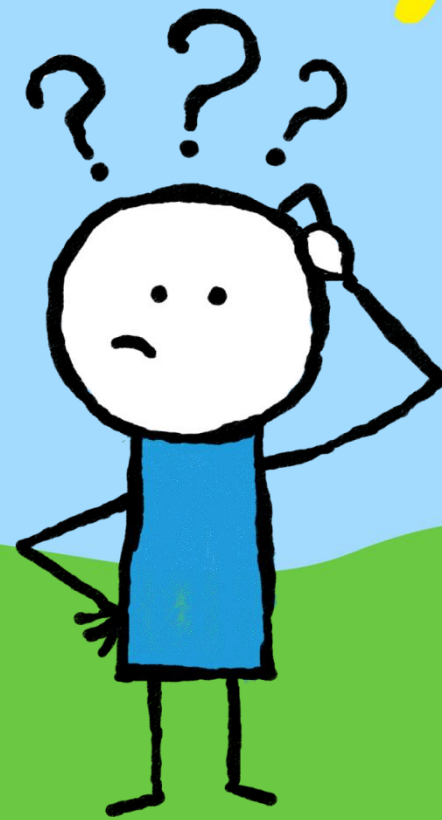


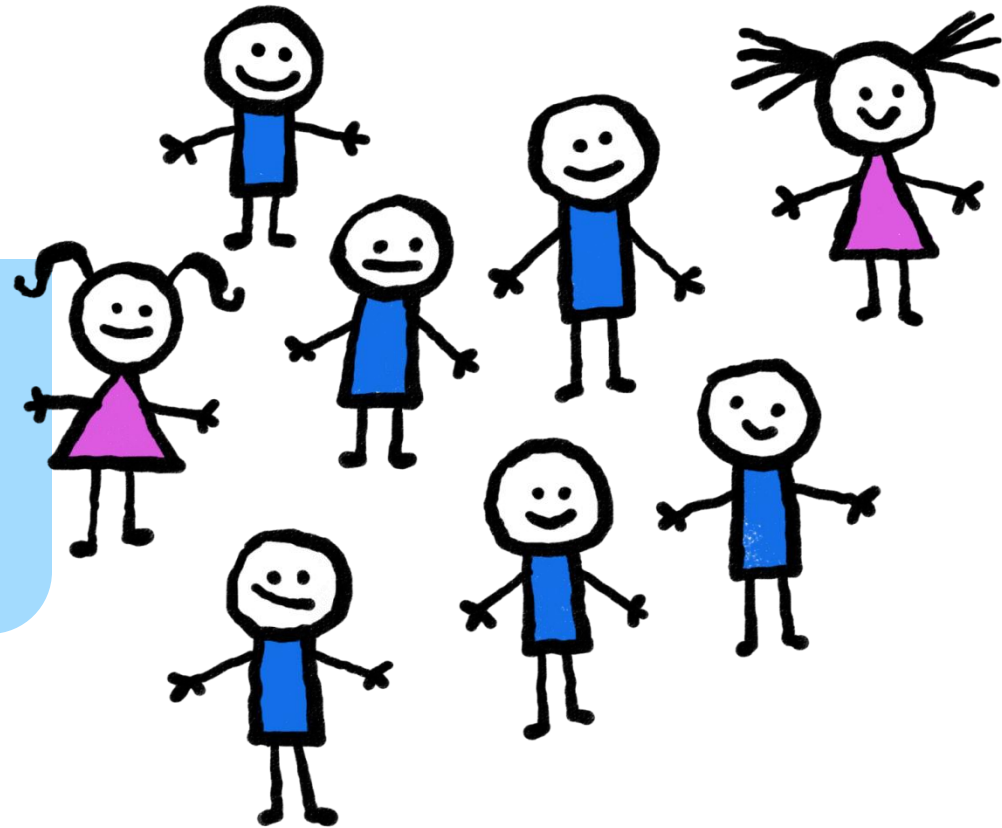
# L'autisme, qu'est-ce que c'est ?





On sait que ça apparaît au début de la vie.

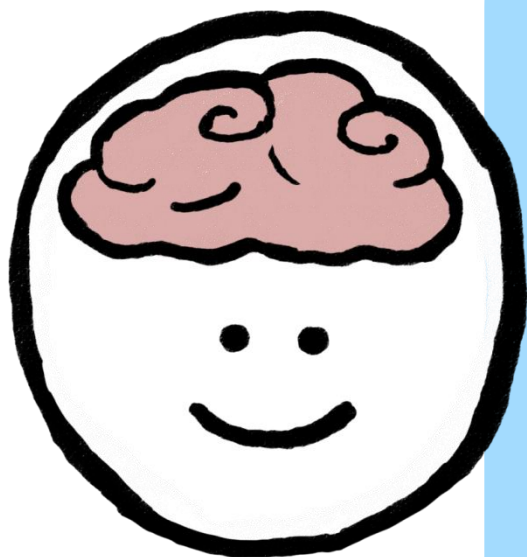
Ça touche plus de garçons que de filles.



Ce n'est pas contagieux,  
ce n'est pas un microbe !



Ça ne se guérit pas,  
ça ne se voit pas !



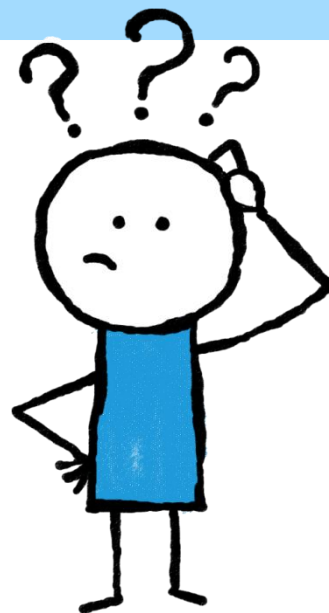
Le cerveau des autistes ne fonctionne pas comme le nôtre.

**Ils sont différents**

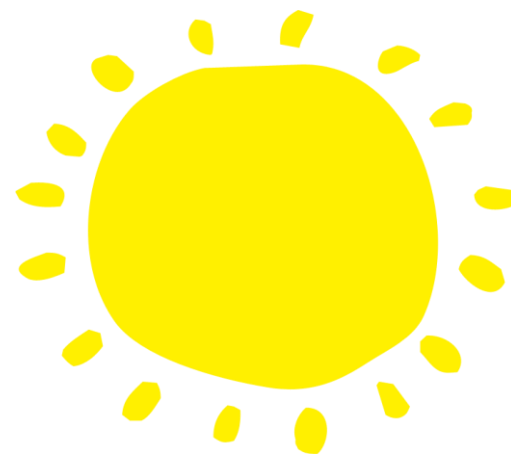
Ils ne comprennent pas le monde qui nous entoure.

Leurs principales difficultés sont :

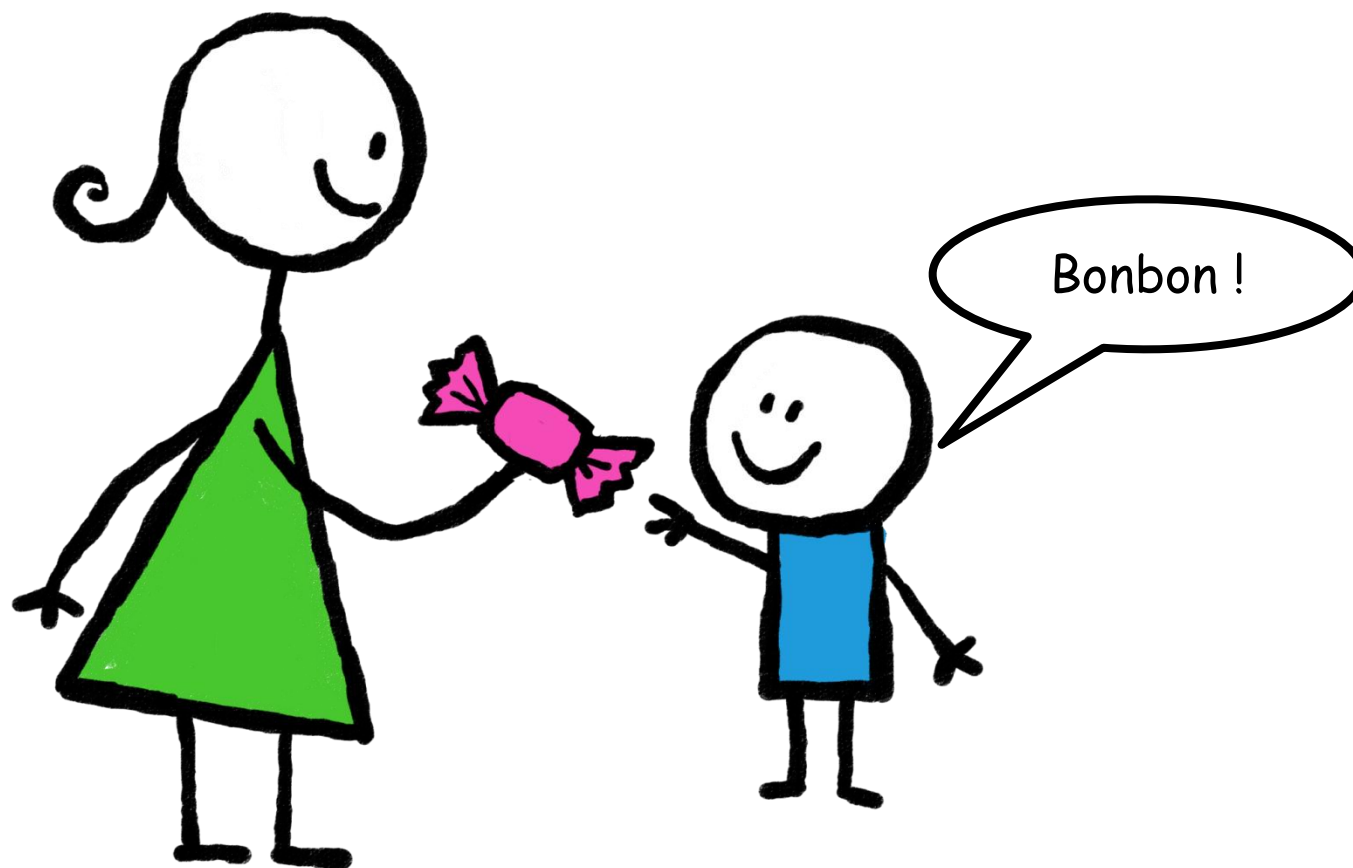
- ☀ la Communication
- ☀ la Socialisation
- ☀ le Comportement



Mais on peut les aider !



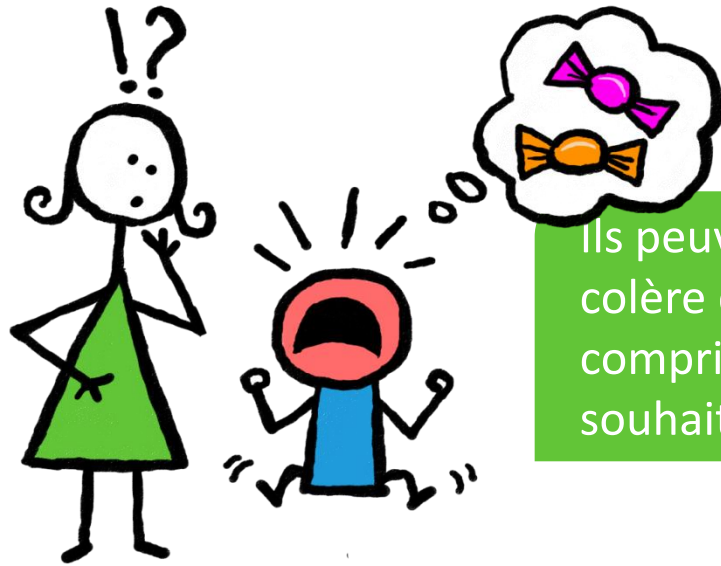
# La Communication



Beaucoup d'enfants autistes ne parlent pas du tout.



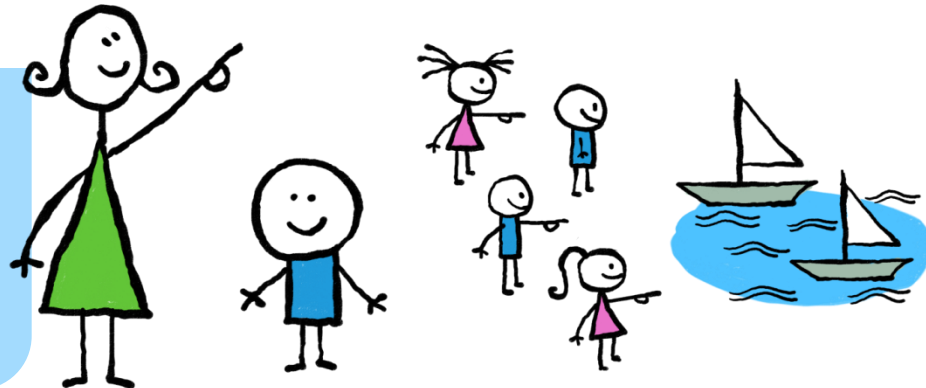
Ils prennent la main d'une autre personne et l'emmènent pour obtenir l'objet qu'ils désirent.



Ils peuvent se mettre en colère quand on n'a pas compris ce qu'ils souhaitent.



Ils ne montrent pas doigt et ils ne comprennent pas lorsque nous pointons du doigt pour leur montrer quelque chose.



Bonjour !

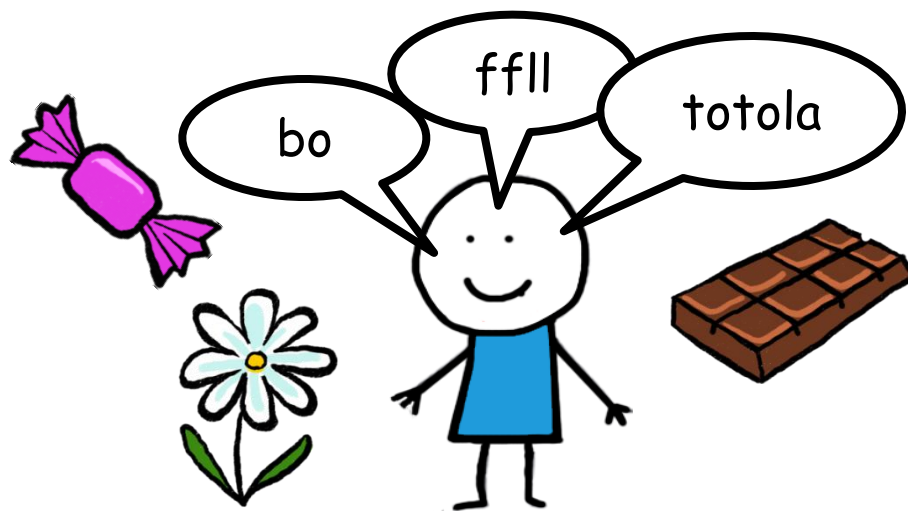


Certains parlent peu et d'autres parlent plus,

mais parfois de manière « étrange ».

Ils ont parfois tendance à répéter ce qu'ils entendent de façon inadaptée. Cela s'appelle de l'écholalie.

D'autres peuvent avoir des difficultés à prononcer certains sons ou mots.



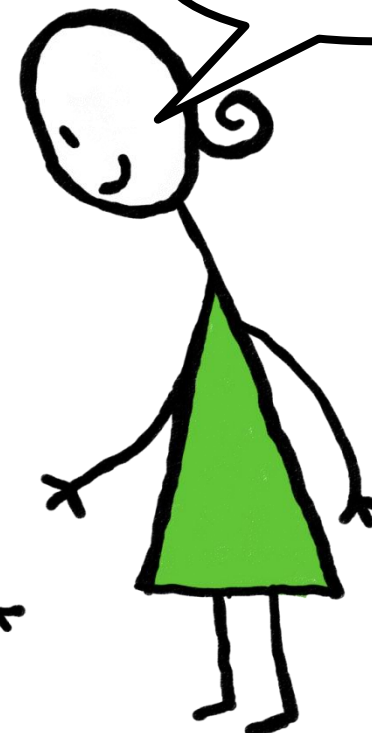
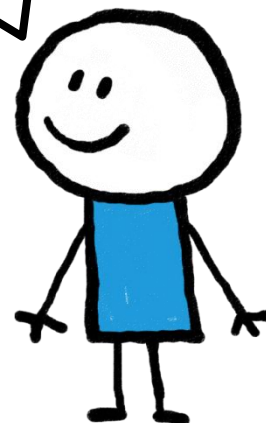


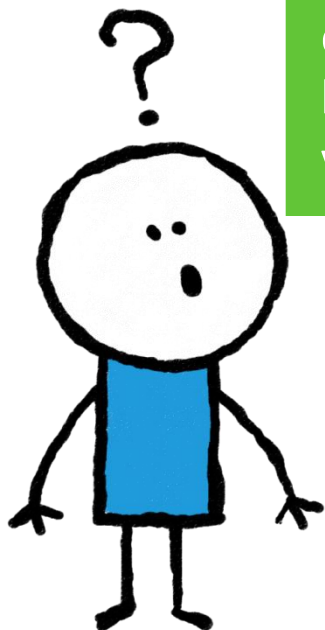
Souvent ils nous donnent l'impression de ne pas nous écouter ni de nous entendre car ils ne nous regardent pas.

Bonjour !

Bonjour !

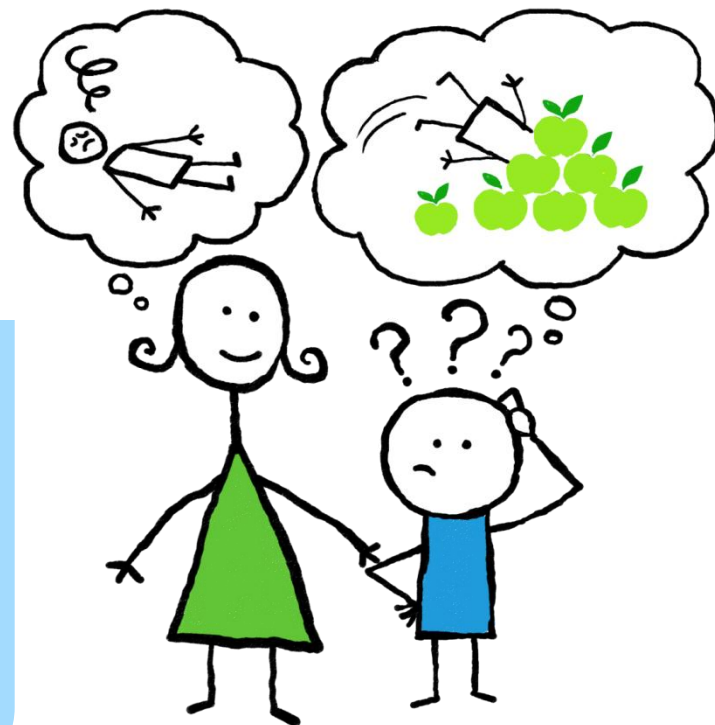
Les bruits ambiants (bavardages, stylo qui tombe par terre,...) peuvent les gêner pour entendre et comprendre ce que dit la maîtresse.





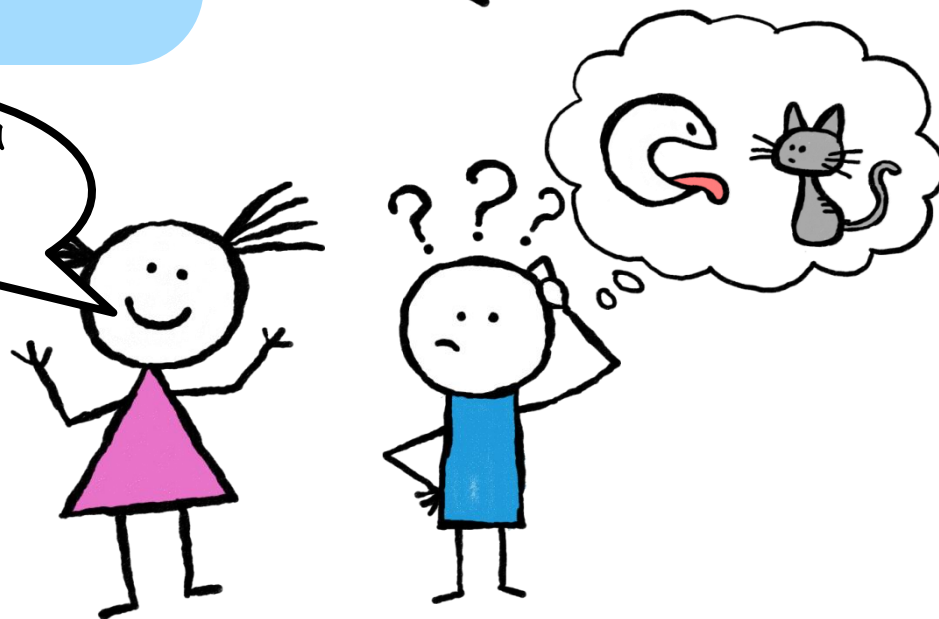
Les enfants autistes ont souvent des difficultés à comprendre ce qu'on leur dit et ils peuvent avoir un vocabulaire très précis.

Ils ne comprennent souvent pas certaines expressions, comme par exemple «**tomber dans les pommes**». Ils ne comprennent pas s'évanouir mais tomber dans un «**champ de pommes**».



Les notions abstraites comme l'humour sont pour eux également difficiles à comprendre.

Tu donnes ta langue au chat ?



# Pour les aider



Ils travaillent souvent avec une orthophoniste qui leur apprend à utiliser d'autres moyens pour communiquer : ils peuvent utiliser des gestes, des images, des photos ou des pictogrammes.



Tu veux boire ?



Je veux une glace au chocolat



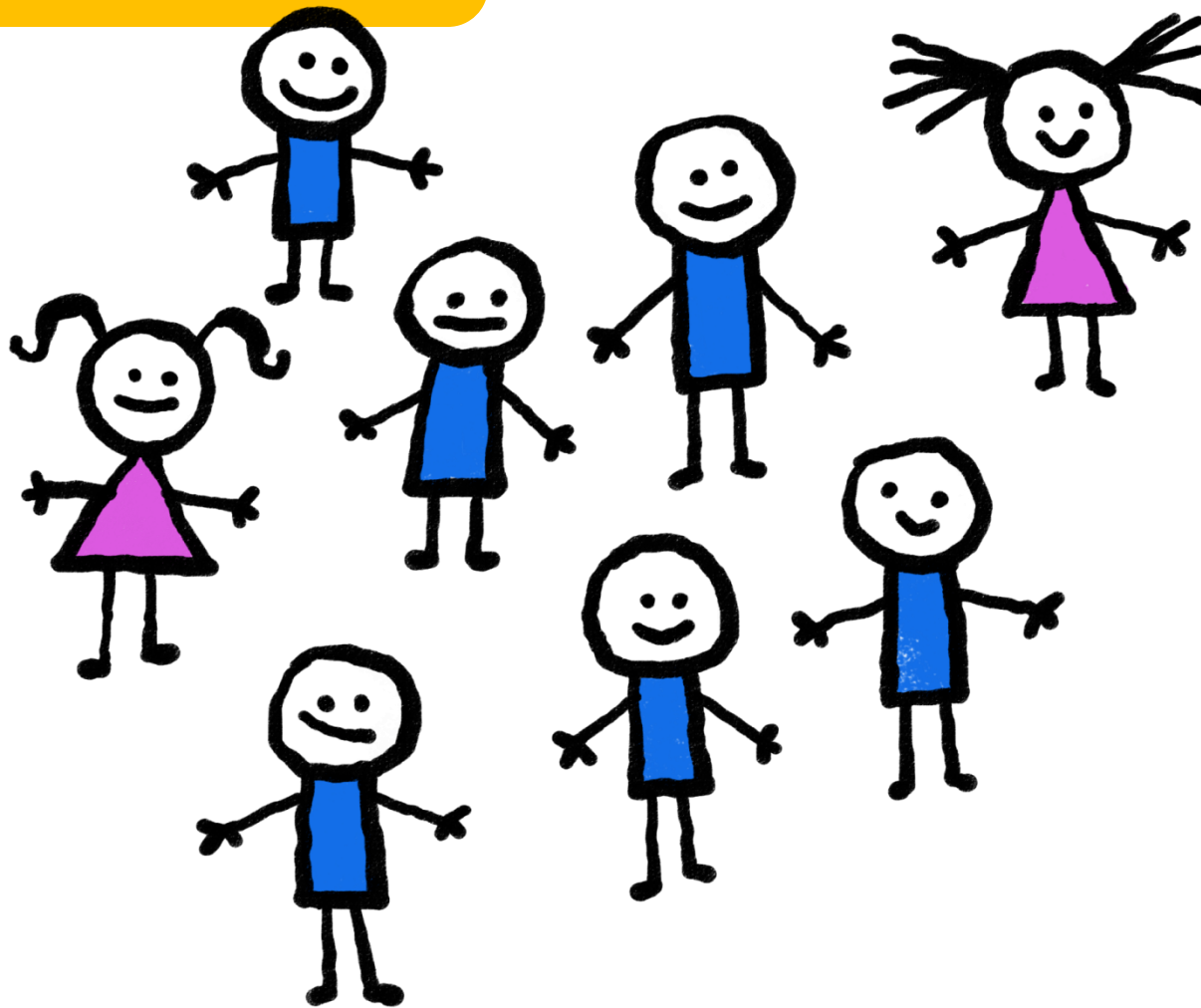
Il est important de leur parler lentement en utilisant des phrases courtes.

Toutes ces difficultés peuvent être contournées par l'utilisation d'images ou de photos.

Ils comprennent plus facilement avec des repères visuels.

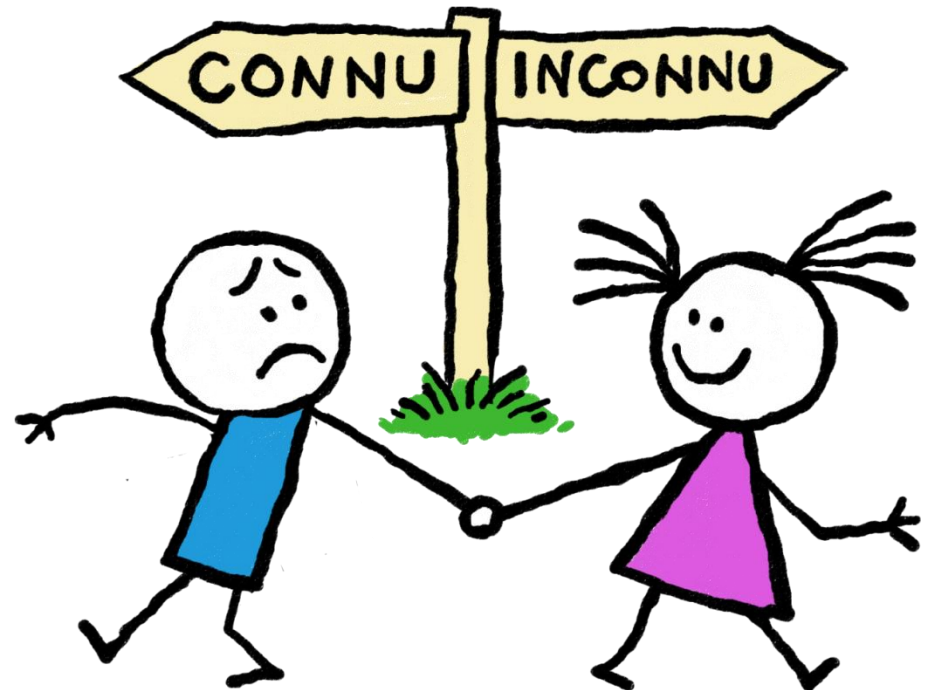


# La Socialisation

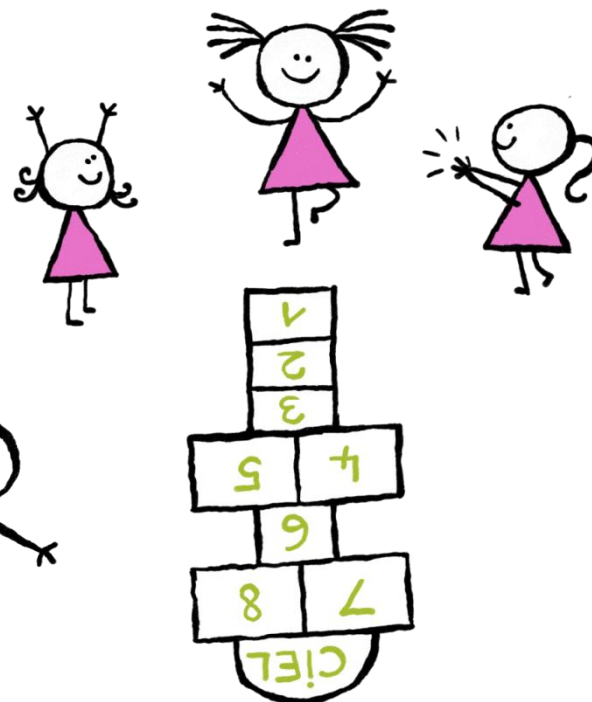


Ils n'aiment pas changer leurs habitudes, tout ce qui est nouveau leur fait peur.

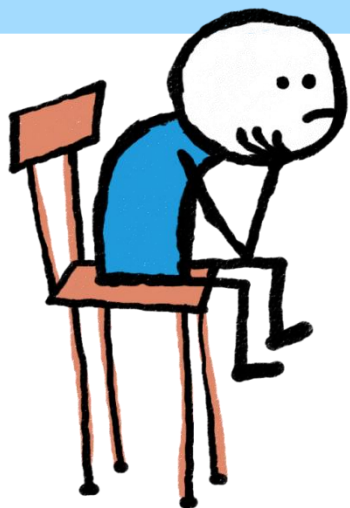
Ils ont besoin de repères visuels afin qu'ils puissent se préparer à ce qui va arriver et ainsi les rassurer.



Il leur est difficile de se joindre à un groupe car ils ne savent pas quel comportement adopter.



Ils sont souvent seuls.



Si on les accompagne et qu'on les aide, ils joueront avec les autres enfants.



Refaire toujours les  
mêmes choses les  
rassure.

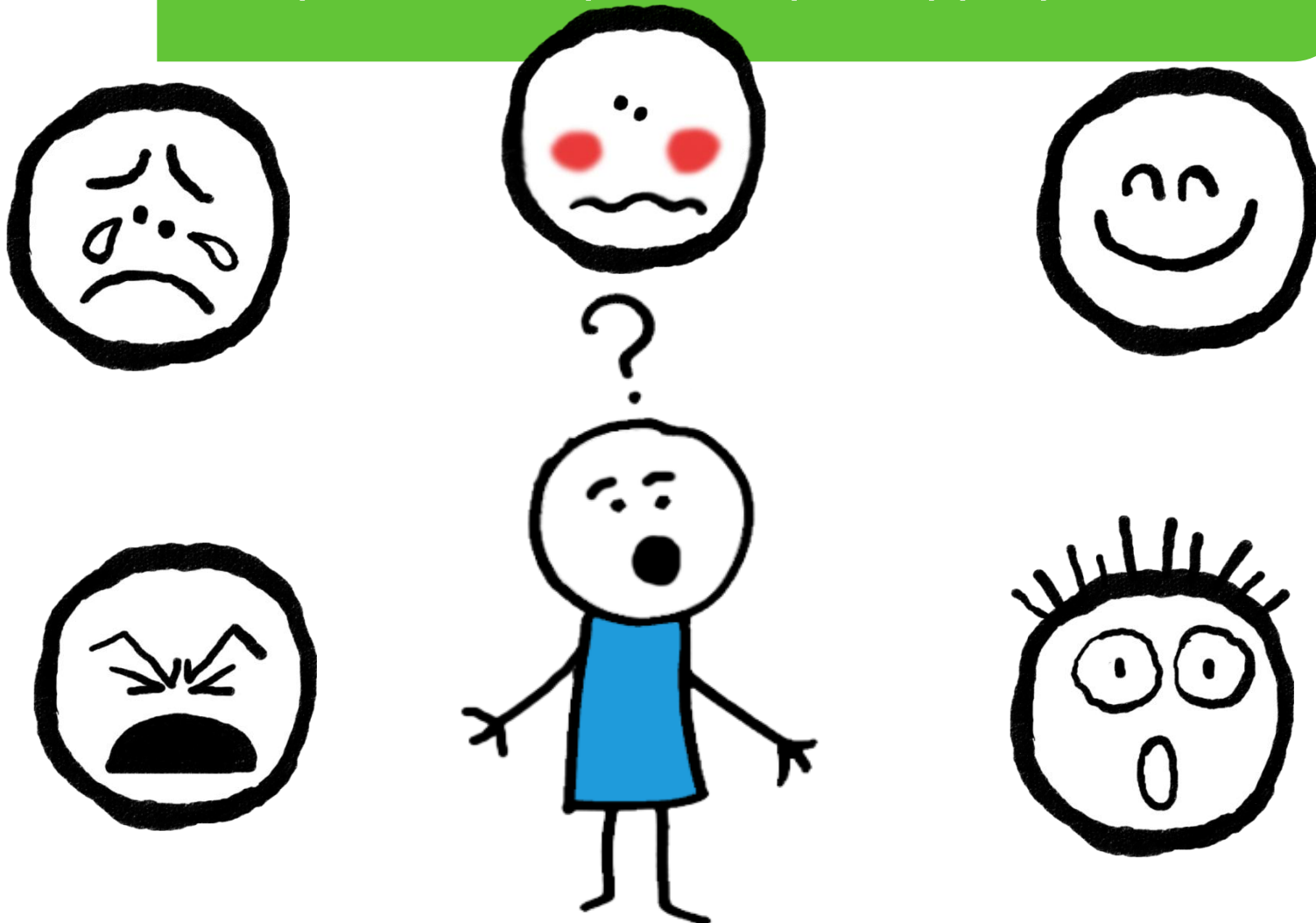
Ils ne savent pas jouer de  
manière appropriée et ils  
manquent d'imagination.



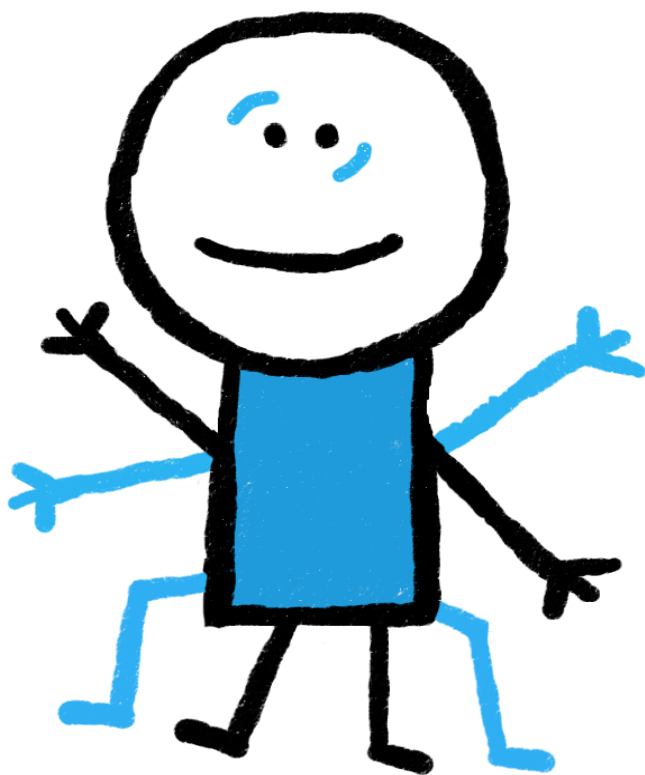
On peut leur apprendre à jouer ou faire  
les choses correctement en leur montrant  
plusieurs fois comment faire.



Ils ne décodent pas les émotions des autres :  
ça peut les angoisser ou ils peuvent avoir un  
comportement qui n'est pas approprié.

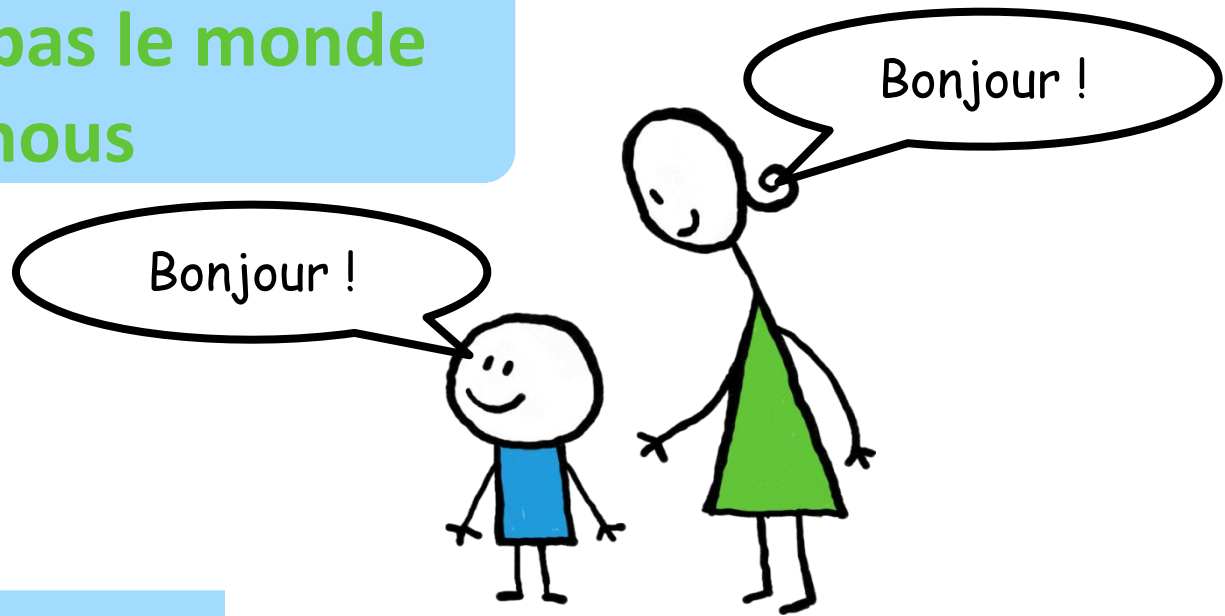


# Le Comportement



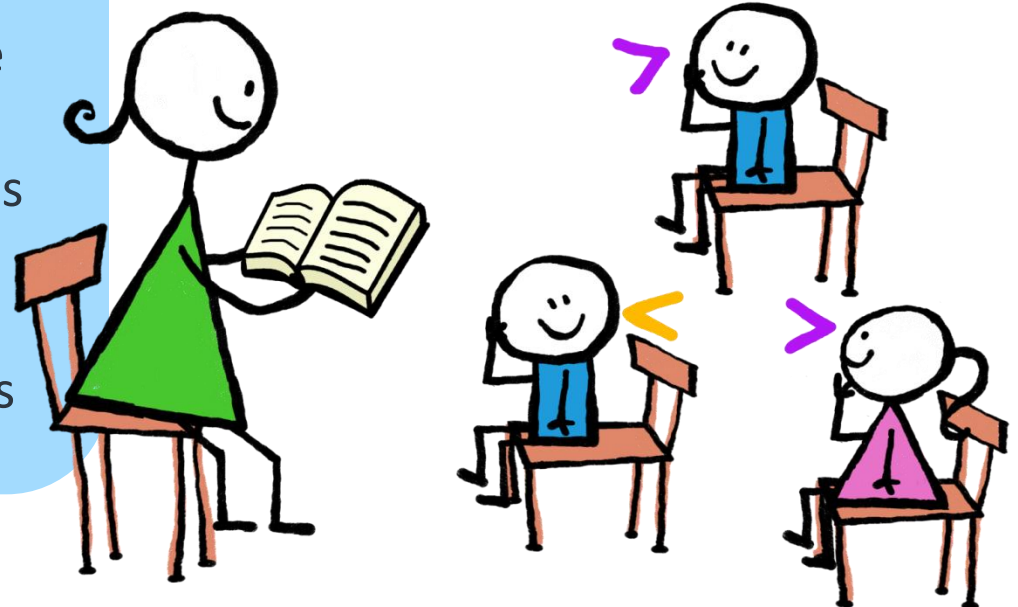
# Ils ne perçoivent pas le monde comme nous

## La vue

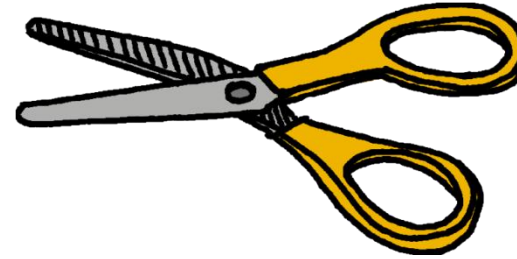


Ils ne voient pas les chose comme nous, ils évitent notre regard et peuvent parfois tourner la tête dans une autre direction lorsqu'on leur parle ou lorsqu'ils regardent un spectacle. Mais ça ne veut pas dire qu'ils ne nous écoutent pas.

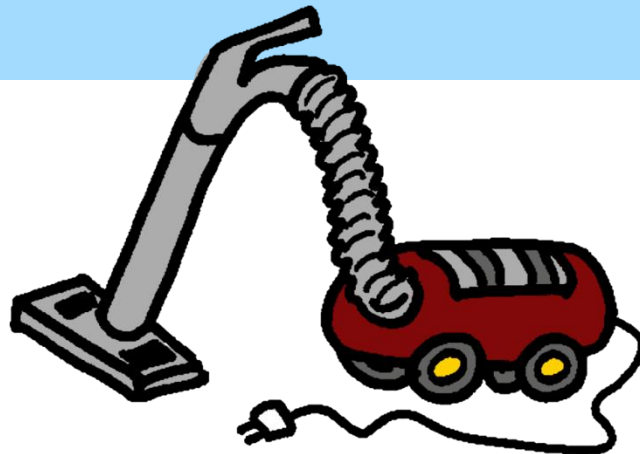
Ils se concentrent aussi sur des détails qui ont peu d'intérêt pour nous.



L'ouïe



Ils n'entendent pas comme nous, certains sons comme l'aspirateur en marche, les cris aigus, le bruit des ciseaux (chez le coiffeur par exemple) peuvent leur faire peur ou mal aux oreilles. Alors ils se bouchent les oreilles et peuvent même crier.

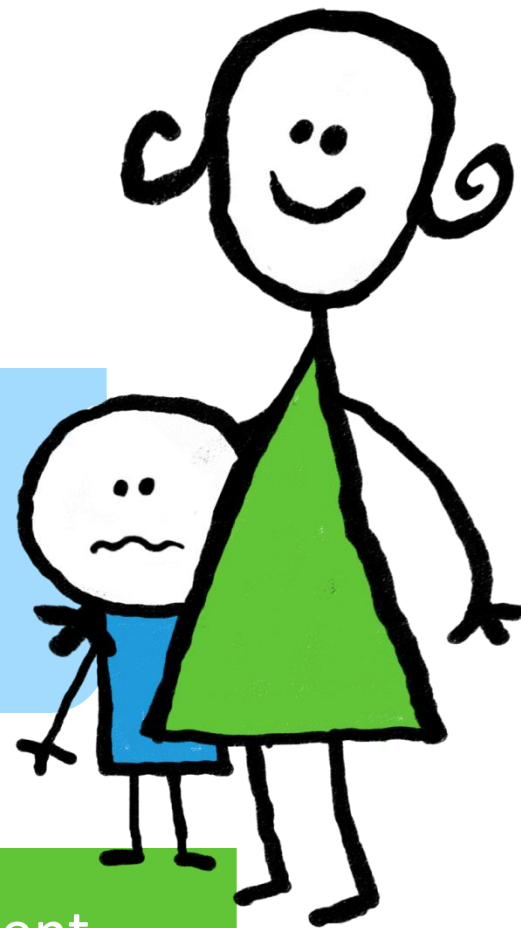
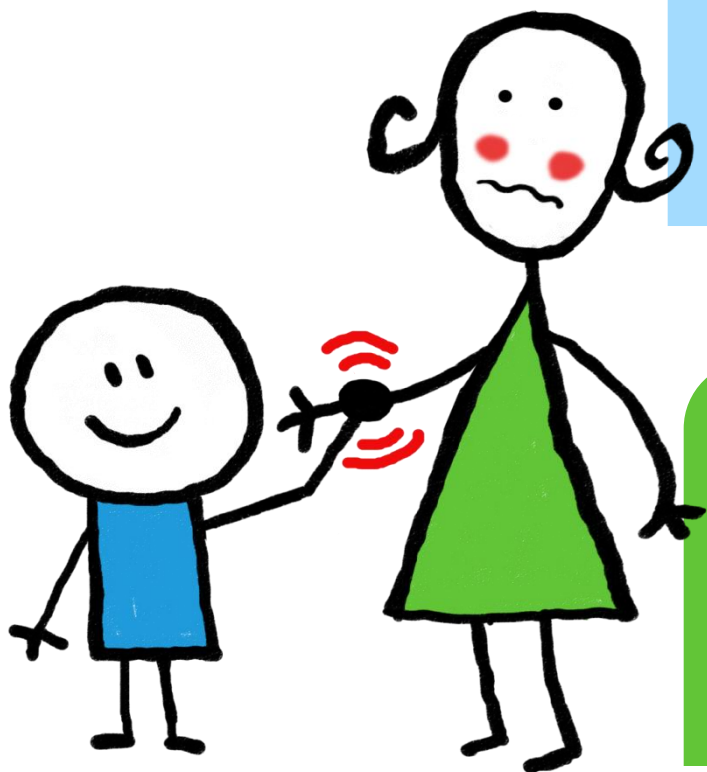


# Le touché

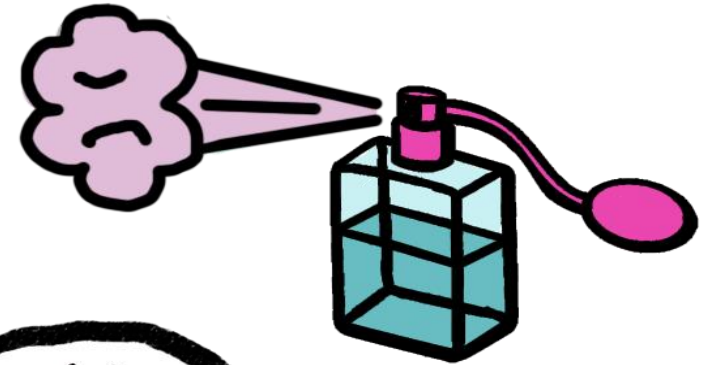


Ils n'aiment pas trop qu'on les touche.

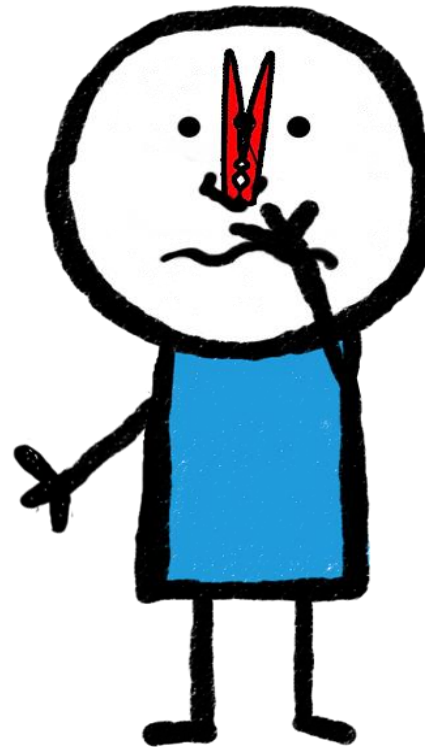
Au contraire, ils peuvent avoir des gestes maladroits, comme nous serrer très fort.



# L'odorat



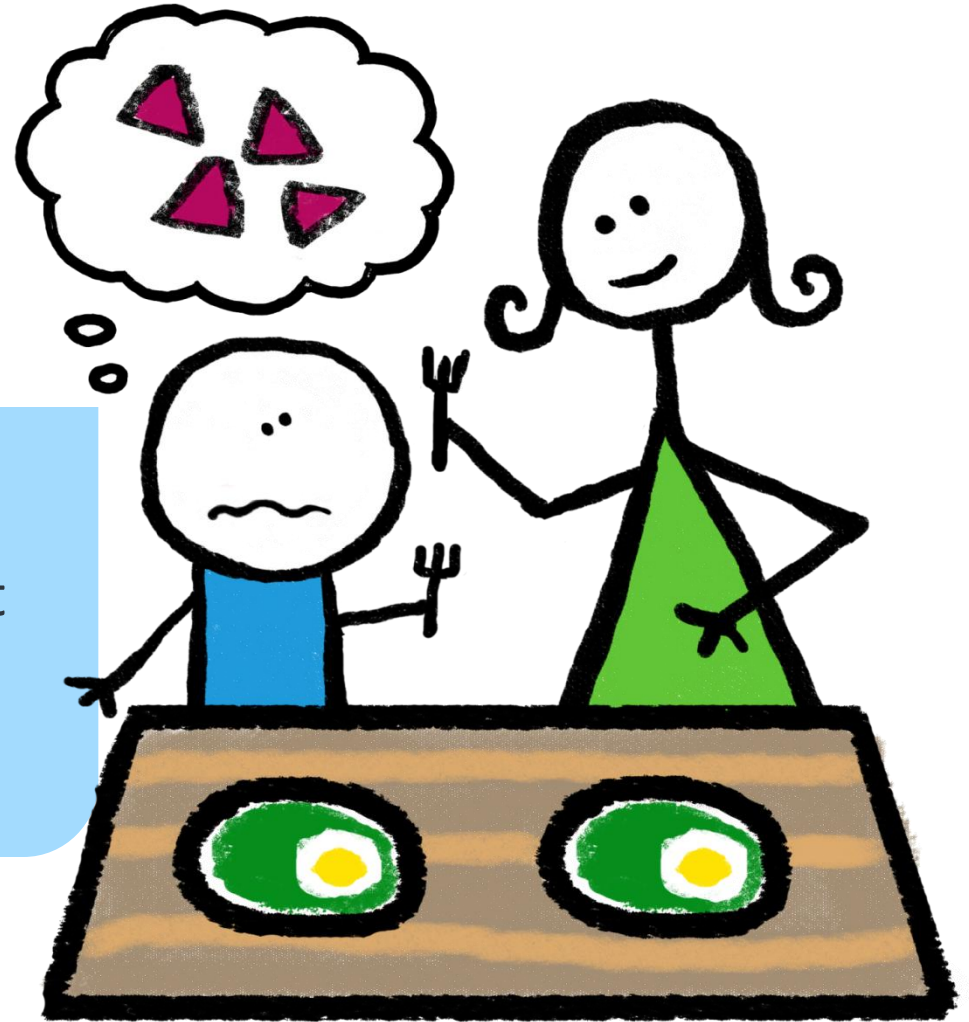
Ils ont un odorat très développé. Les odeurs fortes comme celles du poisson et le parfum les dérangent beaucoup.



# Le goût



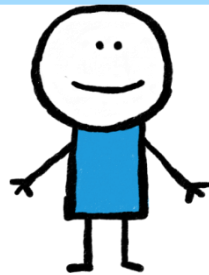
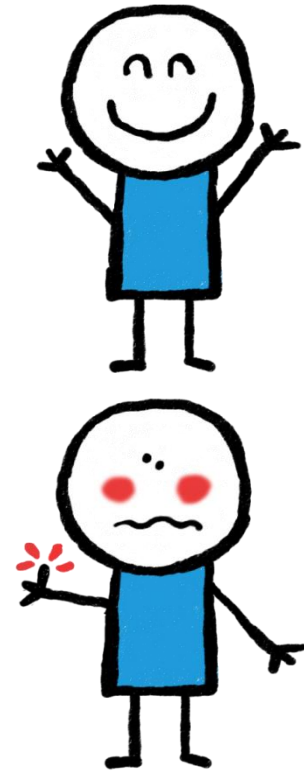
Ils ne mangent pas autant d'aliments que nous car l'aspect ou la couleur de certains les gênent beaucoup.



# Les comportements étranges



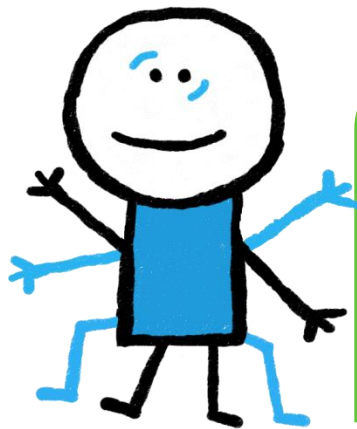
Ils peuvent parfois se mettre en colère, se faire du mal, casser des choses sans que nous comprenions pourquoi et au contraire se mettre à rire. Mais il y a toujours une raison qui peut être la douleur, la fatigue, le changement d'habitudes...



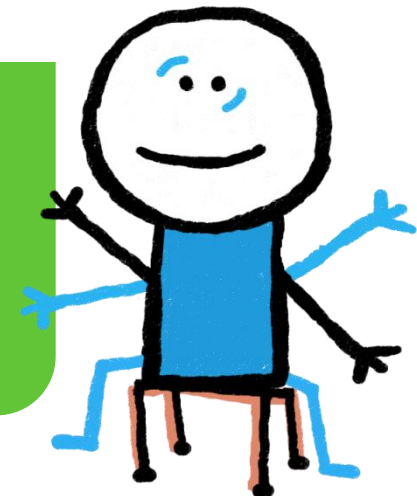
Habitudes



Changements



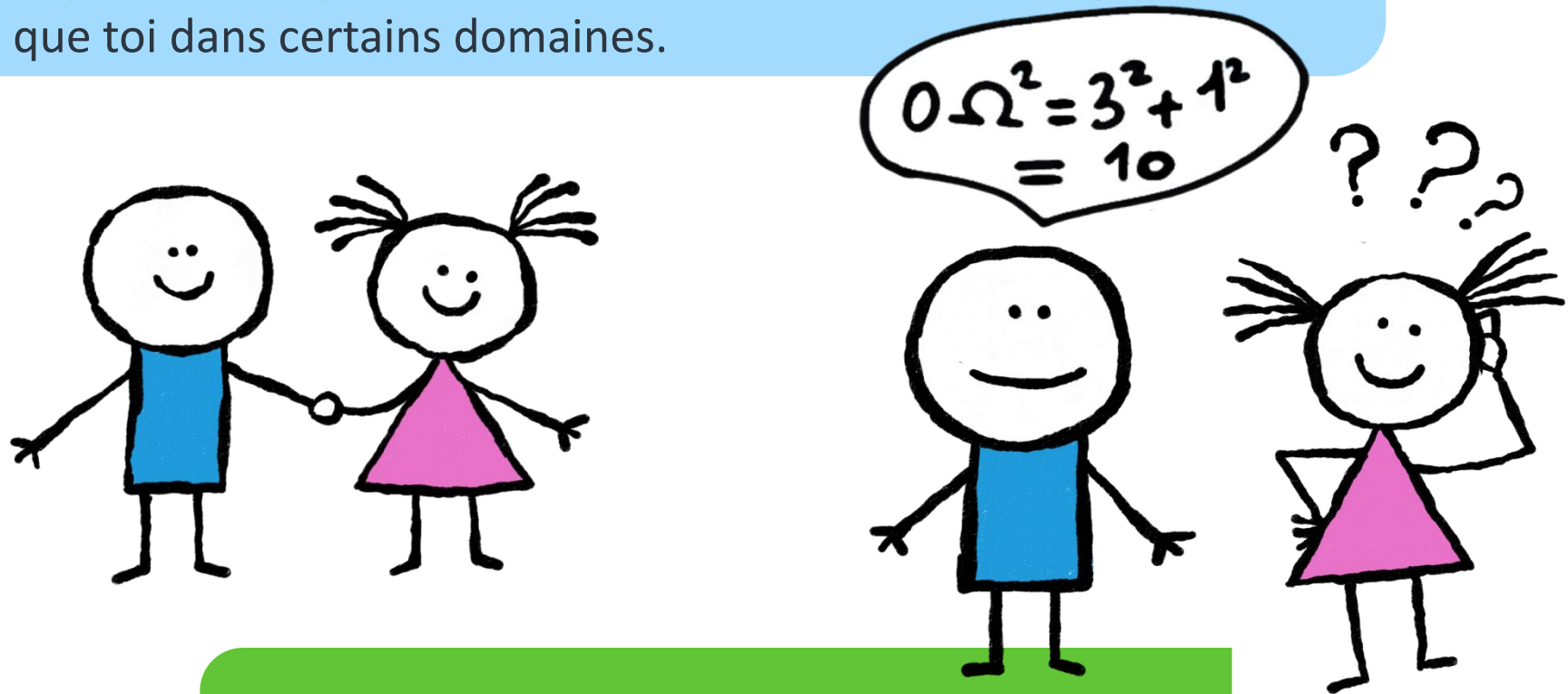
Certains sont très agités ce qui les empêche de se concentrer. D'autres aiment se balancer, faire des petits mouvements avec leurs bras, leurs doigts, ... ça les rassurent.



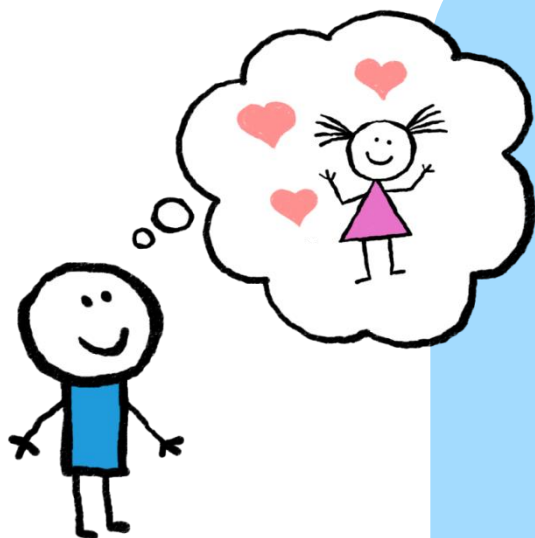


Tous ces comportements se manifestent lorsqu'ils sont énervés, fatigués, lorsqu'ils s'ennuient ou qu'ils ne comprennent pas.

Cependant, ils peuvent être calmes, attentifs et être plus forts que toi dans certains domaines.



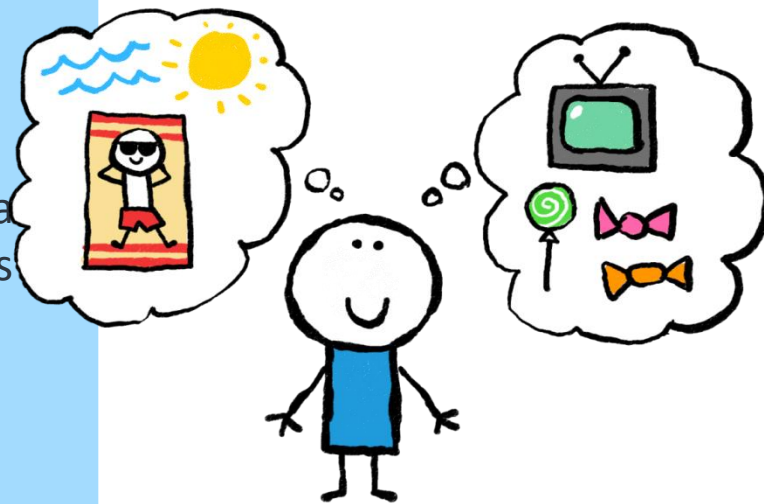
Si on s'intéresse à eux, petit à petit, ils apprennent à notre contact et leurs comportements bizarres diminuent.



Maintenant que tu connais un peu mieux l'autisme, tu sais que ces enfants sont comme toi.

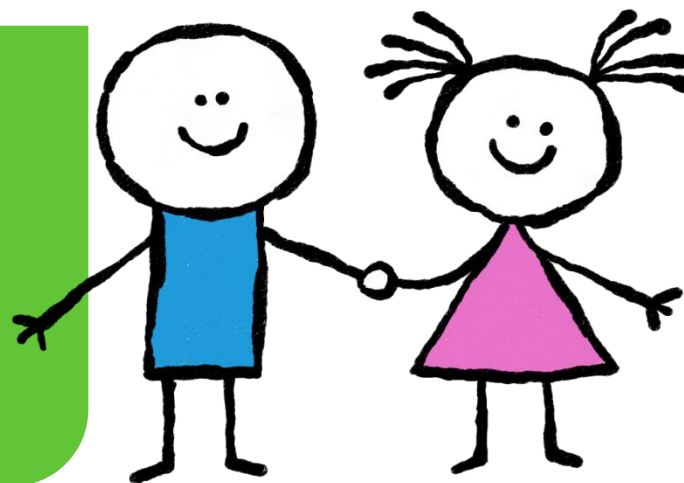
Ils ne font pas tout comme toi mais ils pensent, ils ont des envies, des émotions...

Parfois ils sont tristes, c'est parce que certaines personnes ne les comprennent pas.



## Tu veux les aider ?

Pour cela, tu peux t'intéresser à ce qu'ils savent faire plutôt qu'à ce qu'ils ne savent pas faire. Et peut être deviendrez-vous des amis !



Malentendants  
Sourds

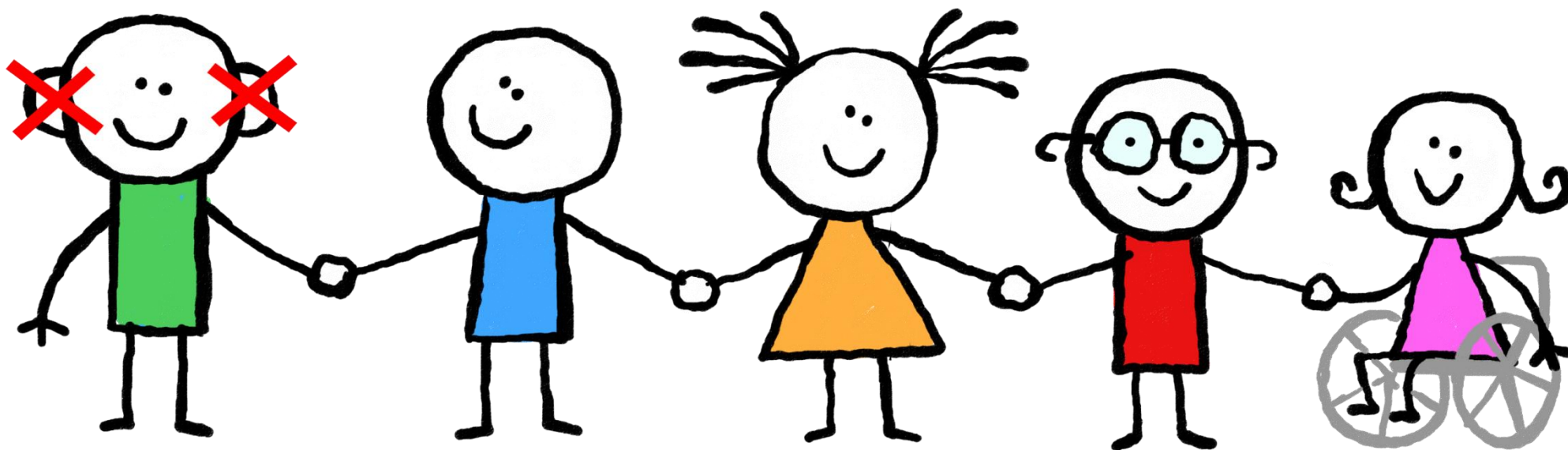
Malvoyants  
Aveugles

Epileptiques

Trisomiques  
Autistes

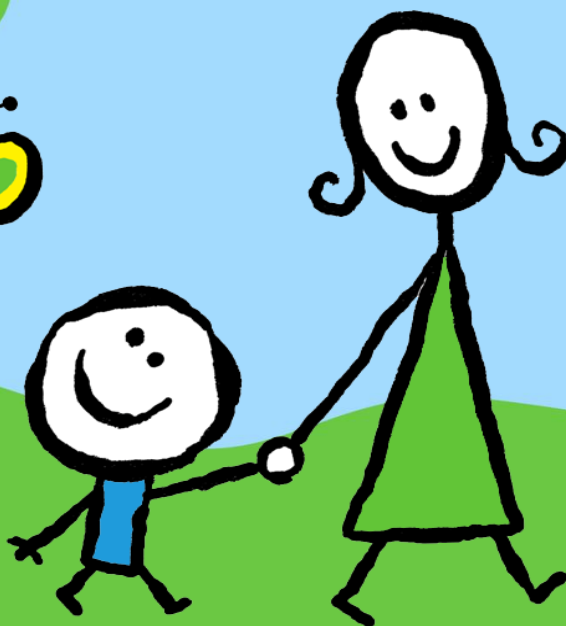
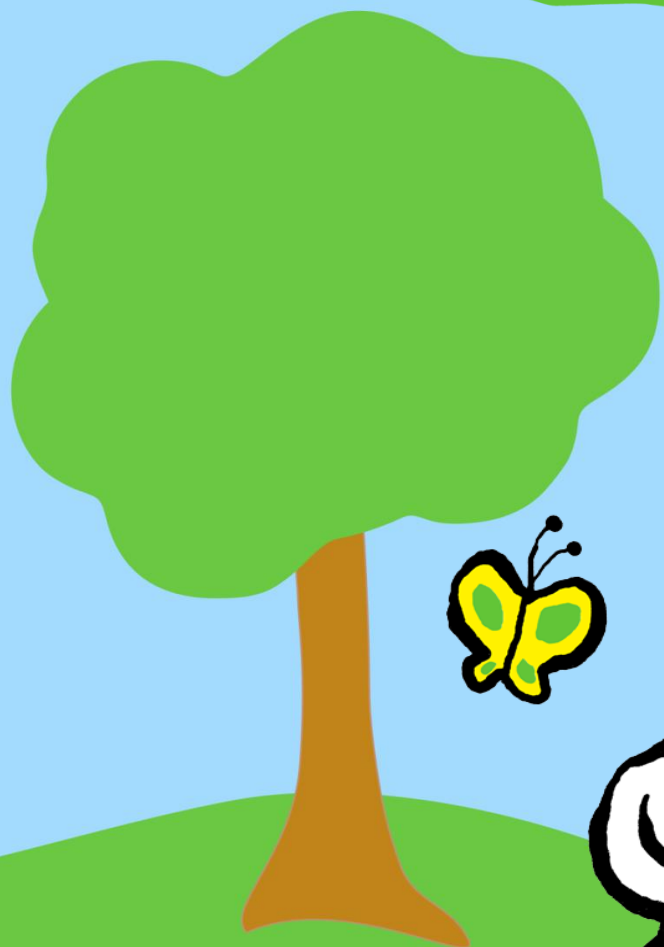
Dyslexiques  
Dysphasiques  
Dyspractiques

Handicapés  
moteur



**Nous sommes tous différents**

sur le chemin des écoliers



Document réalisé par l'association  
**Sur le Chemin des Écoliers**

3, allée des Monégasques 91300 MASSY  
[surlechemin\\_desecoliers@yahoo.fr](mailto:surlechemin_desecoliers@yahoo.fr)  
[www.surlechemindesecoliers.com](http://www.surlechemindesecoliers.com)

Tél. : 06 86 72 71 96

Avec la participation de :

**Solveig DANESI** : Psychologue

**Audrey CHIRON** : Psychologue

**Virginie LUDOT-LEBAIL** : Orthophoniste