

## Exprimer des objectifs

**TOUS À GLACIÈRE LE 15 FÉVRIER  
POUR LUTTER CONTRE LE FROID !**



Glacière




L'Académie Alphonse Allais, créée en 1954, a pour objet de « promouvoir, d'encourager ou de développer, dans les pays francophones (et ailleurs), toutes formes d'expression culturelle, notamment littéraire et humoristique, dans l'esprit du grand écrivain ».

1  

a) Lisez la banderole (document 1) et répondez.

1. Quel est l'objet de la manifestation ?
2. Qu'en pensez-vous ?

b) Lisez le document 2 et dites quel type de littérature Alphonse Allais produisait.

c) Selon vous, en quoi la manifestation prévue à la station de métro Glacière est-elle dans l'esprit de l'Académie ?

### Associez

pour  
pour que (qu')  
on cherche à  
on vise ainsi à  
afin que  
en vue  
de façon à

l'hiver soit déclaré illégal  
on l'enterre  
on en finisse  
des élections  
le maintien de l'anticyclone  
le gouvernement puisse faire  
la pluie et le beau temps  
manifeste  
faire pression  
frigorifier les citoyens  
les empêcher de penser

b) Notez les expressions qui se construisent avec :

- le subjonctif ;
- l'infinitif ;
- un nom.

### MÉMO

Pour exprimer le but, on utilise :

des conjonctions	<i>pour que, afin que, de manière que, de façon que, de sorte que...</i> + subjonctif
des prépositions	<i>pour, afin de, de manière à, dans le but de, dans l'intention de, en vue de...</i> + infinitif
des verbes	<i>chercher à, viser à, ambitionner de, avoir l'intention de...</i> + infinitif <i>chercher, viser, ambitionner</i> + nom

#### Attention !

*Pour et en vue de peuvent aussi s'utiliser avec un nom.  
C'est une manœuvre **en vue des élections**. /  
C'est une manœuvre **en vue de remporter les élections**.  
Travailler **pour la paix**. / Travailler **pour réussir**.*

Par groupe de deux ou trois, imaginez que vous appartenez à une association "loufoque" à la manière de celle d'Alphonse Allais. Vous organisez une manifestation. Notez trois objectifs de votre manifestation.

Notre manifestation a pour but ....

**MÉMO**  
Pour exprimer le but, on utilise :

des conjonctions	<i>pour que, afin que, de manière que, de façon que, de sorte que...</i> + subjonctif
des prépositions	<i>pour, afin de, de manière à, dans le but de, dans l'intention de, en vue de...</i> + infinitif
des verbes	<i>chercher à, viser à, ambitionner de, avoir l'intention de... + infinitif</i> <i>chercher, viser, ambitionner + nom</i>

**Attention !**  
*Pour et en vue de* peuvent aussi s'utiliser avec un nom.  
*C'est une manœuvre en vue des élections. /*  
*C'est une manœuvre en vue de remporter les élections.*  
*Travailler pour la paix. / Travailler pour réussir.*

## 1. L'opposition

Si deux faits de même nature (événements, comportements...) sont rapprochés de façon à mettre en valeur des différences, **il y a opposition**.

Terme grammatical	Construction	Nuances	Exemples
Une conjonction	alors que tandis que + indicatif	opposition de personnes, de comportements, d'actions, de descriptions	– Mon mari aime la natation <b>alors que</b> je préfère le cyclisme. – <b>Si</b> elle est travailleuse, elle n'est pas très intelligente.
	si		
	autant	opposition et comparaison symétriques	– <b>Autant</b> Pierre travaille <b>autant</b> Sophie s'amuse.
Un adverbe	au contraire	Introduit généralement une proposition affirmative après une proposition négative. situations très éloignées.	– Je n'avais plus mal, <b>au contraire</b> je ressentais un bien-être très agréable. – Certaines personnes téléphonent souvent, <b>à l'opposé</b> d'autres préfèrent écrire.
	à l'opposé		
	inversement	situations contraires en ordre ou en sens	– Mes deux enfants ont évolué différemment, mon fils est devenu très travailleur; <b>inversement</b> , ma fille est plus paresseuse.
	en revanche par contre	(langue soutenue) (langue parlée)	– Au lycée j'aimais bien étudier les langues, <b>en revanche/par contre</b> je détestais les mathématiques.
Une préposition	contrairement à à l'opposé de à l'inverse de à la place de	+ nom pronom	– <b>Contrairement</b> aux prévisions météorologiques qui annonçaient du beau temps, il pleut depuis deux jours. – Nathalie s'habille toujours en noir <b>à l'inverse</b> de sa sœur qui ne porte que du blanc.
	au lieu de	+ nom infinitif	– Elle a été déçue de recevoir un bouquet de fleurs <b>au lieu d'un</b> bijou. – <b>Au lieu de</b> faire ses exercices, il regardait la télévision.
Terme grammatical	Construction	Nuance	Exemples
D'autres moyens	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un pronom personnel de reprise</li> <li>Les expressions : quant à + pronom pour ma (ta / notre / leur...) part de mon (votre / son / leur...) côté en ce qui me (te / vous / les...) concerne</li> </ul>		– Mon frère aime la natation, <b>moi</b> , je préfère la course à pied. – Mes amis ont presque tous fait des études scientifiques, <b>quant à moi/pour ma part/en ce qui me concerne</b> j'ai fait des études littéraires.

Si un obstacle reconnu ou envisagé ne produit aucun effet sur la conséquence, **il y a concession.**

Terme grammatical	Construction	Nuances	Exemples
Une conjonction	bien que quoique sans que	Valeur générale	– <b>Bien qu’il</b> pleuve nous avons fait une promenade. – Nous avons pu terminer la réunion <b>sans que</b> vous soyez dérangé.
	encore que	Nuance une affirmation.	– Tous les élèves de la classe devraient réussir l’examen; <b>encore que</b> certains puissent échouer.
	tout si + adj. + que	+ Subjonctif	Idée d’intensité; il s’agit d’un jugement personnel portant sur une qualité.  – <b>Tout / si / intéressant qu’il</b> soit, le film ne m’a pas plu. – <b>Quelque</b> déçus que vous soyez, vous devez recommencer. – <b>Quelques</b> transformations que vous fassiez, vous devez demander une autorisation.
	quelque + adj. + que n.		
	qui que quoi que où que quel(le)s que	La concession porte sur une personne, une chose, une action, un lieu, une qualité.	– <b>Qui que</b> vous aimiez, vous souffrirez. – <b>Quoi que</b> je fasse, il n’est pas content. – <b>Où que</b> je sois, je pense à toi. – <b>Quels que</b> soient les résultats, je partirai en vacances.
	même si	+ indicatif	concession + idée d’hypothèse
quand bien même	+ conditionnel		– <b>Quand bien même</b> je travaillerais jour et nuit, je n’y arriverais pas.
Un adverbe	pourtant cependant quand même néanmoins toutefois	+ indicatif Attention à l’ordre.	– Je gagne bien ma vie, <b>pourtant</b> j’ai d’énormes difficultés financières. – Elle le suppliait de rester, il est parti <b>quand même</b> . – Ce jeu est intéressant et très instructif, <b>toutefois</b> il coûte cher.

## La concession

Terme gramatical	Construction	Nuances	Exemples
Une préposition	malgré en dépit de sans	+ nom pronom	- Il fait toujours des remarques acerbes <b>malgré</b> lui. - <b>En dépit de</b> son handicap, il fait beaucoup de sport. - Il est parti <b>sans</b> moi.
	sans au risque de	+ infinitif	- Il est parti <b>sans</b> nous dire au revoir. - Elle a pris cette décision <b>au risque de</b> lui déplaire.
Un coordonnant	mais	Opposition simple	- Ce film est ennuyeux <b>mais</b> il attire beaucoup de spectateurs
	or	Introduit un élément nouveau en opposition avec ce qui précède.	- Les enfants pleurent souvent la nuit. <b>Or</b> , cet enfant-là ne dit rien.
	par ailleurs	Nuance un jugement négatif.	- Ce député, <b>par ailleurs</b> très sympathique, n'est pas capable d'assumer ses responsabilités.
D'autres moyens	il n'en reste pas moins que (il) n'empêche que	Nuance un point de vue, rend une affirmation plus objective.	- Il n'a pas réussi, <b>il n'en reste pas moins/n'empêche qu'il</b> a beaucoup travaillé.
	avoir beau + infinitif		- Il <b>a beau</b> avoir travaillé, il n'a pas réussi.
	n'importe qui / quoi / où / quand / comment		- Je ne veux pas que tu ailles <b>n'importe où</b> et que tu parles à <b>n'importe qui</b> .

1. La cause				
Expression	Suivie de...	Nuance	Place dans la phrase	Exemples
Parce que	Indicatif	Cause inconnue de l'interlocuteur	- après la principale - en début de réponse  - forme emphatique	- Tu viendras <b>parce que</b> je le veux. - Tu viendras ? - Oui <b>parce que</b> Papa le veut. - <b>C'est parce que</b> tu le veux que je viens.
Car		Dans une argumentation	- après la principale	L'interdiction du tabac est justifiée <b>car</b> il est mauvais pour la santé.
En effet		Explique ce qui est juste avant	- après la principale - après une virgule, un point virgule, un point	Le directeur a démissionné ; <b>en effet</b> , on lui a proposé un poste plus intéressant.
Puisque		Cause présentée comme connue de l'interlocuteur	- après la principale  - en début de réponses dans des phrases stéréotypes	- J'irai à ta place <b>puisque</b> tu ne te sens pas bien. - Tu m'embêtes ! <b>Puisque</b> c'est comme ça, je pars !
Comme		Intensité sur la cause connue de tous	- au début de la phrase	<b>Comme</b> c'est le 1 <sup>er</sup> mai, personne ne travaille.
Étant donné que		La cause est un fait constaté.	- au début de la phrase	<b>Étant donné que</b> le chômage augmente, vous aurez des problèmes pour trouver un emploi.
D'autant plus (moins) que		Deux causes s'ajoutent.	- après la principale - après une virgule	Il travaille dur, <b>d'autant plus</b> que sa femme est infirme.
Sous prétexte que		Cause contestée : le locuteur n'y croit pas.	- après la principale	La direction a augmenté le temps de travail <b>sous prétexte que</b> les commandes sont importantes.
Sous prétexte de		Infinitif		Il s'absente le vendredi soir <b>sous prétexte</b> d'aller au club.

## La cause

<b>Ce n'est pas parce que... mais</b>	Indicatif	La première cause est contestée, la seconde est affirmée.	- au début de la phrase puis au milieu	<b>Ce n'est pas parce qu'il était ivre qu'il a eu un accident mais parce qu'il pensait à autre chose.</b>
<b>(Si)... c'est que</b>				<b>Si je ne suis pas venu, c'est que j'étais malade.</b>
<b>Ce n'est pas que... mais</b>	Subjonctif	Cause contestée	- après la principale	<b>Il n'est pas allé à sa fête, ce n'est pas qu'il soit fâché mais il avait oublié.</b>
<b>Pour</b>	Infinitif passé	Récompenses	- après la principale	<b>Les étudiants ont reçu des félicitations pour avoir bien réussi leur examen.</b>
<b>Pour</b>		Punitions		<b>Tu es puni pour insolence.</b>
<b>À cause de</b>		Sens général (ou défavorable)	- après la principale - en début de réponse - forme emphatique	- <b>Il a déménagé à cause de son travail.</b> - Pourquoi il est parti? - <b>À cause de</b> toi. - <b>C'est à cause d'elle</b> qu'il est tombé.
<b>En raison de</b>	Nom	Cause technique juridique, scientifique	- après la principale	<b>Les routes sont bloquées en raison du mauvais temps.</b>
<b>Du fait de</b>				<b>Il n'a pas pu participer à la course du fait de son grand âge.</b>
<b>Grâce à</b>		Cause positive, conséquence favorable	- après la principale - en début de réponse - forme emphatique	- <b>Il a trouvé un emploi grâce à son père.</b> - Comment il a trouvé? - <b>Grâce à son papa !</b> - <b>C'est grâce à son père</b> qu'il a trouvé son job.
<b>À force de</b>	+ Nom + Infinitif	Cause répétée avec insistance	- après la principale - forme emphatique	- <b>Il est devenu riche à force de travail.</b> - <b>C'est uniquement à force de travail</b> qu'il a réussi.
<b>Faute de</b>	+ Nom + Infinitif passé	Cause manquante	- après la principale - en début de phrase	- <b>Ils ne sortent jamais faute d'argent.</b> - <b>Faute d'argent</b> , ils ne sortent jamais.
<b>Participe présent</b>		Écrit soutenu	- en début de phrase	<b>Étant fatigué</b> , je ne pourrai me rendre à votre invitation.