**Epreuve écrite**

**ES/ S/ STMG et ST2S**

**Compréhension de l'écrit**

|  |  |
| --- | --- |
| **LV1** | **LV2** |
| - identifier le sujet ou la thématique générale des  différents documents .  - repérer dans un ou plusieurs documents les  informations importantes relatives à un thème ou une  problématique donnés .  - comprendre les événements ou informations  essentiels présents dans les documents .  - comprendre les liens logiques, chronologiques ou  thématiques entre les informations ou événements  relatés ou évoqués dans les documents .  - comprendre les motivations et réactions des  personnages, du narrateur ou de l'auteur quand elles  sont clairement exprimées .  - comprendre les conclusions d'une argumentation .  - comprendre les détails significatifs d'un document  informatif ou factuel .  - percevoir les points de vue, les opinions, les  contrastes dans les documents et/ou dans leur mise  en relation. | - identifier le sujet ou la thématique générale des  différents documents .  - repérer dans un ou plusieurs documents des  informations importantes relatives à un thème ou une  problématique donnés .  - comprendre les événements ou informations  essentiels présents dans les documents .  - comprendre les liens logiques, chronologiques,  thématiques entre les informations ou événements  relatés ou évoqués dans les documents .  - comprendre les motivations et réactions des  personnages, du narrateur ou de l'auteur quand elles  sont clairement exprimées .  - comprendre les conclusions d'une argumentation |

**Epreuve écrite**

**ES/ S/ STMG et ST2S**

**Expression écrite**

|  |  |
| --- | --- |
| **LV1** | **LV2** |
| * À partir des indications données, le candidat rédige un ou plusieurs textes construits, prenant appui sur des événements, des faits ou des prises de position qu'il aura identifiés dans les documents servant de support à l'épreuve de la compréhension. * Est évaluée essentiellement l'aptitude du candidat à rédiger, dans une langue correcte et directement compréhensible, un ou des textes cohérents et clairement articulés.   (niveau B1 du CECRL) | * À partir des indications données, le candidat rédige un ou plusieurs textes construits, prenant appui sur des événements, des faits ou des prises de position qu'il aura identifiés dans les documents servant de support à l'épreuve de la compréhension. * Est évaluée essentiellement l'aptitude du candidat à rédiger, dans une langue correcte et directement compréhensible, un ou des textes cohérents et clairement articulés.   (niveau B1 du CECRL) |
| * Le candidat construit une argumentation personnelle à propos d'un thème en relation avec les documents servant de supports à l'évaluation de la compréhension de l'écrit ou à partir d'un nouveau document « tremplin » en relation thématique avec les documents-supports de la compréhension écrite, et qui permet de contextualiser et de nourrir l'expression. * Est évaluée essentiellement l'aptitude du candidat à exprimer de façon nuancée et argumentée une opinion ou un avis, en présentant clairement, dans une langue correcte aussi précise que possible, les avantages ou les inconvénients d'une proposition, les points forts et les limites d'une prise de position.   (niveau B2 du CECRL) |  |

**Epreuve écrite**

**L**

**Compréhension écrite**

|  |  |
| --- | --- |
| **LV1** | **LV2** |
| * Identifier le sujet ou la thématique générale des différents documents * Repérer dans un ou plusieurs documents les informations importantes relatives à un thème ou une problématique donnés * Comprendre les événements ou informations essentiels présents dans les documents * Comprendre les liens logiques, chronologiques ou thématiques entre les informations ou événements relatés ou évoqués dans les documents * Comprendre les motivations et réactions des personnages, du narrateur ou de l'auteur quand elles sont clairement exprimées * Comprendre les conclusions d'une argumentation   (Niveau B1 du CECRL)   * Percevoir les points de vue, les opinions, les contrastes dans les documents et/ou dans leur mise en relation.   (Niveau B2 du CECRL)  **Pour l'épreuve de LV1LVA spécifiquement**   * Comprendre le ou les textes dans le détail et en apprécier le style * Identifier les points de vue implicites   (Niveau C1 du CECRL attendu pour la LV1 LVA) | * Identifier le sujet ou la thématique générale des différents documents * Repérer dans un ou plusieurs documents des informations importantes relatives à un thème ou une problématique donnés * Comprendre les événements ou informations essentiels présents dans les documents * Comprendre les liens logiques, chronologiques, thématiques entre les informations ou événements relatés ou évoqués dans les documents * Comprendre les motivations et réactions des personnages, du narrateur ou de l'auteur quand elles sont clairement exprimées * Comprendre les conclusions d'une argumentation   (Niveau B1 du CECRL  **Pour l'épreuve de LV2LVA spécifiquement**   * Comprendre les détails significatifs d'un document informatif ou factuel * Percevoir les points de vue, les opinions, les contrastes dans les documents et/ou dans leur mise en relation   (Niveau B2 du CECRL attendu pour la LV2 LVA) |

**Epreuve écrite**

**L**

**Expression écrite**

|  |  |
| --- | --- |
| **LV1** | **LV2** |
| * À partir des indications données, le candidat rédige un ou plusieurs textes construits, prenant appui sur des événements, des faits ou des prises de position qu'il aura identifiés dans les documents servant de support à l'épreuve de la compréhension * Est évaluée essentiellement l'aptitude du candidat à rédiger, dans une langue correcte et directement compréhensible, un ou des textes cohérents et clairement articulés (niveau B1 du CECRL) * Le candidat construit une argumentation personnelle à propos d'un thème en relation avec les documents servant de supports à l'évaluation de la compréhension de l'écrit ou à partir d'un nouveau document « tremplin » en relation thématique avec les documents-supports de la compréhension écrite, et qui permet de contextualiser et de nourrir l'expression. * Est évaluée essentiellement l'aptitude du candidat à exprimer de façon nuancée et argumentée une opinion ou un avis, en présentant clairement, dans une langue correcte aussi précise que possible, les avantages ou les inconvénients d'une proposition, les points forts et les limites d'une prise de position. (niveau B2 du CECRL)   **Pour l'épreuve de LV1LVA spécifiquement**   * Écrire des textes structurés sur des sujets complexes en soulignant les points les plus saillants * Exposer un point de vue de manière élaborée par l'intégration d'arguments secondaires et d'exemples pertinents pour parvenir à une conclusion appropriée   (niveau C1 du CECRL attendu pour la LV1 LVA) | * À partir des indications données, le candidat rédige un ou plusieurs textes construits, prenant appui sur des événements, des faits ou des prises de position qu'il aura identifiés dans les documents servant de support à l'épreuve de la compréhension * Est évaluée essentiellement l'aptitude du candidat à rédiger, dans une langue correcte et directement compréhensible, un ou des textes cohérents et clairement articulés (niveau B1 du CECRL)   **Pour l'épreuve de LV2LVA spécifiquement**   * Le candidat construit une argumentation personnelle à propos d'un thème en relation avec les documents servant de supports à l'évaluation de la compréhension de l'écrit ou à partir d'un nouveau document « tremplin » en relation thématique avec les documents-supports de la compréhension écrite, et qui permet de contextualiser et de nourrir l'expression * Est évaluée essentiellement l'aptitude du candidat à exprimer de façon nuancée et argumentée une opinion ou un avis, en présentant clairement, dans une langue correcte aussi précise que possible, les avantages ou les inconvénients d'une proposition, les points forts et les limites d'une prise de position (niveau B2 du CECRL attendu pour la LV2 LVA) |