



Déclaration liminaire CTS Académie de Reims réunion du 11 octobre 2022

Plus de 8400 collègues, adjoint.es, secrétaires, attaché.es appartenant à tous les secteurs de l'administration du système éducatif ont répondu à une enquête diligentée par A&I UNSA et réalisée par M. Georges Fotinos et M. José Mario Horenstein en partenariat avec la CASDEN. A l'occasion de la présentation de cette enquête le 26 septembre lors du conseil national d'A&I UNSA, M. Pap Ndiaye, ministre de l'Education nationale et de la jeunesse a, au travers d'une vidéo spécialement réalisée à cet effet, assuré les personnels administratifs trop souvent oubliés et négligés de sa bienveillante attention, affirmé sa volonté de poursuivre les efforts de formation, rémunération et requalification et rappelé leur rôle indispensable pour la réussite des objectifs assignés au système éducatif par la Nation.

L'UNSA Education prend acte de la bienveillance du ministre et l'en remercie mais cela sera-t-il suffisant pour répondre aux graves interrogations et dysfonctionnements révélés par l'enquête ?

Par ailleurs, pour la filière administrative exerçant à l'Education nationale, la jeunesse et les sports, les crédits inscrits au budget 2023 devraient permettre a priori la poursuite des efforts engagés, pour la revalorisation du régime indemnitaire, avec le précédent ministre, au travers du relevé de décisions négocié et signé par **A&I et l'UNSA-Education**. Cependant, ces crédits risquent de ne pas être suffisants pour couvrir tous les besoins, notamment en ce qui concerne les collègues de catégorie C et permettre la révision urgente du classement des emplois dans les groupes de fonctions-type relatifs à l'IFSE qui est actuellement obsolète. Il est aussi indispensable de poursuivre le plan de requalification permettant la transformation d'emplois et leur repyramidage, en augmentant les possibilités de promotion interne de C en B et de B en A et les taux de promotion de grade, tout en permettant le maintien en place des agents qui le souhaitent. De même, l'UNSA Education revendique une progression grilles indiciaires de tous les corps de catégorie C, B et A de la filière administrative, ainsi qu'une nouvelle hausse de la valeur du point d'indice permettant d'atteindre une augmentation de 10 % pour cette année.

Il faut donner, aux académies, les moyens matériels et humains nécessaires au bon fonctionnement de l'administration du système éducatif et redonner du sens aux missions de personnels qui aiment leurs métiers et veulent les exercer au service des élèves et des étudiant.es, sereinement et sans entraves. Le budget 2023 doit permettre, sans attendre, la réalisation de ces objectifs qui vont au-delà de la seule et indispensable reconnaissance salariale. Or, l'absence dans ce budget de créations de postes administratifs et les difficultés à recruter sur les postes existants risquent de conduire de nouveau à des redéploiements internes eux-mêmes sources de dégradation de la Qualité de Vie au Travail et de tensions entre les personnels. **L'UNSA Education** réclame la création de postes administratifs afin de donner aux personnels la possibilité de remplir leurs missions dans de bonnes conditions, alors qu'actuellement beaucoup de services travaillent avec un flux de tâches très tendu.

Enfin, la migration de la gestion des personnels administratifs, techniques et médicaux dans le système renoué RH est prévue pour fin novembre pour la paye de janvier 2023 de façon à ce que tous les actes concernant ces personnels soient dématérialisés. On ne peut que déplorer que ce basculement d'ampleur importante et les élections professionnelles soient concomitantes, ces deux temps forts relevant des mêmes personnels. **L'UNSA Education** insiste pour que ces collègues bénéficient d'une réelle compensation financière pour les heures supplémentaires effectuées et ne soient pas pénalisés pour leurs demandes de congés.

Manager des femmes et des hommes, cela doit être, avant tout, savoir les ménager. **L'UNSA Education**, de toutes ses forces, agit et agira dans ce sens, pour aujourd'hui et pour demain.