

**Leçon G 10 : le complément du nom** : ce sont des mots ou des groupes de mots qui apportent des précisions sur un nom. Ils font donc partie du groupe nominal.

Apporte des précisions en ajoutant des compléments du nom soulignés.

C'est une équipe \_\_\_\_\_. J'ai pris un livre \_\_\_\_\_. Le travail \_\_\_\_\_ est fini. Le lutin \_\_\_\_\_ a parlé. Il prend l'appareil \_\_\_\_\_. L'histoire \_\_\_\_\_ est passionnante. Il boit un verre \_\_\_\_\_.

**Leçon O 10 : savoir écrire le pluriel des adjectifs** : on ajoute généralement un S au singulier. Mais il existe quelques cas particuliers comme les pluriels en -aux. D'autres ne changent pas comme mauvais, vieux.

Écris le pluriel des adjectifs.

Délicieux, horizontal, inconnu, gris, habituel, droit, cher, merveilleux, actif, original, agréable.

---



---



---

**Leçon C 10 : des verbes du troisième groupe au présent.** La conjugaison des verbes repères est à connaître par cœur. Dans cette leçon il s'agit des verbes *partir et voir*.

Complète les phrases avec le verbe conjugué au présent.

Tu ne (partir) \_\_\_\_\_ pas sans ton sac. Il (voir) \_\_\_\_\_ très bien sans lunettes.  
Elles (partir) \_\_\_\_\_ courir en forêt. Nous (voir) \_\_\_\_\_ souvent nos cousins. Ils ne (voir) \_\_\_\_\_ pas où ranger leurs affaires. Vous (partir) \_\_\_\_\_ seuls ou avec des amis ? Je (voir) \_\_\_\_\_ mal la nuit.

**Leçon V 10 : le sens précis d'un mot.** De nombreux mots ont plusieurs sens. Ce sont les autres mots de la phrase ou les autres phrases du texte qui permettent de savoir de quel sens il s'agit.

Trouve le mot qui correspond aux deux définitions.

Plumes légères sur le ventre d'un oiseau/sac de couchage : \_\_\_\_\_

grand jardin/petite clôture pliante pour bébé : \_\_\_\_\_

action de fuir/écoulement anormal d'un liquide : \_\_\_\_\_