

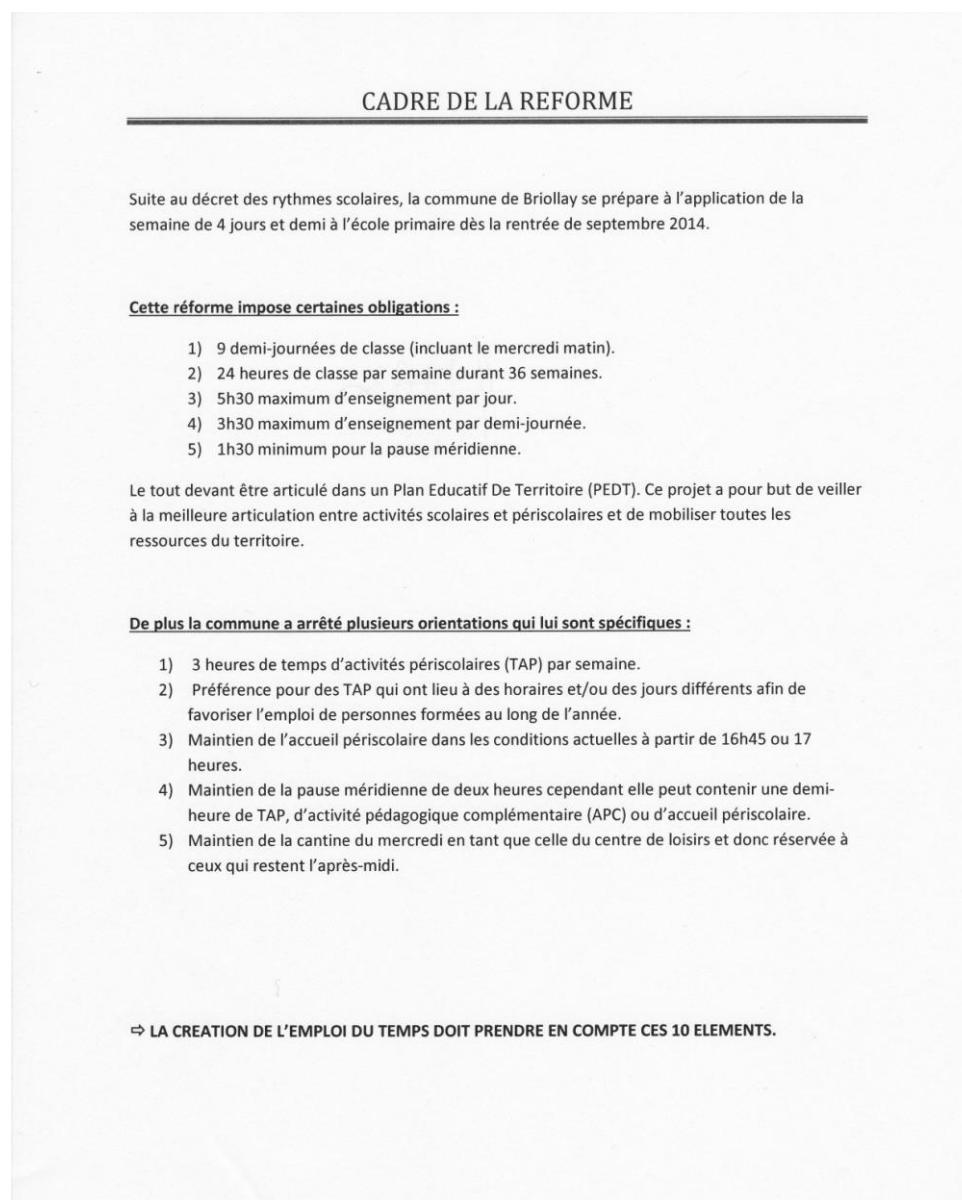
En réponse à nos interrogations, des groupes de travail et un comité de pilotage sont mis en place par la municipalité.

Réunions de travail : Réforme des rythmes scolaires

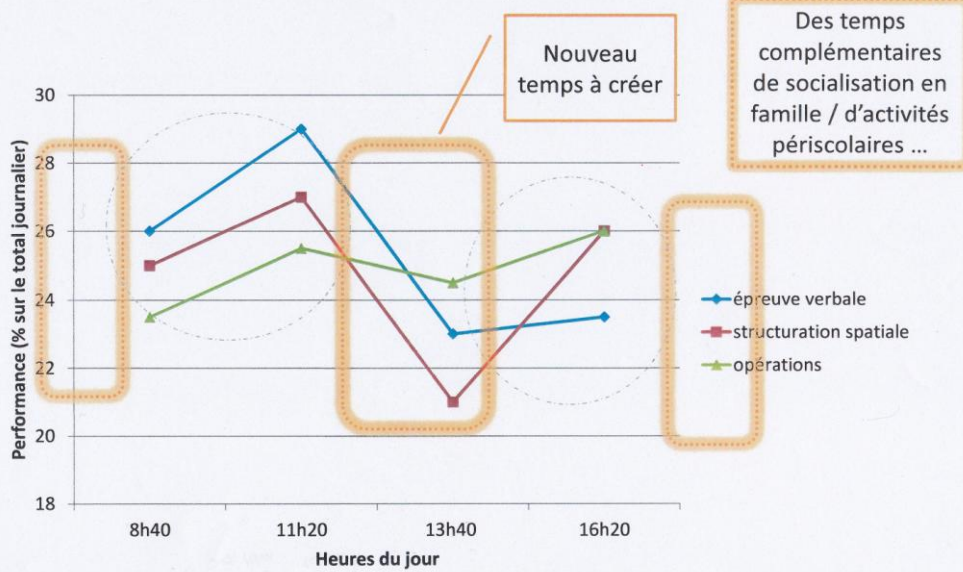
Groupes de travail du mercredi	Groupes de travail du jeudi
9 octobre 2013	17 octobre 2013
6 novembre 2013	14 novembre 2013

➤ Réunions de travail concernant l'emploi du temps : 9 et 17 octobre

Voici les documents qui nous ont été remis :



L'évolution de l'attention et de la concentration chez l'enfant au cours d'une journée



Source : INSERM

Code couleur pour la réalisation de l'emploi du temps

Légende à respecter :

- ❖ Le temps scolaire (école) → ROUGE ■
- ❖ Les activités pédagogiques complémentaires (APC) → ORANGE ■
- ❖ La récréation du temps scolaire → JAUNE ■
- ❖ La récréation du temps périscolaire → BLEU ■
- ❖ Le temps d'activités périscolaire (TAP) → VIOLET ■
- ❖ Accueil périscolaire → VERT ■

Voici les différents emplois du temps proposés par les différents groupes de travail :

N°1
MATERNELLE

Heures/jours	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
8h40-8h45	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	
8h45-9h00						
9h00-9h15						
9h15-9h30						
9h30-9h45						
9h45-10h00						
10h00-10h15						
10h15-10h30						
10h30-10h45						
10h45-11h00						
11h00-11h15	RECREATION	RECREATION	RECREATION	RECREATION	RECREATION	
11h15-11h30	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	
11h30-11h45						
11h45-12h00						
12h00-12h15						
12h15-12h30	ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE	
12h30-12h45						
12h45-13h00						
13h00-13h15						
13h15-13h30						
13h30-13h45						
13h45-14h00						
14h00-14h15						
14h15-14h30						
14h30-14h45						
14h45-15h00	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	
15h00-15h10						
15h10-15h20						
15h20-15h40						
15h40-15h50	RECREATION	RECREATION	RECREATION	RECREATION	RECREATION	
15h50-16h15	PERISCOLAIRE : Goûter + récréation	PERISCOLAIRE : Goûter + récréation	ACCUEIL DE LOISIRS	PERISCOLAIRE : Goûter + récréation	PERISCOLAIRE : Goûter + récréation	
16h15-18h30	ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE		17H30 PERI-CENTRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE

OBJECTIF : PAS DE TAP ET TROP DE TEMPS
TROP ENCADRE
POUVOIR QUITTER QUAND ON VEUT } PLUS DE TEMPS
POUR LES ELEVES

N°2
MATERNELLE

VARIANTE GRD SEC

Heures/jours	LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI	
	PS	MOY/GRD	PS	MOY/GRD	PS	MOY/GRD	PS	MOY/GRD	PS	MOY/GRD
8h45-9h00	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
9h00-9h15										
9h15-9h30										
9h30-9h45										
9h45-10h00										
10h00-10h15										
10h15-10h30										
10h30-10h45										
10h45-11h00										
11h00-11h15										
11h15-11h30	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
11h30-11h45										
11h45-12h00										
12h00-12h15										
12h15-12h30	PERISCOLAIRE REPAS	PERISCOLAIRE REPAS	PERISCOLAIRE REPAS	PERISCOLAIRE REPAS	ACCUEIL DE LOISIRS	PERISCOLAIRE REPAS	PERISCOLAIRE REPAS	PERISCOLAIRE REPAS	PERISCOLAIRE REPAS	
12h30-12h45										
12h45-13h00										
13h00-13h15										
13h15-13h30										
13h30-13h45										
13h45-14h00										
14h00-14h15										
14h15-14h30										
14h30-14h45										
14h45-15h00	SIESTE	CLASSE	SIESTE	CLASSE	ACCUEIL DE LOISIRS	SIESTE	CLASSE	SIESTE	CLASSE	
15h00-15h15										
15h15-15h30										
15h30-15h45										
15h45-16h00	CLASSE	TAP (1h15)	CLASSE	CLASSE		CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
16h00-16h15	TAP (45 min)	TAP (1h15)	TAP (45 min)	CLASSE		PERI-CENTRE	TAP (45 min)	CLASSE	TAP (45 min)	TAP (1h15)
16h15-16h30	Ecoute active, relax, marionnettes		Ecoute active, relax, marionnettes	CLASSE			Ecoute active, relax, marionnettes	Ecoute active, relax, marionnettes		
16h30-16h45										
16h45-18h30	ACCUEIL PERISCOLAIRE		ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE			ACCUEIL PERISCOLAIRE			

N°2
MATERNELLE

Heures/jours	LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI		
Classe	PS	MOY/GRD	PS	MOY/GRD	PS	MOY/GRD	PS	MOY/GRD	PS	MOY/GRD	
8h45-9h00	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	
9h00-9h15											
9h15-9h30											
9h30-9h45											
9h45-10h00											
10h00-10h15											
10h15-10h30	RECREATION	RECREATION	RECREATION	RECREATION	RECREATION	RECREATION	RECREATION	RECREATION	RECREATION	RECREATION	
10h30-10h45											
10h45-11h00											
11h00-11h15											
11h15-11h30											
11h30-11h45											
11h45-12h00	PERISCOLAIRE REPAS	PERISCOLAIRE REPAS	PERISCOLAIRE REPAS	PERISCOLAIRE REPAS	ACCUEIL DE LOISIRS	PERISCOLAIRE REPAS	PERISCOLAIRE REPAS	PERISCOLAIRE REPAS	PERISCOLAIRE REPAS	PERISCOLAIRE REPAS	
12h00-12h15											
12h15-12h30											
12h30-12h45											
12h45-13h00											
13h00-13h15											
13h15-13h30											
13h30-13h45											
13h45-14h00	SIESTE	CLASSE	SIESTE	CLASSE		SIESTE	CLASSE	SIESTE	CLASSE	SIESTE	CLASSE
14h00-14h15											
14h30-14h45											
14h45-15h00											
15h00-15h15											
15h15-15h30											
15h30-15h45	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	
15h45-16h00											
16h00-16h15											
16h15-16h30											
16h30-16h45											
16h45-18h30	ACCUEIL PERISCOLAIRE		ACCUEIL PERISCOLAIRE		PERI-CENTRE		ACCUEIL PERISCOLAIRE		ACCUEIL PERISCOLAIRE		

N°3
PRIMAIRE

Heures/jours	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
7h30-8h30	ACCUEIL PERISCOLAIRE					
8h30-8h45	CLASSE DONT RECREATION	CLASSE DONT RECREATION	CLASSE DONT RECREATION	CLASSE DONT RECREATION	CLASSE DONT RECREATION	
8h45-9h00						
9h00-9h15						
9h15-9h30						
9h30-9h45						
9h45-10h00						
10h00-10h15						
10h15-10h30						
10h30-10h45						
10h45-11h00						
11h00-11h15						
11h15-11h30						
11h30-11h45	ACCUEIL PERISCOLAIRE DONT REPAS	ACCUEIL PERISCOLAIRE DONT REPAS	ACCUEIL DE LOISIRS	ACCUEIL PERISCOLAIRE DONT REPAS	ACCUEIL PERISCOLAIRE DONT REPAS	
11h45-12h00						
12h00-12h15						
12h15-12h30						
12h30-12h45						
12h45-13h00						
13h00-13h15						
13h15-13h30						
13h30-13h45	CLASSE DONT RECREATION	CLASSE DONT RECREATION		CLASSE DONT RECREATION	CLASSE DONT RECREATION	CLASSE DONT RECREATION
13h45-14h00						
14h00-14h15						
14h15-14h30						
14h30-14h45						
14h45-15h00						
15h00-15h15						
15h15-15h30						
15h30-15h45	TAP (1h15) ou APC ou	TAP (1h15) ou APC ou	TAP (1h15) ou APC ou	TAP (1h15) ou APC ou	TAP (1h15) ou APC ou	
15h45-16h00						
16h00-16h15						
16h15-16h30						
16h30-16h45						
16h45-17h00	ACCUEIL PERISCOLAIRE		ACCUEIL PERISCOLAIRE		ACCUEIL PERISCOLAIRE	
17h00-18h30	ACCUEIL PERISCOLAIRE		17H30 PERI-CENTRE		ACCUEIL PERISCOLAIRE	

N°5

PRIMAIRE

Heures/jours	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI					
7h30-8h40	ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE					
8h40-8h45	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE					
8h45-9h00										
9h00-9h15										
9h15-9h30										
9h30-9h45										
9h45-10h00										
10h00-10h15										
10h15-10h30										
10h30-10h45						RECREATION	RECREATION	RECREATION	RECREATION	RECREATION
10h45-11h00						CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
11h00-11h15										
11h15-11h30										
11h30-11h45										
11h45-12h00	ACCUEIL PERISCOLAIRE DONT REPAS	ACCUEIL PERISCOLAIRE DONT REPAS	ACCUEIL PERISCOLAIRE DONT REPAS	ACCUEIL PERISCOLAIRE DONT REPAS	ACCUEIL PERISCOLAIRE DONT REPAS					
12h00-12h15										
12h15-12h30										
12h30-12h45										
12h45-13h00										
13h00-13h15										
13h15-13h30										
13h30-13h45						APC ou périscolaire relaxiale ou pause calme	APC ou périscolaire relaxiale ou pause calme	ACCUEIL DE LOISIRS	APC ou périscolaire relaxiale ou pause calme	APC ou périscolaire relaxiale ou pause calme
13h45-14h00						CLASSE	CLASSE		CLASSE	CLASSE
14h00-14h15										
14h15-14h30										
14h30-14h45										
14h45-15h00										
15h00-15h10										
15h10-15h30	RECREATION PERISCOLAIRE	RECREATION PERISCOLAIRE	RECREATION PERISCOLAIRE	RECREATION PERISCOLAIRE						
15h30-15h40										
15h40-16h00	TAP (40 min)	TAP (40 min)	17h30 PERI-CENTRE	TAP (40 min)	TAP (40 min)					
16h00-16h15	ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE		ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE					
16h15-16h30										
16h30-16h40	ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE						
16h40-18h30										

N°6

PRIMAIRE

Heures/jours	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h30-8h30	ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE
8h36-8h45	CLASSE DONT RÉCRÉATION (20 min)	CLASSE DONT RÉCRÉATION (20 min)	CLASSE DONT RÉCRÉATION (20 min)	CLASSE DONT RÉCRÉATION (20 min)	CLASSE DONT RÉCRÉATION (20 min)
8h45-9h00					
9h00-9h15					
9h15-9h30					
9h30-9h45					
9h45-10h00					
10h00-10h15					
10h15-10h30					
10h30-10h45					
10h45-11h00					
11h00-11h15					
11h15-11h30					
11h30-11h45					
11h45-12h00					
12h00-12h15					
12h15-12h30					
12h30-12h45					
12h45-13h00					
13h00-13h15	TAP	TAP	ACCUEIL DE LOISIRS	TAP	TAP
13h15-13h30	ou	ou		ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE
13h30-13h45	CLASSE AVEC ou SANS RÉCRÉATION	CLASSE AVEC ou SANS RÉCRÉATION	ACCUEIL DE LOISIRS	CLASSE AVEC ou SANS RÉCRÉATION	CLASSE AVEC ou SANS RÉCRÉATION
13h45-14h00					
14h00-14h15					
14h15-14h30					
14h30-14h45					
14h45-15h00					
15h00-15h15	RÉCRÉATION PERISCOLAIRE	RÉCRÉATION PERISCOLAIRE	RÉCRÉATION PERISCOLAIRE	RÉCRÉATION PERISCOLAIRE	
15h15-15h30					
15h30-15h45	TAP	TAP	ACCUEIL PERISCOLAIRE	TAP	TAP
15h45-16h00	ou	ou		ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE
16h00-16h15	APC	APC		ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE
16h15-16h45	ou	ou	ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE	
	ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE		ACCUEIL PERISCOLAIRE	ACCUEIL PERISCOLAIRE

Choix de 3 créneaux de TAP par enfant par semaine sur l'ensemble des 8 créneaux.

N°7

PRIMAIRE

Heures/jours	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h30-8h40	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE
8h40-8h45	CLASSE DONT RÉCRÉATION	CLASSE DONT RÉCRÉATION	CLASSE DONT RÉCRÉATION	CLASSE DONT RÉCRÉATION	CLASSE DONT RÉCRÉATION
8h45-9h00					
9h00-9h15					
9h15-9h30					
9h30-9h45					
9h45-10h00					
10h00-10h15					
10h15-10h30					
10h30-10h45					
10h45-11h00					
11h00-11h15					
11h15-11h30					
11h30-11h45					
11h45-12h00	APC	APC	PÉRISCOLAIRE	APC	APC
12h00-12h15					
12h15-12h30	PÉRISCOLAIRE DONT REPAS	PÉRISCOLAIRE DONT REPAS	ACCUEIL DE LOISIRS	PÉRISCOLAIRE DONT REPAS	PÉRISCOLAIRE DONT REPAS
12h30-12h45					
12h45-13h00					
13h00-13h15					
13h15-13h30					
13h30-13h45					
13h45-14h00					
14h00-14h15	CLASSE DONT RÉCRÉATION	CLASSE DONT RÉCRÉATION	ACCUEIL DE LOISIRS	CLASSE DONT RÉCRÉATION	CLASSE DONT RÉCRÉATION
14h15-14h30					
14h30-14h45					
14h45-15h00					
15h00-15h15	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	ACCUEIL DE LOISIRS	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION
15h15-15h30					
15h30-15h50	TAP DONT ÉTUDE	TAP DONT ÉTUDE	ACCUEIL DE LOISIRS	TAP DONT ÉTUDE	PÉRISCOLAIRE
15h50-16h50					
16h50-18h30	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL DE LOISIRS	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE

N°8

MATERNELLE

VARIANTE GRD SEC

Heures/jours	LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI										
Classe	PS	MOY/GRD	PS	MOY/GRD	PS	MOY/GRD	PS	MOY/GRD	PS	MOY/GRD									
8h40-9h00	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE									
9h00-9h15																			
9h15-9h30																			
9h30-9h45																			
9h45-10h00																			
10h00-10h15																			
10h15-10h30																			
10h30-10h45											RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION
10h45-11h00																			
11h00-11h15																			
11h15-11h30																			
11h30-11h45											CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
11h45-12h00	REPAS	APC	REPAS	APC	PÉRISCOLAIRE	REPAS	APC	REPAS	APC	REPAS									
12h00-12h15																			
12h15-12h30																			
12h30-12h45																			
12h45-13h00																			
13h00-13h15																			
13h15-13h30																			
13h30-13h45	SIESTE PÉRISCOLAIRE	REPAS	SIESTE PÉRISCOLAIRE	REPAS	SIESTE PÉRISCOLAIRE	REPAS	SIESTE PÉRISCOLAIRE	REPAS	SIESTE PÉRISCOLAIRE										
13h45-14h00																			
14h00-14h15	SIESTE TEMPS SCOLAIRE	CLASSE	SIESTE TEMPS SCOLAIRE	CLASSE	ACCUEIL LOISIRS	SIESTE TEMPS SCOLAIRE	CLASSE	SIESTE TEMPS SCOLAIRE	CLASSE	SIESTE TEMPS SCOLAIRE									
14h15-14h30																			
14h30-14h45																			
14h45-15h00																			
15h00-15h15	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	ACCUEIL LOISIRS	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION										
15h15-15h30																			
15h30-15h50	TAP	TAP	TAP	TAP	ACCUEIL LOISIRS	TAP	TAP	TAP	TAP										
15h50-16h00																			
16h00-16h15																			
16h15-16h30																			
16h30-18h00	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL LOISIRS	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE										

N°9

PRIMAIRE

Heures/jours	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI					
7h30-8h30	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE					
8h30-8h45	CLASSE DONT RÉCRÉATION	CLASSE DONT RÉCRÉATION	CLASSE DONT RÉCRÉATION	CLASSE DONT RÉCRÉATION	CLASSE DONT RÉCRÉATION					
8h45-9h00										
9h00-9h15										
9h15-9h30										
9h30-9h45										
9h45-10h00										
10h00-10h15										
10h15-10h30										
10h30-10h45										
10h45-11h00										
11h00-11h15	CLASSE	CLASSE	ACCUEIL DE LOISIRS	CLASSE	CLASSE					
11h15-11h30										
11h30-11h45										
11h45-12h00										
12h00-12h15						APC (2 fois par semaine)	APC (2 fois par semaine)	PÉRISCOLAIRE	APC (2 fois par semaine)	APC (2 fois par semaine)
12h15-12h30						REPAS	REPAS	ACCUEIL DE LOISIRS	REPAS	REPAS
12h30-12h45										
12h45-13h00										
13h00-13h15										
13h15-13h30										
13h30-13h45	CLASSE	CLASSE	ACCUEIL DE LOISIRS	CLASSE	CLASSE					
13h45-14h00										
14h00-14h15										
14h15-14h30										
14h30-14h45										
14h45-15h00	TAP	TAP	ACCUEIL DE LOISIRS	TAP	TAP					
15h00-15h15										
15h15-15h30										
15h30-15h45										
15h45-16h00						ou	ou	ou	ou	
16h00-16h15	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL DE LOISIRS	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE					
16h15-17h00										
17h00-18h30	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE		ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE					

2 créneaux de TAP par enfant sur les 4 :
SOIT mardi-vendredi
SOIT lundi-jeudi

N°10

PRIMAIRE

Heures/jours	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI					
7h15-8h36	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE					
8h36-8h45	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE					
8h45-9h00										
9h00-9h15										
9h15-9h30										
9h30-9h45										
9h45-10h00										
10h00-10h15						RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	CLASSE RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION
10h15-10h30						CLASSE	CLASSE	ACCUEIL DE LOISIRS	CLASSE	CLASSE
10h30-10h45										
10h45-11h00										
11h00-11h15										
11h15-11h30										
11h30-11h45	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE DONT REPAS	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE DONT REPAS	ACCUEIL DE LOISIRS	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE DONT REPAS	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE DONT REPAS					
11h45-12h00										
12h00-12h15										
12h15-12h30										
12h30-12h45										
12h45-13h00	CLASSE SANS RÉCRÉATION	CLASSE SANS RÉCRÉATION	ACCUEIL DE LOISIRS	CLASSE SANS RÉCRÉATION	CLASSE SANS RÉCRÉATION					
13h00-13h15										
13h15-13h30										
13h30-13h45										
13h45-14h00										
14h00-14h15	RÉCRÉATION PÉRISCOLAIRE	RÉCRÉATION PÉRISCOLAIRE	ACCUEIL DE LOISIRS	RÉCRÉATION PÉRISCOLAIRE	RÉCRÉATION PÉRISCOLAIRE					
14h15-14h30										
14h30-14h45										
14h45-15h00										
15h00-15h15										
15h15-15h30	TAP ou APC	TAP ou APC	ACCUEIL DE LOISIRS	TAP ou APC	TAP ou APC					
15h30-15h45										
15h45-16h00	TAP ou APC	TAP ou APC	ACCUEIL DE LOISIRS	TAP ou APC	TAP ou APC					
16h00-16h15										
16h15-16h30	TAP ou APC	TAP ou APC	ACCUEIL DE LOISIRS	TAP ou APC	TAP ou APC					
16h30-17h00										

Choix de 2 créneaux de TAP par enfant par semaine sur les 4 créneaux. AU CHOIX
APC 1 fois par semaine : mardi ou vendredi

➤ Réunions de travail concernant les activités : 6 et 14 novembre

Voici les différentes activités proposées par les différents groupes de travail :

propositions d'activités

Description de « l'activité »	Niveau visé (maternelle, primaire, grande section, CM1-CM2)	Pourquoi ? Quels sont les atouts de cette activité ? Que va-t-elle apporter, permettre aux enfants ?	Durée de la séance : 45 min ou 1h30	Périodicité (période ; trimestre, autre)
SPORTS - volley - hand ball - Rugby - TIR - tir à l'arc	élémentaire maternelle	découvrir de nouveaux sports, respect des règles, stratégies, engagement, ...	1 h 00	TRIMESTRE
ARTS SPECTACLE - cirque - théâtre - chorale - musique	élémentaire	expression corporelle, poser sa voix, travailler sa posture, mémoire, écoute des autres, ...	1 h 00	TRIMESTRE
NATURE ENVIRONNEMENT - cabane (osier) - découverte - rampe et perce - jardinage bio	élémentaire	connaître et protéger son environnement, récolte, prise de conscience de la biodiversité, ...	1 h 00	TRIMESTRE
ACTIVITES INTERGÉNÉRATIONNELLES - tricot - couture - cuisine - jeux de société	élémentaire	Création lien, vivre en société, recevoir, transmettre	1 h 00	TRIMESTRE
ARTS & CRÉATIONS - écriture - calligraphie - arts plastiques - photo vidéo	élémentaire	ouverture culturelle, développement créativité, ...	1 h 00	TRIMESTRE
MÉTÉOROLOGIE - étude - dessins	élémentaire	acquisition méthodes d'autonomie, ...	1 h 00	TRIMESTRE

: il ne sera pas proposé d'activités extérieures à Briollay pour trois raisons :
 - rigueur supplémentaire pour les enfants engendrée par un déplacement ;
 - créneaux horaires trop courts ;
 - coût.

: déplacements sur Briollay (salle des sports, parc des varennes, Plage, marais, etc.) se feront à pied.

propositions d'activités

Description de « l'activité »	Niveau visé (maternelle, primaire, grande section, CM1-CM2)	Pourquoi ? Quels sont les atouts de cette activité ? Que va-t-elle apporter, permettre aux enfants ?	Durée de la séance : 45 min ou 1h30	Périodicité (période ; trimestre, autre)
la généalogie	M.S. GS Élémentaire	connaître sa place au sein de la famille sociale.	45 mn	
le club des reporters - journal de l'école papier et numérique	Pour tous.	Pour s'intéresser à son environnement - son actualité - l'histoire locale	45 mn.	
la course d'orientation	GS. Élémentaire	- développer des stratégies.	45 mn.	
la boule de fort	GS Élémentaire	utiliser le patrimoine local		

ositions d'activités

Description de « l'activité »	Niveau visé (maternelle, primaire, grande section, CM1-CM2)	Pourquoi ? Quels sont les atouts de cette activité ? Que va-t-elle apporter, permettre aux enfants ?	Durée de la séance : 45 min ou 1h30	Périodicité (période ; trimestre, autre)
Activité lecture : (Bricolure)	Pour tous	Découvrir le plaisir de lire	30 mn Maternelle 45 mn Élémentaire	1 F / semaine sur 6 semaines
- poterie - scoubidou - vannerie - cartonnage	Elémentaire	Pour le plaisir de la création	45 mn.	Ts les jours sur une semaine pour terminer son œuvre.
- Bricolage - bas - clachouille - plombière - macramé Jardinage	Elémentaire	Développer les capacités manuelles	45 mn.	selon le projet de l'animateur
↳ activités autour de la mare pédagogique	Pour tous.	Sensibiliser au cycle de la nature et de la biodiversité	45 mn.	
Ateliers culinaires	Pour tous	- développer le goût - apprendre à bien manger	45 mn → 1h30.	
Activités de détente et relaxation - Danses (Hip Hop danses africaines etc.)	Pour Tous	Pour bien connaître leur corps	45 mn	

ositions d'activités

Description de « l'activité »	Niveau visé (maternelle, primaire, grande section, CM1-CM2)	Pourquoi ? Quels sont les atouts de cette activité ? Que va-t-elle apporter, permettre aux enfants ?	Durée de la séance : 45 min ou 1h30	Périodicité (période ; trimestre, autre)
photographie	CE2 ou CM2	création, développement du regard ... découverte	1h30 à 1h30	6 semaines
Jardinage	TOUS	connaissance de la flore croissance. Toucher, expérimenter diverses sensations	1h30	6 semaines
cuisine	TOUS	éducation aux goûts, manipuler, développer les sens	1h30	6 semaines
expression corporelle	TOUS	connaissance de son corps, orientation temporo-spatiale	45' à 1h	6 semaines

ositions d'activités

Description de « l'activité »	Niveau visé (maternelle, primaire, grande section, CM1-CM2)	Pourquoi ? Quels sont les atouts de cette activité ? Que va-t-elle apporter, permettre aux enfants ?	Durée de la séance : 45 min ou 1h30	Périodicité (période ; trimestre, autre)
des jeux de société	Tous	Découverte. Socialisation Prise de la citoyenneté	45 min	6 semaines
↳ Relaxation	Tous	Apprendre à se détendre, à connaître son corps...	45 min	6 semaines
↳ lecture libre	Tous	Pour le plaisir et la maîtrise de la langue		
↳ Théâtre	CE2, CM1, CM2	Pour le plaisir, la rigueur, mieux s'exprimer, travailler l'imagination...	1h30	6 semaines
↳ Musique ↳ Chant - Chorale	en Petit Tous groupes	Plaisir et découverte Apprentissage de l'écoute, de la contribution...	1h30	6 semaines
↳ Poterie. ↳ Modelage	Tous	Développer la création manuelle, l'imagination, expérimenter diverses...	1h30	6 semaines

Propositions d'activités

Activités "nature et découverte"

Description de « l'activité »	Niveau visé (maternelle, primaire, grande section, CM1-CM2)	Pourquoi ? Quels sont les atouts de cette activité ? Que va-t-elle apporter, permettre aux enfants ?	Durée de la séance : 45 min ou 1h30	Périodicité (période ; trimestre, autre)	nb enfants par adulte
Relaxation (massages, etc...)	/	- appréhender son corps - se reconstruire - détente, temps calme	45 mn	Période 6 semaines	10-12 maxi
Lecture à la bibliothèque	/	- découverte du livre - temps calme	en fonction de l'âge	Période 6 semaines	
cuirime	/	- découverte du goût - repérage - motricité fine - pesée	1 h	Période 6 semaines	
Découverte de la nature	/	- découverte des arbres - Environnement etc.	1 h 30	Période 6 semaines	
Jardinage selon la saison	/	- repérage, repérage botanique - motricité fine - contact avec les plantes de la nature	1 h 30	Période 6 semaines	
élevage ou intervention avec les animaux	/	- contact avec les animaux - respect de l'animal de l'élevage	en fonction	Période 6 semaines	

NB : il ne sera pas proposé d'activités extérieures à Briollay pour trois raisons :

Description de « l'activité »	Niveau visé (maternelle, primaire, grande section, CM1-CM2)	Pourquoi ? Quels sont les atouts de cette activité ? Que va-t-elle apporter, permettre aux enfants ?	Durée de la séance : 45 min ou 1h30	Périodicité (période ; trimestre, autre)
apprentissage vélo + Sécurité Roulie	/	- apprendre à faire du vélo - la sécurité	en fonction de l'âge	Période 6 semaines
cirque	/	- équilibre - concentration - motricité	1 h 00	Période 6 semaines
Roller DANSE	/	:	1 h	6 Sem.
Roller	élémentaire	- équilibre - activité physique	1 h 00	Période 6 semaines

Description de « l'activité »	Niveau visé (maternelle, primaire, grande section, CM1-CM2)	Pourquoi ? Quels sont les atouts de cette activité ? Que va-t-elle apporter, permettre aux enfants ?	Durée de la séance : 45 min ou 1h30	Périodicité (période ; trimestre, autre)
THÉÂTRE	/	- Conscience en soi - Prise de conscience de soi - Apprentissage littérature - Expression corporelle	1 h	6 Sem.
LE CHANT	/	- Découverte du corps - " de la musique	45 mn	6 Sem.

propositions d'activités

Description de « l'activité »	Niveau visé (maternelle, primaire, grande section, CM1-CM2)	Pourquoi ? Quels sont les atouts de cette activité ? Que va-t-elle apporter, permettre aux enfants ?	Durée de la séance : 45 min ou 1h30	Périodicité (période ; trimestre, autre)
Cuisine	tous	- créer - faire découvrir (recettes, aliments) - plaisir	1H30	1
jeux de cartes (tarot, belote) bridge...	CM1-CM2	- se concentrer - savoir accepter de perdre - développer la réflexion (stratégies)	45mn ou 1H30	
Couture	CE2/CM1/CM2	- développer l'habileté - être patient - être soigneux	1H30	
Sports collectifs (ultimate) Volley	CE2/CM1/CM2		1H30	

propositions d'activités

Description de « l'activité »	Niveau visé (maternelle, primaire, grande section, CM1-CM2)	Pourquoi ? Quels sont les atouts de cette activité ? Que va-t-elle apporter, permettre aux enfants ?	Durée de la séance : 45 min ou 1h30	Périodicité (période ; trimestre, autre)
Activités manuelles ↳ Travail sur matériaux	tous	- fabriquer (panier en osier...) - manipuler - créer - découvrir (bois, tissage) - être créatif - s'exprimer - prendre confiance - s'investir dans un projet	1H30	période ou trimestre (selon le projet)
Theatre (scénario, script, costumes, mise en scène)	tous	- créer - faire découvrir - se socialiser	1H30	trimestre
Création de jeux (société, de plein air...)	à partir GS	- créer - faire découvrir - se socialiser	1H30	période ou trimestre (selon le projet)
photos, courts métrages, création BD	à partir CE2	- créer - utiliser les nouvelles technologies - exposer - faire partager une émotion	1H30	période ou trimestre (selon le projet)
danse	tous	- créer - s'exprimer - prendre confiance	1H30	trimestre
musique (chants, création d'œuvres)	tous	- créer - s'exprimer - prendre confiance	1H30	trimestre

Propositions d'activités "plus techniques"

Description de « l'activité »	Niveau visé (maternelle, primaire, grande section, CM1-CM2)	Pourquoi ? Quels sont les atouts de cette activité ? Que va-t-elle apporter, permettre aux enfants ?	Durée de la séance : 45 min ou 1h30	Périodicité (période ; trimestre, autre)
cirque	maternelle ↓ CM2	- développer la motricité - développer la coordination motrice - développer la collaboration artistique	1h30	- 1 fois / sem - plutôt période ou trimestre.
(théâtre) jeux dramatiques	maternelle ↓ CM1	- prise de confiance - expression orale / écoute	45 min.	- période ou éventuellement année sur 1 projet de pièce (grands)
Sport coopératifs - Tchoukball - Kimball	cycle 3	coopération	1h30	période.
Sport d'adresse Tir à l'arc / sabacane	cycle 2 et 3	motricité fine. concentration.	1h30 ou 45 min en fonction du lieu.	période
Speedminton	cycle 3	coordination.	1h30	période.
roller, percussions africaines ou autre	tout âge.			

NB : il ne sera pas proposé d'activités extérieures à Briollay pour trois raisons :
- fatigue supplémentaire pour les enfants engendrée par un déplacement ;

Description de « l'activité »	Niveau visé (maternelle, primaire, grande section, CM1-CM2)	Pourquoi ? Quels sont les atouts de cette activité ? Que va-t-elle apporter, permettre aux enfants ?	Durée de la séance : 45 min ou 1h30	Périodicité (période ; trimestre, autre)
Conte (écouter et lire à haute voix)	tout âge			
bibliothèque lecture libre recherche doc.				
randonnées découverte faune et flore.				
orientation				

Propositions d'activités "plus simples"

Description de « l'activité »	Niveau visé (maternelle, primaire, grande section, CM1-CM2)	Pourquoi ? Quels sont les atouts de cette activité ? Que va-t-elle apporter, permettre aux enfants ?	Durée de la séance : 45 min ou 1h30	Périodicité (période ; trimestre, autre)
jeux de société	tout âge			
Arts plastiques (poterie - peinture - dessin - vannure)	tout âge			
jardinage (création de potager)	"			
photo	cycle 2 cycle 3			
construction de maquette	tout âge			
cuisine.	tout âge			

Description de « l'activité »	Niveau visé (maternelle, primaire, grande section, CM1-CM2)	Pourquoi ? Quels sont les atouts de cette activité ? Que va-t-elle apporter, permettre aux enfants ?	Durée de la séance : 45 min ou 1h30	Périodicité (période ; trimestre, autre)
Relaxation	Maternelle. P.S. M.S. G.S.	Bien être, connaître son corps sentir, exister.	45 min.	Période
Contes. raconter	"	Développer l'écoute, s'approprier le conte, stimuler l'imagination réviser le conte.	"	Période
Jeux de société	"	Echange, écoute de l'autre accepter les règles du jeu, accepter de perdre.	"	Période
Bricolage. Couture	"	Manipulation fine, création, imagination, plaisir de réaliser un objet.	"	Période
Expression corporelle jeu de théâtre	G.S.	Prendre confiance en soi, s'exprimer avec son corps.	"	Trimestre
Jeux d'anglais	G.S.	Développer l'oreille à une langue étrangère. Stimuler l'ingéistique.	"	Trimestre

Description de « l'activité »	Niveau visé (maternelle, primaire, grande section, CM1-CM2)	Pourquoi ? Quels sont les atouts de cette activité ? Que va-t-elle apporter, permettre aux enfants ?	Durée de la séance : 45 min ou 1h30	Périodicité (période ; trimestre, autre)
Spot (Vélo sans roulettes)	Maternelle	Eveil à la prévention routière.	45 min	Période
Musique	Maternelle	Découverte d'un instrument rythmique, développer l'écoute	"	Période

1) L'enfant aura accès au parcouru ou non, une activité qui sera proposée par les adultes qui seront proposés.

Propositions d'activités

Description de « l'activité »	Niveau visé (maternelle, primaire, grande section, CM1-CM2)	Pourquoi ? Quels sont les atouts de cette activité ? Que va-t-elle apporter, permettre aux enfants ?	Durée de la séance : 45 min ou 1h30	Périodicité (période ; trimestre, autre)
modelage : pâte à modeler, pâte à sel (pâte pour les enfants)	maternelle	travailler la motricité fine, créativité, plaisir de créer / jouer	30 à 45 minutes	
fabrication pâte à sel / pâte à modeler	" "	aborder des notions de science (solide et liquide)	" "	
fabrication d'instruments de musique	" "	repérer des sonorités # créer avec des objets de récupération	" "	
coin lecture (lecture libre ou lecture par un adulte)		plaisir de la découverte des livres, développe l'imagination		Tous les jours et toute l'année
coin détente (tapis, musique, coussins)		se relaxer de sa journée		Tous les jours et toute l'année
gym douce (balle de massage à piquer, gros ballons, matériel motricité)		découverte du corps, détente, motricité, activités sensorielles		

NB : il ne sera pas proposé d'activités extérieures à Briollay pour trois raisons :
 - fatigue supplémentaire pour les enfants engendrée par un déplacement ;
 - créneaux horaires trop courts ;
 - coût.

↓
 adapter en fonction du nombre d'enfants, de leur âge et du...

Description de « l'activité »	Niveau visé (maternelle, primaire, grande section, CM1-CM2)	Pourquoi ? Quels sont les atouts de cette activité ? Que va-t-elle apporter, permettre aux enfants ?	Durée de la séance : 45 min ou 1h30	Périodicité (période ; trimestre, autre)
coin jeux libres	maternelle	développe l'imaginaire		Tous les jours et toute l'année
jeux société	" "	respect des règles, des autres, accepter de perdre		Tous les jours et toute l'année
coin avec beaucoup de déguisements		développe l'imaginaire		Tous les jours et toute l'année
jardinage		découvrir la nature		à la belle saison
Bricolages variés		plaisir de créer, travailler la motricité fine, développer la créativité		

propositions d'activités

Description de « l'activité »	Niveau visé (maternelle, primaire, grande section, CM1-CM2)	Pourquoi ? Quels sont les atouts de cette activité ? Que va-t-elle apporter, permettre aux enfants ?	Durée de la séance : 45 min ou 1h30	Périodicité (période ; trimestre, autre)
Jeux du patrimoine (élastique, cordes à sauter, osselets, billes, manivelle...)			1h30	
Jeux de coopération et d'affrontement (lutte - table au prisonnier).	CP-CM	Apprentissage de Jeux en collectivité	1h30	
Sports de raquettes	CP-CM	Synchronisation geste / visuel	1h30	

Description de « l'activité »	Niveau visé (maternelle, primaire, grande section, CM1-CM2)	Pourquoi ? Quels sont les atouts de cette activité ? Que va-t-elle apporter, permettre aux enfants ?	Durée de la séance : 45 min ou 1h30	Périodicité (période ; trimestre, autre)
Basse Vallée Angevine	CM	Explication des bases vallée angevine et sa spécificité - découverte de sa faune et flore	1h30	1 Période
Travaux Manuel / sculpture	CP-CM	développement de la dextérité, esprit artistique	1h30	1 Période
Jeux de logique (échecs)				
ateliers cuisine				
Arts visuels (dessins, sculpture...)				
Atelier photo Réalisation de films				

propositions d'activités

Description de « l'activité »	Niveau visé (maternelle, primaire, grande section, CM1-CM2)	Pourquoi ? Quels sont les atouts de cette activité ? Que va-t-elle apporter, permettre aux enfants ?	Durée de la séance : 45 min ou 1h30	Périodicité (période ; trimestre, autre)
Relaxation	Tous niveaux	- être à l'écoute de son corps, se détendre	45 min	1 période
- Prévention - Santé - Sécurité domestique	CP au CM	- favoriser une bonne hygiène de vie	45 min	1 période
- Initiation Avers secours	CM	- savoir alerter	1h30	1 période
- Sécurité Routière	CE au CM	- se protéger des dangers de la route	1h30	1 période
- Éveil musical	CP au CM	- sensibilisation	1h30	1 période
- Théâtre, mime danse	CP au CM	- maîtrise de l'expression orale et corporelle - se donner confiance en soi	1h30	1 période

NB : il ne sera pas proposé d'activités extérieures à Briollay pour trois raisons :

Description de « l'activité »	Niveau visé (maternelle, primaire, grande section, CM1-CM2)	Pourquoi ? Quels sont les atouts de cette activité ? Que va-t-elle apporter, permettre aux enfants ?	Durée de la séance : 45 min ou 1h30	Périodicité (période ; trimestre, autre)
Course d'orientation	CP-CM	maîtrise de l'effort en Endurance + découverte de Briollay	1h30	1 Période
Athlétisme	CP-CM	goût de l'effort maîtrise de l'Endurance	1h30	1 Période
Ecologie Développement Durable	CP-CM	Sensibilisation aux recyclage, à la vie d'un produit manufacturé	1h30	1 Période
Pelote Basque	CP-CM	jeu avec une balle sous différentes formes.	1h30	1 Période
Boule de Foot Pétaque	CP-CM	Découverte de sport locaux	1h30	1 Période
Citoyenneté	CM	Apprentissage à travers d'Action du vivre ensemble de la vie en communauté son organisation	1h30	1 Période

NB : il ne sera pas proposé d'activités extérieures à Briollay pour trois raisons :

propositions d'activités

Description de « l'activité »	Niveau visé (maternelle, primaire, grande section, CM1-CM2)	Pourquoi ? Quels sont les atouts de cette activité ? Que va-t-elle apporter, permettre aux enfants ?	Durée de la séance : 45 min ou 1h30	Périodicité (période ; trimestre, autre)
Bibliothèque (As. Lire et Faire Lire)	CP au CM	- donner le goût de la lecture.	1h30	1 période
Atelier écriture (journal des enfants)	CM	- développer le goût d'écrire	1h30	1 période
Tricotage	CE2 - CM2	- travail manuel - découverte des matériaux	1h30	1 période
Découverte scientifique	CP - CM	- Expérimentation	1h30	1 période
Sports de ballons	CP - CM	- maîtrise du lancer		1 Période
Canoe Kayak	CM	- environnement - découverte d'un engin.	1h30	1 Période