



L'Inventaire des intérêts Strong^{MD}

Profil d'intérêts - études postsecondaires

Développé par Jeffrey P. Prince

Rapport préparé pour
Jean Exemple



 **Psychometrics**

Psychometrics Canada Ltd. 7125-77^{ème} avenue, Edmonton AB 800-661-5158 www.psychometrics.com

L'Inventaire des intérêts Strong. Profil d'intérêts - études postsecondaires (C) 2005 par CPP, Inc. Tous droits réservés. Traduit et imprimé sous licence accordée par l'éditeur, CPP, Inc. Le Strong Interest Inventory, le logo de Strong et le logo CPP sont des marques déposées ou des marques de commerce de CPP, Inc.

COMMENT LE STRONG PEUT-IL VOUS AIDER?

Que vous soyez à la recherche d'un programme d'études, que vous commenciez votre carrière ou que vous songiez à une réorientation professionnelle, *L'Inventaire des intérêts Strong* est un outil très efficace pour faciliter votre prise de décision. Cet inventaire fournit de nombreuses informations permettant d'identifier vos priorités en matière d'études, de travail et de loisirs. Vous pourrez ensuite explorer vos préférences scolaires ou professionnelles et effectuer des choix éclairés.

Notez bien : *L'Inventaire des intérêts Strong* mesure vos intérêts à un moment précis de votre cheminement scolaire ou professionnel. Il n'évalue pas vos habiletés ou vos compétences. Par ailleurs, la gestion de votre carrière ne repose pas sur une décision ponctuelle, mais sur un ensemble de décisions que vous prendrez tout au long de votre vie.

COMMENT LE STRONG PEUT-IL VOUS GUIDER ?

Grâce aux résultats de *L'Inventaire des intérêts Strong*, vous pourrez :

- Éprouver de la satisfaction au travail.
- Déterminer les métiers ou professions compatibles avec vos intérêts.
- Choisir une formation ou des études adaptées à vos intérêts.
- Garder l'équilibre entre le travail et les loisirs.
- Percevoir des aspects de votre personnalité liés à vos intérêts.
- Identifier vos environnements d'apprentissage préférés.
- Examiner votre style de leadership, votre goût du risque et votre intérêt pour le travail en équipe.
- Élaborer un projet professionnel fondé sur vos intérêts.
- Établir vos priorités pour l'avenir.
- Réévaluer vos choix aux différentes étapes de votre vie.

COMMENT SONT CONSTITUÉS VOS RÉSULTATS?

Section 1 : Les types professionnels

Ils décrivent six types de travailleurs : Réaliste (R), Investigateur (I), Artistique (A), Social (S), Entreprenant (E) et Conventionnel (C). Chaque type est caractérisé par un ensemble d'intérêts, d'activités au travail, d'habiletés et de valeurs.

Section 2 : Les échelles d'intérêts fondamentaux

Elles identifient des champs d'intérêt correspondant aux six types professionnels et font ressortir vos domaines d'études ou de travail préférés.

Section 3 : Les échelles professionnelles

Elles évaluent votre attirance pour certaines professions et comparent votre intérêt à celui d'autres individus satisfaits de leur travail. Cet exercice permet de dégager une liste de métiers et professions qui correspondent le plus à vos intérêts.

Section 4: Les échelles de style personnel

Elles décrivent vos préférences pour un style de travail et d'apprentissage, pour le leadership, le goût du risque et le travail en équipe. Elles donnent un aperçu des environnements de travail et d'études qui vous conviennent le mieux.

Section 5 : Le résumé du profil

Il regroupe en une page les conclusions de votre inventaire d'intérêts.

Section 6 : Le sommaire des réponses

Cette section présente un tableau récapitulatif de vos réponses aux diverses sections de l'inventaire d'intérêts. Votre conseiller d'orientation disposera de données utiles pour interpréter les résultats.

Note à l'intention du conseiller : Examinez le résumé des réponses en page 10 avant d'entreprendre votre interprétation.



Psychometrics

Psychometrics Canada Ltd. 7125-77^{ème} avenue, Edmonton AB 800-661-5158 www.psychometrics.com

Strong Interest Inventory^{MD} Profil (C) 2005 par CPP, Inc. Tous droits réservés. Traduit et imprimé sous licence accordée par l'éditeur, CPP, Inc.

Le Strong Interest Inventory, le logo de Strong et le logo CPP sont des marques déposées ou des marques de commerce de CPP, Inc.

SECTION 1 : LES TYPES PROFESSIONNELS

Les types professionnels (RIASEC) sont constitués de six groupes d'intérêts servant à décrire votre personnalité en milieu de travail. Deux ou trois thèmes conjugués dans un ensemble d'intérêts reflètent généralement les intérêts de la plupart des personnes. Les activités au travail, les habiletés et les valeurs peuvent également être inscrites sous ces six thèmes. Cette formule crée un rapport direct entre vos intérêts et les choix de carrière et d'études qui s'avéreront les plus significatives pour vous.

Vos scores standardisés reposent sur les scores moyens d'un ensemble de travailleurs adultes. Étant donné que les hommes et les femmes réagissent différemment, vos degrés d'intérêt (très peu, un peu, moyen, élevé, très élevé) ont été établis en comparant vos scores aux scores moyens des personnes de votre sexe.

Description des types professionnels

Type	Code	Intérêts	Activités au travail	Habiletés	Valeurs
Conventionnel	C	L'organisation, la gestion de données, la comptabilité, la finance, les systèmes d'information.	Établir des procédures et des systèmes, organiser, préparer des rapports, développer des applications de l'informatique.	Habilité à travailler avec des chiffres, à analyser des données, aptitude en finance, souci du détail.	Précision, stabilité, efficacité.
Réaliste	R	Les machines, les réseaux d'ordinateurs, l'effort physique, le travail à l'extérieur.	Faire fonctionner de l'équipement, utiliser des outils, construire, réparer, assurer la sécurité.	Ingéniosité, dextérité, sens de la mécanique, coordination physique.	Respect des règles, esprit critique, bon sens.
Social	S	Les personnes, le travail d'équipe, l'entraide, le service communautaire.	Enseigner, prendre soin des personnes, conseiller, former du personnel.	Aptitudes en relations humaines, aptitudes verbales, capacité d'écoute et de compréhension.	Esprit de collaboration, générosité, service aux autres.
Entreprenant	E	Les affaires, la politique, le leadership, l'entrepreneuriat.	Vendre, gérer, convaincre, développer des stratégies de marketing.	Aptitudes verbales, habileté à motiver et à diriger des personnes.	Audace, prestige, compétition, influence.
Investigateur	I	Les sciences, la santé, les mathématiques, la recherche.	Travailler en laboratoire, résoudre des problèmes abstraits, faire de la recherche.	Aptitudes pour les sciences et les mathématiques, la recherche, l'écriture, l'analyse.	Indépendance, curiosité, stimulation intellectuelle.
Artistique	A	Les arts en général, l'expression de soi, la communication, la culture.	Composer de la musique, se produire sur scène, écrire, créer des objets d'art.	Créativité, aptitudes musicales, expression artistique.	Beauté, originalité, indépendance, imagination.

Vos types les plus élevés

Votre code typologique

Conventionnel, Réaliste, Social

CRS

Type	Code	Score standardisé et degré d'intérêt				Score Std
		<30	40	50	60	
Conventionnel	C	Très Élevé				74
Réaliste	R	Très Élevé				68
Social	S	Très Élevé				68
Entreprenant	E	Très Élevé				66
Investigateur	I	Très Élevé				65
Artistique	A	Très Élevé				64

Le graphique ci-dessus présente vos résultats par ordre décroissant, c'est-à-dire de votre degré d'intérêt le plus élevé jusqu'au degré le moins élevé. En vous reportant à la description des types professionnels, vérifiez à quel point vos résultats vous représentent. Vos types les plus élevés reflètent-ils qui vous êtes ?

SECTION 2 : LES ÉCHELLES D'INTÉRÊTS FONDAMENTAUX

Les échelles d'intérêts fondamentaux présentent des champs d'intérêt observables dans votre travail, vos projets, vos études et vos loisirs. Comme pour les types professionnels, votre degré d'intérêt (très peu, un peu, moyen, élevé, très élevé) a été établi en comparant vos scores aux scores moyens des personnes de votre sexe.

Examinez vos résultats dans les graphiques ci-dessous et relevez les champs d'intérêt dominants et ceux qui vous intéressent le moins. Évaluez de quelle façon ils s'expriment dans votre travail, vos études et vos loisirs. Tentez également de reconnaître les champs d'intérêt dominants absents de votre travail ou de votre mode de vie et explorez diverses façons de les inclure dans vos projets.

Vos cinq champs d'intérêt dominants

1. Vente (E)
2. Organisation des bureaux (C)
3. Soins de santé (S)
4. Mécanique et construction (R)
5. Protection publique (R)

Vos champs d'intérêt les moins élevés

- Entrepreneurship (E)
Art culinaire (A)
Ressources humaines et formation (S)

CONVENTIONNEL - Très Élevé

Les échelles d'intérêts fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Organisation des bureaux	TE					71
Impôts et comptabilité	TE					67
Programmation, systèmes informatiques	E					63
Finance et investissement	E					63

ENTREPRENANT - Très Élevé

Les échelles d'intérêts fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Vente	TE					74
Gestion	TE					65
Marketing et publicité	TE					63
Politique et art oratoire	E					64
Droit	E					62
Entrepreneurship	M					55

RÉALISTE - Très Élevé

Les échelles d'intérêts fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Mécanique et construction	TE					67
Protection publique	TE					67
Forces armées	E					68
Matériel informatique et électronique	E					64
Nature et agriculture	E					63
Sports et athlétisme	E					62

INVESTIGATEUR - Très Élevé

Les échelles d'intérêts fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Sciences de la santé	TE					67
Recherche	TE					66
Sciences	E					64
Mathématiques	E					63

SOCIAL - Très Élevé

Les échelles d'intérêts fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Soins de santé	TE					70
Enseignement et éducation	TE					66
Counselling et aide	TE					63
Religion et spiritualité	E					64
Sciences sociales	E					62
Ressources humaines et formation	E					59

ARTISTIQUE - Très Élevé

Les échelles d'intérêts fondamentaux	Score standardisé et degré d'intérêt					Score Std
	< 30	40	50	60	70 >	
Arts de la scène	TE					62
Rédaction et communication de masse	E					61
Arts visuels et design	E					61
Art culinaire	M					56

Les degrés d'intérêt - TP = très peu | UP = un peu | M = Moyen | E = Élevé | TE = Très élevé

SECTION 3 : LES ÉCHELLES PROFESSIONNELLES

Cette section du *Strong* vérifie votre degré d'intérêt aux échelles professionnelles. Dans les trois pages qui suivent, vous trouverez vos scores aux 130 professions. Les 10 professions qui se rapprochent le plus de vos intérêts figurent dans le tableau ci-dessous. Cette liste n'indique pas les professions que vous « devriez » exercer, mais chacune d'elle offre un exemple parmi plusieurs professions appartenant au même domaine.

Le score que vous obtenez sur une échelle professionnelle démontre la similitude de vos intérêts par rapport à ceux des individus de votre sexe qui travaillent déjà dans ce milieu professionnel et qui en sont satisfaits. Plus vos scores sont élevés, plus les attirances et les incompatibilités que vous partagez avec ces gens sont nombreuses. Les codes thématiques reliés à chaque profession soulignent les thèmes professionnels généraux qu'on retrouve le plus fréquemment parmi les gens qui pratiquent cette profession.

Vos dix professions dominantes

1. Adjoint administratif (CSR)
2. Représentant au service à la clientèle (CR)
3. Vérificateur des comptes (C)
4. Technicien aux dossiers médicaux (C)
5. Directeur d'un établissement de santé (CES)
6. Superviseur d'activités financières (CRE)
7. Comptable (CRE)
8. Gérant de crédit (CE)
9. Pharmacien (ICE)
10. Directeur artistique (A)

Professions dont les résultats sont différents

- Artiste (A)
- Biologiste (IA)
- Mathématicien (ICA)
- Fermier (RC)
- Graphiste (A)

À la lecture de vos résultats aux échelles professionnelles, relevez les titres de professions pour lesquelles vous avez obtenu un score « semblable à » et examinez-les en premier. Si aucune profession n'apparaît dans cette catégorie, informez-vous sur celles dont les résultats sont moyens. Vous voudrez aussi tenir compte de professions pour lesquelles vous avez peu d'intérêt ou pour lesquelles vous avez obtenu un score « différent de ». Toutefois, vous êtes susceptible d'avoir peu en commun avec les individus qui évoluent dans ces types de professions et vous pourriez sans doute concourir de façon toute particulière à de telles professions. Votre conseiller en orientation peut vous accompagner dans ce processus.

Pour en savoir plus sur les professions qui vous intéressent, vous trouverez de l'information dans les bibliothèques, les centres d'emploi et dans Internet. Le site de la Classification nationale des professions (CNP) est une source fiable d'information professionnelle (<http://www23.hrdc-drhc.gc.ca>). Vous gagnerez également à rencontrer des personnes qui travaillent dans le domaine qui vous intéresse et à les interroger sur leurs intérêts et leurs activités quotidiennes au travail.

SECTION 3 : LES ÉCHELLES PROFESSIONNELLES

Conventionnel - Calculer, organiser, analyser de données

Type Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyens			Semblables			Score Std
		10	15	20	30	40	50	55	60		
CSR	Adjoint administratif										76
CR	Représentant au service à la clientèle										75
C	Vérificateur des comptes										74
C	Technicien aux dossiers médicaux										72
CES	Directeur d'un établissement de santé										72
CRE	Superviseur d'activités financières										72
CRE	Comptable										71
CE	Gérant de crédit										71
CRE	Analyste financier										67
CES	Gestionnaire des services alimentaires										63
CRE	Directeur des finances										63
CES	Professeur de gestion des affaires										51
CI	Actuaire										51
CA	Technicien juridique										46
CIS	Professeur de mathématiques										38

Résultats semblables (40 et plus)

Vous partagez des intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute le travail.

Résultats moyens (de 30 à 39)

Vous partagez quelques intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute certains aspects de ce travail.

Résultats différents (29 et moins)

Vous partagez peu d'intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous n'aimeriez sans doute pas ce travail.

Réaliste - Construire, réparer, travailler à l'extérieur

Type Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyens			Semblables			Score Std
		10	15	20	30	40	50	55	60		
RCI	Analyste de systèmes informatiques										67
RI	Ingénieur										67
REC	Analyste en gestion										66
RIC	Administrateur de réseau										66
RIC	Développeur de logiciels										66
RCI	Spécialiste en soutien technique										66
RC	Gestionnaire des services informatiques										65
RIC	Programmeur										64
RIC	Gestionnaire de systèmes informatiques										63
REC	Officier militaire										62
RCE	Travailleur de la production										60
RI	Pompier										52
RIC	Technicien en génie										46
RCE	Soldat										41
REA	Charpentier-menuisier										41
RI	Technologue en radiologie										37
REI	Horticulteur										36
RI	Ambulancier										36
R	Policier										35
RIC	Électricien										32
RE	Entrepreneur paysagiste										29
RSE	Professeur de techniques agricoles										29
RI	Forestier										28
R	Mécanicien automobile										21
RC	Fermier										13

Pour de plus amples information au sujet des professions, visitez le site de la Classification nationale des professions (CNP) à l'adresse suivante : <http://www23.hrdc-drhc.gc.ca/>.

Social - Aider, former, soigner

Type Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyens		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
SIR	Physiothérapeute										67
SEC	Diététiste										67
S	Enseignant au secondaire, 1er cycle										66
S	Enseignant au niveau secondaire										66
S	Conseiller pédagogique										65
S	Directeur, services communautaires										65
S	Enseignant au primaire										65
SAI	Infirmier autorisé										64
SEC	Cadre scolaire										64
SRA	Conseiller en réadaptation										61
SE	Conseiller d'orientation										61
S	Animateur pastoral / religieux										60
SAE	Formateur en entreprise										60
SA	Ergothérapeute										56
ESR	Directeur des ressources humaines										55
SEA	Orthopédagogue										54
SA	Admin-enseignement post-secondaire										54
SAR	Ludothérapeute										53
S	Conseiller en emploi										53
SE	Coordonnateur des loisirs municipaux										51
SA	Orthophoniste										48
SA	Travailleur social										34
SIR	Entraîneur d'athlètes										33
S	Intervenant en santé mentale										25

Résultats semblables (40 et plus)

Vous partagez des intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute le travail.

Résultats moyens (de 30 à 39)

Vous partagez quelques intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute certains aspects de ce travail.

Résultats différents (29 et moins)

Vous partagez peu d'intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous n'aimeriez sans doute pas ce travail.

Pour de plus amples information au sujet des professions, visitez le site de la Classification nationale des professions (CNP) à l'adresse suivante : <http://www23.hrdc-drrhc.gc.ca/>.

Entreprenant - Vendre, gérer, persuader

Type Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyens		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
ER	Agent technico-commercial										67
E	Représentant commerce en gros										67
E	Courtier immobilier										66
E	Conseiller en valeurs mobilières										65
ER	Directeur des opérations										64
E	Planificateur financier										64
ECR	Conseiller en approvisionnement										64
E	Directeur des ventes										63
E	Directeur du marketing										62
E	Cadre supérieure-services financiers										62
ECS	Directeur, services d'entretien ménager										62
E	Conseiller en prêts hypothécaires										60
EAS	Agent de bord										60
ESR	Conseiller en ressources humaines										56
EAR	Barman										56
ESA	Député										53
E	Agent d'assurance										51
EA	Esthéticien										47
ER	Chef cuisinier										46
EAC	Fleuriste										40
ER	Opticien d'ordonnance										40
ECR	Gérant de restaurant										36
EC	Acheteur										36

Investigateur - Faire de la recherche, de l'analyse et acquérir des connaissances

Type Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyens		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
ICE	Pharmacien										70
IRS	Inhalothérapeute										65
ISA	Chiropraticien										60
IRC	Technologiste médical										59
IRS	Professeur de sciences										56
IR	Dentiste										56
IR	Optométriste										54
IAS	Psychologue										52
IRC	Directeur, recherche et développement										52
I	Professeur d'université										48
IR	Vétérinaire										48
IRE	Technicien médical										46
ICR	Informaticien										39
IAR	Médecin										37
IA	Géographe										31
IR	Chimiste										30
IRA	Géologue										17
IRA	Physicien										16
ICA	Mathématicien										7
IA	Biologiste										3

Résultats semblables (40 et plus)

Vous partagez des intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute le travail.

Résultats moyens (de 30 à 39)

Vous partagez quelques intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous aimeriez sans doute certains aspects de ce travail.

Résultats différents (29 et moins)

Vous partagez peu d'intérêts avec des hommes qui occupent cette profession et vous n'aimeriez sans doute pas ce travail.

Pour de plus amples information au sujet des professions, visitez le site de la Classification nationale des professions (CNP) à l'adresse suivante : <http://www23.hrdc-drhc.gc.ca/>.

Artistique - Créer ou apprécier l'art, l'art dramatique, la musique et écriture

Type Code	Échelles professionnelles	Différents			Moyens		Semblables			Score Std	
		10	15	20	30	40	50	55	60		
A	Directeur artistique										67
ASE	Gestionnaire de la fonction publique										62
A	Éditeur										57
ASE	Professeur de français										57
AI	Sociologue										55
ARE	Avocat										52
AI	Urbaniste										52
A	Journaliste										48
A	Bibliothécaire										42
ASI	Professeur de français, langue seconde										40
AI	Rédacteur technique										38
AE	Directeur des relations publiques										36
AI	Traducteur										36
AE	Journaliste de radio-télévision										35
AS	Professeur d'art										33
ARI	Architecte										32
ARE	Photographe										32
AIR	Illustrateur médical										28
AE	Directeur de compte en publicité										26
A	Musicien										24
AE	Décorateur ensemblier										20
A	Graphiste										14
A	Artiste										-1

SECTION 4 : LES ÉCHELLES DE STYLE PERSONNEL

Les échelles de style personnel décrivent vos préférences pour un style de travail et d'apprentissage, pour le leadership, le goût du risque et le travail en équipe. Ces préférences figurent parmi les facteurs à considérer dans votre prise de décision.

Chaque échelle présente deux séries de descripteurs permettant d'exprimer votre préférence pour un style ou pour un autre. Vos scores aux échelles de style personnel sont déterminés au moyen d'une comparaison de vos réponses avec celles d'un ensemble de professionnels.

Vos préférences de style personnel

1. Vous préférez plutôt un équilibre entre le travail autonome et le travail avec des personnes.
2. Vous aimez apprendre par l'action et sur le lieu de travail, mais aussi à l'aide de cours et de documentation.
3. Vous préférez assumer la direction.
4. Vous aimez prendre des risques.
5. Vous aimez autant travailler de façon indépendante que travailler en équipe.

Échelle de style personnel		Claire		Moyen		Claire		Score Std
		< 25	35	45	55	65	75 >	
Style de travail	Préfère travailler seul; aime travailler avec des données, des idées ou des choses; de nature réservée.				●			54
Environnement d'apprentissage	Préfère un environnement d'apprentissage pratique; apprend sur le lieu de travail; préfère une formation à court terme pour développer une aptitude ou atteindre un objectif particulier.			●				49
Style de leadership	Préfère accomplir le travail lui-même plutôt que diriger des personnes; peut diriger en donnant l'exemple plutôt que des directives.					●		61
Goût de risque	N'aime pas prendre de risques; préfère travailler en toute quiétude; fait preuve de prudence; prend des décisions après avoir longuement réfléchi.						●	66
Travail en équipe	Préfère accomplir les tâches de façon indépendante; aime résoudre les problèmes par soi-même.				●			53

Scores claires - (Moins de 46 et plus de 54)

Vous avez démontré une préférence nette pour un style plutôt qu'un autre.

Scores moyens - (entre 46 et 54)

Vous avez démontré de l'intérêt pour des descripteurs appartenant aux deux styles

SECTION 5 : LE RÉSUMÉ DU PROFIL

Vos types les plus élevés

Conventionnel, Réaliste, Social

Votre code typologique

CRS

Vos cinq champs d'intérêt dominants

1. Vente (E)
2. Organisation des bureaux (C)
3. Soins de santé (S)
4. Mécanique et construction (R)
5. Protection publique (R)

Vos champs d'intérêt les moins élevés

- Entrepreneurship (E)
 Art culinaire (A)
 Ressources humaines et formation (S)

Vos dix professions dominantes

1. Adjoint administratif (CSR)
2. Représentant au service à la clientèle (CR)
3. Vérificateur des comptes (C)
4. Technicien aux dossiers médicaux (C)
5. Directeur d'un établissement de santé (CES)
6. Superviseur d'activités financières (CRE)
7. Comptable (CRE)
8. Gérant de crédit (CE)
9. Pharmacien (ICE)
10. Directeur artistique (A)

Professions dont les résultats sont différents

- Artiste (A)
 Biologiste (IA)
 Mathématicien (ICA)
 Fermier (RC)
 Graphiste (A)

Vos préférences de style personnel

1. Vous préférez plutôt un équilibre entre le travail autonome et le travail avec des personnes.
2. Vous aimez apprendre par l'action et sur le lieu de travail, mais aussi à l'aide de cours et de documentation.
3. Vous préférez assumer la direction.
4. Vous aimez prendre des risques.
5. Vous aimez autant travailler de façon indépendante que travailler en équipe.

SECTION 6 : LE SOMMAIRE DES RÉPONSES

Cette section présente un tableau récapitulatif de vos réponses aux diverses sections de l'inventaire d'intérêts. Votre conseiller d'orientation disposera de données utiles pour interpréter les résultats.

LE SOMMAIRE DES RÉPONSES					
Titre de la section	Aime beaucoup	Aime	Indifférent	N'aime pas	N'aime pas du tout
Professions	0	100	0	0	0
Matières scolaires	0	100	0	0	0
Activités	0	100	0	0	0
Activités de loisir	0	100	0	0	0
Personnes	0	100	0	0	0
Caractéristiques	0	100	0	0	0
POURCENTAGE TOTAL	0	100	0	0	0

Total des réponses possibles : 291

Le total de vos réponses : 291

Questions omises : 0

Indice de conformité : Les réponses à l'ensemble des questions paraissent constantes.

Note : Avec le facteur d'arrondissement, le pourcentage total pourrait ne pas atteindre 100 pour cent.

COMMENT UTILISER VOS TYPES PROFESSIONNELS

Les résultats du Strong indiquent votre code typologique composé de trois types professionnels dominants, classés par ordre d'importance. Chaque type décrit un aspect fondamental de vos intérêts et de votre personnalité. Consultez la liste apparaissant sous chaque type professionnel pour découvrir les champs d'études postsecondaires les plus intéressants pour vous. Ces listes fournissent des exemples de champs d'études faisant partie de plus vastes ensembles qu'il vaudrait la peine d'examiner.

EXAMEN DE VOS TYPES PROFESSIONNELS DOMINANTS

Conventionnel (C)

Organisateur consciencieux

Les personnes du type conventionnel ont une approche méthodique et consciencieuse qu'elles appliquent à l'organisation des finances, à la mise en place de procédures ou à la gestion des données.

CHAMPS D'ÉTUDES

Actuariat Administration de la santé Archives médicales Bureautique Comptabilité Enseignement de la formation professionnelle Enseignement de la gestion	Enseignement des mathématiques Finance Gestion de l'approvisionnement Gestion des données Gestion d'une petite entreprise Gestion des services alimentaires Gestion hôtelière	Hygiène dentaire Opération d'ordinateurs Planification financière Programmation Secrétariat administratif Secrétariat juridique Statistique	Sténographie judiciaire Systèmes d'information de gestion Technologies de l'information Tenue des livres
--	---	---	---

Réaliste (R)

Gens d'action

Les personnes du type réaliste préfèrent les activités manuelles qui exigent une bonne condition physique et qui s'exercent souvent à l'extérieur.

CHAMPS D'ÉTUDES

Agriculture Agronomie Architecture paysagère Dessin industriel Électronique Enseignement de la formation professionnelle	Foresterie Génie civil Génie mécanique Gestion de la faune aquatique et terrestre Horticulture Kinésiologie	Maintenance industrielle Mécanique automobile Mécanique du bâtiment Ordre public et sécurité Ressources naturelles Sciences de la Terre	Sécurité et incendie Services communs des Forces canadiennes Technologie médicale Technologies de l'information Transport
---	--	--	---

Social (S)**Assistant dévoué et bienveillant**

Les personnes du type social possèdent une nature aidante et altruiste; elles la démontrent dans l'enseignement, le développement de la personne ou le service aux autres.

CHAMPS D'ÉTUDES

Audiologie et orthophonie	Économie familiale et sociale	Ergothérapie	Santé publique
Counselling	Éducation physique	Études de la condition féminine	Services sociaux
Counselling en toxicomanie	Éducation spécialisée	Études ethniques	Soins de santé
Criminologie	Enseignement au primaire	Études religieuses et théologiques	Soins infirmiers
Développement de l'enfant	Enseignement au secondaire	Psychologie de la famille	Travail social
Diététique et nutrition	Enseignement d'une langue seconde	Récréologie – Loisirs et tourisme	Urbanisme

COMMENT UTILISER VOS ÉCHELLES D'INTÉRÊTS FONDAMENTAUX

Ces échelles font ressortir des intérêts observables dans les différentes sphères de votre vie (études, travail, loisirs).

Utilisez vos intérêts fondamentaux les plus importants comme critères pour examiner les formations collégiales et universitaires dans lesquelles vous pourriez vous engager, ainsi que les activités parascolaires, les stages et les emplois à temps partiel. Vous démontrez un intérêt marqué pour les cinq secteurs suivants, classés par ordre décroissant d'intérêt.

VENTE - TRÈS ÉLEVÉ

Vendre des produits et des services; travailler avec les responsables du service commercial.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	STAGES ET EMPLOIS	CHAMPS D'ÉTUDES
Coopérative étudiante	Département des ventes d'une entreprise	Administration des affaires
Campagne de bienfaisance	Commerce de détail	Marketing
Campagne de financement	Agence de voyages et de tourisme	Immobilier

ORGANISATION DES BUREAUX - TRÈS ÉLEVÉ

Organiser, coordonner et superviser le travail de bureau.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	STAGES ET EMPLOIS	CHAMPS D'ÉTUDES
Planification d'activités étudiantes	Service des ressources humaines	Tenue de livre
Conseil étudiant	Service administratif d'une entreprise	Administration des affaires
Secrétariat de l'association étudiante	Département des archives médicales	Informatique

SOINS DE SANTÉ - TRÈS ÉLEVÉ

Travailler avec des personnes éprouvant des problèmes de santé.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	STAGES ET EMPLOIS	CHAMPS D'ÉTUDES
Bénévolat dans un hôpital	Service de santé gouvernemental	Sciences de la santé
Tutorat en matière de santé	Hôpital	Disciplines paramédicales
Comité de santé	Bureau de médecine	Soins infirmiers

MÉCANIQUE ET CONSTRUCTION - TRÈS ÉLEVÉ

Travailler avec de l'équipement, de la machinerie et des instruments.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	STAGES ET EMPLOIS	CHAMPS D'ÉTUDES
Club de design automobile	Entreprise de construction	Mécanique automobile
Atelier de menuiserie	Firme d'ingénieurs	Génie civil et mécanique
Club d'ingénierie	Usine de fabrication	Gestion de construction

PROTECTION PUBLIQUE - TRÈS ÉLEVÉ

Fournir des services de sécurité publique.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	STAGES ET EMPLOIS	CHAMPS D'ÉTUDES
Escouade de sécurité de l'établissement d'enseignement	Service de police	Soins d'urgence
Groupe de discussion en droit criminel	Service des incendies	Sécurité et incendie
Bénévolat dans un service d'urgence	Salle d'urgence d'un hôpital	Loi et ordre public

COMMENT UTILISER VOS ÉCHELLES PROFESSIONNELLES ?

Les échelles professionnelles démontrent la similitude de vos intérêts avec ceux d'individus de votre sexe qui exercent une profession donnée. Dans le tableau ci-dessous, vous trouverez la liste des métiers et professions qui correspondent le plus à vos intérêts. Examinez bien la formation requise pour chacun d'eux ainsi que les éléments de contenu et les professions reliées.

PROFESSIONS DOMINANTES

ÉCHELLE PROFESSIONNELLE	CODE TYPOLOGIQUE	FORMATION	ÉLÉMENTS DE CONTENU	PROFESSIONS RELIÉES
Adjoint administratif	CSR	Diplôme d'études professionnelles en secrétariat ou diplôme d'études collégiales en bureautique, en comptabilité et gestion, en gestion de commerces ou en administration et coopération	Bureautique Rédaction Communication	Secrétaire juridique Agent de bureau Sténographe judiciaire
Représentant au service à la clientèle	CR	Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent	Communication d'entreprise Marketing Relations interpersonnelles	Vendeur de commerce de détail Agent / préposé aux réservations Adjoint médical
Vérificateur des comptes	C	Baccalauréat généralement en comptabilité ou dans un domaine connexe	Comptabilité Gestion des affaires Économie	Analyste budgétaire Conseiller financier Trésorier
Technicien aux dossiers médicaux	C	Diplôme d'études collégiales en archives médicales	Anatomie Biologie Chimie	Assistant de recherche Archiviste médical (e) Commis aux documents
Directeur d'un établissement de santé	CES	Maîtrise en administration de la santé	Administration de la santé Administration des affaires Professions de la santé	Directeur de département de soins hospitaliers Directeur de services communautaires Assureur
Superviseur d'activités financières	CRE	Baccalauréat en commerce, en finances ou dans un domaine connexe	Gestion des affaires Comptabilité Économie	Comptable Assureur Gestionnaire des prêts
Comptable	CRE	Baccalauréat en comptabilité ou un domaine connexe	Comptabilité Administration des affaires Tenue des livres	Vérificateur Analyste financier Contrôleur fiscal
Gérant de crédit	CE	Baccalauréat ou maîtrise en finance, en comptabilité ou dans un domaine connexe	Comptabilité Économie Administration des affaires	Contrôleur Analyste financier Tarificateur d'assurances
Pharmacien	ICE	Baccalauréat, maîtrise ou doctorat en pharmacie	Pharmacie Chimie Pharmacologie	Pharmacologue Assistant en pharmacie Représentant de produits pharmaceutiques
Directeur artistique	A	Baccalauréat dans les domaines des arts, des beaux-arts ou des affaires	Communications Design Gestion	Directeur artistique Réalisateur Gestionnaire de talent

COMMENT UTILISER VOS ÉCHELLES DE STYLE PERSONNEL ?

Utilisez maintenant les échelles de style personnel pour orienter votre exploration des programmes de formation ou des professions qui vous intéressent.

ÉCHELLE DE STYLE PERSONNEL	PRÉFÉRENCES/ACTIVITÉS
STYLE DE TRAVAIL	<ul style="list-style-type: none"> ● Votre score montre que vous souhaitez garder un équilibre entre le travail autonome et le travail de collaboration avec les autres. ● Il se peut que vous aimiez passer une partie de la journée à faire de la recherche ou à lire, et une autre à vous engager dans des activités en groupe.
ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> ● Votre score suggère que vous privilégiez l'équilibre entre l'apprentissage pratique et l'apprentissage théorique. ● À certains moments, vous avez du plaisir à assister à des cours ou à comprendre des théories; à d'autres moments, vous optez pour une formation pratique.
STYLE DE LEADERSHIP	<ul style="list-style-type: none"> ● Votre score indique que vous aimez prendre les choses en mains, exercer de l'influence sur les autres et les diriger. ● Vous aimez administrer une organisation étudiante, coordonner des activités parascolaires ou animer des discussions en classe.
GOÛT DE RISQUE	<ul style="list-style-type: none"> ● Votre score indique que vous aimez vous investir dans de nouvelles aventures, vivre des expériences inhabituelles et agir spontanément. ● Vous prenez plaisir à pratiquer des activités risquées, des sports extérieurs et même à voyager seul ou à suivre des cours qui encouragent la prise de risque et l'autonomie.
TRAVAIL EN ÉQUIPE	<ul style="list-style-type: none"> ● Votre score met en évidence votre préférence pour une variété d'activités scolaires selon les circonstances. ● Vous appréciez autant les activités accomplies de façon autonome que les projets d'équipe.