

## COMPTE-RENDU CONSEIL PÉRISCOLAIRE MATERNEL ET ÉLÉMENTAIRE DU JEUDI 8 DÉCEMBRE 2022

### PARTICIPANT·ES

- Madame Anne-Charlotte BÉNICHOU – Maire adjointe en charge des affaires scolaires, périscolaires et de la petite enfance
- Madame Virginie BEGHIN – Coordinatrice périscolaire du Guichet
- Madame Stéphanie BLANCHARD– Représentante FCPE élémentaire du Guichet et maternelle Maillecourt
- Madame Sophie BROUQUET – Représentante FCPE Mondétour élémentaire
- Madame Emilie GAUTIER – Coordinatrice périscolaire de Mondétour
- Madame Anne-Claire GOY– Représentante LIPEG de l'élémentaire du Guichet
- Madame Solweig GUINARD– Représentante FCPE Centre
- Madame Gaëlle HEBERT – Directrice périscolaire du CLM de Mondétour
- Madame Sylvie LE CORNEC – Coordinatrice pédagogique du service scolaire et périscolaire
- Madame Gaëlle LE SECH - Directrice périscolaire du CLM du Guichet
- Madame Fleur MATTHYS - Cheffe adjointe du service scolaire et périscolaire
- Madame Anne MÉRÉ – Représentante CAPE 91 Mondétour
- Madame Isabelle OSORIO– Représentante CAPE 91 Mondétour maternelle
- Madame Céline PERRIER – Cheffe du service scolaire et périscolaire
- Madame Adeline SEGUIN – Coordinatrice périscolaire du Centre

### ORDRE DU JOUR

- Les effectifs périscolaires 2022-2023 en chiffres
- La gestion de la pénurie des animateurs
- Point sur la consultation des rythmes scolaires
- Le projet éducatif municipal et sa mise en œuvre
- Les projets réalisés depuis le dernier conseil périscolaire et les projets à venir
- Questions diverses

## I. LES EFFECTIFS PÉRISCOLAIRES 2022-2023

Les effectifs périscolaires dans les maternelles :

Écoles maternelles	Effectifs scolaires écoles (variation avec n-1 en %)	SOIRS En nb d'enfants présents (et % d'enfants inscrits)	MIDIS En nb d'enfants présents (et % d'enfants inscrits)
Centre	143 (+3%)	111 (78%)	126 (88%)
Guichet	69 (-4%)	60 (87%)	62 (90%)
Mondétour	143 (+3%)	115 (80%)	118 (83%)
Maillecourt	70 (-8%)	56 (80%)	57 (81%)
<b>Total ORSAY</b>	<b>425</b> (idem année 2021-22)	<b>342</b> <b>(soit 80%)</b> en 2021-22 : 79% (335)	<b>363</b> <b>(soit 85 %)</b> en 2021-2022 : 85% (361)

80% des enfants inscrits en périscolaire le soir

85% des enfants inscrits à la cantine

Écoles maternelles	Effectifs scolaires écoles (variation avec N-1 en %)	MATINS En nb d'enfants présents (et %)	MERCREDIS ap-midis En nb d'enfants présents (et %)
Centre	143 (+3%)	13 (9%)	51 (36%)
Guichet	69 (-4%)	1 (1%)	25 (26%)
Mondétour	143 (+3%)	8 (6%)	47 (33%)
Maillecourt	70 (-8%)	7 (10%)	22 (31%)
<b>Total ORSAY</b>	<b>425</b> (idem année 2021-22)	<b>29</b> (7 %) en 2021-2022 : 21 (6%)	<b>145</b> (34 %) en 2021-2022 : 132 (31%)

+10% d'enfants inscrits le mercredi après midi

Effectifs <b>SOIRS</b> - Total ORSAY		
15h30 – 16h30	16h30 – 17h30	17h30 – 18h30
109	116	117
32 % des enfants partent entre 15h30 et 16h30	34 % des enfants partent entre 16h30 et 17h30	34% des enfants partent entre 17h30 et 18h30

Comparatif 2021-22 :  
**(33% 30% 37%)**  
 ↓ du nb enfants qui partent entre 17h30 et 18h30

Ecole maternelle du <b>Centre</b> (143 élèves)				
<b>78%</b> des élèves de l'école fréquentent le périscolaire le soir (73% en 2021-2022 - 76% en 2020-2021 - 83% en 2019-2020)				
	15h30 - 16h30	16h30 - 17h30	17h30 - 18h30	Total enfants périscolaires
nb enfants selon heure de sortie	37	36	38	111
% selon heure de sortie	33%	32%	34%	100%

En maternelle du Centre, 34% des enfants partent entre 17h30 et 18h30

Ecole maternelle de <b>Mondétour</b> (143 élèves)				
<b>80%</b> des élèves de l'école fréquentent le périscolaire le soir (80% en 2021-2022 - 75% en 2020-2021 - 84% en 2019-2020)				
	15h30 - 16h30	16h30 - 17h30	17h30 - 18h30	Total enfants périscolaires
nb enfants selon heure de sortie	35	44	36	115
% selon heure de sortie	30%	38%	31%	100%

Ecole maternelle du <b>Guichet</b> (69 élèves)				
<b>87%</b> des élèves de l'école fréquentent le périscolaire le soir (82% en 2021-2022 - 82% en 2020-2021 - 86% en 2019-2020)				
	15h30 - 16h30	16h30 - 17h30	17h30 - 18h30	Total enfants périscolaires
nb enfants selon heure de sortie	22	16	22	60
% selon heure de sortie	37%	27%	37%	100%

Ecole maternelle de <b>Maillecourt</b> (70 élèves)				
<b>80%</b> des élèves de l'école fréquentent le périscolaire le soir (83% en 2021-2022 - 77% en 2020-2021 - 81% en 2019-2020)				
	15h30 - 16h30	16h30 - 17h30	17h30 - 18h30	Total enfants périscolaires
nb enfants selon heure de sortie	15	20	21	56
% selon heure de sortie	27%	36%	38%	100%

38% des enfants de maillecourt partent entre 17h30 et 18h30

## Les effectifs périscolaires en élémentaires

Écoles élémentaires	Effectif scolaire école (variation avec N-1en %)	SOIRS En nb d'enfants présents (et %)
Centre	292 (+8%)	<b>227 (73%)</b> en 2021/22 : 223 (83%)
Guichet	283 (-6%)	<b>234 (83%)</b> En 2021/22 : 249 (83%)
Mondétour	297 (-2%)	<b>239 (80%)</b> En 2021/22 : 249 (82%)
<b>Orsay</b>	<b>872 (0%)</b>	<b>700 (80%)</b> En 2021/22 : 721 (83%)

Légère baisse des inscriptions périscolaires SOIRS

Écoles élémentaires	Effectif scolaire école (variation avec N-1en %)	MATINS En nb d'enfants présents (et %)	MIDIS En nb d'enfants présents (et %)
Centre	292 (+8%)	12 (4%)	260 (89%) 90% en 2021-22
Guichet	283 (-6%)	13 (5%)	252 (89%) 89% en 2021-22
Mondétour	297 (-2%)	10 (3%)	252 (85%) 80% en 2021-22
<b>Orsay</b>	<b>872 (0%)</b>	<b>35 (4%)</b>	<b>764 (88%)</b> 86% en 2021-22

Hausse des inscriptions à la cantine

4

## Rappel des différents parcours proposés :

Type de parcours	15h30 – 16h	16h – 17h ou 17h15	17h ou 17h15 – 18h30
P1	Recréation goûter	Temps d'animation	
P2	Recréation goûter	Temps d'activité	Temps d'animation
P3	Recréation goûter	Etude	Temps d'animation
P4	Recréation goûter	Temps d'activité	Etude
P5	Recréation goûter	Temps d'animation	Etude

Total écoles élémentaires Orsay					
% d'enfants inscrits selon parcours	P1 Temps animation	P2 TAP + animation	P3 Étude + animation	P4 TAP + étude	P5 Animation + étude
Orsay	38%	18%	37%	6%	1%
Centre	33%	19%	38%	9%	0%
Guichet	41%	19%	35%	5%	0,5%
Mondétour	41%	17%	37%	5%	0,5%

Idem 2021-2022

moyenne nb enfants accueillis par jour et %	TAP	Etude 1	Etude 2
Centre	65	87	21
	29%	38%	9%
Guichet	57	81	13
	24%	35%	6%
Mondétour	52	89	13
	22%	37%	5%
Orsay	174	257	47
	25%	37%	7%

2021-2022 :  
TAP: 26%  
étude 1: 36%  
étude 2 : 6%

Total élémentaire par heures de sorties			
%	15h30-16h30	16h30-17h30	17h30-18h30
Moyenne :	26%	42%	32%

Liste des TAP proposés cette année :

Football, rugby, multi-sports, sciences, échecs, théâtre (nouveau), arts plastiques, danse

Chaque jour, entre 3 et 4 activités différentes sont proposées dans chaque école. Le planning des TAP est modifié chaque trimestre.

## II. LA GESTION DE LA PÉNURIE DES ANIMATEURS

A la rentrée 2022, il manque plusieurs animateurs et agents de pause méridienne dans les équipes d'animation à Orsay malgré les campagnes de recrutement habituelles.

Ci-dessous un tableau qui précise le nb d'animateurs manquants par rapport à nos besoins, sur les temps de cantine :

Elem Centre		Elem Mondétour		Elem Guichet	
4/13 animateurs		5/14 animateurs		3/13 animateurs	
Mater Centre	Mater Mondétour	Mater Guichet	Mater Maillecourt		
4/12 animateurs	1/10 animateurs	1/6 animateurs	0		

Ce problème de recrutement est à mettre en lien avec la pénurie d'animateurs au niveau national qui s'explique par plusieurs facteurs :

- Une baisse du nombre de diplômés à cause du COVID (la crise sanitaire a entraîné la suppression de nombreuses formations BAFA pendant plusieurs mois)
- L'évolution du profil des jeunes professionnels (la génération Z) plus exigeants, plus volatiles sur le marché du travail.
- Le manque d'attractivité des postes : un travail parfois difficile (bruit, horaires tôt le matin et tard le soir...), des postes à temps non complets...

6

A Orsay, nous essayons de mettre en place des choses pour améliorer la situation :

- Nous favorisons l'évolution professionnelle (prise en charge financière des BAFA et BAFD pour nos agents).
- Nous permettons aux animateurs à temps non complet d'évoluer vers des postes à temps complet dès que certains sont vacants (départ, retraite...).
- Nous avons ouvert un nouveau poste à temps complet en maternelle du Centre.
- Nous favorisons les modifications de contrat horaire dès que cela est demandé par les agents.

A ce jour, depuis la rentrée, nous avons réussi à recruter :

- > sept animateur·trices,
- > deux agents d'accueil périscolaires,
- > cinq agents de pause méridienne,
- > Et deux agents d'entretien de la municipalité assurent un renfort le midi.

Il manque toujours deux animateur·trices et quatre agents de pause méridienne.

Nous remercions les atsems, les animatrices, les directrices et coordinatrices périscolaires qui ont assuré un grand renfort sur le terrain pour pallier les postes à pourvoir pendant ces dernières semaines.

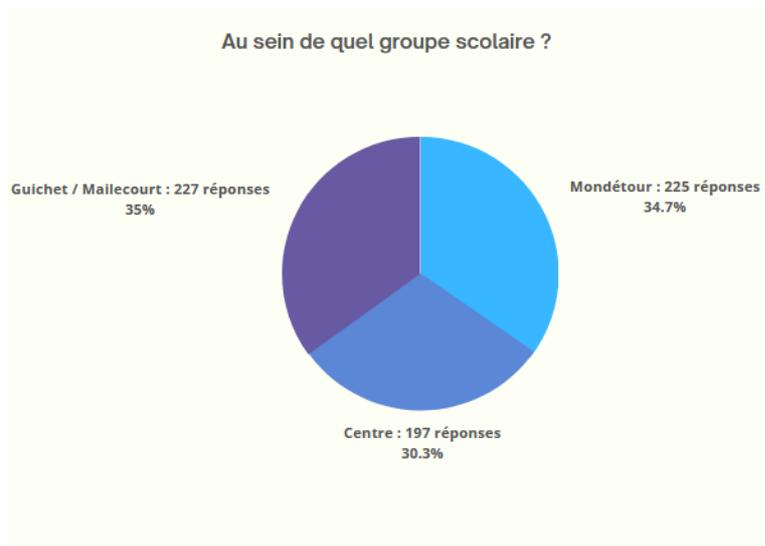
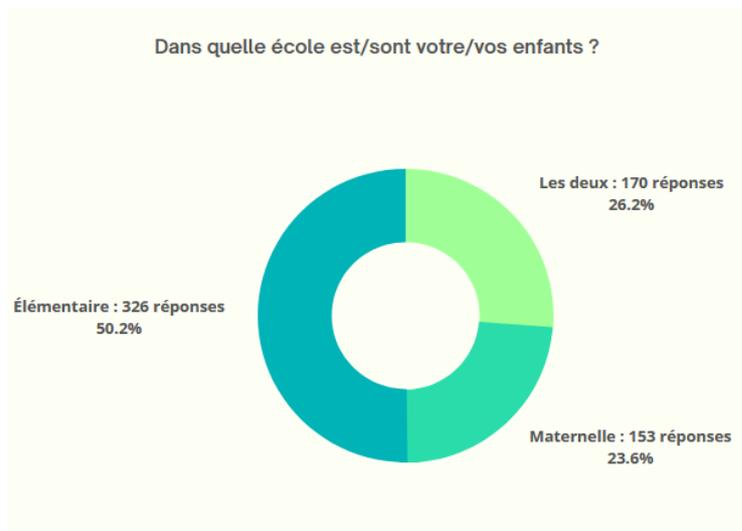
### III. LA CONSULTATION DES RHYTHMES SCOLAIRES

La consultation sur les rythmes scolaires s'est clôturée le mercredi 7 décembre.

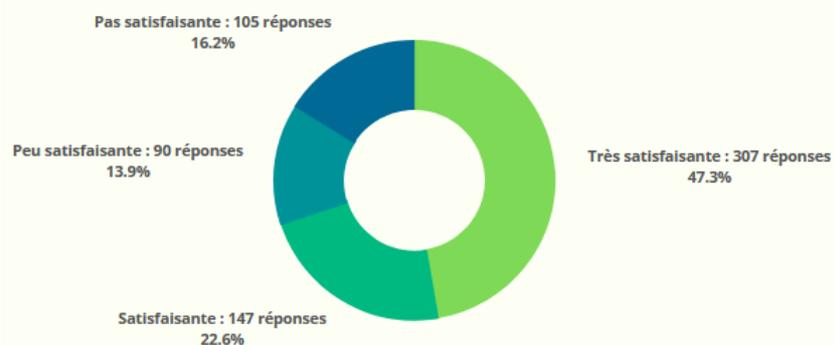
649 parents d'élèves ont voté pendant la consultation organisée par la municipalité du 14 novembre au 7 décembre 2022, une très nette majorité s'est exprimée en faveur du maintien de la semaine de 4,5 jours, 408 votants (soit 62,9%) contre 241 votants (soit 37,1%) pour un retour à la semaine de 4 jours. Etant donné ces résultats, la municipalité ne sollicitera pas l'académie pour un changement des rythmes scolaires à Orsay à la rentrée 2023.

Ainsi, conformément au cadre législatif en vigueur, le rythme scolaire sera organisé sur la base de 5 matinées travaillées, comme actuellement.

#### Edit du 26/12, les résultats en détail :



Selon vous, l'organisation actuelle des rythmes scolaires (organisation adaptée chaque jour entre étude – découvertes d'activités – temps libre) répartie en 4.5 jours est :



Selon vous, l'organisation actuelle a un impact pour votre enfant sur :

Découverte de nouvelles activités : 342 réponses (52,6%)

Un meilleur apprentissage : 323 réponses (49,7%)

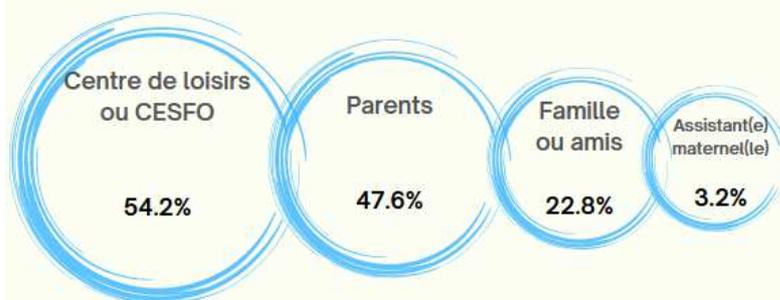
Socialisation : 264 réponses (40,6%)

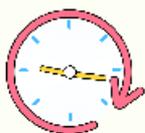
Amélioration de son bien-être : 250 réponses (38,5%)

Accroissement de sa fatigue : 231 réponses (35,5%)

Accroissement de son autonomie : 162 réponses (24,9%)

Dans le cas d'une semaine de 4 jours d'école, quel(s) mode(s) de garde envisageriez-vous pour les mercredis ?





Selon vous, l'organisation actuelle a un impact pour votre enfant sur :

Au rythme de l'enfant et à la qualité de ses apprentissages à l'école :  
581 réponses (89,5%)

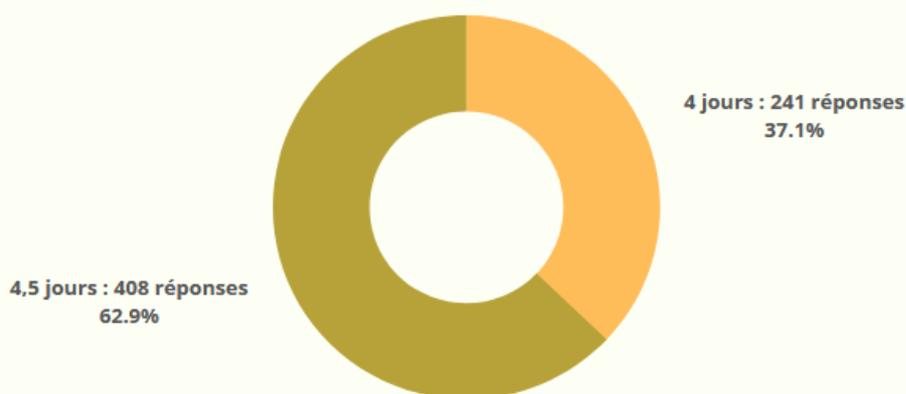
A l'accès à une offre culturelle et sportive de qualité :  
295 réponses (45,4%)

Au rythme de vie de la famille :  
238 réponses (36,6%)

A la réduction des dépenses des familles :  
202 réponses (31,1%)

A l'impact des dépenses de la commune :  
70 réponses (10,7%)

À la rentrée scolaire 2023,  
quel rythme scolaire souhaiteriez-vous ?



Les résultats seront transmis par courriel aux votants ainsi que par affichage.

#### **IV. LE PROJET ÉDUCATIF MUNICIPAL ET SA MISE EN ŒUVRE**

Le premier COPIL du suivi du projet éducatif municipal s'est tenu en novembre dernier avec les élus.

Sont encore à l'étude :

- les formations des animateurs (handicap, gestion des émotions...),

- le choix d'un partenaire pour un projet de sensibilisation des enfants aux violences, harcèlement (objectifs 2, 16, 17, 19, 26),

En janvier prochain aura lieu une réunion de travail avec les animateurs pour recueillir leurs idées d'actions.

A l'heure actuelle nous avons déjà mis en place un TAP théâtre (en réponse aux objectifs 1, 3, 13 du projet éducatif municipal), et poursuivi le déploiement des délégués périscolaires au Centre et à Mondétour, ce sera proposé à partir de janvier à venir au Guichet (en réponse aux objectifs 7, 19, 20, 26).

Les parents présents invitent à travailler un format de newsletter qui permettrait de valoriser les projets et les activités périscolaires.

## V. LES DERNIERS PROJETS

### **La première journée pédagogique du service scolaire et périscolaire : en juin**

Qu'est-ce qu'une journée pédagogique ? C'est un temps d'échanges et de partages autour des pratiques pédagogiques mises en place ou à développer, mais aussi un temps de cohésion et de rencontres entre professionnels.

Pour cette première journée pédagogique le thème de travail était les stéréotypes fille/garçon. Toute la matinée, les agents ont participé à des ateliers autour du thème. Ils ont analysé une publicité et un dessin animé pour échanger sur les représentations qu'ils véhiculaient.

Ils ont mis en scène des scénettes stéréotypées de situations observées lors de leurs pratiques professionnelles pour identifier dans notre quotidien professionnel les stéréotypes de genres.

Ils ont profité d'une expo itinérante réalisée par le centre Hubertine Auclert que nous avons fait venir pour l'occasion.

L'objectif de cette journée était de repérer les stéréotypes et d'en comprendre leur fonctionnement et leur impact dès le plus jeune âge, de détricoter nos schémas stéréotypés, en se posant la question sur toutes nos actions, notre attitude, notre langage et nos valeurs. Il s'agissait également d'avoir en tête qu'inconsciemment nous véhiculons des stéréotypes et qu'ils peuvent limiter le développement des talents et les capacités naturels des filles et des garçons.

L'après-midi a été consacrée à un temps de cohésion d'équipe. Un escape game géant a été proposé aux agents. Chaque groupe était constitué d'animateurs périscolaires, d'ATSEM, et d'agents d'accueils périscolaires de différentes écoles. Cette animation a permis de créer des liens entre professionnels. La succession d'énigmes a renforcé la réflexion collaborative ainsi que la cohésion.

Cette première journée pédagogique a été riche en échanges et convivialités et a beaucoup plu aux participants.

**La kermesse des CLM du 18 juin dernier**





### **La semaine du goût qui s'est tenue entre le 10 et le 14 octobre 2022 sur le thème du blé**

Le service périscolaire de la ville d'Orsay participe tous les ans à « la semaine nationale du goût ». En juin 2022, les enfants avaient sélectionné trois thèmes ; après le vote, ils ont choisi « le blé ».

Toute la semaine des activités inédites en lien avec le thème ont été proposées : fabrication de pain, chansons, histoires, pâte à sel, les moissonneuses-batteuses, ateliers crêpes, quizz, déco, fresques, découverte des étapes de l'épi à la transformation en farine...

La restauration scolaire a proposé des menus en lien avec le thème comme par exemple : Pâtes (blé complet) et sauce crémeuse aux champignons ; pain perdu au chocolat ; burger que les enfants ont composé eux-mêmes ... et chaque jour les enfants ont découvert des pains différents (aux céréales ; complet ; aux raisins...).

Nous avons sollicité les boulangers et pâtisseries d'Orsay et la boulangerie-pâtisserie Paris Panem a proposé d'accueillir une douzaine d'enfants d'élémentaire. Ainsi, un soir entre 16h et 18h les enfants ont visité les coulisses et découvert le travail du boulanger mais ils ont aussi mis les mains à la pâte. Et chacun est reparti avec son petit pain tout chaud et de la pâte crue. De retour à la maison, ils ont pu déguster leur pain en famille et réaliser par exemple une pizza avec leur pâte à cuire.

Le boulanger a expliqué son parcours et la passion qui l'anime. Cette visite, a été très appréciée des enfants, peut-être participera-t-elle à créer de nouvelles vocations ?!





D'autres projets mais non illustrés par des photos : les projets passerelles entre Grandes sections et CP, la journée de la paix du 21 septembre, la fête d'Halloween.

## VI. LE PROJET DE LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

A l'initiative de la FCPE du Centre, ce projet vise à diminuer le gaspillage alimentaire à la cantine.

Ce sont les parents d'élèves qui pilotent le projet en collaboration avec le service de la restauration scolaire et du service scolaire et périscolaire.

Les parents d'élèves se sont rendus sur place (restauration scolaire élémentaire du centre) semaine entre le 21 et le 25 novembre pour peser les déchets les enfants après leurs repas.

Puis les enseignants ont sensibilisé les enfants pendant la classe aux impacts du gâchis alimentaire. Les parents sont venus à nouveau peser les déchets, la semaine du 28 novembre au 2 décembre.

Lundi 12 décembre, une réunion de travail sera menée afin de dégager des pistes de travail pour faire améliorer la situation et avancer vers moins de déchets.

## VII. QUESTIONS DIVERSES

### Question des fédérations de parents

Les enfants qui ont demandé un changement de parcours à partir du 26/09 ont-ils bénéficié réellement de ce changement et s'inscrivent à une des activités du TAP ?

=> Cela dépend des endroits et des places disponibles. Mais dès que cela a été possible, la réponse a été positive.

Quelles sont les procédures suivies lorsqu'un enfant est malade ou se plaint d'être malade ? A quel stade les parents sont appelés, etc.

=>Pendant les temps périscolaires, l'enfant est isolé, sa température est prise et les parents sont appelés pour les informer immédiatement.

#### Question sur les tarifs du périscolaire CESFO ? (trop élevés)

=>Les tarifs du CESFO sont fixés selon le QF. Il n'y a pas de plafond maximum, l'attention est volontairement portée sur les QF les plus bas.

Nb : le CESFO est maintenant ouvert aux enfants de 4 ans sans fratrie.

#### Est-il possible que des intervenants extérieurs viennent lire des histoires en maternelle?

=>Cela est déjà prévu par l'association LIRE ET FAIRE LIRE à Mondétour, à Maillecourt et au Centre). Les bénévoles choisissent leur lieu d'intervention car cela dépend bien souvent de leur lieu d'habitation. Toutes les maternelles n'ont pas de bénévoles mais cela peut changer en cours d'année si de nouveaux bénévoles viennent à se mobiliser.

#### Quelles activités sont proposées en maternelle ?

=>Toutes sortes d'activités sont proposées en maternelles : des activités physiques de motricité (jeux de balles, d'agilité...), des jeux de société, des activités plastiques créatives libres ou encadrées, mais aussi de la lecture ou des jeux symboliques.

#### Comment se passe le lien entre la maternelle et le périscolaire, en particulier entre les animateurs et les ATSEM, l'organisation entre école et CLM, et temps activité / goûter ?

=>Les atsems travaillent sur le temps périscolaires pendant le temps de repas, puis, entre 15h30 et 16h30. Elles encadrent alors les enfants au même titre que les animateur·trices. A ce titre elles bénéficient chaque mois d'un temps de réunion avec l'équipe d'animation pour coordonner les activités et l'organisation.

14

#### Serait-il envisageable de mettre en place des pédibus entre la maternelle Maillecourt et l'élémentaire du Guichet le matin? En effet, nous nous demandons s'il serait possible que les animateurs du matin prennent en charge un petit groupe d'enfants (fratries des maternelles ou des élémentaires) et les accompagnent jusqu'à leur école.

=>Cela pourrait être étudié via les actions du CLSPD qui travaille à la sécurisation autour des écoles mais concrètement cette action semble difficile à mettre en place. Les animateurs finissent à 8h20 ce qui laisse peu de temps pour accompagner les enfants d'une école à une autre.

#### Serait-il possible de communiquer aux parents de maternelle le lieu de regroupement des centres de loisirs avant la clôture des inscriptions ?

Oui c'est ce que nous avons fait pour les vacances de Noël et que nous prévoyons de faire pour la suite car nous nous sommes rendu compte que c'était un vrai problème pour les parents et que cela générerait des désinscriptions.

#### Qu'en est-il du projet Colori pour apprendre aux enfants à coder ?

Nous allons reprogrammer ce projet qui a été difficile à mettre en œuvre par les animateurs pour le moment.

*Fin à 20h30*