

Compte rendu du conseil de l'école élémentaire n°3

Jeudi 19 juin à 18h30

Participants :

Représentants des parents d'élèves :

6 parents FCPE et 5 parents CAPE91

Enseignants :

14 enseignant·es

Représentants de la mairie :

Cyril GARNIER

Président de la séance :

le directeur de l'école

- Approbation du compte rendu du dernier conseil d'école

Ecole

- **Effectifs/classes** : Avez-vous une idée de la répartition CP-CE1-CE2-CM1-CM2 dans les différentes classes ?
 - 2 classes de CP (23/24)
 - 1 classe de CP/CE2 (10/10)
 - 2 classes de CE1 (24/25)
 - 1 classe de CE2 (26)
 - 2 classes de CM1 (29)
 - 2 classes de CM2 (30)
 - 1 classe de CM1/CM2 (11/11)

- **Mutations** : Y-a-t-il des départs/arrivées d'enseignants pour l'année prochaine ?

Mme XX part le vendredi 20 juin, Mme XXX revient.

Départs en fin d'année : M XXX, peut être Mme XXX, Mme XXX.

Deux enseignants seront à 80 % et 2 à 50 % (dont Mme XXX qui prendra la direction de l'école élémentaire).

- **Point non exhaustif pour le moment sur les projets et sorties :**

- CE2B représentation théâtrale « La mauvaise note »
- 2 CM2 Cyclo locaux
- CPB et CM1A jardins, château et pièce de théâtre
- CPA, CE2A, CM1/CM1, CE1A : Visite du musée de Vicq Art naïf
- Presque toutes les classes : Exposition Luciforme et ateliers
- Toute l'école : accrobranche à Floreval
- 2 CM2 : permis internet.
- CM1 Visite Val Fleury Exposition sur l'esprit des lieux. Art contemporain.
- 2 CM1 Intervention de l'association des mini ingés.
- CP/CE2 et CM2B Visite d'enseignants de la faculté Paris Saclay sont venus parler des volcans et des météorites
- CPB fête du jardinage à Truffaut
- CPB Découverte des instruments au CRD (conservatoire)
- CP A , CE2 A et B Hautbois Quatuor baroque
- CP/CE2 PSC1
- CM2 Visite d'enseignants de la faculté Paris Saclay sont venus parler des antibiotiques, du système cardiaque et du sang

- 2 CM2 Visite d'enseignants de la faculté Paris Saclay sont venus parler des insectes
 - 3 randonnées sont prévues dans la ville. Pas de date annoncée, en attente de validation par l'inspectrice
 - Intervention de la LPO (ligue de protection des oiseaux) avec Mme XX
 - Conservatoire spectacle CE1A et CE1B-CM1
 - CP/CE2Initiation aux premiers secours
- **Information sur la rentrée** : les listes des élèves de chacune des classes seront-elles affichées le soir de la pré-rentrée des enseignants (vendredi 29 août) ? Anonymiser : par exemple prénom + première lettre du nom.

Avec le changement de direction, aucune décision ne semble avoir été prise encore. Le directeur actuel ne souhaitait pas les afficher (pour éviter notamment trop de retour de mécontentement).

- **Réunions de rentrée Enseignants/Parents** : Comme les années passées serait-il possible de connaître les créneaux déjà prévus pour permettre aux associations de renouveler leurs présentations succinctes auprès des parents ? Sinon, serait-il possible de les organiser à de façon à ne pas les avoir toutes en même temps, merci d'avance.

Cette année, les réunions se sont déroulées après les évaluations nationales. Il a été remarqué que celle des petites classes étaient peut-être trop tardives (besoin de rassurer les parents). Les dates seront données à la rentrée.

- **Lien entre CM2 et collège** : Existe-t-il un échange pour constituer les classes de sixième, les groupes de niveaux en maths/français ? Y aura-t-il une communication par l'élémentaire ou le collège auprès des parents des futurs 6eme expliquer les répartitions ? Est-ce que les enseignants participent à la constitution des classes ?

Le collège a envoyé 3 tableaux à remplir : niveau maths, français et comportement. Le collège va constituer les classes et les enseignant-e-s de l'école vont être consultés ensuite pour regarder les classes et également transmettre les PAP/PPRE/les dossiers MDPH aux professeurs principaux.

Les trois tableaux à remplir sont une nouveauté de cette année. Les enseignant-e-s trouve que cela représente beaucoup de travail, et surtout du travail redondant. Ils ont questionné cette nouvelle pratique, au regard du LSU (Livret Scolaire Unique) qui doit suivre les élèves du CP à la fin de 3^e.

- **Liaison CM2 / 6^e** : Visite du collège vendredi 20 juin
- **Liaison GS / CP** : Les CP sont allés lire en maternelle. Les classe de CP et de GS ont été intervertie le 20 juin de 8h45 à 10h. Le 27 juin des olympiades sont organisées. Les équipes sont composées de CP et de GS.

- **Coopérative scolaire** : Pourrait-on avoir un état des comptes de la coopérative scolaire ?

Environ 13 000€ mais tout n'est pas payé pour le moment (Floreval par exemple). Des projets peuvent être engagés.

- **Visite de l'élémentaire pour les futurs CP** ?

La visite a été organisée dans la première quinzaine de juin. Le directeur a organisé des sessions supplémentaires pour des rattrapages.

- **Point fête de l'école** : Classes qui participent à la danse.
- **Certains parents peuvent être inquiets concernant les classes en double niveaux.** Les enseignant-e-s présent-e-s ont spécifié que cela se faisait sur la base du volontariat des enseignant-e-s, et que toutes et tous ont rappelé l'intérêt de ces classes, qu'ils et elles trouvaient cela très positifs, que ce soit des doubles niveaux éloignés comme CP/CE2 ou des proches comme CM1/CM2.
- **Certains parents semblent s'étonner que toutes les classes n'aient pas participé au cross.** Il a été rappelé que ce n'est pas une obligation et que cela se fait au choix des enseignants. Libertés des enseignants qui fait que tout le monde ne

fasse pas tout. La liberté pédagogique des enseignant-e-s fait que tout le monde ne fait pas exactement les mêmes choses.

Périscolaire

▪ **Conseils de délégués périscolaires : Pourrait-on avoir un retour ?**

Une Gazette (une sorte de petit journal) est publiée, affichée et normalement envoyée par mail. Les conseils fonctionnent et sont sources de proposition des enfants. Le représentant de la mairie a indiqué qu'une discussion est en cours pour une possible création de blog.

▪ **Vision sur les TAP pour l'année prochaine ?**

Le représentant de la mairie nous a indiqué qu'un bilan prestataires et intervenant allait être fait. La mairie va essayer de mettre en place une organisation prévisionnelle. Normalement tout cela sera sur le portail famille une semaine avant la rentrée.

Les parents d'élèves soulèvent le fait que la publication de la liste prévisionnelle va faire que les parents vont influencer le choix des enfants.

Le représentant de la mairie nous indique qu'il y a encore une marge d'amélioration. Il arrive par exemple que les intervenant-e-s ne se connaissent pas et proposent des choses très proches (ex : TAP danse et Zumba). Une réunion de rentrée va être organisée avec les intervenant-e-s pour échanger autour des ateliers proposés.

Les parents d'élèves demandent une vigilance particulière à la rentrée pour les CP qui ne connaissent pas le système d'inscription.

▪ **Serait-il possible d'avoir une réunion pour les parents des CP pour leur expliquer le TAP.**

Le représentant de la mairie indique qu'ils et elles vont essayer d'avoir un temps fort en début d'année. Pas de date pour l'instant. La mairie construit les équipes en ce moment.

▪ **Comment est géré l'accès des parents dans les locaux ?**

Le représentant de la mairie rappelle que vigipirate impose de contrôler qui rentre, c'est tout. La mairie travaille à harmoniser sur Orsay où il y a des écoles où on ne peut pas rentrer du tout, et d'autres où on peut.

▪ **Des soucis ont été remontés sur la musique diffusée en temps périscolaire (choix des morceaux adaptés aux enfants et volume).**

Le représentant de la mairie indique qu'ils et elles vont voir cela.

▪ **Comment est géré le passage à la cantine ?**

Le représentant de la mairie indique qu'il est libre.

Mairie (traité partie le 12 juin en pré-réunion)

- Les enseignants ont fait remonter des problèmes avec la gestion des tablettes. En effet, il n'est pas possible d'ajouter ou de supprimer des applications, ce qui est dommage car la quarantaine de tablettes (bel outil pédagogique) n'est pas exploitable complètement (des applications disparaissent même du jour au lendemain). La mairie fait appel à un prestataire extérieur privé pour gérer informatiquement des tablettes. Les enseignants remontent leurs demandes à un responsable de la mairie qui lui transmet au prestataire. Le principal problème est que le prestataire n'est pas réactif. Des demandes sont faites depuis deux ans (exemple : suppression de l'application Bourse, des applications demandées non installées...). La mairie ne souhaite pas qu'un enseignant soit responsable des ajouts et suppressions (car elle ne veut pas avoir à gérer des problèmes de responsabilité). Il va y avoir un changement de prestataire mais aucune information supplémentaire n'a été donnée.

- **Travaux de rénovation énergétique** : Pouvez-vous faire un point sur les travaux à venir ? Quel sera l'impact sur les classes, sur l'accès parking côté pharmacie ? Quels sont les dates des différentes phases de travaux ?

Début des travaux prévu en janvier 2026, ils devraient durer un an et demi. L'accès au parking devrait être accessible mais rien n'est fixé.

- **Repeindre les barrières pour la visibilité de l'école** :

Les abords des écoles de la ville vont être mis en place de grands crayons et les barrières vont être repeintes.

- **Police municipale** : Nous redemandons à ce que la police municipale passe de temps en temps le matin aux abords de l'école

La police municipale passe une fois par semaine dans une école. L'école de Guichet est prioritaire car il y a plus de problème de circulations. Peut-être que la police passera deux matins par semaine à l'avenir.

- **Fuite Salle des maîtres et maîtresses** : où en est-on (mars 2025 : 5 interventions) ?

Pose de résine sur le toit. Cela fuit à nouveau depuis quelques semaines.

- **Nouveau système d'alerte PPMS**. Quand est-ce que le personnel sera formé à son utilisation ?

Le personnel n'a pas été formé.

- **Entrée du bisex & zou** : quand aura lieu l'aménagement qui doit être refait (plots, panneau à refaire, ...) ?

Un tour sera fait prochainement afin que cela soit bien refait à la rentrée.

- **Vitres à occulter (Vigipirate) ou à changer entre classes et couloirs** : où en est-on ?

Occultation vitres entre classes et couloirs : recommandé mais pas obligatoire. Une discussion a été engagée avec le pompier référent. En cas de d'incendie, les pompiers doivent voir rapidement s'il y a quelqu'un dans la pièce. D'un autre côté, en cas de PPMS, il est préférable d'occulter. La mairie attend le retour du pompier. Pour le moment, il y a du simple vitrage et non verre sécurité. Si on met un film de chaque côté le verre sera sécurisé mais sinon changement de vitre. Une personne à la mairie s'occupe de tout ce qui est PPMS dans les écoles afin d'avoir une vision globale. Plan sur plusieurs années car coût important : il faut prioriser.

- **Ouverture partielle du portail « Montjay »** : Est-il possible de ré-ouvrir partiellement ce portail ?

Changement de société. La nouvelle société a dû d'abord réaliser la maintenance préventive. La programmation du portail est prévue pour normalement avant la rentrée. En attendant celui-ci est fermé (plan vigipirate).

- **Portail « grand frais »** : serait-il possible d'avoir un affichage des horaires actuels d'ouverture du portail près du portail ?

Les horaires vont être vérifiés et validés avec les élu(e)s et seront ensuite affichés.

- **Aménagement de la placette** : lors de la visite du 6 janvier, cette question a été évoquée. Où en êtes-vous dans cette réflexion ?

Besoin de faire remonter ce qui est souhaité car cela doit s'inscrire dans le budget (exemples : bancs, verdure...)

- **Taille chèvrefeuille** : est-il possible de tailler le chèvrefeuille qui empiète sur le trottoir (entre les compagnons du rabot et l'entrée du portail Montjay) ?

Noté, ce sera vu avec le responsable jardinier. Si cela est une question de sécurité, cela sera fait tout de suite, sinon il y a des périodes dans l'année où on n'a pas le droit de tailler (faune).

- **Petits travaux d'été** :

Beaucoup de petits travaux de maçonnerie à reprendre surtout dans les cours. Les enfants creusent dans la terre et les bordures s'en vont. Autour des poteaux du portail. Contours de fenêtres fissurés. Tout ce qui est à hauteur des enfants sera sécurisé.