

LE SUBJONCTIF

Il faut	que	je	parle	français.
		tu	parles	français.
		il	parle	français.
		elle		
		on		
		nous	parlions	français.
		vous	parliez	français.
		ils	parlent	français.
		elles		

UTILISATION

- L'indicatif indique une réalité **objective**. Le subjonctif exprime une attitude **subjective**.

Indicatif :

Paul est absent.

Subjonctif :

*Je voudrais
J'aimerais* | *qu'il soit là.*

- On utilise le subjonctif après les verbes exprimant un **désir**, un **sentiment**, une **attente** ou une **obligation**.

- « **IL FAUT QUE** » est la forme la plus fréquente avec le subjonctif :

- « **Il faut** » + infinitif exprime une obligation générale :

Il faut manger pour vivre.
= On doit manger pour vivre.

- « **Il faut que** » + subjonctif exprime une obligation personnelle :

Il faut que je mange tôt.
= Je dois manger tôt.

- **Pour les verbes en « -er »**, la conjugaison du subjonctif est identique à celle du présent, sauf pour « nous » et « vous » qui se terminent par « -ions » et « -iez » :

PARLER	<i>que je parle</i>	<i>que tu parles</i>	<i>que nous parl-ions</i>
MANGER	<i>que je mange</i>	<i>que tu manges</i>	<i>que vous mang-iez</i>
Étudier	<i>que j'étudie</i>	<i>que tu étudies</i>	<i>que nous étudi-ions</i>

1 Transformez en utilisant « il faut que », selon le modèle.

Vous devez parler français. *Il faut que vous parliez français.*

1. Vous devez répéter souvent les mêmes structures.

2. Vous devez écouter les cassettes d'exercices.

3. Vous devez corriger votre accent.

4. Vous devez noter du vocabulaire.

5. Vous devez regarder des films français.

2 Transformez avec « il faut que ».

Avant la randonnée

Il faut :

- contrôler le matériel,
- regarder la météo,
- étudier la carte,
- préparer des sandwiches,
- emporter des pulls chauds,
- manger légèrement.

Avant de partir,
il faut que nous contrôlions le matériel,

3 Décrivez les opérations nécessaires pour retirer de l'argent d'un distributeur.

insérer votre carte - composer votre code secret - sélectionner une opération - indiquer le montant - retirer l'argent - ne pas oublier votre carte

Pour retirer de l'argent, il faut que vous _____

4 Conjuguez les « résolutions » du bon étudiant.

Je dois étudier la grammaire. Je dois pratiquer la langue. Je dois recopier mes notes.
Je dois participer à la classe. Je dois accepter les « bizarreries » d'une autre langue.

- *Il faut que j'étudie.* - *Il faut que tu* _____

LA FORMATION DU SUBJONCTIF

■ RÈGLE GÉNÉRALE

Radical de la 3^e personne du pluriel du présent de l'indicatif
+ « -e », « -es », « -e », « -ions », « -iez », « -ent »

PARTIR	Ils part-ent	<i>Il faut que je</i>	part-e
		<i>que tu</i>	part-es
		<i>qu' il</i>	part-e
		<i>que nous</i>	part-ions
		<i>que vous</i>	part-iez
		<i>qu' ils</i>	part-ent
METTRE	Ils mett-ent	<i>que je</i>	mett-e
LIRE	Ils lis-ent	<i>que je</i>	lis-e
ÉCRIRE	Ils écriv-ent	<i>que j'</i>	écriv-e

(Et : attendre, sortir, finir, etc.)

- Quand « nous » et « vous » ont un radical différent de « ils » au présent de l'indicatif, ils conservent cette différence au subjonctif.

BOIRE	Ils boiv-ent	<i>Il faut que je</i>	boiv-e
	Nous buv-ons	<i>que nous</i>	buv-ions
	Vous buvez	<i>que vous</i>	buv-iez
PRENDRE	Ils prenn-ent	<i>que je</i>	prenn-e
	Nous pren-ons	<i>que nous</i>	pren-ions
	Vous prenez	<i>que vous</i>	pren-iez

(Et : venir, acheter, jeter, appeler, voir, etc.)

■ VERBES IRRÉGULIERS

ÊTRE	AVOIR	ALLER	FAIRE
<i>que je</i> sois	<i>que j'</i> aie	<i>que j'</i> aille	<i>que je</i> fasse
<i>que tu</i> sois	<i>que tu</i> aies	<i>que tu</i> ailles	<i>que tu</i> fasses
<i>qu'il</i> soit	<i>qu'il</i> ait	<i>qu'il</i> aille	<i>qu'il</i> fasse
<i>que nous</i> soyons	<i>que nous</i> ayons	<i>que nous</i> allions	<i>que nous</i> fassions
<i>que vous</i> soyez	<i>que vous</i> ayez	<i>que vous</i> alliez	<i>que vous</i> fassiez
<i>qu'ils</i> soient	<i>qu'ils</i> aient	<i>qu'ils</i> aillent	<i>qu'ils</i> fassent
SAVOIR	<i>que je</i> sache	<i>que vous</i> sachiez	
POUVOIR	<i>que je</i> puisse	<i>que vous</i> puissiez	

1 Complétez les dialogues avec « il faut que ».**Les hommes d'affaires**

Tous mes collègues
mettent une cravate,
écrivent de gros rapports,
lisent les journaux étrangers,
sortent tard du bureau,
font des heures supplémentaires.

Moi aussi,
il faut que je mette une cravate !

2 Complétez les dialogues avec « il faut que ».

1. – Vous devez prendre ces antibiotiques.

– *Il faut vraiment que je les prenne ?*

– *Oui, il faut que vous les preniez.*

2. – Vous devez recevoir ces clients.

– _____

– _____

3. – Vous devez jeter ces vieilles revues.

– _____

– _____

4. – Vous devez apprendre ces règles.

– _____

– _____

3 Complétez les phrases avec les verbes manquants.

1. Marie a très mal à la tête : il faut qu'elle *prenne* une aspirine.

2. Tout est très sale : il faut que je _____ le ménage et la vaisselle.

3. Vous êtes trop tendue : il faut que vous _____ moins de café.

4. Les invités arrivent : il faut que je _____ le rôti dans le four.

5. Mon rendez-vous est à neuf heures : il faut que je _____ de chez moi à huit heures.

4 Réécrivez la lettre avec « il faut que ».

Cher Paul,

Je dois partir pour New York avec Nicolas. Nous devons obtenir des crédits supplémentaires.

La direction doit comprendre que le marché européen a changé. Elle doit nous faire confiance.

Mais nous devons être très convaincants...

Pendant notre absence, tu dois faire patienter les clients. Tu dois leur dire que tout sera prêt à

Noël, comme prévu. Naturellement, ils ne doivent pas savoir que nous avons des problèmes...

Bon Courage !

Laurent.

Il faut que je parte _____

LES VERBES « SUBJECTIFS »

Je constate que Paul **est** absent. J'aimerais qu'il **soit** là.

- Les verbes « objectifs » sont suivis de l'**indicatif**, les verbes « subjectifs » sont suivis du **subjonctif**.

• Verbes « objectifs »

<i>Je constate</i>		<i>qu'il est absent.</i>
<i>J'observe</i>		
<i>Je remarque</i>		
<i>Je pense</i>		<i>qu'il est en retard.</i>
<i>Je crois</i>		
<i>Je suppose</i>		
<i>J'imagine</i>		
<i>J'affirme</i>		<i>qu'il ne reviendra pas.</i>
<i>Je déclare</i>		
<i>Je dis</i>		

• Verbes « subjectifs »

<i>Je désire</i>		<i>qu'il soit là.</i>
<i>J'aimerais</i>		
<i>Je souhaite</i>		
<i>J'ai peur</i>		<i>qu'il (ne) soit malade.</i>
<i>Je crains</i>		
<i>Je redoute</i>		
<i>Je veux</i>		<i>qu'il revienne.</i>
<i>J'ordonne</i>		
<i>J'exige</i>		
<i>Je supplie</i>		

- On utilise l'indicatif après les verbes « de la tête » (penser, supposer, etc.) et le subjonctif après les verbes « du cœur » (désirer, souhaiter, craindre, etc.).



- « **Espérer** » est suivi de l'indicatif :

*J'espère que vous **viendrez** demain.*
*J'espère qu'il **fera** beau.*

- Les verbes objectifs à la forme négative sont généralement suivis du subjonctif :

*Je **ne** crois **pas** que Paul **soit** malade.*
*Je **ne** pense **pas** qu'il **ait** la grippe.*

- Après une interrogation avec **inversion**, on utilise souvent le subjonctif :

***Pensez-vous** que cet homme **soit** coupable ?*

- Quand un adjectif exprime un jugement, on utilise le subjonctif :

Je trouve que Max a du talent.
*Je trouve **normal** qu'il **ait** du succès.*



- Avec les verbes de crainte, on utilise souvent un « ne » stylistique qui n'est pas une négation :

*J'ai peur que Paul **ne soit** malade.*

EXERCICES

1 Notez les verbes suivis de l'indicatif et les verbes suivis du subjonctif.

À propos d'un homme politique

Je pense qu'il est intelligent.
Je trouve qu'il a du charisme.
J'aimerais qu'il réussisse.
Je souhaite qu'il fasse des réformes.
Je suppose qu'il est cultivé.

J'ai peur qu'il fasse de mauvaises alliances.
Je crains qu'il soit mal conseillé.
J'espère qu'il prendra de bonnes décisions.
Je crois qu'il est compétent.
Je trouve normal qu'il soit bien payé.

+ indicatif

+ subjonctif

Je pense _____

2 Répondez selon le modèle.

– Vous pensez que Paul **va prendre** ses vacances en février ?

– *Je ne sais pas, mais j'aimerais bien qu'il prenne ses vacances en février.*

1. – Vous croyez que Marie **viendra** avec nous ?

– _____

2. – Vous pensez que Julien **réussira** ses examens ?

– _____

3. – Vous croyez que ces enfants **partiront** ensemble ?

– _____

4. – Vous pensez qu'ils **prendront** le train ?

– _____

5. – Vous pensez qu'ils **iront voir** leur grand-mère ?

– _____

3 Complétez pour donner une opinion.

Les produits bio sont plus chers que les autres.
Il y a de la vie sur Mars.

Les criminels sont de plus en plus jeunes.
Les hommes politiques sont corrompus.

1. Je trouve _____

2. Je ne crois pas _____

3. Je suis choqué(e) _____

4. Je trouve inquiétant _____

LES CONSTRUCTIONS IMPERSONNELLES

Il faut que je **parte** pour le Brésil.
Il est urgent que j'y **sois** le 10.

- Les constructions impersonnelles qui expriment une **contrainte**, un **jugement**, etc., sont pour la plupart suivies du subjonctif :

<i>Il faut</i>		<i>qu'il parte.</i>
<i>Il vaut mieux</i>		
<i>Il vaudrait mieux</i>		
<i>Il est important</i>		
<i>Il est dommage</i>		

- Les constructions qui expriment une certitude sont suivies de l'indicatif :

<i>Il est</i>		<i>qu'il partira.</i>
<i>évident</i>		
<i>clair</i> <i>certain</i>		

LE SUBJONCTIF et LA RÉALITÉ

- L'indicatif renvoie à une réalité **donnée** ou **probable**, le subjonctif à une réalité **incertaine** :

*Je cherche une maison qui **a** un grand jardin.*
 (Je sais que cette maison existe = indicatif)

*Je cherche une maison qui **ait** un grand jardin.*
 (Je ne sais si pas cette maison existe = subjonctif)



- Il est probable que Paul **partira**.* (+ 50 % de chances : indicatif)
*Il est possible que Paul **parte**.* (= ou - 50 % : subjonctif)

LE SUBJONCTIF PRÉSENT et LE SUBJONCTIF PASSÉ

- On utilise, en général, le subjonctif présent quel que soit le temps du verbe principal :

<i>J'attends</i>		<i>qu'il soit là. (Le subjonctif est un « mode » futur.)</i>
<i>J'ai attendu</i>		
<i>J'attendrai</i>		

- On utilise, en général, le subjonctif passé quand l'action est achevée. On le forme avec l'auxiliaire « être » ou « avoir » au subjonctif présent + participe passé.

*Je regrette qu'il **soit parti**.*
*Je suis contente qu'il **ait trouvé** un emploi.*

1 Transformez selon le modèle.

– Il y a parfois des perles dans les huîtres, mais c'est rare.

– *Oui, il est rare qu'il y ait des perles dans les huîtres.*

1. – Un footballeur est mieux payé qu'un ministre. C'est choquant.

– Oui, _____

2. – On meurt encore de faim au ^{xxi}e siècle. C'est insupportable.

– Oui, _____

3. – Salinger n'écrit plus de romans. C'est dommage.

– Oui, _____

4. – La pollution est responsable des perturbations climatiques. C'est évident.

– Oui, _____

2 Reprenez les phrases avec « il vaudrait mieux que ».

– Je suis en retard. Je vais **prendre** le métro. – *Il vaudrait mieux que tu prennes un taxi !*

1. – J'ai une grosse migraine. Je vais **prendre** un whisky. – _____

2. – J'ai invité ma belle-mère. Je vais **faire** une pizza surgelée. – _____

3. – J'ai deux mois de vacances. Je vais **aller** en Sibérie. – _____

4. – J'ai des économies. Je vais les **mettre** sous mon matelas. – _____

5. – Je suis déprimé. Je vais **aller** chez une voyante. – _____

3 Répondez en utilisant un subjonctif ou un indicatif.

1. Il est souhaitable que vous *fassiez* des exercices et que vous _____ des livres en français. – 2. Il faut que notre entreprise _____ des travaux. Il est important que les employés _____ de bonnes conditions de travail. – 3. Il est certain que la situation économique _____ délicate et il est évident que l'avenir _____ assez sombre. – 4. Je suppose que le directeur _____ dans son bureau. Je vois qu'il y _____ encore de la lumière. – 5. Il est possible qu'il y _____ une grève demain et j'imagine qu'il y _____ des embouteillages. – 6. Il est dommage qu'il ne _____ pas beau, nous aurions pu dîner en terrasse. – 7. – Je cherche une baby-sitter qui _____ libre de 4 heures à 6 heures. – Ça tombe bien, je crois que ma petite voisine _____ libre tous les après-midi !

4 Faites des phrases selon le modèle en utilisant un subjonctif passé.

1. Pierre est guéri. Je suis content. *Je suis content que Pierre* _____

2. Paul n'a pas fait son travail. Je suis furieux. _____

3. Nous sommes arrivés en retard. Je suis désolé. _____

LES CONSTRUCTIONS « SUBJONCTIVES »

Bien qu'il fasse un peu froid, nous allons à la campagne
pour que les enfants prennent l'air.

Les phrases reliées par une conjonction exprimant une dépendance (une contrainte, une attente, etc.) sont, en général, suivies du subjonctif.

- Expression d'une **intention** ou d'un **but** :

Je vous prête mes clés | **pour que**
afin que | *vous puissiez rentrer.*
de sorte que

- Expression d'une **Crainte**, d'une **menace** :

Nous avons accepté | **de crainte qu'**
de peur qu' | *il (ne)* parte.*

- Expression d'une **attente**, d'une contrainte **temporelle** :

*Je resterai **jusqu'à ce qu'**il revienne.*
*Asseyons-nous **en attendant qu'**on nous reçoive.*
*Rentrons **avant qu'**il (ne)* pleuve.*

- « **Après que** » est logiquement suivi de l'indicatif (mais l'usage du subjonctif se généralise) :

*Il est sorti **après qu'**il a fini son discours.*

- Expression d'un **obstacle** ou d'une **restriction** :

***Bien qu'**il soit très tard, nous préférons rentrer à pied.*
*Nous prendrons l'avion **à moins qu'**il (n')* y ait une grève.*

- Expression d'une **condition** :

Tu peux sortir | **à condition que**
pourvu que | *tu me dises où tu vas.*

(* « Ne » stylistique, sans valeur négative, utilisé après l'expression de la crainte et après les conjonctions « avant que » et « à moins que ».)

1 Complétez le texte avec les verbes manquants.

Je n'accepterai pas, à moins que vous *ne soyez* tous d'accord.

1. Jean et Thérèse ont économisé pour que leurs enfants _____ des études. – 2. Il vaut mieux que nous abandonnions ce projet avant qu'il _____ trop tard. – 3. Les enfants peuvent rester dans la salle à condition qu'ils ne _____ pas de bruit. – 4. Bien que ce restaurant _____ très cher, il y a toujours beaucoup de monde. – 5. Pour que nous _____ à l'heure à la gare, il faut partir maintenant. – 6. Nous ne prendrons pas de décisions avant que tout le monde _____ là. – 7. Voulez-vous prendre un café, en attendant que ma fille _____ prête ? – 8. Nous travaillerons jusqu'à ce que tout _____ terminé.

2 Complétez avec les subjunctifs manquants.

Le stage d'informatique portera sur plusieurs semaines : les enfants seront pris en charge jusqu'à ce qu'ils _____ capables de se débrouiller tout seuls. Pour que la méthode _____ efficace, il faut que les enfants _____ travailler en équipe. Le programme débutera fin octobre, à moins que l'aménagement des salles ne _____ pas terminé. Pour que tous les enfants _____ le même matériel, il est important que les parents _____ rapidement par courrier une liste des choses à acheter. Tous les enfants seront admis, à condition qu'ils _____ au minimum 12 ans et qu'ils _____ accompagnés le premier jour par une personne de leur famille.

3 Transformez les phrases avec « pour que » et « il faut que », selon le modèle.

– Le docteur pourra-t-il opérer si le patient n'est pas à jeun ?

– Non, *pour que le médecin puisse opérer, il faut que le patient soit à jeun.*

1. – Les médicaments seront-ils remboursés si le médecin n'est pas conventionné ?

– Non, _____

2. – Le patient pourra-t-il quitter l'hôpital s'il ne remplit pas une feuille de sortie ?

– Non, _____

3. – Le malade comprendra-t-il les instructions si on ne les traduit pas dans sa langue ?

– Non, _____

4 Faites des phrases selon le modèle.

1. Si vous n'avez pas de ticket de caisse, nous ne pourrons pas échanger vos achats. – 2. Si les enfants n'ont pas d'autorisation, ils ne pourront pas sortir. – 3. Si vous restez moins de trois jours, vous n'aurez pas de réduction sur les vols. – 4. Si vous faites une grosse commande, vous aurez une remise.

Pour que nous puissions échanger vos achats, il faut que... _____