

COMPTE-RENDU DU CONSEIL PERISCOLAIRE DU 9 DECEMBRE 2019

Etaient présents : Mme Delamoye, Mme Perrier, Mme Turpin, les différents responsables des périscolaires maternelles et élémentaires, les représentants de parents d'élèves des groupes scolaires de la commune, le président de l'Association des Familles d'Orsay (AFO), une bénévole de l'Association « Lire et Faire Lire »

Point sur les effectifs

- 156 élèves en maternelle
- environ 80-85 % des enfants sont présents à la première heure du périscolaire puis environ 50 % après

Activités TAP proposées en élémentaire

- magie
- danse
- éveil corporel
- rugby
- arts plastiques
- échecs
- multi-sports
- jeux d'opposition
- sciences
- éveil musical

Association « Lire et Faire Lire »/Association des Familles d'Orsay (AFO)

Cette association a été créée en 1999 par l'écrivain Alexandre Jardin et a pour but la promotion de la lecture et le partage inter-générationnel, ce sont donc uniquement des bénévoles de plus de 50 ans qui interviennent (ils n'effectuent ni soutien scolaire ni apprentissages).

La lecture s'effectue par groupe de 2 à 6 enfants, qui sont volontaires pour assister à ce temps de partage.

Les groupes d'enfants sont constitués par les équipes du périscolaire et changent tous les trimestres, au rythme d'une séance par semaine environ (ce sont essentiellement des enfants de CP/CE1 qui sont intéressés par la lecture en élémentaire).

L'association souhaite remercier les élus et la mairie pour leur aide à la mise en place de cette activité sur la commune grâce à 16 bénévoles.

La lecture a lieu sur le temps périscolaires car il est plus difficile d'intervenir sur les temps scolaires (convention à refaire chaque année avec l'Education Nationale).

Les bénévoles disent rencontrer un problème : les enfants ne parlent pas ou peu de leur participation à cet atelier donc peu de parents savent que leur enfant y est convié → l'association propose comme solution de tenir un stand dans les fêtes des écoles pour les faire connaître.

Précision faite sur le fait que cette activité ne fait pas partie des TAP.

- le 23/12/2019 : l'association sera présente pour faire une lecture de livres avec images dans le cadre d'Orsay sous les sapins

Retour sur les différents projets passés

- retour sur les différents temps d'animation et la fête de la musique
- retour sur la kermesse du périscolaire : permet de faire connaître les animateurs des différents centres ; aura certainement toujours lieu à Mondétour pour une question d'organisation et des espaces extérieurs plus grands
- retour sur la semaine du goût : thème des cucurbitacées au moyen de différents arts (sculpture, costumes, livre photo, comptines, visite du potager du Roy à Versailles, pâtisseries, cuisine...)
→ idée pour la semaine du goût 2020 : faire participer les enfants au choix du thème

Projets pour l'année 2019-2020

- semaine du sport : renouvellement cette année et se déroulera du 16 au 23 mai 2020 avec notamment la pratique du tennis (3 groupes scolaires), escrime (GS de maternelle) et mise en place plus prononcée du vélo car certaines difficultés ont été remarquées chez les enfants en élémentaire
→ toutes ces activités sont permises grâce à la participation des différentes associations sportives de la commune
- semaine des arts : peut-être en mars, avec modelage de terre cuite, découverte des instruments de musique, théâtre d'improvisation...
→ le projet est en cours de construction

Projets spécifiques à la maternelle Mondétour

Mme Malvezin est en poste depuis le mois de Mai et elle précise donc ses actions à sa prise de poste et ses projets.

Actions à la prise de poste :

- réaménagement des deux salles d'accueil
- animateurs référents par groupe avec des salles attirées notamment pour les petits (activités proposées en toute sérénité des deux côtés)
- préau utilisé pour faire des jeux collectifs
- activités diverses : danse, lecture de contes, décorations de Noël...

Projets :

- poursuite des activités ludiques et artistiques exposées dans le couloir puis ramenées à la maison
 - en janvier, début d'une activité cirque puis présentation en spectacle de fin d'année (avec des jeux de rôles, jeux sportifs...)
 - association « Lire et Faire Lire » les lundis et jeudis avec installation d'un petit coin dans le préau → lectures sur les peurs, la solidarité, le respect...
 - échanges générationnels avec le multi-accueil du petit Prince
- ➔ Mme Malvezin souhaite remercier les parents des enfants de la maternelle de Mondétour pour leur assiduité dans leurs réponses (inscription au centre, papiers à ramener...)

Projets spécifiques à l'élémentaire Mondétour

- amélioration de l'espace détente
- mise en place du « lundi du Loto »
- mise en place d'une journée Carnaval (journée sans parcours)

Retour sur la restauration scolaire

- loi EGALIM votée le 30/10/2018 impose un menu végétarien une fois par semaine (œufs et produits laitiers acceptés) → pas de jour fixe pour ce même repas ; et impose également que d'ici 2022, 50 % des produits cuisinés doivent être de qualité (c'est-à-dire biologiques ou de productions locales ou labélisés) → cela aura un coût : 50 000 euros de plus cette année (même augmentation prévue à l'avenir)
- 1200 repas sont préparés chaque jour
- partenariat avec des producteurs locaux pour le miel et la farine pour le pain
- retour sur la mise en place des smileys en élémentaire : l'enfant choisit un smiley qui dit s'il a faim ou très faim et en fonction de ses choix, il choisit une assiette plus ou moins remplie → les enfants aiment beaucoup ce principe et participent avec plaisir ; le but est la réduction du gaspillage alimentaire couplé au compostage des restes

Formations suivies par les animateurs/responsables du périscolaire

- révision des gestes d'urgences et des protocoles médicaux associés aux PAI
- monter un projet d'animation
- les valeurs de la République et la laïcité
- l'autorité bienveillante
- les troubles du comportement chez l'enfant
- l'accueil du handicap
- la prévention des addictions
- la prévention du harcèlement
- la connaissance de l'enfant de 7 à 11 ans
- la conduite d'un entretien d'embauche (pour les directeurs et responsables)

Demande de l'équipe périscolaire et de la mairie

Est-ce que les parents d'élèves accepteraient d'aider à faire la circulation lors du Carnaval du 21 mars 2020 ? Afin que les animateurs soient vraiment au cœur du cortège pour animer (il y aura une réunion de prévue avec la Police Municipale pour expliquer les modalités)

→ question transmise aux autres représentants de parents d'élèves pour avis ?

Réponses aux questions

- **Transversal** :
 - procédure en cas d'accident sur le temps périscolaire : les parents sont prévenus et l'incident est noté sur le cahier de transmission ; si besoin, une déclaration d'accident sera faite en lien avec le service juridique de la mairie (**demande de précisions faite**)

- **Elémentaire** :
 - L'appel est effectué à chaque prise de groupes dans les classes ainsi qu'un rappel des parcours pour chaque enfant
Des listes sont affichées à l'entrée de chaque salle et l'appel est refait en TAP ou à l'étude mais pas en P1
Les appels sont refaits avant et après chaque sortie de l'école (les activités sont programmées sur 1 trimestre donc les animateurs savent qu'ils ont dans leurs groupes)
 - Il y a 230 enfants environ chaque soir
 - Les enfants et animateurs qui sortent de l'école passent devant l'hôtesse d'accueil qui pointe également les absents
 - Il paraît compliqué d'utiliser des éléments de reconnaissance visuelle au vu du nombre d'enfants présents chaque soir.
Cela engendrerait (si ces éléments étaient utilisés) un arrêt de cette flexibilité pour le moment accordée et il ne serait plus possible de faire des demandes de modification de dernière minute
 - Un visiophone coûterait trop cher et ne serait pas utile (l'hôtesse d'accueil a une visibilité sur la porte) → il y a une sonnette à l'entrée et aux moments d'affluence, un animateur est présent pour aider l'hôtesse d'accueil ; il faut faire confiance aux enfants, ils savent qu'ils ne doivent pas ouvrir la porte
 - Les animateurs sont suffisamment nombreux sur le temps du midi : 1 par classe + 2 soit 12 agents pour 10 classes
 - Les jeux de ballon ont été revus avec les CM2 et une « journée sans ballon » a été instaurée (qui a été vécue comme une punition par les grands), sinon ils sont emmenés sur le terrain derrière pour laisser les plus petits au calme
 - En cas de beau temps, les activités privilégiées sont l'extérieur +++, le babyfoot, les tables de ping-pong, les cordes à sauter, le ballon, des jeux de groupe entre eux, jeux de billes, marelle au sol, échiquier géant...

- En cas de pluie, bibliothèque avec Lire et Faire lire quasi tous les midis (surtout pour les petits, cela leur apporte un temps calme) proposé aux enfants, activités faites avec les animateurs (préparation du bonhomme Carnaval qui va débiter, décorations de Noël en ce moment), parfois un film, salles ouvertes (Kapla...)
→ projet de deux salles vidéos pour adapter les films en fonction des âges
- Demande faite à Nadège pour le trombinoscope des intervenants TAP
- Maternelle :
 - Environ 125-130 enfants par midi pour environ 10 animateurs soit un ratio de 1/12 enfants
 - Environ 125 enfants la première heure puis 70 la deuxième heure pour 5 animateurs + aide d'une animatrice d'élémentaire + aide de Béatrice soit un ratio de 1/14 enfants
 - Les repas sont organisés par groupes de niveaux donc besoin d'organisation ++ pour aller chercher chaque moitié de classe
 - Les ATSEM sont présentes jusqu'à 16h30 soit un total de 10 personnes présentes.
Chaque animateur est référent de sa classe le midi et le soir
 - Chaque classe a sa salle pour le temps périscolaire (par exemple, pour la classe de Sarah → les PS restent dans la classe pour rester dans leur environnement et les GS montent au centre de loisirs ; pour la classe de Jean-Christophe → la classe est assez grande pour que les deux groupes soient séparés et restent ensemble ; les deux autres classes de l'autre bâtiment restent dans leurs classes respectives afin de pouvoir gérer le réveil des petits de la sieste)
 - Lire et Faire lire les lundis (Anne s'installe dans le préau et prend les enfants des classes de Cécile et Corinne) et les jeudis (Catherine s'installe dans la classe de Sylvie car les grands sont au centre de loisirs pour les autres classes)
 - Le préau est à disposition pour des jeux collectifs choisis par les animateurs ou ATSEM, qui décident par eux-même de faire des activités libres (réunion d'équipe chaque mardi pour établir des activités en fonction de la saison)
 - Après le goûter, 15-20 min de récréation sont nécessaires puis des activités sont proposées à partir de 17h30 → salles dédiées pour chaque niveau (salle d'accueil du matin dédiée aux petits, environ 16 enfants pour 2 animateurs, sensation de calme et de quiétude relevée par les parents et les animateurs) ; (autres salles pour les MS ou GS au choix : préau ou bibliothèque ou activités avec 4 animateurs jusqu'à 18h30) → les groupes sont définis par les animateurs et transmis à l'hôtesse d'accueil afin de pouvoir renseigner correctement les parents sur l'endroit où se trouve leurs enfants quand ils viennent les chercher
 - Mise en place du chant ++ au goûter
 - Equipe d'accueil investie et compétente ++

- En cas de SMA : ce sont des animateurs de la commune qui sont appelés ainsi que l'aide de la directrice (cela dépend du nombre de grévistes)
- Mise en place d'une animation de la directrice pendant la cantine avec un déguisement (clown par exemple) pour faire réfléchir les enfants sur le respect, l'écoute, la position à adopter à table...
- Essai de mise en place d'animations avec la cuisinière (Virginie) pour que des préparations soient faites avec elle et les enfants (salade de fruits, gâteaux...) le mercredi après-midi afin que cela soit dégusté au goûter (début en janvier puis deux fois par mois)
- Les PAI scolaires suivent sur le temps périscolaires mais il faut fournir les médicaments ou autre en double (idem pour les paniers repas)