

LES PETITS  
CITOYENS

# Et si on s' parlait

du handicap

N°9



Jérôme  
EHO

Production : Association Les petits citoyens  
150 rue des Poissonniers - 75018 Paris  
Conception : Catherine Jacquet - Yann Lasnier  
Textes : Neodigital  
Relecture : Sylvie Guilhot  
Illustrations : Jérôme EHO  
Conception graphique : Laurent Caudroy

En partenariat avec la Fédération Léo Lagrange

Association Les petits citoyens - 2012 - Tous droits réservés

# Et si on s' parlait

du handicap



Et si  
on s' parlait

Une collection pour les enfants dès 7 ans, initiée par l'association "Les petits citoyens"

- 1- de la culture 2- du respect 3- des droits de l'enfant 4- de la santé 5- du jeu 6- de sécurité électrique  
7- du harcèlement à l'école 8- de la culture numérique 9- du handicap

**Agathe**

9 ans en CM1



**On dit de moi que je suis :**

...Une rebelle qui parle fort et se mêle tout le temps de tout et qui est toujours là pour ses amis en cas de coup dur.

Ma devise : à tout âge, il faut se rebeller !



**Arthur**

9 ans en CM1

**On dit de moi que je suis :**

...Un aventurier, toujours prêt à partager avec ses amis toutes ses découvertes !

Ma devise : qui ne risque rien, n'a rien !



**P'tite Marianne**

7 ans, en CE1

**On dit de moi que je suis :**

...Une véritable pot de colle surtout pour mon frère Arthur. Je suis aussi curieuse et chipie à la fois et change d'avis tous les jours.

Ma devise : changer d'avis, c'est la vie !



**Gary**

8 ans, en CE2

**On dit de moi que je suis :**

...L'intello de l'équipe, un peu beaucoup geek aussi, que je serai astronaute et que je suis quand même grand malgré ma petite taille !

Ma devise : c'est en cherchant que l'on trouve !



**Sarah**

10 ans, en CM2

**On dit de moi que je suis :**

...Une originale, qui ne fait rien comme les autres et qui aime s'engager pour des causes justes.

Ma devise : s'engager, c'est le pied !



**Choum**

Ma devise : waouff !

# Le handicap

Tu as sans doute déjà rencontré une personne en situation de handicap.  
Mais d'ailleurs, **qu'est-ce qu'un handicap ? En quoi rend-il la vie des personnes handicapées si différente ? Et que peut-on faire pour les aider ?**

Tu te poses certainement ces questions et bien d'autres.

Avec ce nouveau numéro de ta collection "Et si on s'parlait",  
Les petits citoyens t'aideront à **bien comprendre ce qu'est un handicap**  
et t'apporteront plein de conseils pour mieux connaître ce que vivent  
les personnes handicapées !

## Au programme :

C'est quoi le handicap ? p. 7

Se comprendre, c'est bon signe ! p. 9

AVS = Aide Vraiment Sympa ! p. 11

Main dans la main p. 13

Handicap : carrément cap' ! p. 15

Viser les enfants : ce n'est pas de bonne guerre p. 17

On fait tous partie du même monde p. 19

Entre amis, on s'entraide ! p. 21

Trop fort le handisport p. 23

Pas si bêtes les bébêtes p. 25

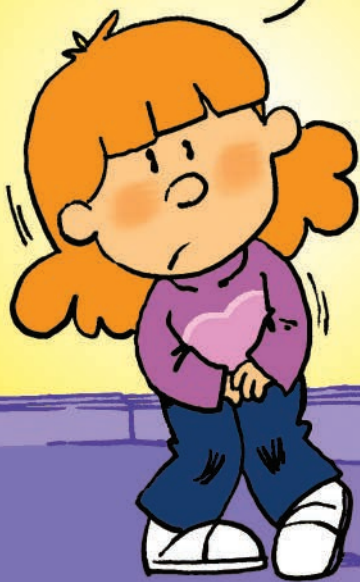
## L'objectif :

Comprendre tout ce qu'il y a derrière le mot "handicap".


Avec le soutien de




GNNN... Je vous  
Laisse passer,  
Mais va falloir  
vous Presser...




# C'est quoi le handicap ?


 : Tu as déjà remarqué, Agathe, cette porte avec une pancarte bleue dans les toilettes de l'école ? Tu sais, celle avec un petit bonhomme en fauteuil roulant ?

 : Bien sûr ! Cette pancarte indique que ces toilettes sont adaptées aux personnes **HANDICAPÉES**. On en trouve dans presque tous les lieux publics.


 : Ah ! D'accord, ce ne sont des toilettes que pour les personnes en fauteuil roulant !

 : Pas forcément, tout le monde peut y aller, mais elles sont spécialement adaptées aux personnes handicapées. Mais attention Agathe, **les personnes handicapées ne sont pas toutes en fauteuil.**


 : Mais alors, à quoi reconnaît-on une personne handicapée ?

 : Eh bien, il y a des personnes chez lesquelles le handicap est visible, comme une personne qui a perdu un bras ou une jambe, ce sont les **HANDICAPS PHYSIQUES**. **Mais il y aussi des handicaps qui ne se voient pas.**

 : Ah bon ? Comment c'est possible ?

 : En fait, **être sourd, muet ou aveugle, c'est aussi un handicap**, car ces gens ne peuvent pas entendre, parler ou voir comme les autres. Pourtant quand tu les croises dans la rue, tu ne le remarques pas forcément. Et c'est pareil pour ceux qui ont un **HANDICAP MENTAL**. Ces personnes peuvent **avoir des difficultés pour réfléchir, parler, se concentrer, lire et écrire**. Elles peuvent aussi avoir du mal à mémoriser et comprendre des choses compliquées et ça ne se voit pas.


 : Alors, si je comprends bien, un handicap, rend la vie d'une personne plus difficile, c'est bien ça ?


 : Exactement, P'tite Marianne ! Et c'est pour ça **qu'il faut tout faire pour leur simplifier la vie le plus possible**, comme en adaptant des toilettes et en réservant des places de parkings pour elles dans les lieux publics, ou en leur laissant plus de temps pour comprendre des choses compliquées !






# Se comprendre, c'est bon signe !

 : Le week-end dernier, je suis allée chez mon oncle et ma tante et j'ai revu ma cousine Mina qui est **SOURDE**. Nous nous sommes trop amusées !

 : C'est cool ! Mais vous n'avez pas eu de mal à vous comprendre ?

 : Non, mon oncle et ma tante m'ont expliqué les gestes à adopter pour que nous puissions bien nous comprendre.


 : Comme quoi ?

 : Par exemple, il faut essayer **de bien articuler pour qu'elle puisse lire certains mots sur nos lèvres.**


 : Tu veux dire qu'elle est capable de comprendre ce que tu dis juste en regardant ta bouche ?!


 : C'est ça ! Bien sûr, elle ne peut pas tout comprendre, car certaines phrases se ressemblent trop pour elle. Mais heureusement, elle commence à apprendre la **LANGUE FRANÇAISE PARLÉE COMPLÉTÉE (LPC)**.

 : Euh... Qu'est-ce que c'est ?

 : **C'est la langue française complétée par des gestes pour lire sur les lèvres sans confondre les sons qui se ressemblent.** Et il y a aussi la **LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE (LSF)** où on utilise seulement des gestes à la place des mots mais on ne parle pas. Mina avec ses parents, elle peut choisir.

 : Mais il n'existe aucun remède pour soigner ce handicap ?


 : Non, il n'existe pas de solution miracle. Mina, elle, porte un appareil qui se met à l'oreille et lui permet de mieux entendre les sons. En plus, elle va chez un orthophoniste qui l'aide à repérer les bruits par l'audition ; il lui apprend à utiliser son appareil le mieux possible et à reconnaître le plus possible de bruits et de sons.

 : C'est top ! Grâce à son appareil, à son orthophoniste et au mode de communication que Mina a choisi (LPC ou LSF), c'est un peu comme si ta cousine et toi vous appreniez une nouvelle langue pour vous comprendre !


Euuuh,  
ça existe  
des AVS  
de Poche ?





# AVS = Aide Vraiment Sympa


 : Eh ! Les copains ! Il y a une nouvelle élève qui vient d'arriver dans ma classe. Elle s'appelle Nadia, et comme elle a du mal à suivre tous les exercices que nous faisons en classe, elle est accompagnée d'un **AUXILIAIRE DE VIE SCOLAIRE**.


 : Un quoi ?!


 : Un auxiliaire de vie scolaire, ou **AVS** pour les intimes ! **Ce sont des personnes qui aident les élèves handicapés à l'école.** Celui de Nadia s'appelle Matthieu et il vient en classe avec elle pour l'aider à mieux suivre les exercices et les cours que nous donne la maîtresse.

 : Alors ça veut dire que grâce à Matthieu, Nadia peut suivre les cours comme n'importe quel élève ?


 : En plus, la maîtresse explique encore mieux les choses compliquées et c'est plus simple pour tous les élèves. C'est trop bien !

 : Oui, et à la récré, maintenant on peut plus facilement discuter avec elle, car Matthieu nous a expliqué comment faire pour mieux communiquer. Enfin, sauf si on parle tous en même temps !

 : Et tu crois qu'il existe des AVS pour les élèves qui sont porteurs d'autres handicaps comme pour les enfants en fauteuil roulant, par exemple ?

 : Oui, Matthieu nous a dit que **les AVS ne s'occupent pas seulement des enfants qui ont un handicap mental comme Nadia, mais de tous les élèves handicapés qui en ont besoin pour être présents à l'école.**

 : C'est génial : grâce aux AVS, nous sommes tous ensemble à l'école.

 : Et nous, **ça nous permet de nous faire deux nouveaux copains pour le prix d'un !**





Réfléchis  
une seconde,  
GROS MALIN : s'il a  
une main plus petite  
que l'autre,  
dis-toi  
qu'il a aussi...

UNE MAIN  
PLUS GROSSE  
que l'autre !





# Main dans la main

 : Qu'est-ce que tu regardes, Arthur ?


 : Tu vois ces garçons là-bas ? À chaque récré, c'est la même chose, ils se moquent d'Erwan, un garçon qui est dans ma classe.

 : Ce n'est pas sympa ! Tu sais pourquoi ils se moquent de lui ?

 : Oui, c'est parce qu'Erwan a un handicap : il a une main beaucoup plus petite que l'autre, alors ils se croient permis de lui donner toutes sortes de surnoms idiots.

 : Le pauvre ! **Il faut vraiment être bête et méchant pour se moquer d'une personne handicapée.** Ça doit déjà être assez compliqué comme ça pour lui, ce n'est pas la peine d'en rajouter !


 : En plus, comme Erwan est trop gentil, il n'ose ni se défendre ni en parler à la maîtresse...


 : Arthur, il faut faire quelque chose ! Toi qui a l'air de le connaître, tu devrais le défendre à la prochaine récré !

 : Euh... J'aimerais bien, mais le problème c'est que j'ai un peu peur de lui.

 : Comment ça ? Tu as dit toi-même qu'il est très gentil.

 : Oui, mais sa main m'impressionne beaucoup !

 : T'es nul ! **Il ne faut pas avoir peur des DIFFÉRENCES.** Regarde Gary, il porte bien des lunettes alors qu'Erwan, lui, n'en a pas besoin et il ne le regarde pas comme un extraterrestre pour autant ! En plus, **c'est super intéressant de rencontrer des gens différents, on a plein de choses à apprendre d'eux.**

 : C'est vrai, je ne devrais pas me laisser impressionner par son handicap. Et puis, je ne peux pas laisser les autres se moquer de lui comme ça... Tiens, d'ailleurs, le voilà. Eh ! Erwan ! Attends-moi !

Presse-toi  
un peu Gary !!!

On risque de rentrer  
un peu tard, MAMAN...  
PAPA est SUPER POTE  
avec Le PÈRE  
de MARTIN  
MAINTENANT !





J&L  
EHO


# Handicap : carrément cap' !


 : Eh ! Les copains ! Je vous ai déjà parlé de mon copain Martin ?


 : Bien sûr, c'est ton copain dont le papa est en fauteuil roulant, c'est bien ça ?


 : Exactement ! Il a eu un accident de moto et depuis, il ne peut plus se servir de ses jambes.


 : Mais alors, il n'est pas né avec ce handicap ?

 : Non, ça a complètement changé sa vie et il a dû apprendre à vivre avec.


 : Ça a dû être super dur : il y a sans doute plein de choses qu'il ne doit plus pouvoir faire.


 : Oui, et c'est pour ça qu'au début, mes parents avaient un peu peur que j'aille chez eux. Ils se demandaient s'il pourrait s'occuper de nous comme les autres parents.


 : Et maintenant, ils sont rassurés ?

 : Oh, oui ! J'y suis allé plusieurs fois et ils ont bien vu que cette famille a trouvé une **ORGANISATION** pour que le papa de Martin puisse continuer à faire avec lui ce qu'il faisait avant. Par exemple, ils ont placé des rampes et des barres d'appui pour faciliter ses déplacements dans la maison.

 : Et il a un travail comme tous les parents, le papa de Martin ?

 : Bien sûr ! Il travaille dans une société informatique. Après son accident, ce n'était pas facile pour lui de se remettre à travailler, mais maintenant, il a pris ses habitudes. La société où il travaille a aussi fait des aménagements et tout se passe très bien.

 : Finalement, la vie des parents handicapés, comme le papa de Martin, n'est pas si différente de celle de nos parents.

 : Et maintenant, mon père s'entend tellement bien avec lui, que des fois, je me demande s'il ne m'emmène pas chez eux juste pour pouvoir discuter !

Vous n'aimez pas  
les enfants ou quoi ?!!






# Viser les enfants : ce n'est pas de bonne guerre


 : Hier soir, à la télévision, j'ai vu un reportage horrible. C'était sur la guerre en Syrie et il montrait des enfants qui avaient survécu à un bombardement. Ça m'a vraiment choquée !


 : Moi aussi, j'ai déjà vu un reportage comme celui-là et ce qui m'avait beaucoup impressionné, c'est de voir tous les enfants **MUTILÉS**.

 : Ça veut dire quoi exactement "mutilé" ?


 : Une personne mutilée, c'est une personne qui a perdu un ou plusieurs membres ou organes et qui est devenue handicapée.


 : Des enfants qui ont perdu des membres ? C'est affreux !

 : Oui, et le pire est de se dire qu'ils resteront comme ça pendant toute leur vie. Pourtant, ils n'y sont pour rien !

 : En plus, ils garderont toujours en tête ce qu'ils ont vécu ; ça doit être impossible d'oublier des souvenirs aussi horribles.

 : C'est vraiment trop **INJUSTE** ! Nous, les enfants, dans une guerre, nous sommes souvent les premières victimes.

 : Pourtant, ce ne sont pas les enfants qui décident de faire la guerre et de bombarder des villes. Quand je repense aux images du reportage d'hier, ça me rend triste.

 : C'est normal et je trouve que c'est important de savoir que des choses aussi horribles arrivent dans le monde. Ça permet de se rendre compte de la chance que nous avons d'être dans un pays en paix.

 : Oui, et ça donne envie de tout faire pour éviter qu'un jour notre pays soit aussi en guerre !


Réeduc...


Action !





JRC  
EHO

# On fait tous partie du même monde

 : La petite sœur de ma copine Chloé est vraiment très bizarre. Lorsque je parle avec elle, j'ai l'impression qu'elle ne comprend rien à ce que je lui dis. Si je la traitais d'idiote, je suis sûre qu'elle ne réagirait même pas !

 : Ne te moque surtout pas d'elle, P'tite Marianne ! Si la petite sœur de Chloé ne te répond pas, c'est parce qu'elle est **AUTISTE**.


 : Qu'est-ce que ça veut dire ?

 : **Qu'elle ne communique pas exactement comme nous car elle a un handicap.** Elle peut avoir des comportements différents des nôtres pour se rassurer parce qu'elle ne comprend pas bien le monde qui l'entoure et ça lui fait parfois un peu peur.


 : Et tu penses qu'elle va bientôt guérir de sa maladie, Arthur ?


 : Tu sais, ce n'est pas vraiment une maladie comme un rhume ou une angine. C'est un handicap et aujourd'hui nous ne savons pas le soigner.

 : **Mais alors, le handicap, ça peut aussi être dans la tête ?**

 : Bien sûr, c'est pour ça qu'on parle de **HANDICAP MENTAL** quand une personne peut avoir des difficultés pour apprendre et réfléchir, pour se souvenir et pour être attentif ou communiquer.

 : Et comment on soigne ces personnes ?

 : Eh bien, ça dépend du handicap mental. La plupart du temps ce n'est pas avec des médicaments. Ce sont des **SPÉCIALISTES** qui les aident à **mieux communiquer avec les autres et à mieux se débrouiller tout seul**. La petite sœur de Chloé, elle suit des cours pour arriver à mieux se concentrer et pour apprendre à se comporter comme nous pour mieux vivre dans la société. Mais elle n'y arrivera pas forcément aussi bien que nous et nous devons apprendre à respecter sa **DIFFÉRENCE** et à l'accepter comme elle est.

 : Merci de m'avoir expliqué tout ça, Arthur. Je n'imaginai pas que la petite sœur de Chloé avait ce handicap. Je pars vite rejoindre ma copine Chloé et proposer à sa petite sœur de jouer avec nous.


Dis, au départ,  
ne devais-tu pas  
**JUSTE** PORTER  
MON PLATEAU ?


Oupch !





# Entre amis, on s'entraide !

 : Qu'est-ce qui t'arrive, Agathe ? Pourquoi portes-tu un plâtre ?


 : Je me suis fait une entorse grave à la cheville en participant à un match de volley ce week-end...


 : Et ça va ? Tu n'as pas trop mal ?

 : J'ai eu très mal sur le moment, mais là, ça va mieux. En revanche, quelle galère d'avoir un plâtre et des béquilles ! Je ne peux rien faire comme d'habitude.

 : Ah ! Bon ? Comme quoi ?


 : Par exemple, c'est beaucoup plus dur de se laver et de s'habiller. Et puis, c'est super dur de monter des escaliers ou de prendre le bus.


 : C'est vrai que ça doit être compliqué. C'est un peu comme si tu avais un handicap. D'ailleurs, vous imaginez comme ça doit être difficile pour les personnes handicapées de se déplacer en ville ?


 : Oui, quand on est en fauteuil, on ne peut pas entrer tout seul dans un bâtiment devant lequel il y a des marches, par exemple...

 : Et comment font les **AVEUGLES** pour traverser la route ?

 : Maintenant, il existe des feux qui parlent et émettent des sons pour avertir les personnes **MALVOYANTES** qu'elles peuvent traverser. Mais on n'en trouve pas encore partout.

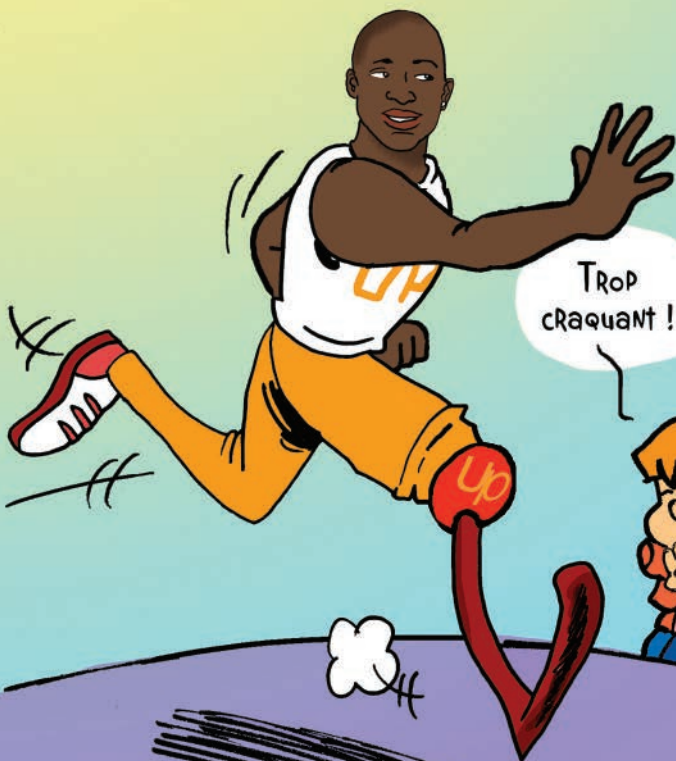
 : Les bâtiments leur sont de plus en plus **ACCESSIBLES** mais il reste encore beaucoup à faire pour que les personnes handicapées aient les mêmes droits que les autres.

 : Oui, c'est pour ça que nous devons toujours leur proposer de les aider dès que nous voyons qu'ils sont en difficulté !

 : Euh... En parlant de ça, est-ce que l'un d'entre vous pourrait m'aider à porter mon plateau ce midi à la cantine ?

 : Évidemment, tu peux compter sur nous : ça sert à ça les copains !

# FINISH














Voilà  
Notre  
champion !!!

Trop  
craquant !



C&J  
EHO

# Trop fort le handisport


-  : Dis, Arthur, toi qui t'y connais drôlement en sport, tu as déjà entendu parler de Jean-Baptiste Alaïze ? Il paraît qu'il va venir au club d'athlétisme d'Agathe ?
-  : Jean-Baptiste Alaïze ? Elle en a de la chance : c'est un athlète handisport, un vrai champion de saut en longueur !
-  : **LE HANDISPORT** ? C'est un sport où on met des handicaps aux participants pour qu'ils soient au même niveau que les autres, comme au golf ?
-  : Non, ça, c'est le handicap sportif. **Le handisport, c'est le sport, adapté aux personnes handicapées. Avec des modes de pratique et des règles** qui rendent les disciplines sportives accessibles aux divers types de handicap.
-  : Des sports adaptés aux personnes handicapées ? C'est super ça ! Et il en existe beaucoup ?
-  : Oh oui, les personnes handicapées peuvent pratiquer la plupart des sports classiques comme le football, l'athlétisme, le judo, le ski, l'équitation ou même le tir à l'arc ! Et puis, **il y a aussi tous les sports rien que pour eux.**
-  : Ah bon ? Comme quoi ?
-  : Il y a la **BOCCIA** : c'est une sorte de pétanque avec des boules en cuir pour les personnes en fauteuil. Il y a aussi le **GOAL-BALL**, un sport pour les personnes malvoyantes et aveugles qui se joue avec un ballon qui fait du bruit.
-  : Et il existe des compétitions de handisport ?
-  : Bien sûr ! Il y a même les **JEUX PARALYMPIQUES** qui sont les Jeux Olympiques pour les athlètes de haut niveau handicapés.
-  : C'est trop bien ! Grâce à ça, **ils peuvent défendre, comme tout le monde, les valeurs du sport, que sont le défi la solidarité et la passion !**
-  : En parlant de passion, j'espère que je pourrais venir voir Jean-Baptiste Alaïze quand il sera au club d'Agathe, car je suis super fan de lui !




C&J  
EHO





# Pas si bêtes les bêtes


 : L'autre jour, j'ai vu un chien super fort ! Il guidait son maître qui était aveugle pour lui indiquer les obstacles sur son chemin. Je suis sûre que si je dresse bien Choum, il deviendra aussi un super guide !

 : Ce n'est pas si simple ! **Les chiens guides d'aveugles suivent un dressage très particulier.**


 : Qu'est-ce que c'est comme **DRESSAGE** ?


 : D'abord, quand ils sont petits, ils sont placés dans une famille d'accueil qui **les habitue à bien obéir à l'homme** et à ne pas en avoir peur. Ensuite, ils vont dans une école spéciale pour apprendre tous les gestes qu'ils devront répéter lorsqu'ils seront chez leur maître aveugle.


 : Je ne pensais pas que c'était si compliqué ! C'est dommage, car Choum est si gentil, je suis sûr qu'il aurait été génial pour aider des personnes aveugles ou malvoyantes.


 : Si tu penses que Choum pourrait aider les personnes qui souffrent de handicap, tu devrais le proposer au centre de **ZOOTHÉRAPIE** ?


 : Oh non, je ne veux pas mettre Choum dans un zoo : il me manquerait trop.

 : Mais non ! Je ne te parle pas d'un zoo mais d'un centre de zoothérapie : **c'est un endroit où les personnes handicapées participent à des séances avec des animaux pour apprendre à mieux communiquer avec les autres, à gérer leur stress, à prendre confiance en eux...** Le contact avec l'animal leur fait du bien.

 : C'est génial, ça ! Mais tu es sûre qu'ils acceptent les chiens ?

 : Bien sûr ! On trouve toutes sortes d'animaux dans ces centres : des chiens, des chats, des chevaux, des oiseaux et même parfois des dauphins !

 : Ça a l'air parfait pour lui ! N'est-ce pas, Choum ?

 : Wouf ! Wouf !



La collection *Et si on s'parlait*

Chaque livre est un message, une invitation, un voyage.  
Être en contact avec des livres, les manipuler, en posséder dès le plus jeune âge est important dans sa trajectoire de vie.  
La collection "Et si on s'parlait", dirigée par Catherine JACQUET et Yann LASNIER, développe cette ambition et donne à travers ces petits ouvrages le goût de lire et de réfléchir.



Jean-Baptiste Alaïze, 21 ans, athlète handisport français, quadruple champion du monde de sauts pour les moins de 23 ans.



## Et si on s'parlait

En suscitant le questionnement, le débat et la curiosité au travers des textes et des illustrations, cette collection contribue au développement d'une citoyenneté active dès le plus jeune âge. Chaque numéro de la collection est soutenu par un partenaire et distribué gratuitement.

Dès 7 ans

Association "Les petits citoyens"

150 rue des Poissonniers

75018 Paris

Tel. : 01 53 09 00 35

[www.lespetitscitoyens.com](http://www.lespetitscitoyens.com)

Remerciements

