

Compte rendu Conseil d'école du 21 Mars 2019

École Maternelle Mondétour

CR rédigé par les RPE FCPE

Présents

- Enseignants : Mme Chelini (PS et direction), Mme Cuny (MS/GS), Mme Benard (MS/GS), Mme Gounot (PS), M. Dumas-Pilhou (MS), Mme Verne (décharge de Mme Chelini et M. Dumas-Pilhou)
- Mairie : M. Missenard
- Représentante de DDEN : Mme Brodeau : médiateur école/admin/famille
- Représentants des Parents d'élèves : Fanny, Soizic, Juliette, Marylin et Christèle
- Secrétaire de séance : Soizic

A - l'école

- **Effectifs : actuels et prévisionnels**

Pour information : dans la classe de Mme Bénard, l'Atsem Mme Toussa Amina est remplacée par Mme Belala Saadia depuis le 11.03.2019.

Année scolaire 2018 - 2019

146 élèves :

54 PS

50 MS

Avec un départ de GS et 2 arrivées de MS

RAPPEL :

PREVISION DES EFFECTIFS RENTREE 2019 : demande officielle du 5 au 9 .11.2018

PS 46

MS 54

GS 49

Total 149 élèves

Soit un effectif d'environ 29.8 élèves par classe

A ce jour, les effectifs pour la rentrée sont :

PS : 36 au 11.03.2019

MS : 53 (3 départs prévus et connus)

GS : 52

Soit un total de : 141 soit moins 8 sur le prévisionnel donc une moyenne de 28.4 enfants par classe.

- **Rythmes scolaires**

Selon l'équipe enseignante le mot « Scolaire » = enseignant + ATSEM

Sur 33 enseignants votants, 26 ont souhaité le retour aux 4 jours soit 78.8% des enseignants votants.

Leur voix n'ont pas été entendue Ils sont très affectés (sentiment d'être méprisé). Impression que les parents leur expliquent comment faire leur métier

Problème d'un questionnaire identique parent/enseignant. Ces derniers ne pouvaient pas se prononcer sur certaines questions en tant qu'enseignant

Rappel historique :

- 2008, X.Darcos (semaine de 4jours passe de 26 à 24h)
- 2013 : V.Peillon (retour à semaine de 4,5jours avec mercredi matin)
- 2014 : B.Hamon

Les enfants ont besoin d'une pause en semaine.

Les enseignants pensent que 4 jours est un bon choix et que parmi les aménagements de la semaine vécus 4 jours et demi avec le samedi est plus adapté que le mercredi.

La semaine est trop longue pour les enfants qui sont fatigués et moins réceptifs aux apprentissages dès le jeudi matin.

Constat des 5 dernières années :

Les enseignants voient moins les parents

Et les enfants sont fatigués, énervés, moins réceptif, baisse d'énergie le jeudi, lassés d'aller à l'école, ils n'ont pas le temps de digérer ce qu'ils voient, apprennent.

La multiplication des activités ne rend pas les enfants plus performants.

Les enfants d'école maternelle voient trop d'adultes dans une journée entre les enseignants, les ATSEM et le personnel du periscolaire

Le temps de récréation a été réduit (30 minute le matin, plus de récré l'après-midi) : le cerveau d'un enfant a, tout comme les yeux, besoin de l'extérieur pour bien se développer.

Lecture du décret publié au journal officiel le 28 juin 2017. : Retour à la semaine de 4jours avec entente des acteurs locaux.

Demande examinée par directeur académique

Les enseignants précisent également qu'ils ont des enfants absents à la carte : les parents précisant que pour respecter leur rythme et leur besoin de repos seront absents ... lundi après-midi, vendredi après-midi, mercredi, mardi après-midi ...

Etre enseignant ne s'improvise pas.

Sonnette d'alerte : aucun bénéfice de la réforme. Enfant ne vont pas mieux et n'apprennent as mieux.

- ⇒ Enseignants ont du mal à assister à leur heure de formation. Ils ont 18h à faire par an. Avec des formations souvent le mercredi matin.

2 enseignants remplaçants sur Orsay pour le mercredi matin seulement donc difficulté d'avoir qqn le mercredi matin.

- **Les remplacements des enseignants**

Pour répondre aux questions des parents à ce sujet, l'inspection de circonscription **fait au mieux** pour remplacer les enseignants lorsqu'ils sont absents.

Mme Gounot a été remplacée pendant 3 semaines avec des mercredis non remplacés : la remplaçante de Mme Gounot n'était pas en mesure de la remplacer le mercredi.

Comme indiqué lors du CE n°1, il y a 2 enseignants de permanence sur la ville d'Orsay le mercredi.

- **La rencontre parents – enseignants**

Les rencontres ont eu lieu pour chaque classe soit sur le soir soit sur le samedi en fonction de la disponibilité des enseignants.

Ces rencontres ont pris beaucoup de temps : en moyenne 5h par classe pour un seul temps de rencontre ce qui conduit le quota à 10h en moyenne par an plus les rencontres individuelles entre septembre et février (en moyenne 4 à 6h par enseignant), là où il y a 3 ans cela prenait entre 3 à 5h par an. Ce quota d'heures a doublé et est pris sur les 108h annualisées des enseignants réduisant leur temps de réunion.

L'an prochain, ces rencontres en milieu d'année n'auront pas lieu selon ces modalités.

Seul le temps de fin d'année sera reconduit.

En cours d'année, les enseignants rencontreront les parents selon les besoins des enfants.

- **Aide aux élèves en difficultés : APC, RASED**

Période 1 : 5GS

Période 2 : 11GS

Période 3 : l'ensemble des GS a passé les tests d'entrée sécurisée en CP.

Période 4 : 13GS et 1 MS

RASED

Un psychologue scolaire a rejoint l'équipe du RASED depuis novembre pour un contrat allant jusqu'en juin.

Il a effectué des observations de classe et rencontré des familles et des élèves.

La maîtresse du RASED, Mme Levraut, effectue une prise en charge de 3 élèves de GS 1 fois semaine environ 30 min.

- **Visites médicales**

L'infirmière de la PMI d'Orsay dépendant du conseil général intervient auprès des enfants de PS et MS. Des dépistages de troubles éventuels des yeux et des oreilles ont été réalisés en janvier en PS. La majorité des élèves a été vue.

Le médecin de la PMI intervient dans le cas de la mise en place des PAI. Elle reçoit les parents et l'enfant sur demande des enseignants ou de l'infirmière.

En GS, l'infirmière scolaire (dépendant de l'Education Nationale) fait un dépistage. Le médecin scolaire ne passera pas pour tous les enfants. Elle verra quelques élèves, en présence de leurs parents.

- **Projet d'école et actions de l'année**

Rappel : L'actualisation annuelle du projet d'école a été rédigée en septembre : il a été régulé par l'Inspection de l'Education Nationale.

Les classes ont des dates réservées pour la bibliothèque de quartier : les classes de Mmes Cuny, Bénard et Verne s'y sont rendues une fois.

Les prochaines dates sont :

- Mardi 26 mars : Mme Cuny
- Vendredi 5 avril : M.Dumas-Pilhou, Mme Bénard
- Mardi 16 avril : Mme Gounot, Mme Chelini

Dans le cadre des expositions proposées par le service culturel de la ville d'Orsay, les classes seront à la crypte :

- Mardi 26 mars : Mme Gounot, Mme Chelini
- Mardi 2 avril : Mme Bénard, M Dumas Pilhou

Dans le cadre du projet d'école, les classes vont à la bibliothèque.

Des problèmes ont été rencontrés sur le mercredi avec l'installation des lits du CLM pendant le temps scolaire empêchant les enseignants d'utiliser leurs créneaux horaires. En outre, la salle le jeudi est régulièrement récupérée en désordre avec des livres abîmés.

Ces livres sont achetés par la coopérative scolaire pour l'école.

Sans respect de ce lieu, l'école n'acceptera plus que la bibliothèque soit utilisée en dehors du temps scolaire.

- **Sorties prévues**

Sortie commune aux 5 classes : parc aux félins (77), lundi 1^{er} juillet, départ 8h30 avec petit train, ferme, cinéma 3D (pour les GS uniquement) et pique-nique

- **Liaison GS/CP**

Il va y avoir un travail sur les albums de Philippe Corentin entre le GS et les CP.

Les GS (divisés en 5 groupes) vont aller découvrir les CP. Cela se déroulera le mercredi matin pendant 5 semaines.

Les GS découvriront l'école élémentaire et échangeront avec les CP sur les livres de Philippe CORENTIN qui auront été lus auparavant.

Les CP vont inventés des questions avec jeux de plateaux ; les GS qui devront y répondre.

- **PPMS**

Comme indiqué au 1^{er} conseil d'école, les exercices de sécurité sont de 2 ordres :

- Evacuation incendie : 3 fois par an
- PPMS « se cacher, fuir, se confiner » donc 3 aussi

3 exercices ont eu lieu : 1 évacuation incendie, « se cacher », « se confiner ».

Prochaine exercice évacuation : 29.03.2019

Une réunion des directeurs avait pour thème le PPMS.

Pour information, prise de rendez-vous avec Mme Sergheraert, chargée de mission sur les risques majeurs à l'IA.

Suite à cette réunion, un sifflet électronique a été acheté avec la coopérative scolaire, plus efficace que la corne actuelle.

Il a été évoqué l'existence de bippeurs installés dans les classes et pouvant être déclenchés conjointement.

M.Missenard nous précise que le groupe scolaire de Mondetour va expérimenter une centrale d'alarme (système installé dans les établissements secondaires) avec différents sons et diffusion par hautparleur dans l'école maternelle Mondetour choisie pour celle-ci. S'il donne satisfaction il sera installé dans d'autres écoles d'Orsay

- **Plan vigipirate**

Les consignes sont mieux respectées en ce milieu d'année qu'en début d'année.

Certains parents ont encore du mal à laisser leurs enfants entrer seuls mais ils sont peu nombreux.

Certains sont encore en retard mais se dirigent spontanément vers la sortie à côté du bureau.

Il y a eu à déplorer quelques incidents de parents criant sur l'enseignant alors qu'ils sont en retard et se plaignant des horaires.

Les horaires sont à respecter pour le bon fonctionnement de l'école et le respect du personnel et des élèves. Plus tard arrivent les parents et les enfants, plus tard commencent les classes.

Le point faible reste la porte coupe-feu du côté périscolaire.

- **CHSCT : Le comité d'Hygiène, Sécurité et condition de travail**

Dans l'école se trouve un registre santé et sécurité au travail dans lequel sont consignés toutes les remarques et suggestions relatives à la santé et la sécurité au travail. Ce n'est pas un registre de réclamations.

Ce document est à la disposition de tous les personnels et de tous les usagers (parents compris).

Celui-ci est déposé dans la salle de photocopieuse.

Chaque agent a la possibilité d'inscrire toutes les observations et toutes les suggestions qu'il juge opportun de formuler dans le domaine de la prévention des risques professionnels et l'amélioration des conditions de travail.

On peut remplir une feuille de signalement pour divers sujets tels que la plaque d'égout

- Coopérative scolaire : état des comptes

Rappel : Les comptes sont présentés 3 fois par an.

Bilan au 21/03/2019 : 3128€

Les dépenses sont à peu près équivalentes aux entrées

Les entrées au Parc félin auront un cout de 1400 €

COOP 1300

6193 entrée

4173 sortie

gain 1300 €

Achat de meuble de biblio à venir

Provision de réserve 1500€ pour l'an prochain

B - la mairie

- **Bilan des différents travaux demandés, demande de travaux**

RAPPEL 1^{ER} CE

- Portail côté parking des Compagnons du Rabet.
La sonnette ne fonctionnait plus.
En outre, il avait été demandé lors du 3^{ème} conseil d'école de l'an dernier la pose d'un deuxième récepteur près du bureau de direction car le premier était insuffisant.
Les demandes ont été prises en compte.
Ont été installés 2 visiophones donnant sur les deux portails de l'école pendant les vacances d'hiver.

Est-il possible d'en installer 2 supplémentaires : 1 côté aile des PS et 1 côté classe située à côté de la cantine qui correspondent à 2 zones isolées et n'ayant pas de visuel sur le portail ou côté compagnon des rabots ou compagnon des rabots + portail extérieur.
En effet, lorsque la directrice est en classe et que M.Bénard n'est pas dans sa classe (par exemple lorsqu'elle est à la piscine), personne ne peut entendre les sonnettes.

En outre, une grille de protection est demandée afin d'éviter l'accès aux petites mains.
Il est rappelé aux parents que la sonnette n'est pas un jouet et que les enfants lorsqu'ils sont au portail aux heures d'ouverture ne doivent pas y toucher.

Des fiches de demande de travaux vont être faites.

Pour les autres demandes : aucun avancement n'a été constaté. Le problème vient du service technique où 3 agents seulement se partagent la ville. Donc délai d'attente important.

Ci-après, le rappel des demandes :

- Sécurisation rambarde (le rendez-vous qui avait été fixé avec Mme Pichon a été annulé et pas reporté)
- La pose d'un portail côté pré (sur le côté du bâtiment) : le chiffrage est toujours en cours.
- La pose d'un verrou sur la porte intérieure entre le périscolaire et le scolaire : cette solution a été refusée pour cause de sécurité.
Un appel au bon sens a été demandé. Cet accès est interdit.

Mme Delamoye avait proposé l'idée de l'installation d'un portail extérieur. Cela devait être étudié. M.Missenard va se renseigner.

- L'élimination de la partie en terre le long du grillage : cette demande a été signalée comme prise en compte
- Etude possible ou non d'un aménagement de cour avec des marquages au sol : un plan a été envoyé par la directrice le vendredi 9.11, jour du 1er conseil d'école. Le chiffrage est en cours.

- Dans la cour de l'école, les représentants des parents d'élèves avaient signalé un trou sur une plaque d'égout de la taille d'un pied d'enfant : cette demande est prise en compte.
- Mme CUNY attend toujours la pose de son placard (pour le moment celui-ci est stocké depuis octobre dans le couloir)

Nouveaux travaux demandés : isolation des classes

- **l'isolation phonique de la cantine**
- Une demande de mesure des décibels devait être demandée. La demande est renouvelée.
- **Compte rendu de la consultation des parents et enseignants sur la semaine de l'enfant/élève.**

Compte rendu en ligne

M.Missenard ne souhaite pas intervenir davantage

- **Les intempéries : entretien de la cour**

Déneigement sous la responsabilité du gardien

C-questions diverses

Comme indiqué au 1^{er} CE,

En début d'après-midi, les Atsems ont droit à un temps de pause de 30 minutes.

Les temps de repos de la PS à la GS ont donc été organisés en tenant compte de cette pause réglementaire.

Les PS étant au dortoir, les MS des classes à double niveau se reposaient dans les classes de PS sous la surveillance d'une Atsem : les enseignantes de PS étaient au dortoir donc à proximité des classes.

Lorsque l'Atsem partait en pause, une autre arrivait pour récupérer les MS réveillés qui regagnaient leurs classes. Les MS endormis restaient sous la surveillance de l'enseignante de PS.

Les MS de M.Dumas-Pilhou étaient sous sa surveillance aidé jusqu'à 14h par son atsem.

Les GS étaient sous la surveillance de leurs enseignantes.

Au jour d'aujourd'hui, les MS suivent la classe avec les GS. L'enseignant juge si oui ou non ses élèves ont besoin d'un temps calme.

Choix d'une date du prochain conseil d'école : Jeudi 20 Juin 18h