

Compte rendu de la réunion visioconférence du jeudi 23 avril 2020 spéciale représentants de parents d'élèves.

Connectés: Fanny, Ratana, Imane, Agathe, Amel, Sophie, Stéphanie, Christèle, Soizic, Lionel

1/ Pour l'école élémentaire :

- Comment se passe le suivi pour les enfants avec PAP, TDAH, enfants avec des AVS... ?
- Pour les enfants en difficulté, y aura-t-il des cours de rattrapage/ soutien d'été ?
- Vu que les enseignants envoient le travail et les corrections par mail, comment peuvent-ils s'assurer que tous les élèves font leur travail ? Dans d'autres circonscriptions, l'inspecteur a exigé une correction des cahiers et des copies. Les élèves renvoient une photo du travail fait pour que les enseignants corrigent puis leur renvoient le travail avec les annotations.
- Y a-t-il des élèves en difficultés ou en décrochage scolaire sur Mondétour ? Les parents contactent-ils vraiment tous les enseignants s'ils rencontrent des difficultés ? Certains n'osent peut-être pas ? Comme des parents qui n'arrivent pas à suivre le système scolaire français, qui ne maîtrisent pas le français, y a-t-il une aide particulière mise en place ?
- Pour les élèves connus dans leur classe comme ayant déjà des difficultés, est ce que les enseignants veillent davantage sur ces enfants ?
- Faut-il faire du cas par cas, ou faut-il demander un retour des devoirs à tous les élèves, faut-il mettre en place des classes virtuelles ou des appels réguliers pour ce groupe d'élèves sensible plus que les autres pour éviter de les perdre

2/ Sortie du confinement :

Ce que l'on sait pour l'instant via les médias : ce serait d'abord les Gde Section, les CP et les CM2, le 11 mai, mais on ne sait pas sous quelle forme.

L'Inspecteur de l'Éducation Nationale (IEN) doit rencontrer par visio les directeurs et directrices des écoles. Puis, il organise une réunion par visio également début mai avec les associations de parents (1 représentant par association souvent le/la président(e) car bcp de monde : Sur Mondétour, Christèle assistera à la réunion ou fera un CR ensuite).

Avant de rencontrer l'IEN, nous souhaitons recueillir les avis des parents, d'où la visio organisée jeudi 23 traitant de ce sujet.

Ci-dessous le « tour de table » virtuel :

- Les enseignants sont d'accord pour reprendre mais dans des conditions sanitaires optimales avec masques, gel, ½ groupe et tout ce qui permettra de minimiser les risques pour les élèves et leurs familles ainsi que pour tous les personnels adultes. Ils souhaitent avoir notre sentiment sur la reprise des cours au 11 Mai.
- Les parents se demandent si ce n'est pas faire prendre un risque aux enseignants plus âgés dans l'école si les mesures sanitaires ne sont pas suffisantes. Certains pourraient peut-être faire aussi partis des populations à risque, sans que nous ne le sachions.
- Les conditions actuellement présentées sont peu réalistes, trop floues. Aucun intérêt, si on a plusieurs enfants, si on doit les accompagner à tour de rôle à l'école, ça nécessite un adulte à plein temps, autant garder les enfants à la maison du coup puisqu'un retour au travail est impossible.
- Comment vont faire les enseignants qui ont leur propre enfant ne retournant pas à l'école de suite ou de façon alternée, pour assurer leur classe ? Y a-t-il des aménagements prévus pour eux ? et pour leurs élèves ? via des visio ?
- Comment vont être organisées les classes ? puisqu'elles ne doivent pas dépassées 15 élèves ? Un groupe matin, l'autre l'après-midi (dans ce cas pas le même nombre horaire entre les groupes) ? ou bien 1 jour sur 2 ? (Dans les deux cas, problème d'organisation pour que les parents travaillent ... Et quand on a 1 ou 2 enfants en maternel et/ou 1 ou 2 en élémentaire, est ce qu'il va y avoir une organisation simplifiée entre les enseignants et les 2 écoles afin que les parents puissent mettre tous leurs enfants le même jour à l'école ?
- Ne pas envoyer ses enfants peut être considéré comme une forme de déscolarisation (sauf si le retour est sur la base du volontariat, ou si le retour est risqué pour l'enfant). Qu'en sera-t-il vraiment ?
- Si la reprise des enfants est sur base du volontariat, comment les effectifs vont-ils être gérés ? y aura-t-il des inscriptions à faire au préalable ? Sous quelle forme ?
- Quel fonctionnement avec, dans une même classe, des enfants qui viennent à l'école sur base du volontariat et d'autres qui restent chez eux ? L'enseignant enverra t'il le travail par mail à domicile ? Comment évaluer dans ce cas le travail fait ? Très dur à gérer pour l'enseignant (nécessité d'heures supplémentaires ?)
- La cantine sera t'elle ouverte ? Problème d'organisation si on doit récupérer les enfants le midi qu'ils aillent à l'école toute la journée ou que par demi-journée. Bcp d'aller/retour des parents donc toujours impossible de retourner au travail.
- De manière générale, pour faciliter l'organisation : Pourquoi ne pas plutôt intensifier la visio par créneaux, avec 10 enfants connectés ?

- Reprise en septembre risque d'être très dure s'ils n'y retournent pas avant les vacances d'été.
- Qu'en est-il du périscolaire (du matin, du soir, du mercredi) ? Réouverture le 11 Mai ? Les horaires du périscolaires seront-ils les mêmes que d'habitude ou réduits ? et qu'en sera t'il pendant les vacances d'été ? Même interrogation pour le CESFO cet été ?
- Les enfants devront-ils porter un masque ? Cela paraît difficilement applicable et irréaliste. Et les enseignants ? Va t'il y avoir des distributions par la ville comme cela se fait dans les villes voisines ?
- Privilégier le lavage des mains plutôt que le gel hydroalcoolique, même si ça prend plus de temps (avec le matériel qui passe de mains en mains...). Y aura-t-il assez de savon ? d'essui main ? Quels seront les passages obligés (ritualisation) pour le nettoyage ?
- Récréation : quelle organisation pour respecter les gestes barrières ? Imaginer des sortes de « parcours types » pour les enfants. Des circuits pour qu'ils se croisent le moins possible. Idem pour les couloirs menant aux classes : Rentrer d'un côté du bâtiment, sortir de l'autre ?
- Maternel : comment faire avec le matériel (stylo, feutre, etc.) qui est commun à la classe ?
- Comment l'accueil des enfants des personnels soignants actuellement sur l'école du Centre ? (Intervenants, organisation, suivi, nombre d'enfants concernés, nettoyage des locaux ...) Peut-on s'inspirer des mesures en place pour notre école ?
- Comment seront nettoyés les locaux lors de la reprise de l'école? Le seront-ils matin et après-midi si les classes fonctionnent par ½ groupe sur une même journée ?
- Quand aura lieu le 3ième conseil d'école ? Se fera t'il en visio ou à l'école ?