

LES COMPORTEMENTS GÊNANTS

COMMENT LES TRAVAILLER



Moniteur éducation canine 2^{ème} degré

COMPORTEMENTS GENANTS

Points abordés



- **Votre attitude**
(Ecouter le propriétaire, observer le chien, analyser...)
- **Quelques pré-requis**
(Environnement, stress : causes et manifestations)
- **Protocole de base**
- **Zone de confort/zone de sécurité**
- **Les différents comportements**
(Description, analyse, axes de travail, conseils)
-

Ecouter le propriétaire



Il est important de **connaître son interprétation et son analyse**

Cela vous permettra de savoir s'il vous faut la conforter ou lui expliquer parfois que son interprétation peut amener à des erreurs dans son comportement qui, au contraire, renforce le comportement à corriger.

Exemple :

Le chien qui tire ou n'a pas de rappel et que le maître oblige à marcher à ses côtés, ou les réprimandes et punitions.

Ecouter le propriétaire



Pour tenter de comprendre le changement de comportement de leur chien, les propriétaires attachent une importance à un **événement de routine qui a précédé le comportement.**

Exemple :

- Une personne (l'enfant doit avoir frappé le chien), ou
- l'emplacement (il n'était pas comme ça jusqu'à ce qu'il revienne de chez le vétérinaire), ou
- une activité (il n'a jamais fait cela avant que nous ne commençons à faire de l'éducation).

Observer le chien



Ce sont les signaux de communication (**signaux d'apaisement**) envoyés par le chien ainsi que son **comportement** et ses **réactions** qui vous permettront de réaliser votre propre analyse.

En fonction :

- De l'environnement : lieux, individus présents (chiens et humains)
- Des événements, des circonstances.

Analyser



Connaître l'historique peut parfois aiguiller votre analyse mais ne sera qu'une **interprétation**.

**Nous ne savons jamais EXACTEMENT
ce que le chien a effectivement associé ni
quelle est sa capacité de progression.**

Nous nous basons donc sur le **présent**, l'état émotionnel de **départ** pour mettre en place un programme **PROGRESSIF**.

•

Quelques pré-requis

L'environnement



L'environnement joue un rôle essentiel.

Il aura une influence sur le comportement du chien ET sur sa capacité d'apprentissage.

Un environnement (maître et moniteur inclus) calme, sans stress, sans pression, ni contrainte, sans cris, ni excitation favorisera les apprentissages.

•

Quelques pré-requis

Les effets du stress chez le chien



Stress = + d'adrénaline = + de cortisol

La plupart des problèmes de comportement sont directement liés à un niveau de stress chronique trop élevé.

Tout travail de rééducation du chien sans diminuer le stress sera inutile !

Quelques pré-requis

Les effets du stress chez le chien



Problèmes :

- **Augmentation de la quantité des acides gastriques**
(Problèmes digestifs, diarrhées, chien mange trop ou refuse de manger)
- **Niveau plus élevé des hormones sexuelles**
(Irritabilité, « agressivité », réactions exagérées, comportement de copulation – aussi pour les femelles, chien arrive beaucoup + rapidement dans les mécanismes de défense quand il se sent poussé, provoqué, menacé)
- **Système nerveux**
(Sensibilité au toucher et aux bruits)
- **Diminution du niveau de sucre dans le sang. Sucre va dans les muscles, le cerveau n'est pas suffisamment alimenté.**
(très mauvaise capacité d'apprentissage, moins de concentration).

Quelques pré-requis

Les effets du stress chez le chien



Problèmes (suite) :

- **AVP hormone (vasopressine/hormone antidiurétique) / Problème des liquides dans l'organisme**
(Perte des vitamines et micros éléments, chien boit et urine plus souvent)
- **Neuropeptide Y (Npy) / destruction du système immunitaire**
(Problèmes de peau, allergies, maladie, infections : oreilles, glande anale, vessie)
- **Diminution du niveau de calcium dans l'organisme**
- **Apparition de « burn-out » (syndrome d'épuisement)**
- **Augmentation de la pression artérielle**
(Problème de circulation de sang, problèmes cardiaques, problèmes de circulation de l'oxygène)
- **Pulse**
(Pulse chronique plus élevé qu'au repos).

Protocole de base



- **JAMAIS de réprimande, punition positive, contrainte, pression**
- Donner au chien le **droit à l'erreur**
- Rechercher la **progression avant le résultat**
- **Encourager** tout progrès, même infime
- Faire preuve de **calme, patience**
- **Observer en permanence les signaux envoyés par le chien.** Ce sont eux qui témoigneront des progrès ou d'une stagnation mais également de la limite et du seuil de saturation.
- **Respecter les temps d'apprentissage**
(sessions très courtes – 2/ 3 mn)
- **Appliquer la règle des 3 D** (Distance – Durée – Distraction).

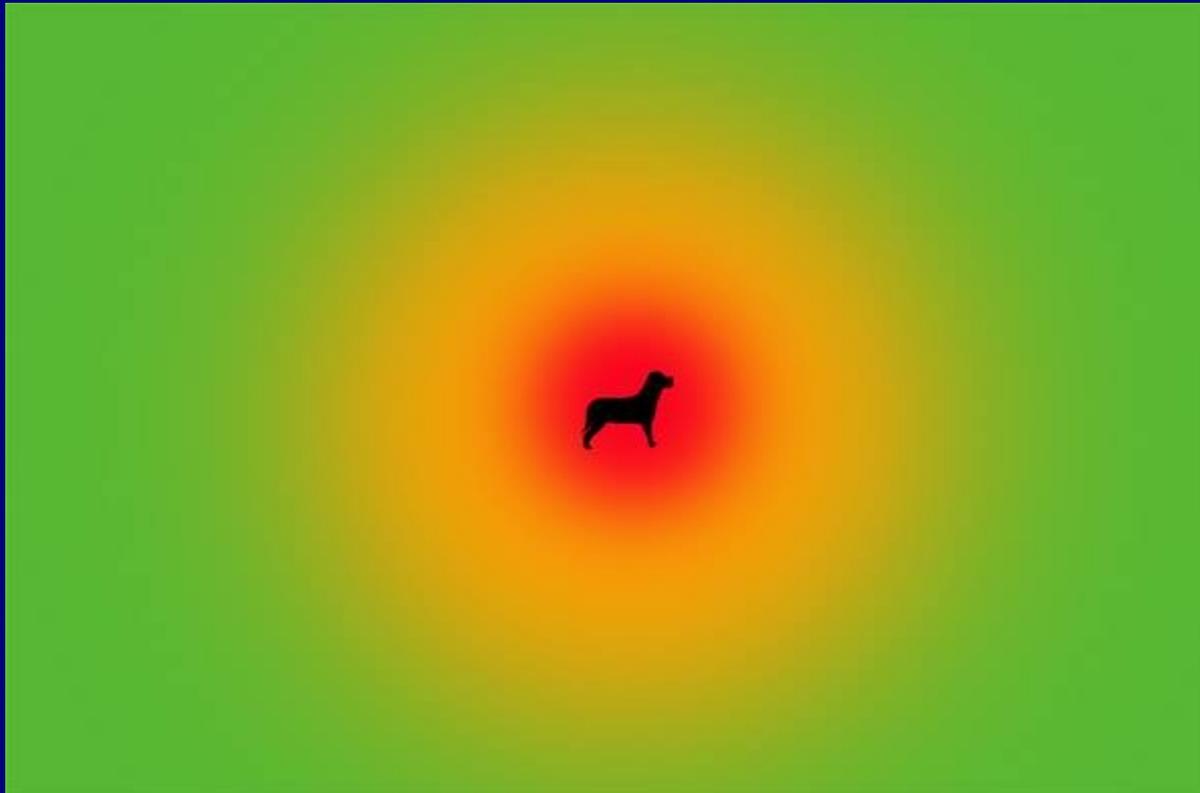
Zone de confort / zone de sécurité



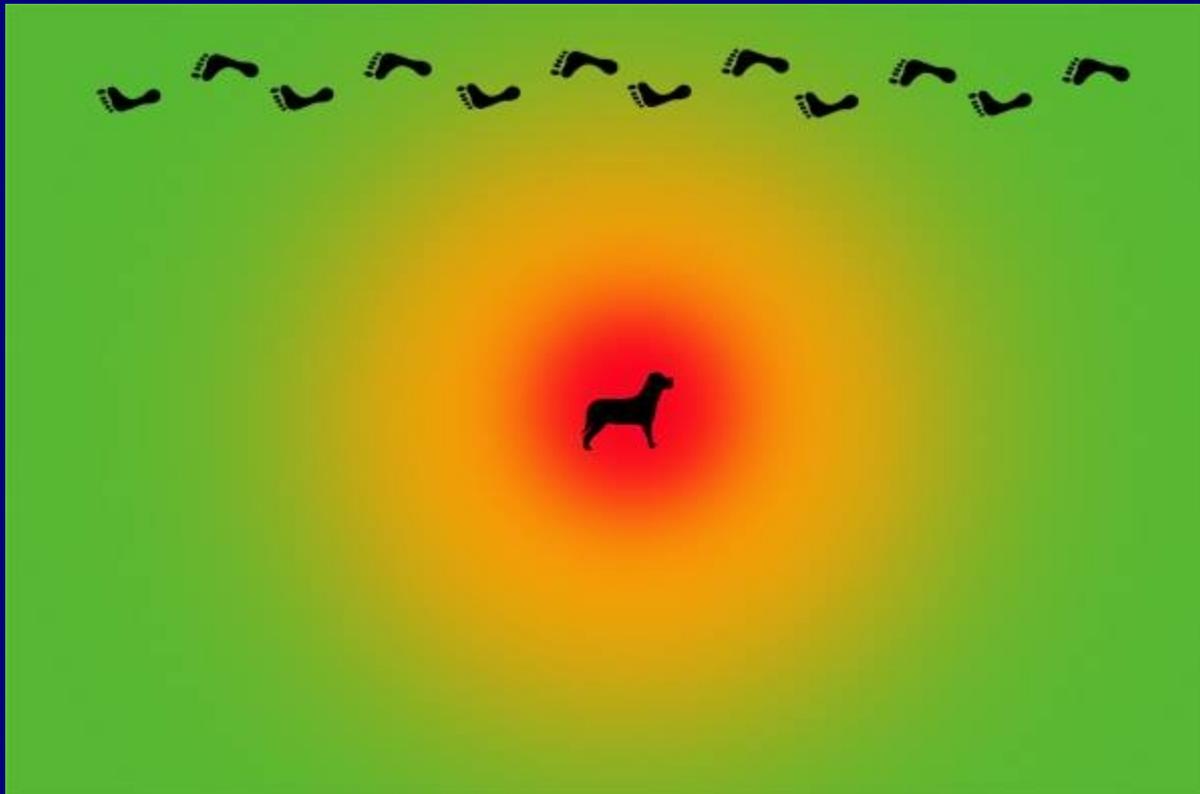
**L'apprentissage ne sera possible qu'en absence
(ou réduction) du stress.**

L'objectif étant de travailler lorsque le chien est en **zone de confort**
et de l'amener **progressivement** à l'étendre.

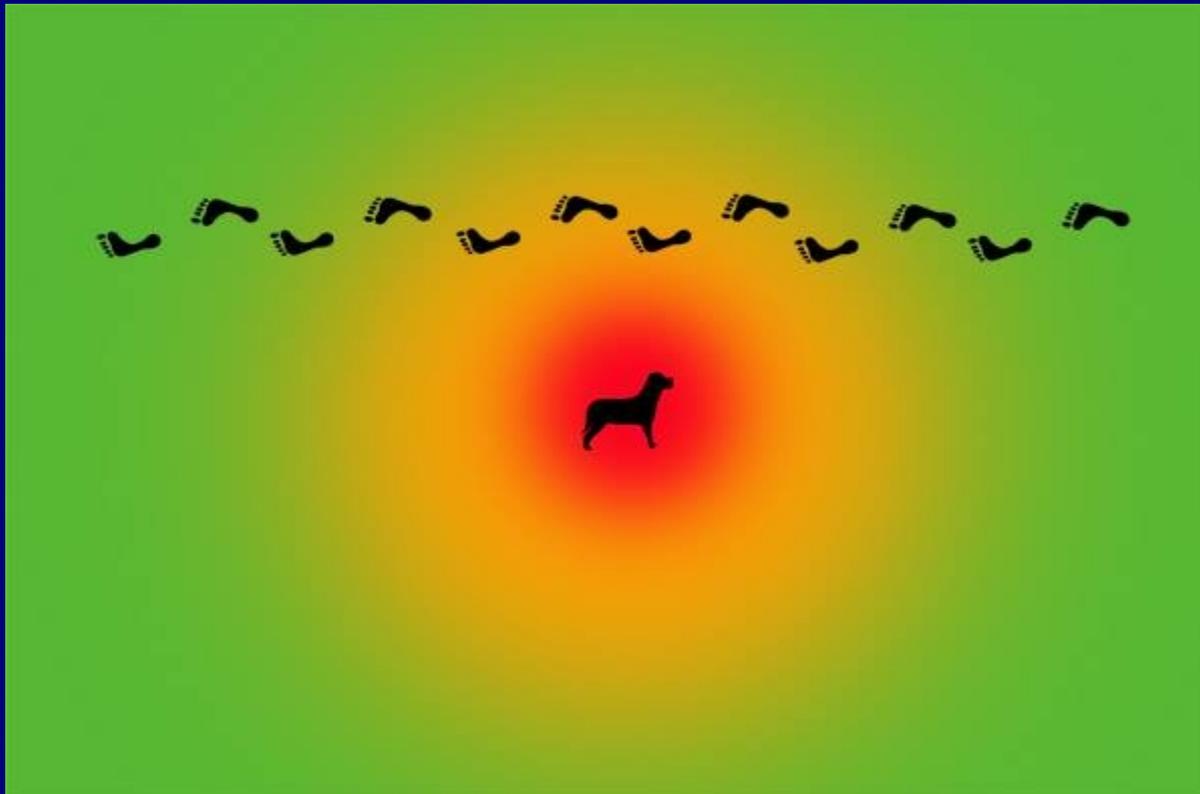
Zone de confort / zone de sécurité



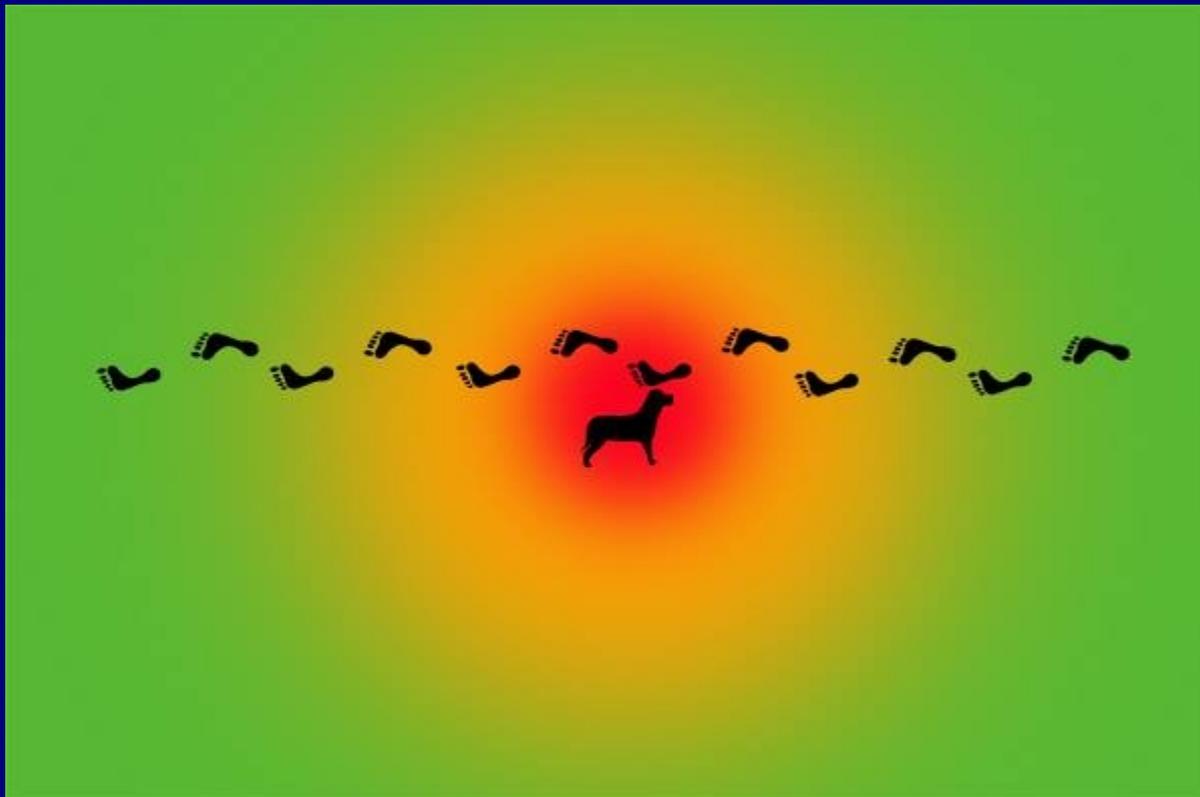
Zone de confort / zone de sécurité



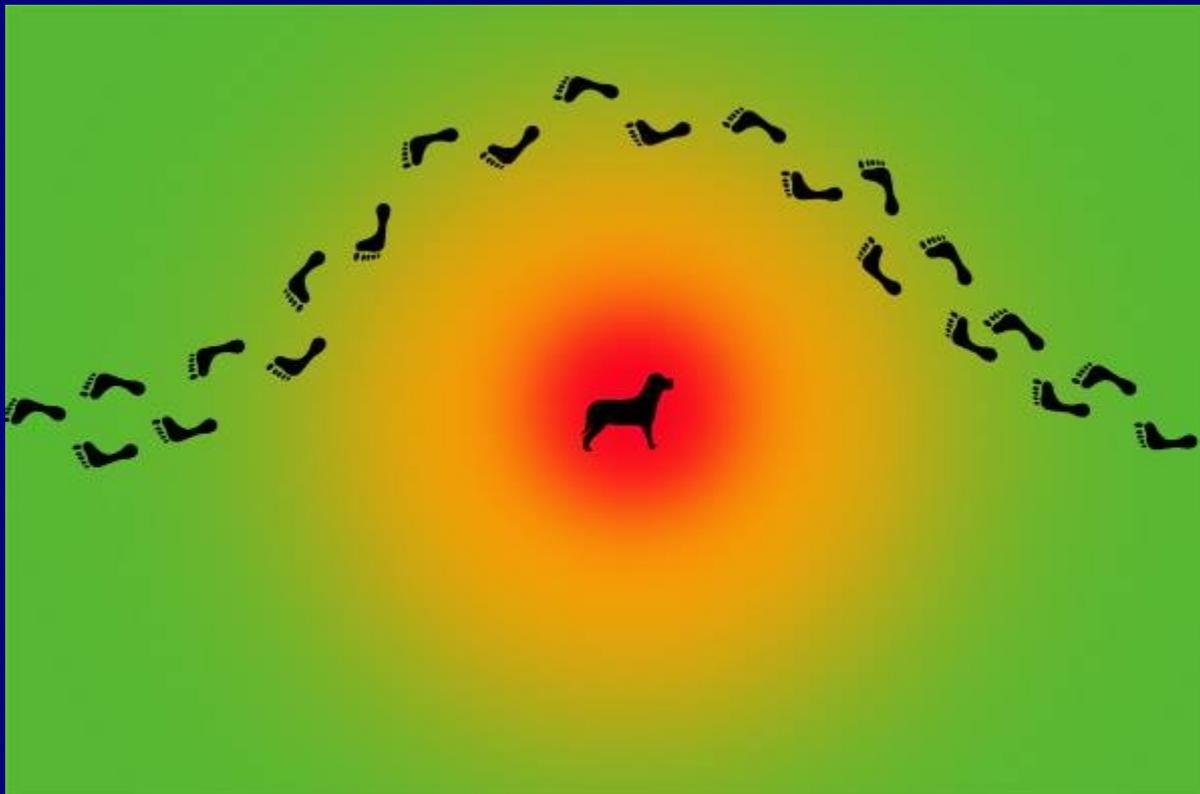
Zone de confort / zone de sécurité



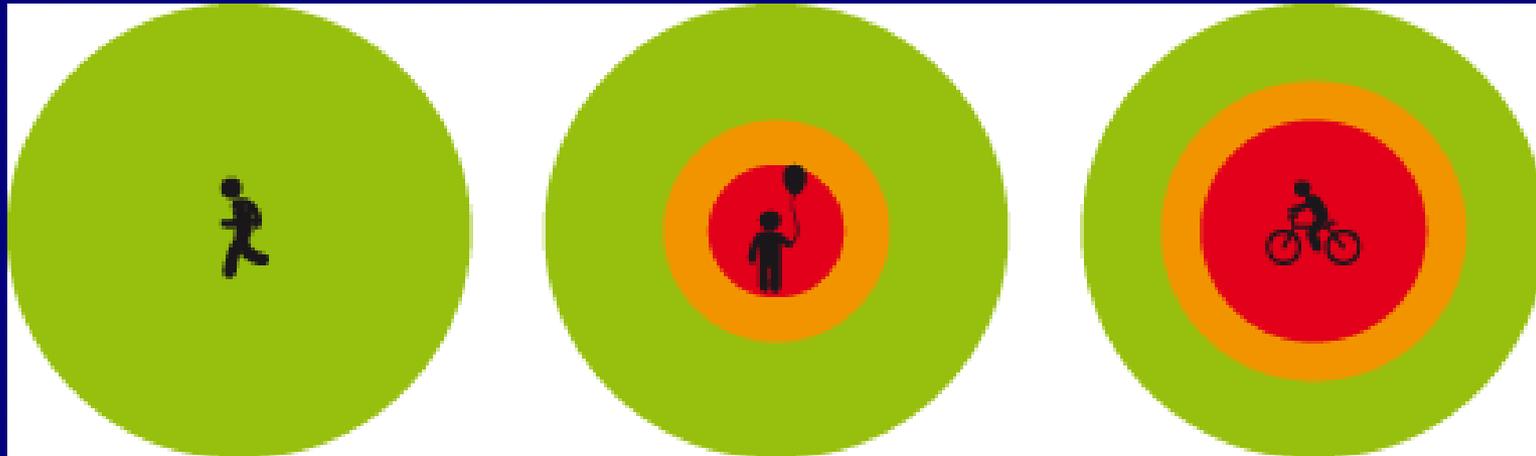
Zone de confort / zone de sécurité



Zone de confort / zone de sécurité

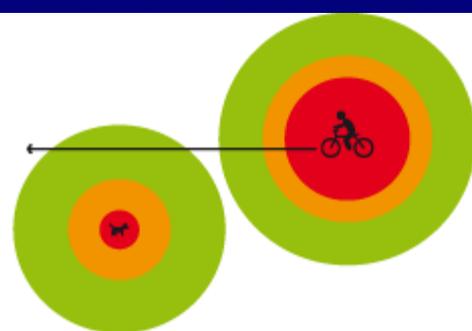


Zone de confort / zone de sécurité





CENTRALE
CANINE



PAS DE RÉACTION

1



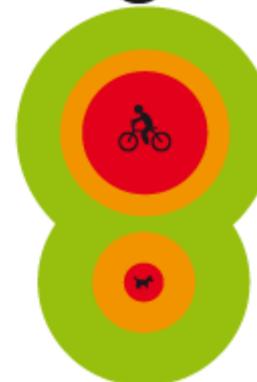
RÉACTION
(à éviter absolument !)

2



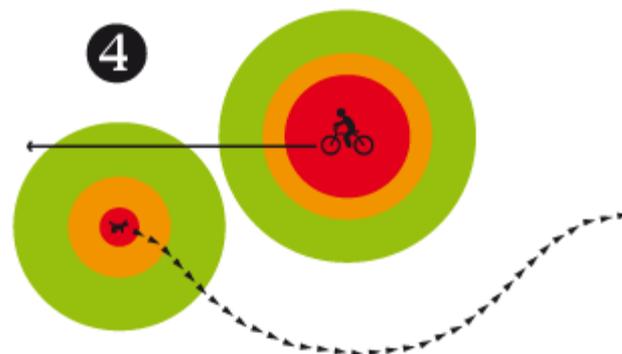
CHIEN EN ALERTE
(tolérable)

3



PAS DE RÉACTION
(à rechercher)

4



Les différents comportements



- **Ceux que l'on peut travailler sur le terrain**
- **Ceux qui ne pourront être travaillés qu'à la maison (conseils)**

Le chien qui tire en laisse (sans réactivité particulière – cas A)



Observations et remarques :

- Emission de signes de stress.
- Le chien n'est pas à l'aise dans l'environnement (crainte, peur, par mauvaise expérience ou manque de familiarisation à divers environnement)

Il tire donc pour « échapper » à son environnement stressant.

Travailler sur le concept d'obéissance en obligeant le chien à rester ne fera que renforcer son stress.

Le chien qui tire en laisse (sans réactivité particulière – cas A)



Comment le travailler ?

- **Règle des 3 D**
(Durée courte – Mise en Distance de confort – S'éloigner des Distractions (perturbations))
- **Identifier sa distance de confort**
- **Travail en longe longue totalement détendue ou en liberté**
(Selon les infrastructures – enclos ou non)
- **Travailler dans un premier temps sur la relation avec le maître** en qui le chien devrait avoir (ou prendre) confiance
- **Reprendre l'apprentissage comme s'il était débutant**
Par l'exercice de suivi (vu en MEC1) en renforçant fortement
- **Travailler parallèlement la familiarisation** (mais sans demande particulière, par imprégnation ou association) – Cf Familiarisation
- **En fonction des signaux émis, se rapprocher progressivement de l'environnement déclencheur.**

Le chien qui tire en laisse (sans réactivité particulière – cas A)



Conseils au maître :

**Continuer à fixer l'exercice en milieu sécurisé
(maison – puis jardin – puis seulement ensuite en
extérieur)
suivant la progression IAFE – CIA (vu en MEC1).**

LE « IAFE »



Les phases de travail:

INITIALISER

ASSOCIER

FIXER

EXECUTER

IAFE / INITIALISER:

Attente / Incitation du comportement souhaité

- Dès apparition, récompense (en silence ou clicker)
- Répétition jusqu'à obtention du comportement systématique
- Récompense en continu
- Renforcement primaire

IAFE / FIXER:

Demande du mouvement souhaité

Le mot est prononcé **UNE SEULE FOIS**

Attente du résultat

Récompense en continu

Renforcement primaire

IAFE / ASSOCIER:

Association du mot au comportement

Le mot est prononcé lors de l'exécution du mouvement (ni avant – ni après)

Répétition jusqu'à obtention du comportement systématique

Récompense en continu

Renforcement primaire

IAFE / EXECUTER:

Demande du mouvement souhaité en modifiant **PROGRESSIVEMENT** la position
Puis, en modifiant **PROGRESSIVEMENT**, l'environnement

Le mot est prononcé **UNE SEULE FOIS**

Attente du résultat

Récompense en continu jusqu'à systématisation, puis passage à l'intermittent régulier, puis irrégulier, puis aléatoire

Renforcement primaire au début, puis passage progressif au renforcement secondaire

PROGRAMME DE RENFORCEMENT CIA:

CONTINU : Toute bonne réponse est récompensée de manière systématique (1 à 2 mois)

INTERMITTENT : (15 jours à 1 mois)

Proportion constante

Proportion variable

ALEATOIRE et DIFFEREE : A vie pour maintenir la motivation.

Programme basé sur un travail quotidien (Max 5 mn)

Le chien qui tire en laisse (sans réactivité particulière – cas B)



Observations et remarques :

- Emission de signes d'apaisement.
- Le chien a fait une association négative. Marche en laisse = contrainte / pression, douleur, souvent le cas d'une éducation coercitive

Il tire donc pour « échapper » à la contrainte.

Travailler sur le concept d'obéissance en obligeant le chien à rester ne fera que renforcer son stress.

Le chien qui tire en laisse (sans réactivité particulière – cas B)



Comment le travailler ?

- **Travail en longe longue totalement détendue ou en liberté**
(selon les infrastructures – enclos ou non)
- **Travailler dans un premier temps sur la relation avec le maître**
en qui le chien devra reprendre confiance
- **Reprendre l'apprentissage comme s'il était débutant** par
l'exercice de suivi (vu en mEC1) en **renforçant fortement**
- Certains chiens auront associé l'ordre donné à une situation
contraignante. **Il est donc souhaitable de modifier le mot utilisé
pour obtenir un comportement identique.**

Le chien qui n'a pas de rappel (Cas A)



Observations et remarques :

- Emission de signes de stress.
- Le chien n'est pas à l'aise dans l'environnement (crainte, peur, par mauvaise expérience ou manque de familiarisation à divers environnements)

Il cherche à « échapper » à son environnement stressant, ou est trop perturbé

pour entendre. Son activité visant à se mettre en sécurité est gérée en zone reptilienne.

Travailler sur le concept d'obéissance en obligeant le chien à rester ne fera que renforcer son stress.

Le chien qui n'a pas de rappel

(Cas A)



Comment le travailler ?

- **Règle des 3 D**
(Durée courte – Mise en Distance de confort – S'éloigner des Distractions (perturbations))
- **Identifier sa distance de confort**
- **Travail en longe longue totalement détendue ou en liberté**
(Selon les infrastructures – enclos ou non)
- **Travailler dans un premier temps sur la relation avec le maître** en qui le chien devrait avoir (ou prendre) confiance
- **Reprendre l'apprentissage comme s'il était débutant**
Par l'exercice de suivi, puis de rappel (vu en MEC1) en **renforçant fortement**
- **Travailler parallèlement la familiarisation** (mais sans demande)

Le chien qui n'a pas de rappel (Cas A)



Conseils au maître :

**Continuer à fixer l'exercice en milieu sécurisé
(maison - puis jardin - puis seulement ensuite en extérieur)
suivant la progression IAFE - CIA (vu en MEC1).**

Le chien qui n'a pas de rappel (Cas B)



Observations et remarques :

- Emission de signes d'apaisement lorsque le maître l'appelle.
- Le chien a fait une association négative. Rappel = contrainte / pression, privation de liberté souvent le cas d'une éducation coercitive

Le chien qui n'a pas de rappel (Cas B)



Comment le travailler ?

- **Travail en longe longue totalement détendue ou en liberté**
(selon les infrastructures – enclos ou non)
- **Travailler dans un premier temps sur la relation avec le maître** en qui le chien devra reprendre confiance
- **Reprendre l'apprentissage comme s'il était débutant** par l'exercice de suivi (vu en mEC1) en **renforçant fortement**
- Certains chiens auront associé l'ordre donné à une situation contraignante. **Il est donc souhaitable de modifier le mot utilisé pour obtenir un comportement identique.**

Le chien qui n'a pas de rappel



Remarque :

**Attention à ne pas travailler le rappel
lorsque le chien est distrait / Occupé à autre chose.
(Jeux – Sentir les odeurs – SA promenade)**

Il n'entend pas, tout simplement.

Le chien réactif en laisse



Certains chiens sont particulièrement réactifs souvent en montrant des **signes souvent interprétés comme agressifs** et **parfois réellement agressifs**. Il s'agit aussi parfois simplement d'excitation face à une situation ou un élément déclencheur.

•

Les éléments déclencheurs :

- Le plus souvent : les congénères
- Parfois un certain type d'humain
- Les voitures, les joggers, les vélos, un objet inconnu, etc.

Le chien réactif en laisse



- Malgré les tensions de laisse, les grognements et les aboiements, certains de ces chiens sont effectivement très sympathiques avec leurs congénères ou les humains quand ils sont en liberté. Mais, il suffit qu'ils soient attachés en laisse, tenus au collier ou retenus à nos pieds pour qu'ils deviennent de véritables terreurs. Le chien réagit ou sur-réagit face à un élément déclencheur dans son environnement.
- En liberté, il a la possibilité d'échapper à une situation désagréable, dangereuse (ou ressentie comme dangereuse) en mettant sa distance de sécurité. En laisse, il se sent « piégé ». Il est forcé de se trouver à proximité de l'élément déclencheur.
Il est en zone rouge.
- Du point de vue du chien, son comportement réactif est très efficace. Grognements, aboiements, tensions sur la laisse, ont pour but d'éloigner l'autre. A chaque fois qu'il le produit, l'élément déclencheur finit par s'éloigner. Il y a auto renforcement. Son comportement empêche effectivement un conflit.

Le chien réactif en laisse



Les causes :

- Manque de socialisation précoce
- Manque de familiarisation
- Désocialisation (le chien n'a plus l'habitude de communiquer régulièrement et NORMALEMENT avec ses congénères)
- ET souvent, simplement le comportement du maître qui en tirant sur la laisse (pour éviter – empêcher – interdire), augmente la frustration et la tension émotionnelle et risque en plus de créer une association négative entre élément déclencheur et réprimande.

Lorsque le chien est « en réactivité » la partie du cerveau active est celle qui gère les réflexes (action – mise en sécurité). Aucun apprentissage n'est possible dans cette zone.

Le chien réactif en laisse



Travail de fond : (A la maison – en zone sécurisée)

- Renforcer les périodes de calme (et non intervenir uniquement quand le chien est en action)
-
- Exercices de fixation sur le maître (Look – Touche, etc.)
-
- Déplacements en fixation sur le maître (marche en longe détendue)

Le chien réactif en laisse



Sur le terrain

- Mise en place du principe de désensibilisation et contre conditionnement
- Utilisation de la règle des 3D
- Mêmes exercices de fixation sur le maître (à grande distance, en absence d'éléments déclencheurs)
- Puis progressivement : même exercices **en présence de l'élément déclencheur, mais en zone verte**
(donc en dessous du seuil de déclenchement et en absence de signaux)

A partir de ce moment, c'est la VISION de l'élément déclencheur qui va être associé à la distribution de friandise

Le chien qui **ne prend plus la friandise signifie qu'il est en état de stress, donc déjà en zone orange.**

- Association à créer : ELEMENT DECLENCHEUR = FRIANDISE
- Progressivement, on va se rapprocher de l'élément déclencheur (mais toujours en zone verte ou limite orange)
- Intérêt de bien connaître les signaux précurseurs.
- Durée des sessions : 2 – 3 mn (selon les chiens – parfois moins)

Le chien réactif en laisse



A proscrire : les réactions classiques

- **Réprimande (physique ou verbale)**
La réprimande semble fonctionner puisqu'elle supprime parfois le comportement dans l'instant. Mais on observe une augmentation progressive de la fréquence et de l'intensité de la réactivité à chaque nouvelle exposition
- **Mettre son chien en tenue de place (assis – pas bougé)**
Même si cela peut sembler être une manière rapide d'avoir le contrôle du chien, cela sensibilise souvent le chien à la présence de l'élément déclencheur (souvent les autres chiens)

La réaction « normale » du chien face à cette situation serait de prendre la fuite, or dans ce cas le maître l'oblige à supporter. D'où l'augmentation de la tension émotionnelle.

Imaginez-vous face à un homme muni d'une mitraillette. Votre seule envie face à ce danger (ou danger ressenti... elle est peut-être factice) c'est de fuir, de vous cacher. D'échapper à ce danger. Comment vous sentez-vous si on vous oblige à rester face à cet homme..... sans bouger ?

•
- **Mettre ce type de chien en immersion directe dans un cours collectif.**

Les comportements gênants à la maison



Parmi les comportements gênants les plus fréquents et pour lesquels nous pouvons être amenés à conseiller les propriétaires de chiens :

- Le chien qui détruit ou urine quand il est seul
- Les aboiements
- Le chien qui saute ou mordille
-

Le chien qui détruit et / ou urine

Les comportements gênants à la maison



Plusieurs causes possibles :

- Le chien qui s'ennuie tout simplement et a besoin de se distraire en l'absence de ses maîtres
- Le chien qui souffre d'hyper attachement
- Le chien anxieux lorsqu'il est seul et libère sa tension émotionnelle.
-
- En club il est vous sera difficile d'effectuer un diagnostic précis. Vous pouvez cependant conseiller au maître la mise en place d'un protocole qui aura l'avantage d'améliorer le comportement quelle que soit la cause réelle.
-

Le chien qui détruit et / ou urine

Les comportements gênants à la maison



Travail de fond classique :

- Amener le chien à se sentir en sécurité et en confiance de manière générale

**Avantage : le rendre émotionnellement plus stable
et donc plus réceptif aux apprentissages**

- JAMAIS de réprimande, ni physique ni verbale
- Renforcer les périodes de calme (au lieu d'intervenir quand le chien est en action)

Le chien qui détruit et / ou urine

Les comportements gênants à la maison



Le protocole en présence des maîtres :

- Limiter le nombre de jouets à disposition (voire aucun parfois)
- Pas de distribution de friandises (sauf en échange d'exercice cadré)
- Quand le chien demande de l'attention :
 - Parfois le maître répond (dans un objectif de lien et de relation positive)
 - Parfois il ignore la demande (pas même un regard) mais surtout sans jamais le repousser.

Objectif :

Rendre la présence du maître sécurisante, mais assez neutre.

Le chien qui détruit et / ou urine

Les comportements gênants à la maison



Le protocole lors de chaque départ (même pour 5 min) :

- C'est la « Caverne d'Ali Baba qui s'ouvre »
- Mettre quelques jouets à disposition
- Dépôt de :
 - Kongs (remplis de nourriture de haute valeur – voire parfois congelés)
 - Os à mâcher
 - Parfois des objets à détruire (cartons avec nourriture à l'intérieur)
 - Croquettes cachées à différents endroits, etc.

Objectif :

- **Pour les chiens anxieux, transformer un environnement négatif (anxiogène) en environnement positif (assouvissement des besoins primaires)**
- **Pour les chiens qui ont simplement besoin d'amusement, leur fournir des passe-temps « autorisés »**

Le chien qui détruit et / ou urine

Les comportements gênants à la maison



Le protocole lors de chaque retour (même au bout de 5 min) :

- Retirer tous les objets, jeux, kongs, etc.

Objectif :

- Surtout pour les chiens anxieux, (les chiens anxieux ont encore plus besoin de rituels que les autres), **ritualiser les absences en les transformant en source de plaisir.**
-
- Présence = Rien (ou presque)
- Absence = Assouvissement des besoins primaires (nourriture) + jeux + plaisir..

Les aboiements

Les comportements gênants à la maison



L'aboiement chez le chien est un moyen de communication normale

Plusieurs causes possibles :

- **L'alerte** : Avertir les membres du groupe de l'arrivée d'un intrus ou d'une modification de l'environnement.
- **La demande** : Obtenir quelque chose dans l'immédiat (nourriture – attention du maître – le jeu – ouverture de la porte, etc.)
- **La peur** : Il aboie pour augmenter sa distance de sécurité et faire fuir l'intrus
- **L'anxiété** : hypervigilance. Le chien aboie au moindre bruit.
- **L'ennui** : le chien laissé seul dans un jardin qui aboie de manière compulsive pour compenser une absence d'activité.
-

Les aboiements

Les comportements gênants à la maison



Le contrôle des aboiements (alerte) :

- Enseigner au chien à aboyer et se taire sur demande.
- Apprendre au chien un autre comportement lors de la stimulation.

Exemple :

Apprendre au chien à aller dans un endroit précis lorsque la sonnette retentit.

-

Les aboiements

Les comportements gênants à la maison



Le contrôle des aboiements (la demande) :

- **Renforcer les périodes de calme**
- **Anticiper les demandes du chien**
Exemple : le chien qui aboie pour sortir. Le sortir plus régulièrement pour EVITER qu'il n'ait besoin d'aboyer.
- **Ignorer la demande (pas même un regard)**
- **Lui envoyer un signal d'apaisement** (détourner la tête ou le corps) signifiant « je souhaite que tu mettes fin à ton comportement »

Le fait d'ignorer le chien (qui auparavant obtenait une réponse à sa demande, même une réponse négative) peut pendant quelques temps provoquer l'effet inverse recherché, c'est-à-dire une augmentation dans la fréquence ou l'intensité du comportement, du fait de la frustration occasionnée.

•

Les aboiements

Les comportements gênants à la maison



Le contrôle des aboiements (la peur) :

Travail de fond classique

- Amener le chien à se sentir en sécurité et en confiance de manière générale,

Avantage : le rendre émotionnellement plus stable et donc plus réceptif aux apprentissages

- JAMAIS de réprimande, ni physique ni verbale
- Renforcer les périodes de calme (au lieu d'intervenir quand le chien est en action)
- Si le chien y est réceptif, travailler également le plus souvent possible en apprentissage par imprégnation dans les environnements anxigènes. Le chien doit pouvoir être libre et se mettre de lui-même en sécurité.
-

Les aboiements

Les comportements gênants à la maison



Le contrôle des aboiements (la peur) :

Travail de fond classique

- Mise en pratique du travail basé sur le chien réactif en laisse.
- Désensibilisation et contre conditionnement.
- Lorsque le chien aboie, détournez son attention dans un premier temps, puis associer ce qui déclenche l'aboiement à une distribution de friandise.
-

Objectif :

- A partir de ce moment, c'est l'élément déclencheur qui va être associé à la distribution de friandise
- Le chien qui ne prend plus la friandise signifie qu'il est en état de stress, donc déjà en zone orange.
- Association à créer : **ELEMENT DECLENCHEUR = FRIANDISE**
-
-

Les aboiements

Les comportements gênants à la maison



Le contrôle des aboiements (l'anxiété) :

- Les aboiements se produisent en l'absence du maître
- Application du protocole **DESTRUCTION** en l'absence
-
-

Le chien qui saute ou mordille

Les comportements gênants à la maison



- De la part du chien, ce sont le plus souvent des marques de communication positives, de salutations, de demandes de jeux ou d'attention.
- Dans quelques cas, le fait de sauter sur les personnes étrangères peut signifier une demande d'éloignement (et non de bienvenue).
- D'où l'importance de bien connaître les signaux de communication / d'apaisement qui sont émis à ce moment.

•

Le chien qui saute ou mordille

Les comportements gênants à la maison



Travail à effectuer :

- Renforcer les périodes de calme
- Anticiper

Ex : Lorsque le chien se dirige vers vous lui lancer des friandises au sol (la récompense doit venir du bas et non du haut) et ce, en retardant de plus en plus la distance.

- Le chien prendra l'habitude d'être récompensé en restant les 4 pattes au sol et non en sautant ou en mordillant.
- Faire en sorte que le chien adopte le bon comportement est toujours plus efficace que par la suite devoir effectuer un contre conditionnement.
- En cas de loupé, ignorez-le (pas même un regard)
- Lui envoyer un signal d'apaisement (détourner la tête ou le corps) signifiant « je souhaite que tu mettes fin à ton comportement).
-

Le fait d'ignorer le chien (qui auparavant obtenait une réponse à sa demande, même une réponse négative) peut pendant quelques temps provoquer l'effet inverse recherché, c'est-à-dire une augmentation dans la fréquence ou l'intensité du comportement, du fait de la frustration occasionnée.

•

Chien craintif envers l'Homme Sans manifestation d'agressivité

(Cas particuliers – à travailler en dehors de tout exercice)



- Longe longue, **totalemtent détendue**
-
- **Objectif 1** : faire passer l'humain d'un **statut négatif à un niveau neutre**, puis si possible **progressivement vers un statut positif**.
-
- La présence, puis le contact (**si et seulement si le chien ne manifeste aucune réticence**) seront associés à un élément positif, de préférence la nourriture.

Chien craintif envers l'Homme

Sans manifestation d'agressivité

(Cas particuliers – à travailler en dehors de tout exercice)



• Etape 1 :

- Pas de recherche de contact physique – pas de distribution forcée de nourriture.
- Associer uniquement la présence.
- Lorsque le chien est devenu indifférent, passer à l'étape 2.

• Etape 2 :

- Profiter d'un contact A L'INITIATIVE DU CHIEN pour laisser tomber devant ou sur le côté du chien une friandise irrésistible (sans recherche du contact visuel).
- Répétition de l'exercice jusqu'à ce que le chien regarde l'homme.

•

• Etape 3 :

- Commencer la distribution manuelle de la friandise sans la diriger vers le chien
- Répétition de l'exercice jusqu'à ce que le chien regarde l'homme et qu'il n'y ait plus de recul de la part du chien
- La tentative de contact physique ne se fera qu'à l'initiative du chien.

•

Chien craintif envers ses congénères Sans manifestation d'agressivité

(Cas particuliers – à travailler en dehors de tout exercice)



•Etape 1 :

- Pas de contact forcé. Le but est de passer du niveau négatif au niveau neutre.
- Mettre le chien en contact d'un grand chiot ou un adulte socio compétent.
- Eviter au maximum les interventions humaines, sauf si un contrôle de la situation s'avère impératif (chien en panique totale ou très mal à l'aise).
- Lorsque le chien est devenu au minimum indifférent à son congénère, passer à l'étape 2

•Etape 2 :

- Augmenter progressivement le nombre de chiens (tous socio compétents) jusqu'à obtention d'une totale indifférence ou d'échanges positifs (voir signaux d'apaisement)
- Aucun contact ou échange ne doit être négatif à ce stade de la rééducation.

•

•

Chien présentant des manifestations dites « d'agressivité » envers humains ou congénères

(Cas particuliers – à travailler en dehors de tout exercice)



Un chien présentant ce type de comportement est
un chien qui EST ou SE SENT en insécurité

Les causes possibles :

- Absence de familiarisation, ou chien désocialisé
- Éducation inadaptée basée sur des renforcements négatifs
- Comportement du maître inadapté (laisse tendue / réprimande dès qu'il y a recherche de contact).

Chien présentant des manifestations dites « d'agressivité » envers humains ou congénères

(Cas particuliers – à travailler en dehors de tout exercice)



- Proscrire les exercices de « pseudo sociabilité », où dès qu'il y a recherche de contact, le maître tire sur la laisse et réprimande
-
- Proscrire TOUTE FORME DE REPRIMANDE, physique ou verbale
-
- L'objectif sera de rendre neutre dans un premier temps, puis positive si possible la présence des sujets déclenchant la réaction.
-

Chien présentant des manifestations dites « d'agressivité » envers humains ou congénères

(Cas particuliers – à travailler en dehors de tout exercice)



- Travail sur la distance. Repérer la distance de déclenchement de la réaction, l'objectif étant de la réduire progressivement.
-
- . Effectuer des passages à proximité (tenant compte de la distance de déclenchement) en attirant l'attention du chien et en récompensant lorsqu'il y a contact visuel.
- . Port de la laisse en tant qu'élément de sécurité et non dans un but d'obtention de résultat.
-

Chien présentant des manifestations dites « d'agressivité » envers humains ou congénères

(Cas particuliers – à travailler en dehors de tout exercice)

- Travail sur le contrôle du maître sur son chien
-
- Pas de récompense si déclenchement
-
- Mais pas non plus de réprimande
-

