

d. Récris le texte en remplaçant M. Delphidion par je puis par nous.

La journée de M. Delphidion

Tous les jours, M. Delphidion **quitte** son domicile à sept heures. Il **monte** dans le bus. Il **arrive** à son bureau à huit heures. À midi, il **mange** un sandwich. L'après-midi, il **travaille** pendant quatre heures.

2. Dans ces phrases, souligne le verbe et encadre le sujet :

- Adrien et Arthur regardent un écureuil en haut d'un arbre.
- Dans la prairie, deux chevaux galopent.
- Je trouve des champignons dans le bois.
- Chez le poissonnier, vous achetez une belle truite.
- Nous aimons les dessins animés.

3. Écris les verbes au présent :

Vous (refermer) la porte.

Nous (lancer) le ballon.

Tu (sauter) au-dessus du fossé.

Le skieur (tomber)

Je (grimper) dans l'arbre.

Les coureurs français (arriver) les premiers.

4. Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point :

écrivent des mots - les élèves - sur leur ardoise - à l'école

5. Lis ce texte écrit par des élèves en classe de mer. Indique qui est désigné par les pronoms en gras :

La visite du port

- **Nous** avons photographié les bateaux. **Ils** étaient de toutes les couleurs.
.....

- **Vous** voulez monter ? a demandé un pêcheur à Léo et Manon. **Il** était assis à
.....
côté d'une caisse pleine de poissons.

- **Je** veux bien, a répondu Léo.
.....

- **Tu** fais attention, a dit la maitresse. **Elle** avait peur qu'il tombe à l'eau.
.....

6. Dans ces groupes nominaux, trouve le nom et le déterminant. Écris N sous le nom, D sous le déterminant.

Ensuite, écris les groupes nominaux dans le tableau :

des lapins – un écureuil roux – son livre – les billes vertes – sa pomme – l'arbre – le méchant loup – ses gants – nos petites mains – du melon

	masculin	féminin
singulier
pluriel

7. Écris au pluriel :

- une montagne →
- un crabe →
- un colis →
- une mouette →
- un pinceau →