- Le chaton aventureux
- Itinéraire
- Les vacances de Louis
- En classe



# Un chaton aventureux

## Un chaton aventureux

Je suis un chaton aventureux. J'aime explorer la maison. Je monte au grenier. Je fais la chasse aux souris. Je descends à la cave. Je marche sur les bouteilles. Je sors de la cave par un soupirail. J'arrive dans le jardin. Je grimpe dans un arbre. Souvent, je tombe. Je bondis sur un oiseau mais l'oiseau s'envole toujours. Je miaule. Je mange une framboise. Pouah !! Je marche dans une flaque d'eau. Je secoue la patte. Vite, je rentre à la maison et je saute sur le canapé.

## Jour 1

### Question de compréhension:

1. Quels sont tous les endroits où va le chaton ?

### 1. Écris une phrase avec les groupes suivants et souligne le verbe:

les enfants - à la chorale - chantent des chants de Noël

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 2. Souligne les verbes dans les phrases suivantes :

Tom mange une tartine de confiture.

Léa boit un verre d'eau.

Dans le jardin, le jardinier coupe les fleurs fanées.

Plusieurs personnes montent dans le bus.

La voiture roule très vite.

Le conducteur freine.



# Jour 2

## 1. Entoure les pronoms, encadre ce qu'il en est dit, et souligne le verbe :

collectif

### Des chatons aventureux

Nous sommes des chatons aventureux. Nous aimons explorer la maison, Nous montons au grenier. Nous faisons la chasse aux souris. Nous descendons à la cave. Nous marchons sur les bouteilles. Nous sortons de la cave par un soupirail. Nous arrivons dans le jardin. Nous grimpons dans un arbre. Souvent, nous tombons. Nous bondissons sur un oiseau mais l'oiseau s'envole toujours. Nous miaulons. Nous mangeons une framboise. Pouah!! Nous marchons dans une flaque d'eau, Nous secouons la patte. Vite, nous rentrons à la maison et nous sautons sur le canapé.

## 2. Souligne les verbes dans les phrases suivantes :

- À la cuisine, je prépare le repas. À la cuisine, nous préparons le repas.
- Au zoo, nous lançons du pop corn aux singes. Au zoo, je lance du pop corn aux singes.
- Nous plongeons dans l'eau froide de la rivière. Tu plonges dans l'eau froide de la rivière.
- Je traverse dans les passages pour piétons. Vous traversez dans les passages pour piétons.
- Je vais au cinéma. Vous allez au cinéma.
- Nous attrapons le ballon. Elles attrapent le ballon.

### Dans ton cahier

## 3. Transpose avec nous en t'aidant du texte

Je grimpe dans un arbre, je saute, je tombe et je rentre en pleurant.

# Jour 3

## 1. Complète les phrases avec il, ils, elle ou elles :

Les élèves terminent leur exercice et ..... rangent leurs livres.

Mon oncle plante des salades et ..... les arrose.

Manon fait sa toilette, ..... se brosse les dents.

Anthony et sa sœur font la cuisine, ..... épluchent les légumes.

Benjamin est malade, ..... a une forte fièvre.



## 2. Complète:

Avec mes yeux, ..... regarde.

Avec nos oreilles, ..... entendons.

Avec nos mains, ..... touchons.

Avec ma langue, ..... goûte.

## Dans ton cahier

### 3. Transpose avec je en t'aidant du texte

Nous arrivons à la maison, nous faisons des opérations et nous mangeons.

collecte

#### JE-J'

Je monte au grenier.

J'arrive dans le jardin.

Je mange une framboise.

Je secoue la patte.

#### NOUS

Nous montons au grenier.

Nous arrivons dans le jardin.

Nous mangeons une framboise.

Nous secouons la patte.

#### GROUPES NOMINAUX 1

un arbre, une framboise, la patte, l'oiseau, les bouteilles

# Jour 4

## Dans ton cahier

1. Recopie dans l'ordre alphabétique :

oiseau - arbre - framboise - souris

## 2. Production d'écrit

Écris l'histoire d'un petit chien aventureux. Tu le présentes, tu écris ce qu'il fait et tu rédiges une phrase de fin comme dans le texte « Le chaton aventureux ».

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## Grille de correction

- ☐ J'ai présenté un animal. ☐
- ☐ J'ai écrit ce qu'il faisait. ☐
- ☐ J'ai rédigé une phrase de fin. ☐
- ☐ J'ai pensé aux majuscules et aux points. ☐

## Itinéraire

Au téléphone, Chloé dit à Lucas :

- Quand tu viens chez moi, tu descends du bus devant la mairie. Tu vas dans la direction de la piscine puis tu prends la première rue à droite. Tu passes devant une boulangerie, tu tournes à droite aussitôt. Tu avances jusqu'au numéro 35. Tu sonnes et tu ouvres la grande porte. Alors tu montes au premier étage et tu frappes à la porte de droite. Tu entres et tu me donnes le livre

## Jour 1

### Questions de compréhension:

1. Qui parle?
2. A qui?
3. Que doit faire Lucas pour aller chez Chloé?

## Jour 2

1. Entoure les pronoms, encadre ce qu'il en est dit, et souligne le verbe :

collectif

### Itinéraire

Au téléphone, Chloé dit à Lucas et Julien: - Quand vous venez chez moi, vous descendez du bus devant la mairie. Vous allez dans la direction de la piscine puis vous prenez la première rue à droite. Vous passez devant une boulangerie, vous tournez à droite aussitôt. Vous avancez jusqu'au numéro 35. Vous sonnez et vous ouvrez la grande porte. Alors vous montez à l'étage et vous frappez à la porte de droite. Vous entrez et vous me donnez le livre.

**TU**

Tu passes devant une boulangerie.  
 Tu tournes à droite aussitôt.  
 Tu avances jusqu'au numéro 35.  
 Tu sonnes.  
 Alors tu montes à l'étage.  
 Tu frappes à la porte de droite.

**VOUS**

Vous passez devant une boulangerie.  
 Vous tournez à droite aussitôt.  
 Vous avancez jusqu'au numéro 35.  
 Vous sonnez.  
 Alors vous montez à l'étage.  
 Vous frappez à la porte de droite.

**GROUPES NOMINAUX 1**

une boulangerie, la porte, mon livre – le livre, l'étage

**2. Souligne les verbes dans les phrases suivantes :**

- Vous faites un dessin. Je fais un dessin.
- Dans la classe, tu bavardes trop. Dans la classe, vous bavardez trop.
- Tu lèves le doigt. Nous levons le doigt.
- Dans la cour, vous jouez aux billes. Dans la cour, tu joues aux billes.
- Tu casses un vase. Nous cassons un vase.
- Vous dessinez bien. Il dessine bien.
- En vacances, tu regardes la télévision le soir.  
 En vacances, vous regardez la télévision le soir.

**Dans ton cahier****3. Transpose avec vous en t'aidant du texte :**

*Tu montes l'escalier, tu ouvres avec ta clé et tu entres.*

## Jour 3

### Dans ton cahier

1. Transpose avec tu en t'aidant du texte :

Vous prenez votre sac, vous allez à la bibliothèque puis vous venez chez lui.

2. Récris les phrases en remplaçant les sujets soulignés par il, elle, elles :

Mes deux sœurs arrivent en retard.

Le petit poisson est rouge.

La souris blanche saute sur le fromage.

## Jour 4

1. Trouve un mot de la famille de :

- boucherie: \_\_\_\_\_

- Pâtisserie : \_\_\_\_\_



### Dans ton cahier

2. Recopie dans l'ordre alphabétique :

porte - numéro - boulangerie - droite



### 3. Production d'écrit

Écris trois ou quatre phrases pour dire comment faire pour aller de l'école élémentaire à l'école maternelle.

[illegible]

## Grille de correction

- ☐ J'ai expliqué comment aller à l'école maternelle. ☐
- ☐ J'ai écrit plusieurs phrases. ☐
- ☐ J'ai pensé aux majuscules et aux points. ☐

# Les vacances de Louis

## Les vacances de Louis

Ce matin-là, Papa et Maman préparent tout : les malles, les mallettes, les valises, le canari, les cannes à pêche, le chien dans son panier, le chat dans son couffin, les jumeaux dans leur berceau. Ils mettent tout dans la voiture et ils ajoutent la télé. Ils ferment les portes et ils disent :

-Tout est dans la voiture ?

Et ils répondent :

-Tout est dans la voiture.

C'est vrai. Tout est dans la voiture. Sauf Louis, le fils aîné. C'est de sa faute aussi. Au dernier moment, il est parti chercher Nestor-le-Hérisson à qui personne n'avait pensé

## Jour 1

### Questions de compréhension:

1. Qui prépare la voiture ?
2. Où est Louis ?



### 1. Écris qui est désigné sous chaque pronom en gras :

Émilie est allée en ville. **Elle** a regardé les magasins de chaussures. Sur

le boulevard, **elle** a rencontré Annie. **Elles** sont ensuite allées à la foire

puis **elles** sont rentrées ensemble. Les parents d'Annie étaient en

colère : **ils** attendaient leur fille plus tôt.

## Jour 2

### 1. Entoure les pronoms, encadre ce qu'il en est dit, et souligne le verbe :

collectif

#### Les vacances de Louis

Ce matin-là, Maman prépare tout : les malles, les mallettes, les valises, le canari, les cannes à pêche, le chien dans son panier, le chat dans son couffin, les jumeaux dans leur berceau. Elle met tout dans la voiture et elle ajoute la télé. Elle ferme les portes et elle dit :

- Tout est dans la voiture ?

Et elle répond :

- Tout est dans la voiture.

C'est vrai. Tout est dans la voiture. Sauf Louis, le fils aîné. C'est de sa faute aussi. Au dernier moment, il est parti chercher Nestor-le-Hérisson à qui personne n'avait pensé.

collecte

#### IL

Papa prépare tout.

Il ajoute la télé.

Il ferme les portes.

#### ILS

Papa et Maman préparent tout.

Ils ajoutent la télé.

Ils ferment les portes.

### 2. Souligne les verbes dans les phrases suivantes :

- Ils viennent aussi. Nous venons aussi.
- Au stade, il enfile un maillot rouge.
- Au stade, nous enfilons un maillot rouge.
- Elle est à la maison. Vous êtes à la maison.
- Sur ce cahier, il fait des devoirs. Sur ce cahier, vous faites des devoirs.
- Elle dit merci. Nous disons merci.
- Elles ont soif. Vous avez soif.

## Dans ton cahier

### 3. Transpose avec ils en t'aidant du texte :

Il pose la télé sur le siège. Il ferme la porte et il monte à sa place.

## Jour 3

### 1. Entoure les pronoms, encadre ce qu'il en est dit, et souligne le verbe :

#### Les vacances de Louis

collectif

Ce matin-là, Maman prépare tout : les malles, les mallettes, les valises, le canari, les cannes à pêche, le chien dans son panier, le chat dans son couffin, les jumeaux dans leur berceau. Elle met tout dans la voiture et elle ajoute la télé. Elle ferme les portes et elle dit :

- Tout est dans la voiture ?

Et elle répond :

- Tout est dans la voiture.

C'est vrai. Tout est dans la voiture. Sauf Louis, le fils aîné. C'est de sa faute aussi. Au dernier moment, il est parti chercher Nestor-le-Hérisson à qui personne n'avait pensé.

collecte

#### ELLE

Maman prépare tout.

Elle ajoute la télé.

Elle ferme les portes.

#### GROUPES NOMINAUX 1

les valises, le canari, son panier, leur berceau

## 2. Imagine qui est remplacé par le pronom souligné :

- Elle tombe à gros flocons. → .....
- Tous les soirs, il rentre ses moutons. → .....
- Arriveront-elles à l'heure ? → .....
- Ils ont éteint le feu. → .....
- Comme elles sont belles ! → .....
- Il sait bien plonger. → .....

### Dans ton cahier

## 3. Transpose avec elle en t'aidant du texte :

Elles préparent le départ. Elles déposent les valises dans la voiture, elles ferment la porte.

## Jour 4

### Dans ton cahier

## 1. Recopie dans l'ordre alphabétique :

jumeau - berceau - canari - malle

## 2. Fais correspondre le nom de l'animal à celui de son petit. Entoure les suffixes qui veulent dire « petit de » :

- |          |           |
|----------|-----------|
| âne ●    | ● chaton  |
| girafe ● | ● girafon |
| ours ●   | ● ânon    |
| chat ●   | ● ourson  |

### 3. Production d'écrit

Écris une énumération comme dans la première phrase du texte. Respecte les deux points, la virgule entre chaque groupe nominal) et le petit mot 'et' entre les deux derniers groupes nominaux.

Ce matin, Léa prépare...

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no margins or additional markings on the page.

## Grille de correction

- ☐ J'ai expliqué ce que fait Louis. ☐
- ☐ J'ai écrit plusieurs phrases. ☐
- ☐ J'ai pensé aux majuscules et aux points. ☐

## En classe

Bientôt on prendra les cahiers. On les ouvrira et on marquera la date. On tracera un trait en dessous. Puis, on écrira une ligne de belles majuscules. Ensuite, on copiera un court texte et on fera un exercice de grammaire. Après la copie, on sortira en récréation.

## Jour 1

1. Écris si ce qui est raconté se déroule dans le passé, dans le présent ou dans le futur:

● Après le repas, Léo sortira dans la rue, il se promènera en vélo. Il rencontrera peut-être un ami et il pourra faire du vélo avec lui.

● Hier après-midi, les petites tortues ont mangé des salades et elles se sont endormies tout de suite. Elles étaient fatiguées. Elles n'ont même pas entendu leur ami l'escargot qui les appelait.

● En ce moment notre chatte a ses petits. Elle en prend bien soin, elle les surveille et ne les laisse pas s'aventurer dans le grenier. Elle les quitte juste pour aller manger.



## Jour 2

1. Colorie en bleu les mots ou groupes de mots qui te font penser au présent, en rouge ceux qui te font penser au futur et en jaune ceux qui te font penser au passé. :

|                  |                     |             |
|------------------|---------------------|-------------|
| après demain     | la semaine dernière | aujourd'hui |
| autrefois        | hier                | demain      |
| en ce moment     | dans trois jours    | maintenant  |
| il y a longtemps | l'année prochaine   | avant-hier  |

### Dans ton cahier

2. Écris à la forme négative :

*Après ma récréation, on ira en sport.*

## Jour 3

1. Entoure le pronom on, encadre ce qu'il en est dit, et souligne le verbe :

collectif

En classe

Maintenant, on prend nos cahiers. On les ouvre et on marque la date. On trace un trait en dessous. Puis, on écrit une ligne de belles majuscules. Ensuite, on copie un petit texte et on fait un exercice de grammaire. Après la copie, on sort en récréation



**ON**

On marque la date.

On trace un trait sous la date.

On copie un petit texte.

**GROUPES NOMINAUX 1**

les cahiers, la copie

**GROUPES NOMINAUX 2**

un court texte

**Dans ton cahier****2. Transpose au présent en t'aidant du texte**

On copiera la date, on tracera un trait. On rangera nos affaires dans la case. On jouera dans la cour.

**Jour 4****Dans ton cahier****1. Recopie dans l'ordre alphabétique :**

récréation - majuscules - date - cahier - ligne - copie

## 2. Production d'écrit

Écris deux phrases pour dire ce que l'on fait en ce moment à l'école.

[illegible]

## Grille de correction

- ☐ J'ai expliqué ce que l'on fait. ☐
- ☐ J'ai écrit deux phrases. ☐
- ☐ J'ai pensé aux majuscules et aux points. ☐

## Synthèse 2 : reconnaître un verbe

### 1. Trouve qui parle, à qui, de quoi. Indique-le sous chaque pronom en gras :

Chère Émilie ,

J'ai bien reçu ta lettre. **Elle** m'a fait plaisir. **Je** te remercie pour tout ce que **tu** me racontes.

Quand ton frère et toi **vous** viendrez me voir, **nous** ferons aussi de belles promenades dans les bois. **Ils** sont très beaux en automne.

**Je** t'embrasse très fort.

Mamie

### 2. Indique l'infinitif des verbes en gras :

La méchante reine **donne** une belle pomme rouge à Blanche Neige. Celle-ci **croque** dans la pomme et **tombe** sur le sol.

La méchante reine **retourne** au château. Quand les nains **rentrent**, ils **sont** tristes et **pleurent** leur amie.

### 3. Relie le verbe de chaque phrase à son infinitif :

Tu vas au judo. •  
Vous avez chaud. •  
Mon père vient avec nous. •  
Elle joue au ballon. •  
Nous rêvons aux vacances. •  
Les garçons font des bêtises. •  
Je dis toujours bonjour. •  
Tu es malade. •

• faire  
• rêver  
• jouer  
• être  
• aller  
• venir  
• avoir  
• dire

#### 4. Souligne le verbe :

Le bébé ne tombe pas souvent.

Dans le jardin, le chaton n'attrape pas d'oiseau.

Nous n'avons pas de cheval.

Pluche ne fait pas de câlin à sa maman.

Tu ne dances pas bien.

Les élèves ne vont pas au gymnase.

#### 5. Souligne le verbe :

Le vent secoue les arbres.

Sur le balcon, maman arrose souvent ses fleurs.

Vous tondez la pelouse.

Le soir, on ferme les volets.

Le mercredi, je vais à la piscine.

#### 6. Souligne le verbe, indique son infinitif :

Nous enfilons un maillot de bain. → .....

Nous nageons dans le grand bassin. → .....

Vous avez faim. → .....

Mes grands frères arrivent ce soir. → .....

Il vient chez moi avec une vieille voiture. → .....

Tu fais une surprise à ta maman. → .....