

Déclaration liminaire de l'Unsa-Éducation A la FS-SSCT du CSAA du 9 octobre 2023

Monsieur le Recteur,

Mesdames, Messieurs,

L'Unsa-Education vous souhaite, Monsieur le Recteur et Madame la Secrétaire Générale d'Académie, la bienvenue dans notre belle académie de Reims.

Comme à son habitude, sur notre territoire, l'Unsa- Education aura à cœur d'entretenir un dialogue social constructif avec vous, afin d'œuvrer conjointement à des conditions de travail de qualité pour l'ensemble des personnels. Aussi, tenons-nous à vous alerter dès à présent sur certaines situations qu'il vous revient de faire évoluer :

- Les vies scolaires vont mal : des CPE surchargés de travail, des recrutements d'AED compliqués et insuffisants, des équipes en fortes tensions, un manque d'accompagnement des IPR à cause d'un turn-over récurrent et des glissements de fonction... Tout cela contribue à la dégradation des conditions de travail de la vie scolaire, maillon pourtant incontournable pour la sérénité du climat dans les établissements.
- Les conditions de travail difficilement supportables touchent l'ensemble des personnels, y compris les personnels de direction et d'encadrement, que ce soit les chefs d'établissement, les IEN, les IPR, de plus en plus en épuisement professionnel.
- Les « invisibles » et autres personnels oubliés de l'Éducation Nationale ne vont pas mieux ! Les personnels de santé sociaux sont particulièrement inquiets de leur avenir au sein de l'Éducation Nationale, notamment depuis la parution du rapport au Parlement sur le devenir de la médecine scolaire et sur la politique de santé scolaire. Le manque de personnel est déjà alarmant ; les glissements de fonction sont tout aussi constants et la charge de travail ne cesse de croître de façon exponentielle. Et que dire de notre médecine du travail, inexistante dans notre ministère ?

Les personnels administratifs sont, eux aussi, toujours en grave tension. Entre sous-effectif et nouveaux logiciels inadaptés, comment s'étonner que de plus en plus de collègues migrent ou envisagent de muter vers d'autres administrations ?

A quand une prise en compte réelle du caractère indispensable de ces maillons ?

- Quant aux AESH/AED, ils souffrent encore et toujours d'un sentiment de non reconnaissance. Le non-paiement en temps et en heure de la prime rep + en est l'un des derniers épisodes.
Dans un domaine connexe, tant que l'école inclusive ne bénéficiera pas de moyens à la hauteur des ambitions légitimes dont on se targue au plus haut sommet de l'Etat, la souffrance des personnels viendra s'ajouter à celle des élèves et de leur famille.
- Enfin, l'Unsa-Education perçoit déjà les premiers impacts sur les conditions de travail des équipes et par répercussions sur leur cohésion de la mise en place disparate voire chaotique du Pacte sur les différents territoires de notre académie.

L'Unsa Education pourrait continuer cette liste à la Prévert, mais le triste constat que nous venons de dresser explique concrètement la perte d'attractivité des métiers de l'Éducation nationale et la fuite de ses personnels.