COMPTE RENDU DE REUNION

DE CONSEIL D’ECOLE ELEMENTAIRE

du vendredi 26 mars 2021.

Conseil d’école organisé en distanciel du fait de la crise sanitaire.

Mme Simonian et M. Farré aux rôles de modérateurs.

* Présents :
* Enseignants : M. Farré/Mme Janac (CM2 et direction), Mme Jaquet (CE1), Mme Ramaioli (CE2), Mme Peronnet (CP), Mme Montaudouin (CP), Mme Maufay (CM1), Mme Simonian (CM1), Mme Xerri (CE2), Mme Dewez/ Mme Janac (CE1/CM1) ;
* Mairie : Mme Benichou (Maire adjoint aux affaires scolaires et périscolaires), Mme Perrier (Responsable service scolaire et périscolaire), Docteur Le Tinier (Medecin enfance mairie Orsay pour périscolaire et les crèches)
* Représentants des Parents d’élèves : Marjorie Cariou (FCPE), Amine Bensaï (FCPE), Agathe Brabant (FCPE), Rattana Chong (FCPE), Soizic Delaunay (Observateur FCPE), Emmanuelle Da Costa (CAPE91), Isabelle Sejourne Blin (CAPE91), Imane Zare (CAPE91), Samuel Girard (CAPE91), Marion Daridan (CAPE91), Sana Bouzid (observateur CAPE91), **Absent : GIPEF**
1. **Organisation de la vie scolaire**
	1. Crise sanitaire au 26/03/2021

La situation a évolué depuis quelques semaines

Depuis 10 jours, l’école a cumulé plusieurs cas : 6 cas ; ces différents cas sont repartis à chaque fois : un cas dans chaque classe avec mise en évidence des cas contacts.

Il y a contact avec les familles puis remonté des données vers la cellule COVID puis intervention avec la Sécurité Sociale

A noter que la cellule Covid est très difficile à joindre - idem pour la sécurité sociale

Jonction avec le périscolaire opérationnelle ainsi qu’avec Dr Le Tinier qui a aidé car communication difficile avec la cellule Covid.

* Intervention du Dr Le Tinier afin de redonner le cadre institutionnel (condition de reprise, etc…)

Situation compliquée sur les écoles d’Orsay mais la situation se régule

La grosse difficulté c’est d’être d’accord avec les différents protocoles des différentes institutions ARS / SS / éducation nationale et le protocole sanitaire.

Définition d’un cas contact : toute personne qui a été en contact (moins de 2 m dans un espace clos) sans masque (ou masque mal porté) pendant plus de 15 min avec une personne qui a été testée positive

C’est pourquoi en maternelle, fermeture de la classe dès le 1er cas positive (vu que les élèves ne portant pas de masque, tous les élèves sont tous considérés cas contact)

En élémentaire (et jusqu’à ce soir), fermeture de la classe dès lors qu’il y a 3 cas positifs et fermeture immédiate au bout d’un cas pour variants sud-africain et sud-américain.

Personne positive : isolement pendant 10 jours soit à dater de la date du test ou de la date d’apparition des premiers symptômes.

Rappel : les enfants ne doivent pas être mis à l’école en cas d’apparition de symptômes.

Les cas contacts : si l’enfant ne vit pas sous le même toit que la personne testée positive, 7 jours à dater du dernier contact par contre si cas contact intra- familiale, isolement pendant 17 jours (10 jours de la guérison du cas positif et 7 jours de durée d’incubation)

Un cas contact avéré ne doit pas se rendre à l’école.

Il est recommandé de faire un test de suite dès qu’on sait que l’enfant est cas contact

Le médecin recommande vivement qu’un test soit fait au bout des 7 jours bien que non obligatoire au vu des formes asymptomatiques que présentent les enfants.

* Problèmes rencontrés au niveau de l’école :
* Problème de disparité entre les différents protocoles et la communication différente entre la cellule Covid et l’école sur les dates de retour en classe
* Il faut une attestation sur l’honneur qu’on a passé un test négatif pour revenir à l’école
* Question des RPE :«**Quel type de test doit être réalisé : PCR ou antigénique ? »**

Réponse Docteur Le Tinier :

« Tout dépend si l’enfant est symptomatique ou pas… si l’enfant est symptomatique depuis moins de 4 jours, test PCR et test antigénique ont la même valeur ; Le seul inconvénient c’est que le test antigénique ne peut pas être séquencé le virus donc on ne sait pas quel est le variant. L’avantage du test antigénique est disponible plus facilement (pharmacie et médecin traitant). Par contre si enfant est cas contact et complétement asymptomatique, le test antigénique est moins fiable que le test PCR qui lui est plus précis »

A titre d’information, il y a aussi une évolution au niveau des adultes car 3 animateurs de la pause méridienne ont été positifs.

C’est pourquoi la mairie a fait réaliser 27 tests (les animateurs et certains enseignants qui font l’étude) : tous négatifs

M. Farré fait remarquer qu’il n’y a jamais eu 2 cas dans la même classe

Pas de cluster pour le moment, l’épidémie semble se réguler

Les parents jouent bien le jeu en informant si symptôme ou en gardant leur enfant si l’enseignant est absent

Sinon on serait obligé de fermer les classes

* Question des RPE :« **Est-ce que fermeture des classes dès que le 1er cas a été confirmée ? »**

Réponse

Pour le moment non officiel ;

Pour l’instant pas de fermeture de classe si 1 seul cas dans une classe

Cependant nouvelle annonce du gouvernement ce soir pourrait obliger à la fermeture de classe dès le 1er cas, pour 7 jours dans les départements en mesure de confinement.

* Questions des RPE : « **Qu’en est-il des tests salivaires ?** »

Tests réalisés sur Igny puis prévus sur Orsay mais que sur 1 école (celle du Centre) et sur le mois d’avril

M Farré ne sait pas sur quel principe les écoles sont choisies pour les tests salivaires. Ce n’est pas l’inspection départementale d’Orsay qui décide mais c’est la direction académique qui décide.

Le Docteur Le Tinier précise qu’il faut rester vigilant et qu’il ne faut pas hésiter à la contacter pour le calcul de la durée de l’isolement.

A noter que depuis le nouveau protocole de cantine permet de connaitre les cas contact très rapidement (tables par classe connues et immuables)

* Questions des RPE : **« Quels masques sont autorisés ? »**

« Les masques chirurgicaux pédiatriques (adapté au visage de l’enfant, car masque adulte sur visage d’un enfant de CP n’est pas efficace » ou les masques en tissus de catégorie 1. Les masques artisanaux et de catégorie 2 sont proscrits

Les enfants sont très sérieux car changent leur masque au retour de la cantine

* 1. Effectifs – rentrée 2021

Actuellement il y a 275 élèves sur l’école.

Ouverture acquise l’année prochaine : projection à 286 enfants (290 inscriptions en mairie et retenue par l’académie 284 enfants)

Ces chiffres vont évoluer car il y a au moins 10 arrivées par année

Le seuil suivant pour une 2eme ouverture de classe : 303 élèves.

Ce seuil semble inaccessible car la direction académique n’ouvrira pas 2 classes sur Mondetour. Ce qui pose des problèmes, ce sont les zones tampons.

Malgré une ouverture, beaucoup de CP arrivent pour l’année 2021/2022 dont de nombreux enfants MDPH (en difficulté), ce qui va nécessiter 3 classes de CP.

Ainsi on aura 170 élèves en CE1-CE2 et CM1-CM2 répartis sur 6 classes soit une moyenne de 28.3 élèves par classe. En ayant une ouverture.

S’il n’y a que des CM1 CM2 qui arrivent comme cette année, On serait à 33/33 élèves par classes en CM2. Si on fait des doubles niveaux CM1 CM2, on aura des classes double niveau à 26 et les niveaux simples à 30-31

Les zones tampons ne concernent que les nouveaux inscrits. Néanmoins il faudra trouver l’équilibre afin qu’il n’y ait pas de surcharge de classes entre Mondetour et le Centre (où il y aurait une fermeture de classe)

* 1. Pause méridienne – Etudes – TAP
		1. Pause méridienne

C’est la période la plus difficile pour faire respecter les gestes barrière et les distances.

Mais l’organisation respecte la politique sanitaire. C’est vrai qu’il y a moins de liberté qu’auparavant (tri alimentaire, le « RAB », etc.)

Organisation dans le réfectoire

* Chaque classe a une couleur qu’elle doit respecter
* Les enfants ont une table attribuée
* Les animateurs font le plateau des enfants tout en les surveillant, couper la viande.

Malgré cela, il y a des projets :

* Carnaval
* Projet sur les Etats Unis, le monde du cow boy avec repas et animateurs déguisés
* Projet en art avec objet de récupération
* Question des RPE « **Est ce qu’entre 2 groupes les tables sont nettoyées ? et quelles sont les heures de passage ?**»
* Les tables sont nettoyées par le personnel de la cantine. Il y a 3 rotations :

##### Les CP +1 CM2 (Mme Adjiri/ Mme Seco) : 11h45

##### CE2 CE1 de Mme Dewey

##### CM1 et CM2 (M. Farre)

* + 1. Etude

Les études sont tenues par les enseignants et quelques animateurs.

Il y a 2 rotations.

Si les enseignants d’études sont absents, l’étude est annulée et les enfants sont mis en P1 à l’air libre.

Depuis le début d’année, pour éviter un brassage, les élèves qui font l’étude ont été répartis en 2 niveaux par clases (ex : toujours les mêmes les CP avec les mêmes CE2).

* + 1. TAP

La mairie a choisi de maintenir les TAP. Les enfants portent le masque systématiquement ce qui permet de respecter les gestes barrières. Les enfants sont contents de pouvoir de continuer à bénéficier des TAP.

A noter qu’il y a une organisation stricte qui a été mis en place car plus personne ne peut rentrer dans l’école.

Les goûters se font à l’air libre et le masque est remis rapidement.

Quand il pleut, le gouter peut être pris dans les classes car pas possible de les laisser sous le préau. La chance à Mondetour c’est qu’il y a beaucoup d’espace.

* Question des RPE « **Les enfants n’ont pas le temps de prendre le gouter car ils terminent à 15H45 ; est ce que ce serait possible d’autoriser les enfants à prendre le temps de terminer leur gouter avant de partir en TAP** »
* « Tous les enfants terminent à 15H30 ; Mais il est vrai que le temps de sortir, le passage du lavage des mains, le temps du gouter est réduit. Les équipes de terrain ne pressent pas les enfants et ils n’ont pas le sentiment que les enfants n’aient pas le temps de manger. Mais ne pas hésiter à faire remonter si ce n’est pas le cas »
	1. Projets

Malgré la crise sanitaire, les projets continuent.

* Projets musique qui continuent

Un spectacle est programmé cette année en avril qui concerne 4 classes (2 CE1 et 2 CM1). Ce spectacle est en lien avec le projet de théâtre d’objet qui est en lien avec le projet musique. C’est une collaboration avec la salle Jacques Tati qui a présenté ce projet. Ce projet est cofinancé par la maire et la coopérative scolaire (1 000€). Le spectacle s’appelle « Balbutie ».

Il y aura 2 classes le matin et 2 classes l’après-midi afin de respecter la distanciation.

* Intervention David Le Gal dans toutes les classes (contes) pendant une semaine au retour des précédentes vacances
* Echec :
	+ Qualification en finale du championnat scolaire de France de toutes les écoles d’Orsay
	+ Toutes les classes tournent sur les échecs. Actuellement, dernière rotation avec les CP de Mme Montaudoin, les CE1 de Mme Jacquet et les CE1-CM1 de Mme Dewez / Mme Janac
* Jardinage
	+ Classe CE2 de Mme Xerri avec M. Maréchal par petits groupes=> permet d’étudier le cycle de vie végétale qui est au programme en CE2
	+ Classe CPb de Mme Montaudoin avec création des jardins en lien avec la mairie et le service de M. Dos Santos
* Projet « robot » « TIMEIO » en lien avec le service informatique de la mairie. C’est de la programmation.
	+ Les classes de Mme Jacquet (CE1) et Mme Dewey (CE1- CM1) participent à ce projet avec la mairie d’Orsay. Le but de ce projet est de faire de la programmation en école élémentaire. Ce projet a été proposé en décembre 2020. Il y 10 robots et des tablettes qui ont été mis à disposition pour les 2 classes depuis le retour des vacances de février. Les élèves ont débuté la programmation.

A noter que l’inspection départementale s’intéresse beaucoup aux projets mis en place sur Orsay. Notamment, il y a une demande de reportage sur les échecs sur les classes d’Orsay et aussi sur le projet robot.

En 2024 il y a les jeux Olympiques. Paris Saclay a obtenu la labellisation « Terre des Jeux 2024 » ainsi que la mairie d’Orsay. M. Farré compte aussi faire labelliser l’école de Mondétour ce qui permettra d’avoir plus de moyens pour faire de l’EPS, plus de formation pour les enseignants. Tout ceci est en lien avec la Commune, les autres entités du sport (les clubs, les associations de la ville), les autres entités de l’éducation nationale (le second degré,). Ainsi cette coordination pourra profiter aux élèves, en espérant que l’impact se fasse ressentir dès la rentrée prochaine.

* 1. Echanges Maternelle/Elémentaire/Collège

Evaluation CP et CE1 nationaux : résultats très bons sur Mondetour (La circonscription d’Orsay est la meilleure sur le département 91 – en français et en mathématiques, un peu moins sur les problèmes mais en progression - 14 % d’enfants fragiles détectés sur Mondétour contre 27 % sur la circonscription)

* + 1. Liaison maternelle

Liaison maternelle CP : pas de port du masque pur les maternels alors difficile à organiser en présentiel

Gros travail sur les évaluations des GS : M. Farré salue le travail des enseignants de maternelle

 Projet en distanciel envisageable

Demande si possible de visiter hors des horaires pour les GS : à étudier

Demande si possible de demander le port du masque aux GS pour un échange possible : peut-être plus facile à réaliser ?

* + 1. Liaison Collège

Pas d’information sur une visite du collège ni sur une prochaine réunion

Le professeur de Russe va venir dans l’école le 6 mai.

Il y a une classe section sportive natation sur le collège Flemming

1. **Questions diverses Parents**

**Périscolaire :**

* Les vêtements des enfants se retrouvent souvent par terre car il n’y aurait pas assez de place sur les portes manteaux. Il y a assez de place sur les portes manteaux. Il y a des portes manteaux dans tous les préaux. Les animateurs essaient de discipliner les enfants quotidiennement pour qu’ils ne laissent pas traîner leurs manteaux par terre et qu’ils les accrochent correctement aux porte-manteaux.
* Serait-il possible de prévoir des rangements pour les cartables pour le soir pour éviter qu’ils ne trainent dans le couloir où dans le préau ? Pas possible à mettre en place, car il y a trop d’enfant (200 environ), ça ferait trop de cartables à ranger dans des caisses et ça risque de créer des disputes pour avoir accès aux caisses. Avec le Covid19, les enfants sont regroupés par niveau CP, CE1, CE2, CM1, CM2, ce qui leur donne déjà des repères pour regrouper leurs affaires. Laetitia pensait mettre des repères visuels.
* Y a-t-il un 2eme conseil périscolaire de prévu ? il y en a 2 par an ; certainement en mai ou en juin.
* Serait-il possible de mettre dans le trombinoscope les intervenants TAP ? Les intervenants TAP changent tous les trimestres et ce serait assez fastidieux pour le service communication de gérer tous les trombinoscopes.

=> Remarque RPE « Il y a eu un trombinoscope de fait lors du 1er trimestre, suite à notre demande. C’est tout de même agréable de pouvoir voir les gens qui sont en lien avec les enfants »

=> Mairie : Les trombinoscopes fournis sont ceux avec les animateurs. Mais c’est vrai qu’on pourrait ajouter l’ensemble des intervenants TAP dès le début d’année

=> Question RPE « Est ce que la demande du panneau d’affichage faites par Mme Chapoutot au niveau du périscolaire a été prise en compte ? » A priori oui.

**Cantine**

* Y a-t-il encore des rats ? La campagne de dératisation réalisée par la mairie au 1er trimestre est-elle suffisante ? La campagne qui a été menée a été positive car depuis le gardien n’a vu aucun rat.

* Possibilité d’avoir des explications sur les changements de menus de dernière minute. Cela fait suite à des problèmes de fournisseurs ; donc les menus sont faits avec ce qu’il y a en réserve

**Sécurité aux abords des écoles**

* Une demande des parents est faite pour que le policier municipal qui était au niveau de grands frais en début d’année puisse être de nouveau replacé. Il y a eu un C.L.S.P.D. sur la sécurité le 9 mars. Plusieurs acteurs ont été réunis (police municipale, Christelle Nevers, le nouveau directeur du cadre de vie, adjoint à la mobilité). Prochainement (le 7 avril), une rencontre est prévue avec les fédérations de parents et l’ensemble des différents acteurs pour constater ce qu’il est possible de faire aux abords de l’école.

Concernant les agents de sécurité (actuellement il y en a un au niveau de l’entrée du portail vert rue Montjay), il est envisagé d’en mettre un autre au niveau de la pharmacie. Pour ne pas monopoliser la police municipale qui ne peut pas pendant ce temps avoir un regard extérieur face à la circulation, la mairie envisage de prolonger les contrats des animateurs ou d’autres agents pour assurer la sécurité des passages piéton. Ainsi, la police sera libérée pour pouvoir agir de façon plus dissuasive aux abords de l’école pendant ce créneau horaire (8H15-8H45)

En plus du point an face de grand frais et au niveau de la pharmacie, il y a 2 autres points dangereux : le carrefour rue de la ferme et le carrefour au niveau des compagnons du rabot

Ces points seront étudiés lors du rendez-vous le 7 avril.

**Entretien / Petits Travaux / Gymnase**

* L’interphone a-t-il pu être transféré dans la nouvelle classe de M. Farré ? L’électricien est passé, cela est fait.
* Est-il possible d’installer un point d’eau supplémentaire pour le bâtiment (Mme Montaudoin, Mme Jacquet) pour le lavage des mains ? Le gardien a vérifié ; c’est possible d’en rajouter un en plus. Le plombier viendra prochainement pour faire l’étude et ensuite le mettre en place

**Etat d’avancement sur les sujets abordés lors du 1er conseil :**

* Un nettoyage des fenêtres a-t-il enfin pu être réalisé ? Si non, une date est-elle prévue ?

Les vitres ont été nettoyées en décembre et puis nouveau nettoyage est prévu cet été

* La vitre de Mme Simonian avec une inscription injurieuse a-t-elle été changée ? Un chiffrage est en cours ; le délai de changement de la vitre est de 4 semaines
* Du matériel avaient été commandé pour la cour, a-t-il été reçu ? Si c’est le matériel commandé par M. Farré pour le périscolaire, il a bien été reçu.
* Dans les toilettes, les réparations ont t’elles été effectuées sur le dérouleur de papier essuie main qui se coinçait et la porte WC du Bat B qui se bloquait ? Robinet défectueux ? Distributeur et robinet réparés
* Le plafond de la classe de Mme Maufay avait été endommagé, a-t-il été réparé ? Le plafond a bien été réparé.

Mme Maufay précise que la dalle qui a été endommagée a bien été changée ; mais, suite à une nouvelle intervention par le service informatique lors du tournoi d’échec, une autre dalle est fissurée.

Par ailleurs, concernant les toilettes, il y a des problèmes récurrents :

* Distributeurs de papiers sont bloqués ainsi que les distributeurs de savon
* Les poubelles ne sont pas assez grandes
* Les rouleaux de papiers ne sont pas remplacés.
* La gouttière du Bâtiment C était percée, a-t-elle été réparée ? Gouttière réparée
* Les trous dans la cour de récréation signalés ont-ils été rebouchés ? Problème récurrent dans la ville, il va y avoir un appel d’offre pour l’enrobage des sols de toutes les cours (sols durables et écologiques) pour éviter les petites réparations mais qu’il faut refaire sans arrêt (séance d’approbation des budgets le 6 avril, appel d’offre lancé après ce budget)
* Suite à la chute d’une branche d’arbre, la vérification des arbres de la cour avait été demandée, a-t-elle été effectuée ? Arbres vérifiés régulièrement par le gardien
* Le gymnase pose des soucis d’insonorisation, de vitre cassée, de bruit de soufflerie, nous avions émis l’hypothèse qu’il serait peut-être plus judicieux financièrement d’en reconstruire un nouveau plutôt que d’investir des travaux de réparation dans celui-ci. Où en sont les discutions à ce sujet ?

Projet de la maire pour le gymnase : pas de reconstruction, plutôt ajout d’un dojo au bâtiment et améliorer la salle existante du gymnase. Une étude va être lancée autour de ce gymnase

=> Remarque RPE « Le gymnase est déjà en quelque sorte un dojo ; le gymnase pour tous ce qui est sport collectif, ou même du badminton, avec une classe de 30 élèves, c’est impossible. Il faudrait une salle plus grande »

=> Certains enseignants mettent des boules Quies pour faire cours de sport car le gymnase est trop bruyant.

Mme Bénichou va venir voir le gymnase.

Remarque mairie : s’il n’y a pas de fiche d’identification d’un problème il n’y a pas d’intervention

**EPS**

* Depuis le mois de mars, nouvelles consignes sur l’éducation sportive afin de remettre en avant l’EPS, tout en évitant le brassage des élèves.
* Reprise de la natation scolaire mais vu qu’il y a eu une attente sur le décret, la reprise de la natation sur Orsay se fera à compter du 29/03/2021. Désormais, il n’y aura qu’une classe sur un créneau afin d’être en adéquation avec le protocole sanitaire.
	+ Accueil d’une classe sur créneau de 45min
	+ 3 salles pour se changer
	+ Circuit de circulation

Les enseignants remercient le service des sports pour avoir remplacé la natation par d’autres sports

**Harcèlement**

Il y a quelques problèmes à l’école dans différentes classes. Des actions ont été menées dans les classes des CM2 mais aussi un travail avec la police nationale sur les réseaux sociaux.

Il y a eu aussi des problèmes dans les classes de CE2

Il y a eu un renforcement des animateurs de cantine pour les classes qui ont posé problème.

Il y a un lien permanent avec le périscolaire, avec protocole individualisé pour certains enfants ou groupes d’enfants,

Par ailleurs, la psychologue scolaire a été conviée pour les CM2 et pour le lien avec les familles, mais pas d’intervention dans les classes. Par contre, la psychologue a conseillé un travail sur des vidéos dans les classes.

Réflexion mairie en cours sur un protocole et un projet harcèlement avec le CLSPD

Intervention de l’association « Marion la main tendue » sur l’école

Le fait de faire intervenir cette association semble une bonne idée. Cependant, le prix, de 1300€ pour une intervention d’une matinée dans 4 classes (2 CM2 + 2 CE2) parait très élevé, surtout pour une association.

350€ est en moyenne le prix des dons pour 1 classe : on passerait donc le montant des dons d’une année dans 1 intervention

La mairie pourrait-elle aider au financement ? Non car la mairie aide déjà la coopérative scolaire

Les enseignants trouvent le contenu un peu flou, sans plus-value avec les activités déjà menées en classe

Peut-être envisager de ne faire qu’une intervention que sur les CM2 ?

Vote :

14 votes pour une intervention sur les 2 classes CM2,

2 votes pour aucune intervention,

1 vote pour une intervention sur les 4 classes CE2 et CM2

* Intervention actée pour les CM2 en date du mardi 6 avril, si possible plutôt le matin.

A réfléchir par la suite pour mettre en place quelque chose de plus régulier chaque année scolaire avec les CM2, face à ces problèmes de harcèlement récurrent et qui se poursuivent / s’amplifient au collège et avec les réseaux sociaux (travail avec le CLSPD, avec l’éducation nationale, la police nationale … ou partenariat avec la Maison de Marion si l’expérience est positive).

**Divers**

* Il faudrait préciser que les véhicules d’intervention des travaux mairies ou intervenants extérieurs (comme l’élagage) ne doivent pas circuler pendant les heures d’entrée des enfants (matin et midi) sur les zones du plateau d’évolution et proches écoles (dangereux, 1 accident évité de justesse).
* Coopérative scolaire : La banque BRED a posé problème car pas de relevé bancaire.

Les comptes s’élevaient à 2800€ en fin d’année juin 2021 et sont à 5800€ actuellement (après demandes de participation des parents) + don de 2500€ par la mairie

Des tranches de 150€ sont allouées par classe à plusieurs moments dans l’année

Des chèques peuvent être alloués à des classes en suppléments selon les projets

Depuis plusieurs années, la coopérative scolaire s’autosuffit : aucune participation demandée en plus aux familles et aucun projet annulé à cause de problème de budget

Baisse des participations des familles cette année, mais moins de sorties donc équilibre

* Cadeaux de livres en fin d’année : Pourquoi pas, il faut se mettre d’accord sur le choix du livre et pas mal de logistique à gérer, souvent le livre est réétudié en début d’année suivante
* Sorties scolaires : autorisées

Les CM2 iront à l’accrobranche,

Les enseignants sont encouragés à faire les sorties en extérieur

* Photo de classe reportée en avril car elle était prévue en mars à la survenue de plusieurs cas de Covid. Elle aura lieu si possible sous forme d’une vraie photo de classe (sans masque) et non pas en trombinoscope
* Fête de fin d’année : difficile de faire un projet commun pour l’ensemble de l’école compte tenu du contexte actuel. Encore trop d’incertitudes quant à l’évolution de l’épidémie et de la campagne de vaccination. Pas de Directive concernant les fêtes d’école, pas de possibilité d’anticipation.