

## COMPTE-RENDU CONSEIL PÉRISCOLAIRE ÉLÉMENTAIRE du lundi 4 décembre 2017

### **Les participants :**

Madame Elisabeth DELAMOYE – Maire Adjointe chargée des sports, des activités associatives et périscolaires  
Monsieur Didier MISSENARD – Maire Adjoint chargé de la petite enfance et des affaires scolaires  
Madame Sarah KRIMI – Directrice de l'Enfance  
Madame Marie REYSS – Responsable du service Périscolaire  
Madame Murielle TURPIN – Coordinatrice du Pôle Accueil Familles (PAF)  
Madame Céline BOURVAL – Responsable de la restauration scolaire  
Madame Sylvie LE CORNEC – Educatrice de Jeunes Enfants périscolaire (EJE)  
Madame Virginie BEGHIN – Coordinatrice élémentaire Guichet  
Madame Nadège LEPERT – Coordinatrice élémentaire Mondétour  
Monsieur Adrien NEUTRE – Coordinateur maternelle Centre  
Madame Laëtitia TALBOURDET – FCPE élémentaire Centre  
Monsieur Guy FARRÉ – Directeur de l'école élémentaire de Mondétour  
Madame Soizic DELAUNAY – FCPE Mondétour  
Monsieur Lionel PARAIRE – FCPE Mondétour  
Monsieur Yannick LIMBALLE – FCPE élémentaire Guichet  
Madame Cécile PACTON – LIPEG Guichet  
Mickaël – Intervenante « Sciences Energie Renouvelable »  
Ma Ping – Intervenante « Culture asiatique »

### **Ordre du jour :**

1. Point sur la rentrée 2017 (effectifs enfants – activités proposées...),
2. Rencontre avec les intervenants : culture asiatique, atelier « énergie renouvelable », arts plastiques,
3. Retour sur la semaine du goût,
4. Questions diverses (points abordés lors des conseils d'école).

## 1. POINT SUR LA RENTREE 2017

### ELEMENTAIRE DU GUICHET

Bonne rentrée, plus facile que les années précédentes du fait que l'ensemble des parents et des enfants connaisse le fonctionnement.

Pour les nouveaux parents et enfants (surtout les CP), il faut un temps d'adaptation car le fonctionnement de la structure est très différent de celui de la maternelle : les différents parcours, l'équipe d'animation, les locaux, le self, le nombre d'enfants accueilli.

Les seules réelles difficultés rencontrées sont :

- Beaucoup d'enfants n'étaient pas inscrits sur les temps périscolaires le jour de la rentrée, encore courant septembre et octobre. Cela met en difficulté l'organisation et génère du stress pour les enfants non-inscrits qui ne savent pas où ils doivent aller.
- beaucoup de changements de parcours même après la date de clôture.

Petit rappel : les inscriptions et changements d'inscriptions se font auprès du Pôle Accueil Familles. Les modifications occasionnelles se font auprès du coordinateur périscolaire (sms sur le portable professionnel de Virginie Beghin : 06 42 70 85 61 et non auprès des enseignants).

En octobre 2017 : 270 enfants sont inscrits à l'école.

Les enfants inscrits en temps périscolaire du soir (tout parcours confondus)

De 15h30 à 16h30 en moyenne 87% (234 enfants) des enfants sont présents sur les temps périscolaires.

	Temps d'animation	Etude	TAP*
15h30-16h00	87% (234 enfants)		
16h00-17h00	38%	33%	29%
17h15-18h15	29%	8%	

\*Temps d'Activité Périscolaire

Depuis la rentrée, il y a moins de 15 enfants par étude. L'objectif souhaité de la mise en place d'un 2eme temps d'étude est donc atteint. On constate qu'en comparaison des années précédentes, il y a davantage d'enfants inscrits en temps d'animation.

TAP proposées au 1<sup>er</sup> trimestre : Jeu d'échecs, Arts plastiques, Rugby, Sciences « énergie renouvelable », Yoga les mardis.

Les projets 2017-2018 :

- Le compost et la table de tri

2 composteurs ont été installés à proximité de la cantine du Guichet, à côté du potager.

Un groupe d'adultes référents « compostage » composé de :

- 2 animateurs du temps périscolaire,

- la directrice de l'école, responsable du temps de « pause méridienne »,
- Le gardien,
- Le responsable de la restauration scolaire du Guichet,
- La coordinatrice périscolaire du Guichet.

Le groupe a suivi une formation auprès du SIOM, (le Syndicat Intercommunal des Ordures Ménagères de la vallée de Chevreuse) pour connaître le contexte du SIOM, ses missions, le programme local de prévention, la fabrication d'un composteur, ce qui peut être composté, les différentes phases de décomposition du compost et son utilisation...

Courant septembre, Mme Micheline, maître composteur et chargée de missions de prévention des déchets du SIOM a rencontré et formé les enfants référents de ce projet (les 2 classes de CM1 de Mme Jengie et de Mme Barot).

Avant les vacances de Noël, une table de tri des déchets alimentaires sera installée à l'intérieur de la cantine. Elle permettra aux enfants de faire le lien entre les déchets alimentaires et le composteur, et d'être acteur du projet.

## ELEMENTAIRE DE MONDETOUR

Avec une ouverture de classe supplémentaire, l'école compte maintenant 10 classes.

234 enfants en 2016 à 257 enfants en septembre 2017 soit 23 enfants supplémentaires.

Tout comme les autres écoles, en septembre, un nombre trop important d'enfants ne sont pas inscrits dans les parcours ce qui crée des difficultés d'organisation sur le terrain.

Les modifications s'effectuent directement en mairie au pôle accueil familles ou par mail sur [accueilmfamilles@mairie-orsay.fr](mailto:accueilmfamilles@mairie-orsay.fr). Elles ne sont pas prises en compte dès la demande, il faut un temps de traitement.

Pas d'enfant inscrit sur le parcours 5 (temps d'animation - étude 2<sup>ème</sup> heure).

Quelques chiffres :

	Temps d'animation	Etude	TAP*
15h30 -16h00	84%(216 enfants)		
16h00-17h00	40%	36%	24%
17h15-18h15	24%	21%	

TAP proposés au 1<sup>er</sup> trimestre : Multisports, Couture, Culture asiatique les lundis mardis et vendredis, Yoga les jeudis.

L'équipe encadrante du temps périscolaire se compose de 4 animateurs, une hôtesse d'accueil, 3 agents TAP et de 8 instituteurs s'occupant de l'étude. Sur le temps du midi l'équipe est constituée de 12 animateurs.

L'activité « lire et faire lire »\*\* continue chaque midi.

Nous essayons d'aménager les salles au mieux pour que les enfants s'y sentent bien en étant attentif au confort, à l'insonorisation. Dans la salle « Kapla » des panneaux acoustiques vont être installés.

Pour cette année, l'équipe d'animation souhaite organiser, comme il y a 2 ans, sur le mois de mars, un carnaval du temps périscolaire.

En fin d'année, l'équipe scolaire et périscolaire organisera une journée culturelle et festive sur les mêmes modalités que l'année dernière (les parcours périscolaires seront interrompus le temps de la fête).

## ELEMENTAIRE CENTRE

297 élèves sont présents sur l'école qui comprend 11 classes.

Les enfants inscrits en temps périscolaire du soir (tout parcours confondu).

De 15h30 à 16h30, en moyenne 85% (253 enfants) des enfants sont présents sur les temps périscolaires.

	Temps d'animation	Etude	TAP*
15h30-16h00	85% (253 enfants)		
16h00-17h00	36%	36%	28%
17h15-18h15	21%	13%	

L'équipe de la pause méridienne comprend 13 agents. L'équipe d'animation du soir, 6 animateurs.

L'équipe d'agents d'étude est composée de 6 enseignantes de l'école, 1 enseignante de l'école à la retraite et 2 nouveaux étudiants assurant les 2h00 d'étude.

Les activités TAP du 1<sup>er</sup> trimestre : danse, multisports, jeux multi Ball, arts plastiques, yoga et « culture asiatique ».

Les bénévoles de l'association « Lire et faire lire » sont présents sur l'école les lundis, mardis et vendredis de 12h00 à 12h30.

- L'inscription des enfants sur le parcours 4 avec de l'étude en 2<sup>ème</sup> heure a permis une diminution du nombre d'enfants dans les groupes d'études de la 1<sup>ère</sup> heure (en moyenne 15 à 16 enfants par groupe).

## PROJETS COMMUNS AUX 3 ECOLES ELEMENTAIRES (GUICHET, CENTRE ET MONDETOUR)

- **Création d'un espace détente**

Actuellement les accueils périscolaires n'ont pas tous un endroit où l'enfant peut se détendre, se relaxer...

L'équipe d'animation et Sylvie Lecornec (EJE éducatrice des temps périscolaires) partagent des temps de réflexion pour la mise en place d'un espace « détente » permanent, afin que l'enfant, lorsqu'il le souhaite, puisse se reposer, lire tranquillement.....

- **Lutter contre le harcèlement :**

On sait que les situations de harcèlement se produisent toujours à l'insu des adultes. L'objectif de ce projet est donc d'apprendre à l'enfant :

- A reconnaître ce qu'est le harcèlement pour qu'il en ait conscience lorsqu'il est harcelé... et également que le harceleur prenne lui aussi conscience qu'il harcèle et que pour le copain ce n'est pas un jeu (comme dans de nombreuses situations de harcèlement...),
- qui prévenir et comment réagir,
- Comment se positionner quand on est témoin d'une situation de harcèlement (pour ne pas rester passif...),
- Sensibiliser les parents en amont pour qu'ils créent un échange avec leur enfant et prévenir ces situations.

Pour ce faire, l'équipe d'animation va travailler sur un projet piloté par Sylvie Lecornec et le coordinateur périscolaire de l'école pour lutter contre le harcèlement :

Dans un premier temps, l'éducatrice périscolaire formera l'équipe, via notamment un guide créé par l'éducation nationale, pour définir ce qu'est le harcèlement, comment réagir face à l'enfant harcelé et face à l'enfant « harceleur », et comment sensibiliser les parents...

Dans un second temps, l'équipe d'animation mettra en place des projets d'animation (affiches, groupe de parole, flyers...) pour répondre aux objectifs fixés.

- Cette année encore nous continuons notre partenariat avec l'association « **lire et faire lire** ». Les bénévoles de cette association sont présents, sur les temps du midi, dans chacune des écoles.

#### Rappel pour les nouveaux parents :

\*\*« Lire et faire lire » est un programme de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants fréquentant les écoles primaires et autres structures éducatives (centres de loisirs, crèches, bibliothèques..).

A Orsay, c'est par le biais de l'association des familles qu'est proposée cette activité avec ses 25 bénévoles inscrits dans le projet.

Cette association travaille avec la ligue de l'enseignement de l'Essonne et l'association « lire et faire lire ». Elle participe à la formation des bénévoles.

Les bénévoles (de plus de 50 ans) offrent une partie de leur temps libre aux enfants pour stimuler le goût de la lecture et de la littérature.

Ils sont présents dans les écoles d'Orsay depuis novembre 2013.

L'intervenant propose un rendez-vous hebdomadaire (toujours le même) pour une séance de 30 minutes de lecture aux enfants.

Le bilan de ces échanges est toujours très positif, les enfants comme les bénévoles sont ravis de ces rencontres hebdomadaires.

## 2. RENCONTRE AVEC LES INTERVENANTS « TAP » (Temps d'Activités Péri-scolaires)

INTERVENANT « TAP énergie renouvelable » :

Nom de l'intervenant : Mickaël

**Prestataire de l'association « Evoluscience »** qui est une association Loi 1901 à but non lucratif

Créée le 03 Avril 2017.

« - Quels sont nos objectifs ? Notre équipe met en place des ateliers afin de faire découvrir aux jeunes les sciences et techniques de manière ludique. D'amener les jeunes à manipuler et à expérimenter afin de favoriser l'apprentissage par soi-même.

- Où évoluons-nous ? Dans les milieux scolaires, périscolaires, loisirs, évènementiel, séjours thématiques.

L'objectif de l'atelier « énergie renouvelable »

- ✓ Savoir notionnel :
  - découvrir les différents types d'énergie renouvelable et leurs transformations,
  - connaître les éléments composant d'une éolienne,
  - utiliser la démarche expérimentale.
- ✓ Savoir-faire : « conception d'une maquette d'éolienne »
  - Concevoir un plan,
  - Prendre des mesures,
  - Utiliser un multimètre.
- ✓ Savoir-Etre :
  - Ecouter et respecter les idées de chacun,
  - Respecter les consignes données par l'animateur,
  - Cultiver l'entraide.

**Un petit concours de production d'électricité est organisé pour stimuler l'intérêt des jeunes et permettre à chacun, d'évoluer à son rythme.**



## INTERVENANTE «TAP culture asiatique » :

Nom de l'intervenante : MA Ping

Les objectifs :

- ✓ découverte de la culture asiatique (nouvel an chinois...),
- ✓ Découverte de langue chinoise,
- ✓ Eveiller l'intérêt pour apprendre la langue chinoise,
- ✓ Initiation à l'écriture chinoise.

La démarche :

*-Initiation à la prononciation* : Reconnaître quelqu'un qui parle une langue chinoise.

Ex. reconnaître la prononciation des membres de la famille, savoir dire les mots ou les phrases prononcés quotidiennement ...

- Savoir compter en chinois,

Ex. savoir exprimer un chiffre avec la main et avec la prononciation,

*- Récitation des comptines, des poèmes et des chansons,*

*- Activités d'écriture* : grâce à son écriture idéogramme, les enfants chinois peuvent apprendre à écrire dès leur très jeune âge. L'activité d'écriture s'associe naturellement avec le dessin et autres travaux manuels, ex. l'origami.

*- Activités sous forme de jeux* pour apprendre à reconnaître les caractères.

*- Activités en chantant* : Ex. 1 2 3 soleil ! En version chinois.

Les activités sont adaptées selon l'âge et les capacités des enfants.

## INTERVENANTE «TAP couture » :

Nom de l'intervenante : Catherine

L'atelier couture présente plusieurs intérêts pour l'enfant

Il permet de développer :

- ✓ Le sens artistique des matières, des couleurs, des proportions, de l'harmonie dans les associations.
- ✓ La maîtrise du geste juste, la précision dans les détails, les finitions.
- ✓ Les vertus de la patience, de la concentration, l'imagination créatrice, l'autonomie et l'interdépendance.

Divers supports et techniques sont employés pour permettre à l'enfant d'exercer ses capacités de conception et d'élaboration :

Les travaux d'aiguilles :

- canevas (dessins proposés ou créations originales),
- broderies (trousses, pochettes personnalisées),
- couture (doudous en feutrine, fleurs en tissus),
- tricotin (bracelets et animaux).

Les travaux de tissages :

- boîtes tressées en papier,
- paniers tressés en raphia,
- petits tapis tissés circulaires ou carrés,
- décorations tissées dans le style amérindien.

Dans la joie et la bonne humeur on apprend en se trompant et en se corrigeant.

On peut défaire les points de travers, revenir en arrière, dénouer les fils emmêlés, retisser son ouvrage. Ces transformations permanentes font émerger la **confiance** et l'**estime de soi** qui passent par le « faire soi-même ».

### 3. LA SEMAINE DU GOUT 2017 (projet piloté par Sylvie Lecornec, Educatrice de jeunes enfants sur les temps périscolaires)

*« Cette année, comme chaque année, l'équipe du périscolaire a participé du 9 au 15 octobre à la 28ème Semaine du Goût. Cet événement permet de proposer aux enfants des actions et des ateliers innovants. La recette est simple : beaucoup de créativité, de plaisirs, saupoudrés d'une pincette d'éducatif ...*

*L'année dernière, trois chefs des restaurants sur la ville d'Orsay se sont associés au projet. Ainsi ils ont pu sensibiliser les jeunes sur l'intérêt d'une alimentation variée et équilibrée, mais aussi sur le plaisir de cuisiner.*

*Cette année, après concertation, l'équipe du périscolaire a souhaité faire découvrir, de façon ludique, l'intérêt des herbes aromatiques. L'image de ces petites plantes vertes déposées sur les mets n'est pas toujours appréciée des enfants. L'idée est de faire évoluer leur regard sur l'intérêt gustatif mais aussi nutritionnel de ces herbes ; qu'ils puissent en découvrir plusieurs, les identifier, mais aussi les goûter pour les apprivoiser et peut être... les apprécier. Forts de cette idée, les ateliers mis en place ont permis de les découvrir de la « graine » jusqu'à l'assiette ».*

L'équipe s'est associée avec différents acteurs du service communal :

- **Le service de la restauration scolaire.** Lors de cette semaine l'équipe des cuisiniers a préparé des plats avec différentes herbes aromatiques. Les enfants ont pu apprécier par exemple :
  - Le guacamole à l'estragon,
  - Le poulet à la sauce au thym,
  - Le fromage blanc avec son coulis de fruits rouges à la verveine.
- **Le service communication** a réalisé le flyer pour vous communiquer le programme de la semaine. Il a participé à la rédaction d'un article dans le journal municipal pour vous transmettre un retour sur les points forts de la semaine.
- **Le service espaces verts** pour organiser et concrétiser les ateliers de jardinage.

#### **Les ateliers proposés aux enfants :**

- **Atelier jardinage :**

Réalisation d'un espace d'herbes aromatiques pour les enfants du centre (des jardinières ont été installées par le service espaces verts dans le parc Boucher). Les enfants ont préparé la terre et planté entre autre de la menthe, du thym, de la verveine ...).

Sur le quartier de Mondétour les enfants ont investi les plates-bandes situées devant l'école.



- **Atelier COMPOSITION FLORALE OLFACTIVE :**

Les services espaces verts nous ont mis de côté des branchages pour que les enfants puissent réaliser des compositions florales mais aussi olfactives en y associant des herbes aromatiques.

- **Atelier tisane et bar à tisane :**

Réalisation de « parachutes tisane » pour préparer les infusions du Bar à tisane. Après le déjeuner ou/et le goûter un stand de dégustation de tisane était proposé dans la cour de récréation.

Certains ont rapporté leur petit parachute de tisane à la maison pour la déguster en famille.

- **Organisation d'un Quiz sensoriel autour des herbes :** Les enfants ont pu découvrir une dizaine d'herbes aromatiques différentes et reconnaître les odeurs de chacune.
- Lors des temps forts les animateurs se sont mobilisés, certains étaient déguisés en jardiniers d'autres ont réalisé de jolies couronnes d'herbes aromatiques. L'ambiance était festive et joyeuse.

Les animateurs observent au quotidien que le goûter des élémentaires n'est pas toujours équilibré. De ce fait, « un goûter idéal » a été proposé pour clore la semaine du goût 2017.

Ainsi les 700 enfants d'âge élémentaire ont pu bénéficier d'un goûter élaboré par l'équipe de la restauration scolaire et d'animation : un pain aux herbes et une portion de fromage agrémenté d'un sirop de menthe.

## 4. QUESTIONS DIVERSES

### ➤ ***Pourquoi a-t-on modifié le parcours 4 en inversant études et activités ?***

« Le bilan des trois ans de mise en place des rythmes scolaires a permis de mettre en exergue que :

- 50% des enfants présents sur le temps périscolaire fréquentent l'étude. Celle-ci est très chargée (en moyenne 18 à 20 enfants par groupe d'étude).
- Le nombre peu important d'enfants présents sur les 2 temps d'activités TAP (16h à 17h et 17h15 à 18h15) ne permet pas de diversifier suffisamment les activités et de proposer des vrais choix aux enfants.

Fort de ce constat nous avons décidé de mettre en place :

- deux temps d'étude (de 16h à 17h et de 17h15 à 18h15) pour diluer les effectifs (parcours 3, 4 et 5). Effectivement, à ce jour les groupes d'étude ne dépassent pas 15 enfants et la qualité s'en ressent.
- Les temps de TAP ont été regroupés sur un seul temps de 16h à 17h (parcours 2 et 4) permettant d'augmenter le nombre d'enfants sur ce temps et ainsi augmenter le nombre d'activités proposées (+ 1 à 2 activités par jour en fonction des écoles) ».

### ➤ ***Pourquoi les enseignants de l'étude changent tous les jours ?***

« Tous les enseignants n'assurent pas l'étude tous les jours et les groupes d'enfants ne sont pas les mêmes tous les jours ; Ils changent en fonction des inscriptions des familles. De façon générale tout est mis en place pour le maximum de stabilité pour l'enfant et donc dans la mesure du possible, les référents étude gardent leur groupe d'enfants ».

- **La mairie est-elle en mesure de maintenir les 5 parcours en élémentaire, de continuer à proposer des TAP d'aussi bonne qualité malgré les diminutions des subventions allouées par l'état comme annoncé par le gouvernement ?**

*Les subventions de l'état sont maintenues et n'ont pas été diminuées, de même que les subventions allouées par la CAF. Ce sont les contrats aidés qui ont été gelés par l'état, ce qui n'a pas d'impact sur la Mairie d'Orsay qui n'a plus de contrat aidé depuis 2016.*

- **Pourrait-on rester à 4,5 jours les prochaines années ?**

*Mme Delamoye : « Le passage à la semaine de 4 jours est une dérogation au décret de 2013. Ce décret est toujours en vigueur et notre organisation est donc toujours conforme.*

*Néanmoins, au vu des questionnements, des avis, des remises en causes... nous souhaitons relancer une large concertation comme nous l'avons fait pour la mise en place du dispositif en vigueur aujourd'hui (pas forcément sous la même forme). Monsieur le maire souhaite donner le temps à cette concertation, aux différentes études d'impact en matière de finances, de ressources humaines, d'organisation. Si modification il y avait, elle interviendrait à partir de la rentrée 2019.*

*Une réunion de travail est déjà prévue pour discuter des modalités de concertation.*

- **Les choix offerts aux enfants pour les TAP sont détaillés sur le site de la mairie, c'est très apprécié par les parents. La question du moment de l'apparition des informations nous a été posée. Certains parents voudraient être sûrs que leurs enfants comprennent bien leurs choix d'activités, et souhaitent pouvoir leur en parler un peu à l'avance. A défaut, est-il possible de changer d'activité en cours de période ?**

La première semaine de mise en place des nouvelles activités TAP (chaque trimestre) est consacrée à la présentation des activités. Chaque intervenant prend le temps d'expliquer en quoi consiste son activité, et l'enfant a la possibilité de poser autant de questions qu'il le souhaite. Si toutefois, l'enfant ou l'intervenant s'aperçoit que l'activité ne lui convient pas il est possible d'en changer. Notre souhait est que l'enfant soit acteur de ses propres choix.

On sait aussi que les activités ne sont pas toujours choisies pour leur contenu mais par affinité entre ami(e)s...

*Le prochain conseil périscolaire aura lieu en mai 2018.*