

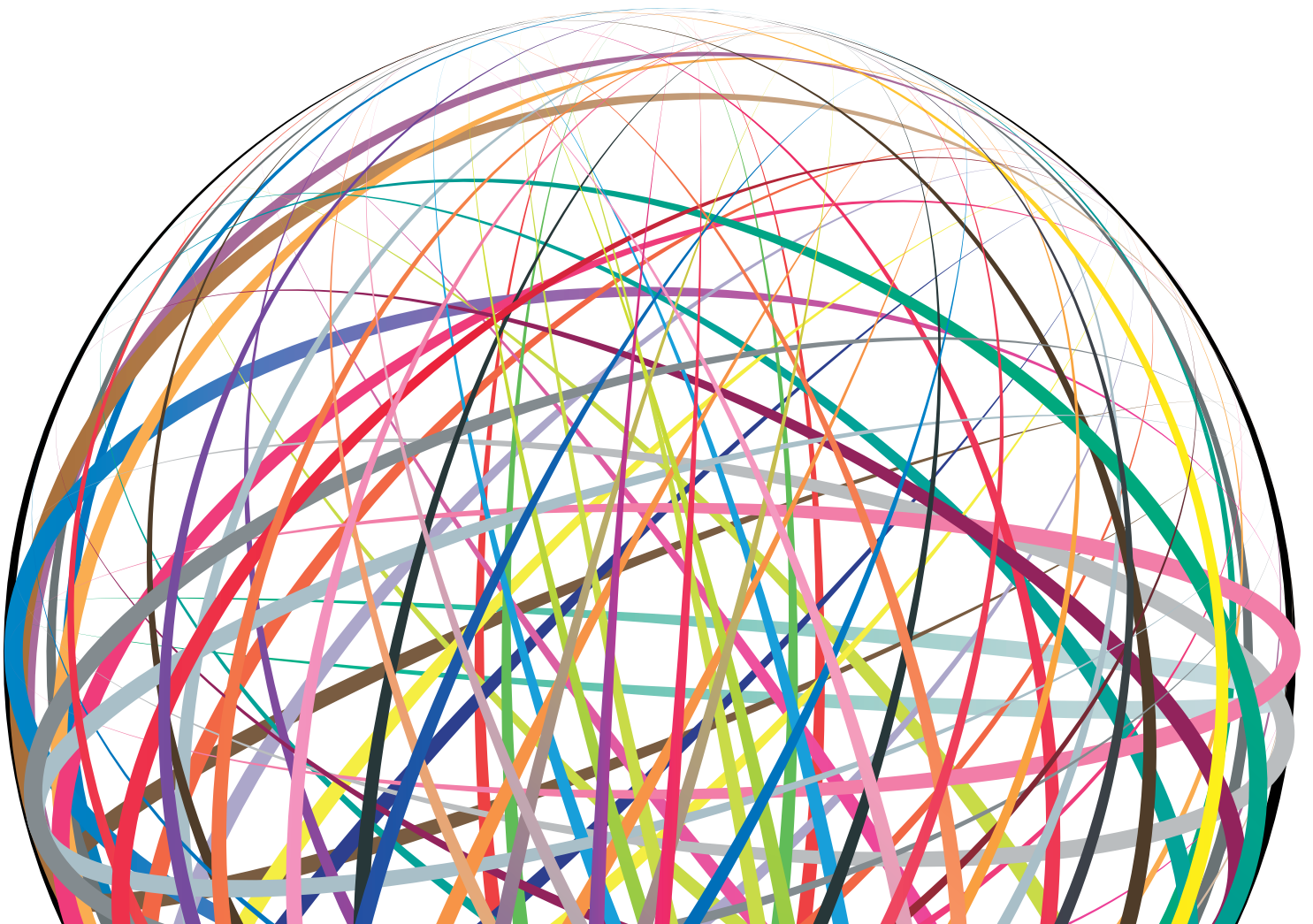


United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

## UNESCO's Promise: Gender Equality – a Global Priority

*La promesse de l'UNESCO :  
L'égalité des genres – une priorité globale*



## Partnerships and Strategic Alliances

### *Partenariats et Alliances Stratégiques*

UNESCO will deliver on the promise of gender equality through advocacy, policy dialogue, partnerships and strategic alliances.

Within the Secretariat, UNESCO will pursue a common vision and goal at all levels of the Organization through ongoing capacity development and strengthened accountability structures, striving for institutional excellence.

With external stakeholders, UNESCO will invest in and focus on girls and boys, women and men in all age groups and pay special attention to the needs of boys and girls, women and men in conflict, post-conflict, emergency and post-emergency situations.

In line with UNESCO's focus on specific priority groups, UNESCO will address specific gender equality issues in Small Island Developing States, indigenous peoples, youth, the least developed countries.

*L'UNESCO tiendra sa promesse sur l'égalité des genres grâce au plaidoyer, au dialogue politique, aux partenariats et alliances stratégiques.*

*Au sein du Secrétariat, l'UNESCO poursuivra une vision et un objectif communs à tous les niveaux de l'Organisation par le développement continu des capacités et le renforcement des structures de responsabilisation, à la recherche de l'excellence institutionnelle.*

*Avec les intervenants externes, l'UNESCO investira et se concentrera sur les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans tous les groupes d'âge et accordera une attention particulière aux besoins des garçons et des filles, des femmes et des hommes dans des situations de conflits, post-conflit, d'urgence et de post-urgence.*

*Conformément à l'accent mis par l'UNESCO sur les groupes prioritaires spécifiques, l'UNESCO se penchera sur les questions d'égalité spécifiques aux petits États insulaires en voie de développement, peuples autochtones, jeunes et pays les moins avancés.*

# UNESCO's Promise – Gender Equality as a Global Priority

## *La promesse de l'UNESCO – L'égalité des genres comme priorité globale*

Gender equality has been a global priority of UNESCO since 2008. Since then, UNESCO has been working within its Secretariat and with a network of external partners – including other UN agencies - to ensure that gender equality is promoted through all our programmes and activities.

Gender equality is a fundamental human right. It is also a necessary condition for the achievement of internationally agreed development objectives. And yet around the world, women still have less access to education, to decent employment, and to basic resources and services.

Women and girls constitute two-thirds of the world's poor and women account for two-thirds of the world's 792 million illiterate adults. Despite progress towards gender parity in education 35 million girls of primary school age and 37 million girls of lower secondary school age are out of school (UNESCO, 2013). Women's voices are not heard in decision making or policy making processes. The overall percentage of women in national Parliaments stood at 21.4 per cent in December 2013 (IPU, 2013). The levels of violence against women globally are unacceptable with 7 out of 10 women reporting having experienced violence in their lifetime (WHO, 2013)

*L'égalité des genres constitue une priorité globale pour l'UNESCO depuis 2008. Depuis cette date, nous travaillons donc avec notre Secrétariat et avec un réseau de partenaires externes – y compris les autres agences de l'ONU- pour s'assurer que l'égalité de genres est promue dans l'ensemble de nos programmes et activités.*

*L'égalité des genres est un droit humain fondamental ainsi qu'une condition nécessaire à la réalisation des objectifs de développement internationaux. Et pourtant, à travers le monde, les femmes n'ont encore qu'un accès restreint à l'éducation, au travail décent, et à des ressources et services de base.*

*Les femmes et les filles constituent deux tiers des personnes pauvres au niveau mondial et deux tiers des illettrés. Malgré de nombreux progrès vers la parité dans l'éducation, 35 millions de filles sont déscolarisées de l'école primaire et 37 millions de l'école secondaire (UNESCO, 2013). Les voix des femmes ne sont pas entendues dans les processus de prise de décision ou de mise en œuvre des politiques. Le pourcentage des femmes dans les parlements nationaux était de 21.4% en décembre 2013 (UIP, 2013). Les niveaux de violence contre les femmes sont inacceptables, 7 femmes sur 10 affirment avoir été victimes de violences au moins une fois dans leur vie (OMS, 2013).*

## UNESCO's Vision

### *La Vision de l'UNESCO*

UNESCO's vision of gender equality is in line with relevant international instruments such as the Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination against Women (CEDAW) and the Beijing Declaration and Platform for Action. It is also informed by the reflections concerning the post-2015 development framework.

UNESCO is one of the leading specialized UN agencies with a strong mandate covering five programme areas. These core areas of our mandate – Education, Natural Sciences, Social and Human Sciences, Culture, Communication and Information – are all vital areas for advancing the global gender equality agenda. Our strengthened field presence together with strategic partnerships and networks, our experience in advancing norms and standards, and building capacity for policy development and implementation make UNESCO a leading contributor to efforts promoting women's rights, women's empowerment and gender equality.

*La vision de l'UNESCO concernant l'égalité des genres s'inscrit dans le droit fil des accords internationaux relatifs à cette question, tels que la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (CEDAW) et la Déclaration et Programme d'action de Beijing. Elle s'est également nourrie des réflexions sur le cadre de développement post 2015.*

*L'UNESCO est l'une des principales agences spécialisées des Nations Unies, avec un mandat qui couvre cinq domaines programmatiques. Ces domaines clés de notre mandat – l'éducation, les sciences naturelles, les sciences humaines et sociales, la culture, la communication et l'information – sont tous des domaines primordiaux pour l'avancement de l'agenda sur l'égalité des genres au niveau global. Notre présence renforcée sur le terrain grâce à des partenariats et des réseaux stratégiques, notre expérience dans l'avancement des normes et des standards, et dans le renforcement des capacités pour le développement et la mise en œuvre de politiques publiques, font de l'UNESCO un contributeur de premier plan dans les efforts pour promouvoir les droits des femmes, le renforcement des capacités des femmes et l'égalité des genres.*

## What is Gender Equality?

### *Qu'est-ce que l'égalité des genres ?*

For UNESCO, gender equality refers to the equal rights, responsibilities and opportunities of women and men and girls and boys. It means that the interests, needs and priorities of both women and men are taken into consideration, recognizing the diversity of different groups of women and men. Gender equality is a human rights principle, a precondition for sustainable, people-centered development, and it is a goal in and of itself.

The ultimate goal of UNESCO's Priority Gender equality is to strengthen the Organization's ability to support the creation of an enabling environment for women and men from all walks of life, to contribute to and enjoy the benefits of sustainable development and peace. UNESCO also commits itself to ensure that the Organization's contributions to sustainable development and peace have a positive and lasting impact on the achievement of women's empowerment and gender equality around the globe.

*Pour l'UNESCO, l'égalité des genres suppose l'égalité des droits, des responsabilités et des opportunités entre les femmes, les hommes, les filles et les garçons. Cela implique que les intérêts, les besoins et les priorités des femmes et des hommes soient pris en considération, tout en reconnaissant la diversité de différents groupes d'hommes et de femmes. L'égalité des genres est un principe inhérent aux droits de l'homme, une condition sine qua non au développement durable et centré sur les individus, et un objectif en soi.*

*Le but ultime de la priorité Égalité des genres est de renforcer la capacité de l'UNESCO à promouvoir, par ses politiques, ses programmes et ses initiatives, la création d'un environnement donnant aux femmes et aux hommes d'horizons les plus divers, les moyens de contribuer à un développement et à une paix durables et d'en recueillir les fruits. L'UNESCO s'engage également à faire en sorte que ses contributions à la paix et au développement durable aient une incidence positive et pérenne sur la réalisation de l'autonomisation des femmes et de l'égalité des genres partout dans le monde.*

## A dual approach to gender equality:

### *Une approche double à l'égalité des genres:*

In order to achieve concrete and sustainable results for the promotion of gender equality UNESCO will continue to employ a dual approach: (i) gender mainstreaming in all programmes and activities; (ii) gender-specific programming,

**Mainstreaming a gender perspective is the process of assessing the implications for women and men of any planned action, including legislation, policies or programmes in all areas and at all levels. It is a strategy for making women's as well as men's concerns and experiences an integral dimension of the design, implementation, monitoring and evaluation of policies and programmes in all political, economic and societal spheres, so that women and men benefit equally, and that inequality is not perpetuated. The ultimate goal is to achieve gender equality. (ECOSOC 1997).**

Gender-specific programmes aim to reduce specific inequalities faced by women or men, girls or boys, in a particular situation. The aim of this approach is to address specific and significant instances of discrimination and to reduce inequalities through support to a particular group. This includes, for example, activities aimed at women's empowerment in situations where women suffer particular forms of inequality and discrimination. Current leading gender-specific programmes pursued by UNESCO include the Global Partnership for Girls' and Women's Education, the UNESCO-L'Oréal 'For Women in Science' Programme, Global Alliances on Gender and Media, the collection and analysis of gender-sensitive indicators in UNESCO's fields of competence, etc.

*Afin d'atteindre des résultats concrets et durables dans la promotion de l'égalité des genres l'UNESCO continuera de privilégier une double approche : (i) intégration d'une perspective liée à l'égalité des genres dans tous les programmes et activités ; (ii) des programmations spécifiquement liées à l'égalité des genres.*

*Intégrer une perspective liée à l'égalité des genres correspond à un processus d'évaluation des impacts pour les femmes et pour les hommes, de toute action prévue, notamment des lois, des politiques ou des programmes, dans tous les domaines et à tous les niveaux. Il s'agit d'une stratégie pour que les expériences et les intérêts des femmes et des hommes fasse partie intégrante de la conception, de la mise en œuvre, du suivi et de l'évaluation des politiques et programmes dans toutes les sphères politiques, économiques et sociétales, de sorte que les hommes et les femmes bénéficient des mêmes avantages et que les inégalités ne soient pas perpétuées. Le but final est d'atteindre l'égalité entre les sexes. (ECOSOC 1997)*

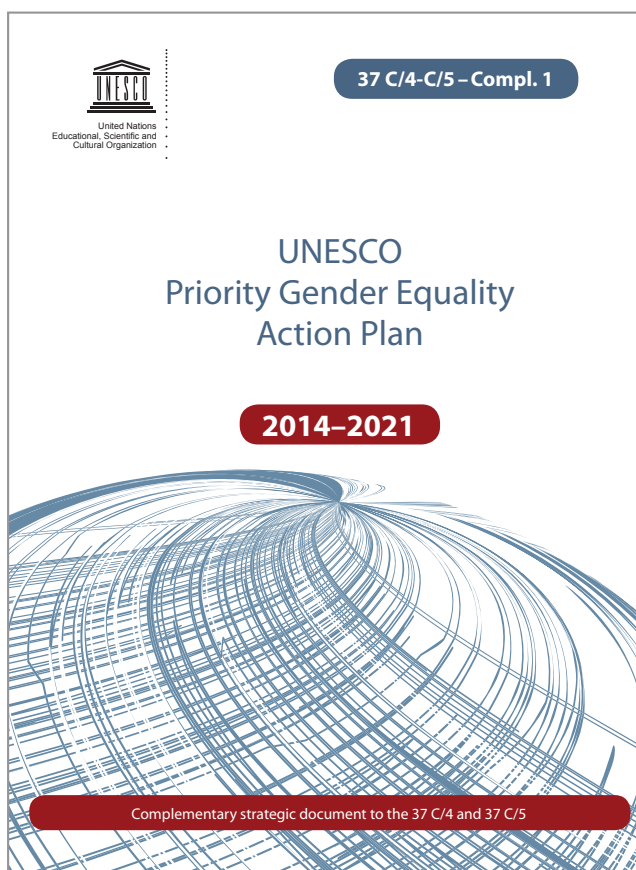
*Les programmes spécifiquement consacrés au genre sont destinés à réduire les inégalités auxquelles sont confrontées les femmes, les filles, les hommes ou les garçons dans une situation donnée. L'objectif de cette approche est de traiter des cas spécifiques et significatifs de discrimination et de réduire les inégalités en soutenant un groupe en particulier. Cela peut, par exemple, se traduire par des activités qui visent à l'autonomisation des femmes dans des situations où elles souffrent de formes particulières de discrimination et d'inégalités. Les programmes phares spécifiquement consacrés au genre et actuellement poursuivis par l'UNESCO incluent le Partenariat mondial pour l'éducation des femmes et des filles, le Programme UNESCO-L'Oréal pour les femmes et la science, l'Alliance Mondiale sur les Femmes et les Médias, les données et analyses des indicateurs médiatiques sensibles aux genres dans les domaines de compétence de l'UNESCO, etc.*

# Priority Gender Equality Action Plan for 2014-2021

## *Plan d'action pour l'égalité des genres 2014-2021*

The UNESCO Priority Gender Equality Action Plan for 2014-2021 (GEAP II) provides an operational framework for the implementation of UNESCO's Priority Gender Equality. It explains what gender equality means for UNESCO, provides guidance on how the Organization will ensure that a gender equality perspective is reflected in all its policies, programmes and processes.

*Le Plan d'action pour l'égalité des genres 2014-2021 (GEAP II) propose un cadre opérationnel pour la mise en œuvre de la Priorité égalité des genres de l'UNESCO. Il précise ce que l'égalité des genres signifie pour l'UNESCO et indique l'orientation choisie par l'Organisation afin d'assurer que la perspective de l'égalité des genres soit intégrée dans l'ensemble de ses politiques, programmes et processus.*



To consult the GEAP II :

<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002200/220031e.pdf>  
(addendum 2)

Pour consulter le GEAP II :

<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002200/220031f.pdf>  
(addendum 2)

## FOCUS AREAS for Advocacy and Programming

---

A limited number of multidisciplinary and multi-focus areas have been identified in the Action Plan as being key issues for gender equality in UNESCO's areas of work. Developing collaborative and complementary work around these focus areas will strengthen the focus of UNESCO's work on gender equality in line with a strategic vision, harmonized with international development goals and activities of other UN agencies. These focus areas are:

- **Developing research and training capacities on gender equality through a network of research and documentation centres and through increased attention to data gaps.** We will develop initiatives for new methods of collection of data on gender equality and sex-disaggregated data on all forms of gender equality touching on UNESCO's domains of competence. Production of data and research will also be achieved through the establishment and development of a series of research and documentation centres located in different regions, to act as "centres of excellence" for addressing research and data gaps on gender equality and for promoting gender equality research.
- **Preventing gender-based violence through research and action** Gender-based violence is a continuing barrier to gender equality. UNESCO is working to provide research on the fundamental causes of violence and to devise programmes to transform gender norms and to promote social change to prevent and eradicate gender-based violence.
- **Promoting positive gender images in order to promote gender equality.** The persistence of stereotypical representations of masculinity and femininity which underlie and reinforce unequal power relations and structures between women and men is a continuing problem. These stereotypes exist in all UNESCO's domains of competence; for example, stereotypes within media representations or in school textbooks, or stereotypes regarding women's participation in the sciences. We will thus work to analyze such stereotypes, to try to deconstruct them and to replace them with more gender equal representations.
- **Capacity development and training for women's leadership** Lack of women's leadership is not only in itself a sign of inequality, but it tends to perpetuate unequal gender relations through a lack of role models for young women, and through the absence of women's voice and input into the decision-making processes. UNESCO will therefore develop programmes to enhance women's leadership capacities in all its domains.



## Domaines d'intervention pour le plaidoyer et la programmation

Un nombre limité de domaines multidisciplinaires et multi-focus ont été identifiés dans le Plan d'Action comme thèmes clés pour l'égalité des genres dans les domaines de compétence de l'UNESCO. Le fait de développer un travail complémentaire et collaboratif autour de ces domaines d'intervention permettra de renforcer le travail de l'UNESCO sur l'égalité des genres en lien avec une vision stratégique et en harmonie avec les Objectifs Internationaux de Développement et les activités des autres agences des Nations Unies. Ces thèmes clés sont :

- **Développer la recherche et les possibilités de formation sur l'égalité des genres via un réseau de centres de recherche et de documentation, avec une attention particulière portée au manque de données.** Nous développerons des initiatives pour de nouvelles méthodes de collecte de données sur l'égalité des genres et de données ventilées par sexe. Ces nouvelles méthodes proposeront des informations plus complètes et précises sur toute forme d'égalité des genres qui touche les domaines de compétence de l'UNESCO. La production de données et la recherche seront également atteintes par l'établissement et le développement d'un certain nombre de centres de recherche et de documentation situés dans différentes régions, et qui agiront en tant que « centres d'excellence » pour la recherche, pour pallier le manque de données sur l'égalité des genres et pour promouvoir les études et recherches sur l'égalité des genres.
- **Prévenir les violences liées au genre grâce à la recherche et l'action.** Les violences basées sur le genre sont un obstacle permanent à l'égalité des genres. L'UNESCO travaille à promouvoir la recherche sur les causes fondamentales de ces violences et à concevoir des programmes afin de transformer les normes de genre et promouvoir le changement social pour prévenir et éliminer les violences basées sur le genre.
- **Promouvoir des images positives sur le genre afin de promouvoir l'égalité des genres.** La persistance de représentations stéréotypées de la masculinité et de la féminité qui sous-tendent et renforcent le pouvoir inégal des relations et structures entre les hommes et les femmes est un problème permanent. Ces stéréotypes existent dans tous les domaines de compétence de l'UNESCO, par exemple, les stéréotypes liés aux représentations dans les médias ou dans les livres scolaires, ou bien les stéréotypes concernant la participation des femmes dans des activités scientifiques. Nous travaillerons à analyser ce type de stéréotypes, et à essayer de les faire disparaître et de les remplacer par des représentations plus égalitaires.
- **Développement des capacités et de la formation pour le leadership des femmes.** Le manque de femmes leaders n'est pas seulement un signe d'inégalité mais il tend à perpétuer les relations inégales entre les sexes à travers un manque de modèles pour les jeunes femmes, et par l'absence de représentation et de contributions des femmes dans les processus de prise de décision. L'UNESCO va donc développer des programmes pour améliorer les capacités de leadership des femmes dans tous ces domaines de compétence.

# UNESCO's Major Programmes

## UNESCO's Major Programmes

### EDUCATION

The Education Programme aims to address persisting gender disparities and to promote gender equality throughout the education system: in participation in education (access), within education (contents, teaching and learning context and practices, delivery modes, and assessments) and through education (learning outcomes, life and work opportunities). Activities include:

- Global Partnership for Girls' and Women's Education aims to reduce gender gaps in youth and adult literacy and in post-primary education
- Gender analysis of education policies to promote a lifelong learning perspective for women and men

### EDUCATION

*L'égalité des genres est intrinsèquement liée aux efforts du Programme Education en faveur du droit à l'éducation pour tous. Ce programme a pour objectif de réduire les inégalités persistantes entre les genres et de promouvoir l'égalité des genres dans l'éducation à travers tout le système éducatif par la participation à la fois à l'éducation (accès), mais également dans l'éducation (contenus, contextes et pratiques d'enseignement et d'apprentissage, modes de transmission, et évaluations) et enfin à travers l'éducation (enseignements tirés, opportunités de travail et de vie quotidienne) :*

- *Le Partenariat global pour l'éducation des filles et des femmes a pour objectif de réduire les écarts de genre dans les niveaux d'alphabétisation pour les adultes et les jeunes, et dans l'éducation post-primaire*
- *Une analyse sensible au genre des politiques d'éducation pour promouvoir une perspective d'apprentissage tout au long de la vie pour les femmes et les hommes*

- Promotion of all forms of gender transformative education/ learning including global citizenship, life skills education, education for sustainable development
- Good quality health education, HIV and comprehensive sexuality education that contribute to healthy lifestyles and gender equality
- Gender-sensitive approaches to teacher training
- Foresight and research studies that examine the future education agenda and global education policies from a gender equality perspective

- *Promotion de toutes les formes d'enseignement/ apprentissage qui sont transformatives des rapports de genre, y compris la citoyenneté mondiale, l'enseignement des compétences de vie, l'éducation pour le développement durable*
- *Promouvoir une éducation à la santé de qualité, l'enseignement sur le VIH et sur la sexualité qui contribuent à des modes de vie sains et à l'égalité des genres*
- *Les approches sensibles au genre pour la formation des enseignants*
- *Développer la recherche et les études qui examinent le futur agenda de l'éducation et les politiques mondiales de l'éducation dans une perspective d'égalité des genres*

## NATURAL SCIENCES

The Natural Sciences Programme works towards providing strong role models for women in science, building capacities of women in natural sciences and engineering, and supporting the unique contributions of men and women to scientific knowledge generation and dissemination to advance sustainable development. Activities include:

- UNESCO-L'Oréal 'For Women in Science' partnership will continue to celebrate role models and to support and inspire women and girls to engage in and develop scientific careers

- Strengthening women's capacities in scientific domains by promoting women scientists as role models and mentors to female students and young scientists
- Reinforcing networks of women scientists in various scientific domains and regions including through UNESCO-UNITWIN Chairs
- Producing, measuring and assessing sex-disaggregated and an inventory of policy instruments that affect gender equality in science
- Promoting the effective participation of women in high-level processes shaping the science agenda and science policies

## SCIENCES NATURELLES

*Pour les Sciences naturelles, l'UNESCO s'emploie à valoriser des figures faisant office de modèles pour les femmes dans la science, à renforcer les capacités des femmes dans le domaine des sciences naturelles et de l'ingénierie, et à soutenir les contributions uniques des hommes et des femmes à la production et à la diffusion du savoir scientifique afin de progresser en matière de développement durable.*

- Le partenariat « UNESCO-L'Oréal « Pour les Femmes et la Science » continuera à célébrer les modèles et à soutenir et inspirer les femmes et les filles pour s'engager dans des carrières scientifiques
- Renforcer les capacités des femmes dans les domaines scientifiques en promouvant les femmes scientifiques comme des modèles et des mentors auprès des étudiantes et des jeunes femmes scientifiques

- Renforcer les réseaux de femmes scientifiques dans divers domaines scientifiques et dans différentes régions, y compris à travers les chaires UNESCO-UNITWIN
- Produire, mesurer et évaluer les données ventilées par sexe et produire un inventaire des instruments politiques qui affectent l'égalité des genres dans les sciences
- Promouvoir la participation effective des femmes dans les processus de haut niveau qui façonnent les politiques et l'agenda en matière de science

## SOCIAL AND HUMAN SCIENCES

The Social and Human Sciences Programme works to ensure that gender equality considerations are fully integrated into policies for social inclusion and social transformation. In policies and programmes aimed specifically at young women and men, express consideration is given to the distinct needs, expectations, and aspirations of young women in disadvantaged positions. Through its various programmes, the Programme will also develop capacity-building activities that target men and young boys to become strong gender equality advocates.

- Ensuring that the gender equality dimension including the elimination of gender-based violence is fully taken on board in assessing the level of inclusiveness of public policies
- Promoting data and research on the different impact of social transformations on women and men in order to inform evidence-based and targeted policies

## SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES

*Dans le domaine des Sciences humaines et sociales, l'UNESCO œuvre pour que les considérations liées à l'égalité des genres soient entièrement intégrées dans les politiques d'intégration et de transformation sociales, ainsi que dans les politiques et programmes qui concernent spécifiquement les jeunes femmes et hommes, tout en considérant les besoins, les attentes et les aspirations spécifiques des jeunes femmes vulnérables et désavantagées. A travers la variété de ses initiatives, le Programme développera également des activités permettant le renforcement des capacités et qui font des jeunes hommes des défenseurs crédibles de l'égalité des genres.*

- *Veiller à ce que la dimension de l'égalité des genres, notamment l'élimination des violences liées au genre, soit pleinement prise en compte dans l'évaluation du niveau d'inclusion des politiques publiques*
- *Promouvoir des données et des recherches sur les différents impacts des transformations sociales sur les femmes et les hommes afin d'informer des politiques ciblées fondées sur des données*

- Ensuring that women's contributions and roles, as agents of change, are duly taken into consideration in challenges pertaining to bioethics, and the ethics of science and technology, including their equal and inclusive participation in decision-making processes, research and capacity building
- Applying and promoting gender-sensitive approaches and gender equality through the UNESCO youth programme in line with its Operational Strategy on Youth
- Improved participation of young women in community building and democratic processes
- Reduced marginalization and discrimination of women in sports in order to increase their participation in sport programmes

- *Veiller à ce que les contributions et rôles des femmes, en tant qu'agents du changement, soient dûment prises en considération dans les défis relatifs à la bioéthique, et l'éthique de la science et de la technologie, y compris leur participation égale et inclusive en matière de renforcement de la recherche et de la capacité de prise de décision*
- *Application et promotion des approches sensibles au genre à travers le programme des jeunes de l'UNESCO dans le cadre de sa stratégie opérationnelle sur la jeunesse*
- *Amélioration de la participation des jeunes femmes dans la consolidation de la communauté et des processus démocratiques*
- *Réduction de la marginalisation et de la discrimination des femmes dans le sport afin d'accroître leur participation aux programmes sportifs*

## CULTURE

In the field of culture gender equality signifies ensuring that women and men equally enjoy the right to access, participate and contribute to cultural life. This human rights-based principle guides the implementation of the Culture Conventions at the international, national and local levels. In recognition of the importance of gender equality for both human rights and cultural diversity, the Conventions aim to include all members of communities in their implementation, and thereby to encourage women and men to equally benefit from heritage and creativity.

- Increasing recognition of women's contributions to cultural life through enhanced advocacy, improved data collection and knowledge management
- Broadening and encouraging the creative horizons of women and girls

## CULTURE

*En ce qui concerne la Culture, l'égalité des genres implique que les femmes et les hommes jouissent de façon égale du droit d'accéder, de participer et de contribuer à la vie culturelle. Ce principe inhérent aux droits de l'homme est le fil conducteur de la mise en œuvre des Conventions culturelles au niveau international, national et local. Reconnaisant l'importance de l'égalité des genres tant au regard des droits de l'homme que de la diversité culturelle, les Conventions ont pour objet d'inclure les membres de toutes les communautés dans leur mise en œuvre, et d'encourager ainsi l'accès égal des femmes et des hommes aux bénéfices du patrimoine et de la créativité.*

- *Reconnaissance de la contribution des femmes à la vie culturelle par le plaidoyer, une meilleure collecte des données et la gestion des connaissances*
- *Élargir et encourager les horizons créatifs des femmes et des filles*

- Promoting cultural policies that respect gender equality, women's rights and freedom of expression and ensure women's access to decision-making posts and processes
- Enhancing women's and girls' access to and participation in cultural life, including cultural heritage, creative expression and enjoyment of cultural goods and services enhanced.
- Multi-media initiative on gender equality and culture. UNESCO will collect best practices from Member States, generate new research, mobilize networks, and centralize information on policies, practices and data related to gender equality and culture in a Report (paper and e-publication)

- *Promouvoir des politiques culturelles qui respectent l'égalité des genres, les droits des femmes et de la liberté d'expression et assurer l'accès des femmes à des postes et des processus de prise de décision*
- *Amélioration de l'accès et de la participation des femmes et des filles à la vie culturelle, y compris pour le patrimoine culturel, l'expression créative et la jouissance des biens et services culturels améliorés.*
- *Initiative multimédias sur l'égalité des genres et la culture. L'UNESCO recueillera les meilleures pratiques des États membres, mènera de nouvelles recherches, mobilisera les réseaux, et centralisera les informations sur les politiques, les pratiques et les données relatives à l'égalité des genres et la culture dans un rapport (papier et e-publication)*

## COMMUNICATION AND INFORMATION

The Communication and Information Programme is spearheading various interventions that are unique within the UN system to empower women and girls, through initiatives such as the Gender Sensitive Indicators for Media (GSIM) and the promotion of gender-sensitive Open Educational Resource policies.

- The "Girls Mobile Initiative" led by UNESCO will deliver a comprehensive set of locally relevant, openly-licensed training materials and capacity-development programmes to young girls to develop mobile applications (apps) for addressing issues of sustainable development and gender equality
- Developing and implementing gender sensitive journalism and gender-sensitive media policies and indicators

- Integrating Gender equality approaches into strategies and practices for building capacities of women and girls in ICT; and gender inclusive access to information and knowledge reinforcement.
- Supporting media organizations to improve safety of women journalists
- Working with community radio stations to adapt programming guidelines to strengthen women's representation
- Coordinating global partnerships through the Global Alliance on Media and Gender to achieve the relevant objectives of the Beijing Declaration

## COMMUNICATION ET INFORMATION

*Le Programme Information et communication est à l'origine d'actions variées et uniques au sein du système des Nations Unies en faveur de l'autonomisation des femmes et des filles, à travers des initiatives telles que les Indicateurs d'égalité des genres dans les médias (GSIM) et la promotion de politiques de Ressources éducatives libres, sensibles aux questions liées aux genres.*

- *L'Initiative « filles et mobiles » dirigée par l'UNESCO fournira un ensemble complet de matériaux de formation et de programmes pertinents de développement des capacités des jeunes filles à créer des applications mobiles (apps) pour aborder les questions de développement durable et d'égalité des genres*
- *Développement et mise en pratique du journalisme sensible au genre et des indicateurs sensibles au genre pour les médias*

- *Intégration de l'égalité des genres dans les stratégies et approches pratiques pour le renforcement des capacités des femmes et des filles dans les TIC et l'accès non sexiste à l'information, et le renforcement des connaissances*
- *Soutenir les organisations de médias pour améliorer la sécurité des femmes journalistes*
- *Travailler avec les stations de radio libres pour adapter les directives de programmation afin de renforcer la représentation des femmes.*
- *Coordonner les partenariats internationaux de l'Alliance mondiale sur les médias et le genre pour atteindre les objectifs pertinents de la Déclaration de Beijing*