

## Compte rendu du conseil périscolaire du 4 décembre 2017. Maire d'Orsay.

Présents:

Mairie: Mme Delamoye, Mme Krimi, Mme Reyss, M Missenard, La Responsable Restauration.

Écoles: Les trois responsables Périscolaire (Dont Mme Lepert pour Mondétour), M Farré

Les intervenants de trois différents TAP

Les représentants des associations de Parents.

Pour commencer, Mme Delamoye a fait un tour de table pour vérifier les adresses mail des associations. Elle a notre adresse de contact via le Blog, qui est correcte, mais on pourrait en créer une spéciale pour la mairie, qu'on pourrait se passer au fil du temps et de la rotation des attributions des tâches. C'est comme ça que font presque toutes les autres associations.

-----

Les responsables périscolaires des trois groupes scolaires élémentaires ont fait un point sur leur école :

**Guichet:** -La modification des parcours (P4 et P5) s'est bien passée

-Trop d'enfants ne sont pas encore inscrits officiellement à la rentrée. C'est géré, mais ça complique les choses...

-Un espace détente sera créé dans les locaux pour la lecture libre.

-Un projet sur le harcèlement est en cours (Formation des adultes, en vue d'une présentation aux enfants)

-Réflexion sur l'achat de gros chariots mobiles de rangement des cartables et des manteaux.

**Mondétour:** -Effectifs: plus d'enfants dans l'école (257 contre 234 l'année dernière). Un animateur est parti juste avant la rentrée, mais Aissata a rejoint l'équipe périscolaire et De Lourdes (l'agent d'entretien) a régulièrement apporté son aide.

-30 à 40% des enfants n'étaient pas inscrits à la rentrée (via le portail famille), Mme Lepert le déplore.

-Chaque jour, les animateurs rappellent aux enfants le parcours qu'ils doivent suivre. Ce n'est pas évident pour certains dont les parcours changent au fil de la semaine mais les enfants ont une grande capacité d'adaptation.

-Les familles doivent savoir que les changements demandés par internet ou en mairie (pole accueil) ne sont pas toujours effectifs immédiatement.

-Quelques chiffres: Les enfants sont 83% à rester entre 15h30 et 16h30

60% entre 16h30 et 17h30

22% en dernière heure, 17h30 18h30.

-Les effectifs sont maîtrisés en étude, elles ne sont assurées que par des enseignants. Sur la libération des CP quand leurs devoirs sont finis, Mme Lepert explique que c'était la règle quand les études étaient bondées, cela permettait de libérer des places. Maintenant, chaque responsable d'étude a une caisse remplie de matériel de dessin, de création, de jeux de société. Ceux qui ont fini leurs devoirs peuvent y piocher. Les sorties de l'étude en cours d'heure ne sont pas souhaitées par l'équipe.

-Comme au guichet, le projet sur le harcèlement est en cours d'élaboration. Il est piloté par la mairie suivant trois axes :

- Savoir définir et reconnaître le harcèlement
- A qui en parler, qui aller trouver ?
- Comment agir si on est témoin de harcèlement.

-L'activité proposée par l'association « lire et faire lire » fonctionne très bien.

-Des panneaux acoustiques viennent d'être installés dans la salle Kapla.

-Un coin calme existe dans une des salles pour la lecture sur des coussins et également des tables où les enfants peuvent dessiner, écrire...)

M Farré complète en signalant le succès du recyclage/compostage/jardinage, trop de succès presque. Il y a trop de composte et de déchets recyclables.

Un point est fait sur les installations de tapis dans le gymnase qui peuvent gêner les activités de l'école. La mairie prend acte.

Par ailleurs, l'équipe d'animation et M.Farré souhaitent mettre en place un « carnaval » et une journée sans parcours durant le mois juin, afin que les élèves montrent leurs activités, création à chacune des classes.

**Centre:** Leur projets sont « le carré des songes » et « lire et faire lire »

-----

**Intervenants TAP: trois activités sont présentées.**

**Evoluscience:**

- C'est une association dont les membres seront présents à Mondétour l'un des deux derniers trimestres.

- Les thèmes : Objets volants, robotique, énergies renouvelables. De petites éoliennes sont construites, on compare leur rendement.

-Dans l'école où ils sont en ce moment, il y a 4 groupes différents, 4 jours par semaine.

**Culture Chinoise**

-L'intervenante, Mme Ma Ping, est professeur de chinois depuis longtemps à Orsay. Son TAP s'intéresse à la « sphère d'influence Chinoise ».

-Parmi les activités qu'elle propose, il y a « Écriture chinoise », travail sur la prononciation, calligraphie, origami, écriture des nombres, chansons, thèmes d'actualité...

-Les enfants sont parfois séparés par tranches d'âges.

-Ma Ping reconnaît avoir des soucis de discipline dans son TAP, elle pense pouvoir améliorer cet aspect, par exemple en connaissant mieux les enfants. Monsieur Farré confirme que certains des enfants qui sont dans ce TAP sont durs à gérer.

**Travaux d'aiguille et de tissage**

Catherine, l'intervenante, nous présente des photos des créations de son TAP. Il y a des pochettes, des doudous, des tissages variés. Pour les doudous, elle travaille « à l'ancienne », c'est à dire à l'aide de patrons. Pour le tissage, c'est soit sur des cartons rectangulaires rigides, soit sur des cadres en bois qui servent de métiers à tisser. A noter que Catherine a une théorie intéressante sur le tissage : le métier à tisser serait une

métaphore des règles de la société, à l'intérieur desquelles la créativité de l'enfant peut s'exercer, et créer.

**A Noter:** en début de période de TAP, la première semaine, les portes des différents intervenants sont ouvertes, et les enfants peuvent passer de l'un à l'autre pour se faire une idée. Ensuite ils doivent choisir. A priori, ce choix est définitif, car certaines activités demandent un suivi pour avoir de l'intérêt. Cependant, Mme Lepert nous explique que s'ils sont peu nombreux, les changements de TAP en cours de période sont possibles. On tient aussi à nous rassurer : si des enfants ne peuvent participer au TAP souhaité pendant une période, on s'arrangera pour qu'ils aient ce qu'ils veulent par la suite.

Le détail des TAP d'une période apparaît sur le site de la mairie "après la semaine de choix », c'est volontaire, pour que les enfants ne soient pas influencés par les parents.

### **Point sur la semaine du goût.**

Cette année, le thème était : « les herbes aromatiques »

Le service communication a composé un flyer. Le service espaces verts a organisé des ateliers jardinage. Les cuisiniers ont élaboré des recettes spécifiques avec les herbes aromatiques. Les enfants ont fabriqué des « compositions florales olfactives » et élaboré des tisanes et du sirop de menthe.

### **Derniers points:**

« les rythmes scolaires » quelles évolutions?

Mme Delamoye « on va se laisser le temps de la réflexion, on a une réunion interne en mairie avant Noël ». « rien avant 2019, si changement il y a. »

M Farré: « la décision concerne aussi les enseignants, ils prendront part à la concertation »

Association « LIPEG » du Guichet : « OK, mais à la fin il doit y avoir un « sondage » des parents »

En fin de réunion, nous avons précisé que la plupart des parents étaient satisfaits des équipes périscolaires et de leur coopération avec la partie scolaire.

En aparté, on avait déjà pu poser la question à Mme Lepert sur les informations qu'on peut récupérer si un enfant s'est fait mal dans la cour. Elle nous a indiqué qu'un registre est rempli à chaque fois qu'on doit soigner un bobo ou plus lourd. Il est à côté de l'armoire à pharmacie, du côté de chez Monsieur Farré. On peut savoir qui a pris en charge l'enfant, et les soins qui ont été prodigués.

Si d'autres points restent pour vous à éclaircir, nous essaierons de vous répondre.

Soizic Delaunay et Lionel Paraire pour la FCPE