

## COMPTE-RENDU CONSEIL PÉRISCOLAIRE MATERNEL ET ÉLÉMENTAIRE DU LUNDI 13 DECEMBRE 2021

### PARTICIPANT·ES

- Madame Anne-Charlotte BÉNICHOU – Maire adjointe en charge des affaires scolaires, périscolaires et de la petite enfance
- Madame Céline PERRIER – Cheffe du service scolaire et périscolaire
- Madame Sylvie LE CORNEC – Coordinatrice pédagogique du service scolaire et périscolaire
- Madame Gwénaëlle LE TINIER – Médecin référente du service scolaire et périscolaire
- Madame Laetitia CHAPOUTOT – Coordinatrice périscolaire de Mondétour
- Madame Adeline SEGUIN – Coordinatrice périscolaire du Centre
- Madame HERSANT Tiffany – Directrice périscolaire du CLM de Maillecourt
- Madame Amandine GUILLOU – Directrice périscolaire du CLM du Guichet
- Madame BROUQUET Sophie – Représentante FCPE des écoles maternelle et élémentaire de Mondétour
- Monsieur GIRARD Samuel – Représentant CAPE91 des écoles maternelle et élémentaire de Mondétour
- Madame HENEMAN Elsa – Représentante GIPEF des écoles maternelle et élémentaire du Centre
- Madame CAPDEGELLE Estelle – Représentante FCPE des écoles maternelle et élémentaire du Centre
- Madame SALY-GIOCANTI Amandine – Représentante FCPE des écoles maternelle et élémentaire du Guichet
- Madame GOY Anne-Claire – Représentante LIPEG de la maternelle et de l'élémentaire du Guichet
- Monsieur EL MIDAOUI Ayed – Directeur du service Enfance du CESFO

### ORDRE DU JOUR

- 1- Présentation des effectifs périscolaires 2021-2022
- 2- Point sur le protocole sanitaire
- 3- Présentation du CESFO
- 4- Les derniers projets et les projets à venir
- 5- Le projet éducatif municipal
- 6- Questions diverses

## I .PRÉSENTATION DES EFFECTIFS PÉRISCOLAIRE 2021-2022

NDLR : Les données sont issues de la semaine du 12 au 16 octobre 2021 et correspondent aux effectifs inscrits.

### 1.1 Les effectifs périscolaires en maternelles, le soir après 15h30

Effectifs <b>SOIRS</b> - Total écoles maternelles		
15h30 – 16h30	16h30 – 17h30	17h30 – 18h30
111	100	124
<b>33 %</b> des élèves partent entre 15h30 et 16h30	<b>30 %</b> des élèves partent entre 16h30 et 17h30	<b>37%</b> des élèves partent entre 17h30 et 18h30

Idem rentrée 2020-2021  
(111 – 111 – 119)

Ecole maternelle du Centre (139 élèves)				
	<b>73% des élèves de l'école fréquentent le périscolaire le soir (83% en 2019-2020 – 76% en 2020-2021)</b>			
	15h30 - 16h30	16h30 - 17h30	17h30 - 18h30	Total enfants périscolaires
nb enfants selon heure de sortie	39	28	35	102
% selon heure de sortie	38%	28%	34%	100%

En maternelle du Centre, 28% des enfants partent entre 16h30 et 17h30

Ecole maternelle de Mondétour (138 élèves)				
	<b>80% des élèves de l'école fréquentent le périscolaire le soir (84% en 2019-2020 – 75% en 2020-2021)</b>			
	15h30 - 16h30	16h30 - 17h30	17h30 - 18h30	Total enfants périscolaires
nb enfants selon heure de sortie	41	30	40	111
% selon heure de sortie	37%	27%	36%	100%

<b>Ecole maternelle du Guichet (72 élèves)</b>				
	<b>82% des élèves de l'école fréquentent le périscolaire le soir (86% en 2019-2020 – 82% en 2020-2021)</b>			
	15h30 - 16h30	16h30 - 17h30	17h30 - 18h30	Total enfants périscolaires
nb enfants selon heure de sortie	17	17	25	59
% selon heure de sortie	29%	29%	42%	100%

<b>Ecole maternelle de Maillecourt (76 élèves)</b>				
	<b>83% des élèves de l'école fréquentent le périscolaire le soir (81% en 2019-2020 – 77% en 2020-2021)</b>			
	15h30 - 16h30	16h30 - 17h30	17h30 - 18h30	Total enfants périscolaires
nb enfants selon heure de sortie	14	25	24	63
% selon heure de sortie	22%	40%	38%	100%

38% des enfants de maillecourt partent entre 17h30 et 18h30

## 1.2 Les effectifs périscolaires en maternelles les matins, midis et mercredis après-midis

Écoles maternelles	Effectifs scolaires écoles	% enfants présents (et nb) MATINS	% enfants présents (et nb) MERCREDIS ap-midis	%enfants présents (et nb) MIDIS
Centre	139 (128 +8%)	8 % (12)	29 % (41 +32%)	86 % (120 +10%)
Guichet	72 (78 -7%)	5 % (4)	38 % (27 -18%)	86 % (86 -13%)
Mondétour	138 (149 -7%)	0 % (5)	30 % (41 +24%)	83 % (114 -8%)
Maillecourt	76 (79 -3%)	6 % (5)	30 % (23 0%)	86 % (65 -7%)
<b>Total</b>	<b>425 (434 -2%)</b>	<b>6 % (26)</b>	<b>31 % (132 +10%)</b> 28% en 2020-2021	<b>85 % (385 -4%)</b> 87% en 2020-2021

+10% d'enfants inscrits le mercredi après midi

### 1.3 Les effectifs périscolaires en élémentaires, le soir après 15h30

Rappel des différents parcours proposés :

Type de parcours	15h30 – 16h	16h – 17h ou 17h15	17h ou 17h15 – 18h30
P1	Recréation goûter	Temps d'animation	
P2	Recréation goûter	Temps d'activité	Temps d'animation
P3	Recréation goûter	Etude	Temps d'animation
P4	Recréation goûter	Temps d'activité	Etude
P5	Recréation goûter	Temps d'animation	Etude

Total écoles élémentaires Orsay					
parcours	P1	P2	P3	P4	P5
% d'enfants inscrits selon parcours (3 écoles élémentaires)	37%	20%	36%	6%	1%

Idem 2019-2020 et 2020-2021

moyenne nb enfants accueillis par jour et %	P1	P2	P3	P4	P5	total enfants périscolaire accueillis en moyenne par jour
<b>Centre (269 élèves)</b>	71	44	89	18	1	<b>223 – 83%</b> (79% 2020-2021)
	<b>32%</b>	<b>20%</b>	<b>40%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>	
<b>Guichet (300 élèves)</b>	92	54	90	12	1	<b>249 – 83%</b> (86% 2020-2021)
	<b>37%</b>	<b>22%</b>	<b>36%</b>	<b>5%</b>	<b>0%</b>	
<b>Mondétour (304 élèves)</b>	104	48	83	12	2	<b>249 – 82%</b> (79% 2020-2021)
	<b>43%</b>	<b>19%</b>	<b>33%</b>	<b>5%</b>	<b>0%</b>	

+15% d'inscrits en périscolaire en élémentaire Mondétour

moyenne nb enfants accueillis par jour et %	TAP	Etude 1	Etude 2
<b>Centre</b>	62	89	19
	<b>28%</b>	<b>40%</b>	<b>9%</b>
<b>Guichet</b>	66	90	13
	<b>27%</b>	<b>36%</b>	<b>5%</b>
<b>Mondétour</b>	60	83	14
	<b>24%</b>	<b>33%</b>	<b>6%</b>
<b>Total élém.</b>	188	262	46
	<b>26%</b>	<b>36%</b>	<b>6%</b>

2020-2021 :  
TAP: 26%  
étude 1: 38%  
étude 2 : 7%

### Total élémentaire par heures de sorties

%	15h30-16h30	16h30-17h30	17h30-18h30
Moyenne :	<b>27%</b>	<b>41%</b>	<b>32%</b>

## 1.4 Les effectifs périscolaires en élémentaires les matins et les midis

Écoles élémentaires	Effectif scolaire école	% enfants présents (et nb) matins	% enfants présents (et nb) midis
Centre	269 (275 -2%)	4 % (11)	90 % (243) 92% en 2020-2021
Guichet	300 (304 -1%)	5 % (16)	89 % (266) 92% en 2020-2021
Mondétour	304 (274 +11%)	4 % (12)	80 % (243) 82% en 2020-2021
<b>Total élém.</b>	<b>873 (853 +2%)</b>	<b>4 % (39)</b>	<b>86 % (752)</b> 86% en 2020-2021

À Mondétour:  
224 inscrits en 2020-2021  
**+8%**

## 1.5 Les activités proposées en TAP cette année



## 1.6 Les effectifs agents périscolaires

6

- **34 animateurs et animatrices en maternelles et en élémentaires :**
  - Des difficultés de recrutement cette année (partout en France) + des arrêts maladie impactants (longs),
  - 4 nouveaux agents recrutés (dont un en arrêt maladie long depuis 1 mois),
  - 4 agents en cours de recrutement,
  - Des contrats entre 15 et 30 heures par semaine, dont 3 h en réunion par semaine,
  - Au moins 50% de personnes diplômées, BAFA par exemple.
  - Après l'embauche d'un nouvel agent, un accompagnement par un animateur aguerri ou par la directrice périscolaire est organisé. Nous avons besoin de personnes qui comprennent le fonctionnement, l'organisation et ce qu'on attend d'un animateur, c'est pourquoi nous avons tout intérêt à recruter du personnel formé.
- **23 agents de pause méridienne en élémentaires (qui accompagnent les enfants en plus des animateur-trices) :**
  - Beaucoup de recrutements (11) à faire cette année à la rentrée (2 restent à faire),
  - Diversification des supports de communication pour essayer d'attirer les candidats du bassin local : affiches dans Franprix, annonces sur Indeed (résultats mitigés pour ces 2 canaux).

- **87 séances d'études hebdomadaires cette année, réalisées par 20 enseignant-es et 8 agent-es Mairie) :**
  - La charte de l'étude (cf. sur le portail famille) détaille les attendus de ces séances. Elle précise que c'est un temps pour accompagner l'enfant à devenir autonome. Les groupes sont constitués de 15 enfants. La séance dure 1h, l'accompagnement ne peut donc pas revêtir la même qualité qu'à la maison, en présence d'un parent. Les agent-es d'étude ont pour consigne d'indiquer sur le cahier de texte si le travail est *fait, non fait* où *à revoir*.
  - Lorsqu'un-e agent-e ou enseignante est absent-e, il nous est impossible de le-la remplacer car nous apprenons souvent son absence tardivement. De plus, le protocole sanitaire ne nous invite pas à mélanger les groupes d'enfants.
  - Il est impossible de prévenir les familles lorsqu'une séance d'études est annulée, car cela prendrait trop de temps. En revanche, l'agent-e d'accueil peut prévenir les familles a posteriori, lorsqu'elles viennent chercher leur enfant.

### **Questions des parents :**

#### **Les parents remarquent un turnover des animateurs d'une année sur l'autre. Comment l'expliquez-vous ?**

C'est plus ou moins vrai chaque année. Cette année, les difficultés de recrutement se ressentent au niveau national. Nous remarquons, depuis quelques mois, une baisse d'attractivité des métiers d'accompagnement de l'enfant. La crise sanitaire met l'accent sur les enjeux sanitaires, ce qui concourt à une perte de sens dans nos métiers.

#### **Les animateurs vont-ils dans une autre école ?**

Cela peut arriver lorsque nous souhaitons renforcer une équipe en sous-effectif. A noter aussi que certains animateurs d'élémentaire travaillent en maternelle le mercredi.

#### **Y a-t-il beaucoup d'absentéisme ?**

Nous le quantifions en moyenne entre 8 et 12%, en 2021.

## **II. POINT SUR LE PROTOCOLE SANITAIRE**

- Le port du **masque** est obligatoire pour les adultes et pour les enfants dès le CP, à l'intérieur et à l'extérieur, depuis le 9/12.
- Les mesures **d'aération** sont renforcées.
- Nous limitons le **brassage** par niveau de classe.
  - Seules exceptions compte tenu de l'organisation : les TAP, études, accueil de loisirs du mercredi après-midi et l'accueil du matin.
- En maternelle, animatrices et Atsem ne mangent plus en même temps que les enfants.
- Le **nettoyage** des sols et mobiliers a lieu une fois par jour + **désinfection** deux fois par jour des points de contacts fréquents.
- Les parents restent à l'extérieur, sauf cas exceptionnel.
- **A la cantine**, les enfants mangent avec les enfants de leur classe.

- **A la cantine**, si possible nous organisons 2m de distance entre chaque groupe de classe.
- **Les activités sportives** sont possibles en intérieur, mais avec le masque, donc des activités de faible intensité.
- Les enfants sont **à l'extérieur** le plus possible.
- Fermeture d'une classe à partir de 3 **cas positifs** de Covid. En deçà maintien de la classe et retour possible des élèves à l'appui d'un résultat de test négatif. Recommandation de refaire un test à J+7. *Note du 14/1/2022 : le protocole sanitaire a été modifié le 14/1/2022 et précise que les classes ne sont plus fermées quelques soient le nombre de cas positifs chez les élèves, qui peuvent se représenter en classe dès lors qu'ils fournissent une attestation parentale qui précise notamment que l'enfant a réalisé un test dont le résultat est négatif.*
- Sur les temps périscolaires, idem pour les cas contacts : retour possible des élèves à l'appui d'un résultat de test négatif.
- *Note du 20/12/2021 : le protocole sanitaire sur le temps extrascolaire, c'est-à-dire dans les accueils de loisirs maternels pendant les vacances scolaires, indique qu'à partir de un cas de covid, l'établissement est fermé.*

### **III- PRÉSENTATION DU CESFO PAR SON DIRECTEUR ENFANCE**

Le CESFO accueille les enfants du CNRS, de l'éducation nationale, et de la Mairie d'Orsay (les enfants d'école élémentaire seulement pour la Mairie d'Orsay ainsi que les enfants âgés entre 4 et 6 ans, de maternelles, si un frère ou une sœur d'âge élémentaire est accueilli-e).

8

L'établissement est ouvert entre 8h00 et 18h30.

Les enfants sont accueillis sur deux sites de centres de loisirs.

Trois groupes d'enfants sont organisés, selon leur âge : 4-6 ans, 6-7 ans, et 8-11 ans.

En 2019, environ 230 enfants étaient accueillis chaque mercredi.

En, 2020 ce nombre a chuté de 50% par rapport à 2019 et en 2121, nous observons une chute de 30% par rapport à 2020. Actuellement, le CESFO accueille environ 145 enfants chaque mercredi (60% d'orcéens).

Le CESFO rencontre les mêmes problèmes de recrutement que le Mairie d'Orsay.



## IV. LES PROJETS RÉALISÉS DEPUIS LE DERNIER CONSEIL PÉRISCOLAIRE ET LES PROJETS A VENIR

### 4.1 Retour sur les derniers projets et évènements

La conférence sur le harcèlement à destination des familles a eu lieu le 22 novembre 2021, jour de la célébration des droits de l'enfant. Elle était animée par Samuel LEMITRE psychologue clinicien, président d'EIDO, centre de soin des traumatismes et des violences. Pendant deux heures, il a été question de comprendre les dynamiques du harcèlement pour mieux les accompagner, de développer l'empathie à travers les âges de l'enfance, de connaître les étapes du développement de l'enfant.

Retour sur le projet passerelle entre les classes de grandes sections et leur future école élémentaire qui a eu lieu en juin 2021 :

#### Passerelle entre les Grandes sections et le CP au Centre



## Passerelle entre les Grandes sections et le CP au Guichet



**Retour sur le projet passerelle entre le service jeunesse et les jeunes de CM2** des écoles.  
L'objectif était de faire connaître les animateurs et les actions du service jeunesse.

## Passerelle avec le service jeunesse et les CM2



Les activités de l'été :



**Orsay**  
Animations en élémentaire du Centre



Ateliers constructions collectives



**Orsay**  
Journée plage en élémentaire du Centre





## Été : la mission spéciale pour l'agence secrète des ogres



13

## Été : escape game à la Bouvêche



Été : sortie à babyland, Saint Pierre du Perray (91)



Retour sur la semaine du goût 2021, dont le thème était : découverte de l'Amérique du Sud !

14



Orsay  
La semaine du goût 2021





Pendant les vacances d'automne, deux sorties ont été organisées à la Ferme des Clos à Bonnelles, en lien avec le projet de découverte de la biodiversité. Depuis le début de l'année 2021, un animateur spécialisé intervient tous les mercredis après-midis dans les accueils de loisirs maternels.

## Vacances automne : sortie à la ferme des clos (Bonnelles,78)



### 4.2 Les projets pour l'année 2022

- La semaine des arts (mars)
- La semaine du sport (mai)
- La sensibilisation à la biodiversité (toute l'année)

## V. LE TRAVAIL SUR LE PROJET ÉDUCATIF MUNICIPAL

### 5.1 Un projet éducatif, c'est quoi ?

C'est un **document obligatoire** pour les établissements qui accueillent des enfants, tels que les centres de loisirs, les crèches et multi-accueils.

Il définit les **orientations municipales en matière d'éducation**.

Il permet aux équipes des établissements de construire des **projets pédagogiques**.

Il sera défini à **l'échelle municipale** alors qu'auparavant à Orsay chaque service avait son propre projet éducatif (le service jeune enfant, le service périscolaire et le service jeunesse).



## **5.2 Un travail partenarial**

Cette démarche est engagée en collaboration avec les usagers et les partenaires : enfants, parents, enseignants, directeurs et directrices d'écoles, directrices et coordinatrices périscolaires, maison des jeunes et de la culture, associations sportives locales, animateurs et animatrices, atsems, auxiliaires de puéricultures, partenaires associatifs locaux (interval, la maison de Marion, lire et faire lire...), le CESFO...

## **5.3 Les grandes étapes de la démarche engagée**

- Elaboration du diagnostic *entre septembre et décembre 2021*
- Enquêtes auprès des enfants, jeunes et familles *entre décembre 2021 et janvier 2022*
- Définition des orientations stratégiques *février et mars 2022*
- Rédaction du projet et élaboration des outils d'évaluation *avril 2022*

## **5.4 Ce qui a été fait :**

Elaboration du **diagnostic** (interview des partenaires et des services)

Construction des **enquêtes**

L'Enquête auprès des **familles** via internet est disponible jusqu'au 10/01/2022., tout comme l'enquête auprès des jeunes à partir de 11 ans. L'enquête auprès des **enfants** via les animateurs a cours jusqu'au 7/01/2022.

Des **groupes de travail** avec les partenaires (associations, parents, enseignants, professionnels,...) se tiendront en février et mars 2022.

17

## **VI La lutte contre le harcèlement (question de parents)**

### **Ce qui est fait au sein des accueils périscolaires :**

- Des directrices périscolaires et des animateurs.trices référent.es harcèlement **formé.es** : **CNV**, écoute active, **gestion et prévention des conflits**, méthode Pikas...
- Ainsi que des animateurs.trices **sensibilisé.es** grâce à des réunions thématiques (harcèlement, gestion des conflits, émotions de l'enfant).
- Un travail partenarial continu avec le **CLSPD** (conseil local de sécurité et de prévention de la délinquance) autour de la prévention en direction des jeunes et soutien à la parentalité.

### **Lorsqu'une situation de harcèlement se produit :**

- nous travaillons en collaboration avec les enseignants et les directeurs.trices d'écoles,
- nous dialoguons avec les enfants,

-nous rencontrons les parents,

-nous assurons un suivi sur plusieurs semaines de la situation.

#### **Cette année :**

Le 18 octobre 2021 : une journée de **formation** prévention harcèlement pour une partie des animateur.trices et directrices périscolaires, par Marion la Main tendue a été organisée.

Le 20 novembre 2021 : une **conférence** à destination des familles animée par Samuel Lemitre, psychologue clinicien spécialiste des violences, a eu lieu au cinéma Tati.

#### **A venir :**

- Réalisation **d'un flyer et d'une affiche** pour mettre en avant auprès des enfants le référent harcèlement de chaque école.

- courant 2022 : une nouvelle session de **formation** sera organisée pour les animateurs.

## **VII La facturation (question de parents)**

### **Les règles pour les désinscriptions avec déduction de la facture à la cantine et au périscolaire :**

Nous prenons en compte la désinscription de la cantine et soir avec **un délai de prévenance de 10 jours** (écrit ou mail) ou sans délai avec un certificat médical ou sans délai si l'enfant est positif ou cas contact covid.

*Note du 6/1/2022 : en raison de l'évolution de la crise sanitaire, le délai de 10 jours est suspendu jusqu'aux vacances scolaires d'hiver. Il convient cependant de continuer à prévenir de toute absence de changement d'horaires exceptionnels, la directrice périscolaire de l'école, dans un souci de sécurité et d'organisation du service.*

### **Peut-on annuler du jour au lendemain le périscolaire s'il y a des problèmes d'effectifs d'agents? ou 10 jours avant ?**

Les animateurs sont toujours en nombre suffisant pour assurer l'accueil.

Permettre des désinscriptions du jour au lendemain est très compliqué à gérer pour la **coordination** des accueils périscolaires dans la mesure où nous devons savoir en permanence combien d'enfants sont présents et où ils sont.

Tous les détails sont inscrits sur le document *Modalités de fonctionnement des temps périscolaires* consultable sur le site internet de la Mairie et sur le portail famille.

**FIN DU CONSEIL PÉRISCOLAIRE**