



Compte rendu du conseil périscolaire du 13/06/2022

Participants

- Mme Benichou
- Mme Perrier
- Mme Hersant, Coord. Périscolaire de Maillecourt
- Mme Béghin, Coord. Périscolaire élémentaire du Guichet
- Mme Seguin, Coord. Périscolaire élémentaire du Centre
- Mme Chapoutot, Coord. Périscolaire élémentaire de Montetour
- Représentantes de LIPEG, FCPE du Centre, Cape 91 Mondetour
- Une représentante d'association dont je n'ai pas noté le nom
- Maria-Sol Perez et Stéphanie Blanchard pour la FCPE du Guichet / Maillecourt

Questionnaire vers les enfants

Présentation des résultats en séance.

Mme Perrier précise que cela aura pris plus de temps qu'attendu car cela a nécessité beaucoup d'encadrement des enfants.

L'enquête s'est déroulée essentiellement sur le temps de pause du midi et un peu le soir.

Les résultats du questionnaire sont pris en compte dans les choix des projets et activités futurs en complément des réflexions menées lors des ateliers pour le PEM.

La FCPE remercie l'équipe pour le travail effectué.

Un autre projet de questionnaire spécifique à la pause méridienne est prévu sûrement pour l'année prochaine (un temps ressenti comme trop court par plusieurs répondants). Il n'aurait pas été représentatif pendant la crise covid.

Le PEDT (Projet Éducatif Territorial)

Il structure l'accueil loisirs scolaire et périscolaire.

Contrôlé par la CAF.

Construit à partir de sondages auprès de familles, enfants et groupes de travail.

Relecture des pistes de réflexion en séance.

- **Axe 1 - Favoriser la réussite scolaire en offrant les meilleures conditions matérielles et pédagogiques aux enfants, dans le respect des projets des écoles.**
Pistes de travail : Revoir le partenariat avec l'association lire et faire lire pour déployer des actions le mercredi après-midi en maternelle plutôt que le midi en élémentaire.
 -> En effet, ce projet n'a pas fonctionné en élémentaire car les enfants sont plus intéressés par aller jouer alors que cela nécessite de s'isoler en petit groupe dans une salle. Il sera donc déployé en maternelle.

- **Axe 2 - Assurer la continuité, la complémentarité et la cohérence des différents temps éducatifs, à travers une coopération renforcée entre les acteurs.**
Pistes de travail : Renforcer la coopération sur le terrain entre enseignants et animateurs ; créer des projets communs avec les équipes enseignantes ; créer des temps de rencontres institutionnalisés entre équipes enseignantes et d'animation.
 -> C'est un point très important du PEDT. Aujourd'hui, la coopération entre les acteurs est surtout fonction des personnes. L'objectif serait d'institutionnaliser des rencontres pour favoriser les échanges. Par exemple, avoir une personne du périscolaire présente lors des conseils d'écoles et inversement avec une personne de l'équipe enseignante présente en conseil périscolaire. Peut-être prévoir une participation sur un temps réduit pour parler spécifiquement des projets pour faciliter la continuité. Exemple donné de l'école du Centre qui a un projet de Carnaval commun école/périscolaire

- **Axe 3 - Renforcer la communication, l'accès à l'information et la participation des parents et des enfants.**
Pistes de travail : rédiger un guide du bien grandir à destination des parents et enfants ; organiser des cafés des parents ; améliorer l'ergonomie et renforcer les contenus du portail famille ; créer des missions de délégués périscolaires chez les enfants.

- **Axe 4 - Favoriser l'accès à l'offre culturelle, sportive et aux loisirs pour tous.**
Pistes de travail : développer le partenariat avec le service culturel pendant les temps périscolaires.
 -> La mise en place d'un TAP théâtre est actuellement en cours d'instruction. Un partenariat avec le service culturel est déjà bien en place avec les écoles mais pas encore avec le périscolaire d'où le souhait de développer ce partenariat. La question est posée de la jonction école-associations (sportives, culturelles) après l'école. La Mairie échangera à ce sujet avec les associations concernées pour voir ce qui peut être envisagé. La Ville n'a pas assez d'animateurs pour assurer cette jonction.

- **Axe 5 : Poursuivre la pratique d'activités éducatives permettant le développement de nouvelles compétences et la responsabilisation des enfants.**
Pistes de travail : développer un projet inter-générationnel sur les échecs ; favoriser les actions qui inclut les enfants dans le projet (vote, sondage, échanges).

- **Axe 6 : Conforter une offre éducative respectant les rythmes de l'enfant et promouvoir la santé et le bien-être des enfants dans toutes les actions éducatives.**
Pistes de travail : sensibiliser les parents aux effets néfastes de la pression scolaire
- **Axe 7 : Favoriser l'engagement citoyen des enfants et l'égalité filles garçons.**
Pistes de travail : créer des espaces de rencontre avec les élus de la ville pendant les temps périscolaires ; former les agents à l'égalité filles garçons ; étudier comment dégenrer les cours d'écoles ; enlever des bibliothèques les livres qui propagent des stéréotypes sexistes; organiser la représentativité des enfants sur les temps périscolaires en créant des élections de délégués périscolaires ; former les animateurs à la laïcité (cf. objectif 19 PEM).
-> Journée pédagogique du 22/06/22 sur le thème des stéréotypes de genre
- **Axe 8 : Contribuer à l'éducation aux médias, à l'information et au numérique.**
Pistes de travail : Former les équipes d'animation à l'éveil de l'esprit critique, aux discriminations (cf. objectif 23 PEM) et à l'éducation aux médias.
- **Axe 9 : Développer l'éducation à l'environnement et au développement durable.**
Pistes de travail : développer l'achat de jeux reconditionnés.
- **Axe 10 : Sensibiliser à l'inclusion, au climat scolaire et à la lutte contre le harcèlement.**
Pistes de travail : Former les agents à l'accueil des enfants porteurs de handicap ; créer un flyer à destination des enfants sur la prévention du harcèlement.
- Les formations : Elles se font de façon très progressive : 1 agent est formé, puis il forme les animateurs sur le terrain. Dans le PEDT un plan de formation précis doit être indiqué avec le nombre prévu d'agent formés ...

Projet COLORI en maternelle

Il s'agit d'une méthode pour sensibiliser et développer les compétences des enfants aux outils numériques sans usage d'écran. Elle permet d'apprendre à coder dans l'esprit Montessori. Cette méthode permet la découverte de la technologie et du code par le jeu (gommettes, mosaïques, coloriage logique..).

Tous les animateurs ont été formés.

Pour le moment, il y a 1 mallette qui contient tout le matériel nécessaire à Maillecourt.

Les activités commenceront pendant les vacances de cet été et se poursuivront à la rentrée.

Ces activités nécessitent d'être en petit groupe et d'avoir une continuité dans le temps (plusieurs séances d'1h ou 2h)

Les différents ateliers permettent d'aborder des notions d'informatique : les algorithmes, le binaire, la machine, l'intelligence artificielle. Exemple d'atelier : Hayo le petit robot, « je suis le robot », ouvrir cubeto...

Projet des délégués du périscolaire

Ce projet a débuté en mars 2022 uniquement à l'école élémentaire du centre pour expérimenter sa mise en place auprès des enfants.

L'objectif est d'entendre les enfants sur les sujets qui les concernent au périscolaire comme le matériel, les activités, les livres...

2 délégués par classe ont été élus (en tout 20 délégués). Ils disposent chacun d'un cahier et d'un casier où ils retrouvent par exemple les invitations au conseil périscolaire qui leur est dédié.

Il leur a été expliqué que c'était bien différent des délégués scolaires.

Un premier « conseil des enfants » (un autre nom à trouver) s'est déjà tenu.

-> Cela a très très bien fonctionné, les enfants sont ravis et très impliqués. Cela a également permis de créer une connexion entre animateurs et enfants qui communiquent plus et sur tout type de sujets. Le projet va se poursuivre dès la rentrée prochaine.

-> Question posée pour savoir si cela va s'étendre aux autres écoles : sûrement mais on ne sait pas quand

-> A noter : il semble si j'ai bien compris qu'il y ait des délégués de classes dans les écoles élémentaires du Centre et de Mondétour, contrairement au Guichet.

Projet en réflexion sur le thème des citoyens. Différentes idées pour que les enfants rencontrent des élus municipaux, puisse être acteur également.

Projets d'animation qui ont eu lieu cette année

- Ateliers sportifs de motricité
- Spectacle pendant les vacances de février
- Passerelles : GS vont déjeuner en élémentaire
- Semaine des arts en Mars
- Semaine du sport
- A venir : kermesse à Mondétour le 18/06/22

Réponses aux questions

- *Question sur le PEDT : Une suggestion concernant la liste des valeurs page 6 serait de compléter la valeur "confiance en soi" en écrivant "confiance et estime de soi".*
-> Ok pour ajouter l'estime de soi à la liste des valeurs
- *Retour et question sur le questionnaire aux enfants : Bravo et merci beaucoup pour le travail réalisé. Cette enquête est très intéressante et donne la parole aux enfants. Est-il prévu un retour vers les enfants ?*
-> Ok pour faire une communication aux enfants
- *Questions concernant le CESFO : Est-ce que les activités ont repris suite à la crise sanitaire ? Quelles sont les activités proposées actuellement ? Qu'est ce qui est prévu pour les vacances scolaires ?*
-> Les activités de piscine ont repris et il y en aura tout les jours pendant les vacances d'été. Il n'y a plus de contraintes liées au protocole sanitaire. Les sorties pendant les vacances d'été sont actuellement à l'étude.
- *Questions concernant le sujet harcèlement : Lors du dernier conseil, il était mentionné : "Réalisation d'un flyer et d'une affiche pour mettre en avant auprès des enfants le référent harcèlement de chaque école". Qu'en est-il ?*
-> Le sujet a pris du retard mais est en cours. Il fait parti du PEDT
- *Question sur les effectifs : Comment arrivez-vous à vous organiser avec le manque d'effectifs auquel vous faites face ? Qu'est-il prévu à ce sujet pour l'année prochaine ?*
-> Depuis Avril 2022, cela s'est stabilisé et l'effectif est presque au complet. Actuellement il manque une personne à Mondétour et une personne au Centre. Il y a toujours des absences mais dans ce cas, il y a des renforts entre les équipes
- *Question sur les moyens de communication avec les parents : Dans le compte rendu du conseil de juin 2021, il est mentionné que vous étudiez un moyen de communiquer des informations périscolaires liées aux animations via un outil numérique. Avec-vous communiqué sur les résultats de vos recherches et conclusions ? Si oui, pouvez-vous nous le rappeler ? Merci beaucoup.*
-> L'étude sur la possibilité d'élaboration d'un outil numérique spécifique est close. Pas d'outil numérique. La communication se fera par les moyens actuels s'est à dire : foyers, affiches, journal d'Orsay...

Les représentants des parents d'élèves FCPE Le guichet / Maillecourt