

## Conseil périscolaire élémentaire du 05 décembre 2016

### Étaient présents :

E. Delamoye (Adjointe au Maire), Marie Reyss, Sarah Krimi, Nadège Lepert & les autres coordonnatrices.

Trois intervenants, Rugby, Échecs, Expression corporelle. M Morand, le responsable municipal de la cantine. M Farré, directeur élémentaire de Mondétour. Trois représentants de Parents d'élèves : de la FCPE pour le centre, FCPE-GIPO pour Mondétour, et de l'AIPEG pour le guichet.

En préambule, Mme Delamoye a présenté Mme Sarah Krimi, nouvelle directrice de la petite enfance (tous les 0-11 ans).

### Point rentrée 2016 :

Les coordonnatrices des trois écoles sont revenues sur la rentrée. Nadège a fait part de ses difficultés dues à l'absence de coordonnateur(trice) en maternelle, et au turn-over en élémentaire (équipe renouvelée au 3/4). Malgré tout, elle estime que ça s'est assez bien passé, et que ça va mieux car elle a maintenant un collègue pour la maternelle.

La coordonnatrice de l'école du centre a expliqué qu'elle avait participé en juin dernier à la réunion d'information destinée aux parents de futurs CP, et qu'ainsi pas mal d'inquiétudes de parents avaient disparu très en amont.

Côté mairie, on estime que les parents sont mieux informés sur le fonctionnement du périscolaire au niveau de la commune, mais moins bien sur les spécificités des groupes scolaires. C'est pour ça qu'un livret spécifique à chaque école sera distribué à la rentrée 2017.

La mairie en profite pour rappeler aux parents que les inscriptions doivent être faites dès que les familles sont décidées pour leur faciliter la tâche (pendant l'été).

### Les NAP, les nouveaux temps périscolaires.

#### Les activités de l'après-midi :

Les principes mis en avant par la mairie pendant le temps périscolaire : « bienveillance », « apprentissage au rythme de l'enfant », « par l'observation ».

12 intervenants tournent sur les 3 écoles.

Les parcours sont choisis par les parents, et les activités par les enfants. En début de trimestre, ils ont un petit briefing pour leur présenter les différentes possibilités. Le fait que les parents ne soient pas au courant à l'avance de ce qui va être proposé aux enfants est délibéré et assumé.

Des panneaux d'information viennent d'arriver à l'école sur lesquels on devrait cependant en savoir un peu plus, et si on fouille sur le site de la mairie, on trouve :

« - *La pratique d'activités en TAP relève de la découverte et de l'initiation : elle se distingue en cela des activités associatives plus poussées et complètes.*

- *Liste des activités (12 intervenants) : arts plastiques, stylisme, freestyle basket kinball, multisports (cirque athlétisme, jeux de ballon), échecs, théâtre, expression corporelle, rugby, danse, football. »*

Les intervenants Rugby, Échecs et Expression corporelle étaient là.

Échecs (Marc Quenehen) : l'activité se déroule en deux temps : transmission, puis temps de jeu. Il y a un système de gain de points, diplômes, médailles, coupes. Les échecs favorisent la concentration, la mémorisation, et la prise de décision. Les plus petits peuvent découvrir les lignes, les colonnes, les diagonales qu'ils n'ont pas encore vues en classe. Comme dans les autres activités, niveaux et

âges différents cohabitent.

Rugby (Benoît Nieto) : l'activité commence par 10 min d'échauffement, puis des petits jeux en lien plus ou moins direct avec le rugby, mais pas de placages, ni de courses avec ballon. Un exemple : chiper un foulard accroché dans le dos d'un adversaire. Activité présente à Mondétour le trimestre prochain.

Expression Corporelle : « jeu et créativité ». On y pratique de la danse d'expression libre, du mime, de la relaxation « pleine conscience ». Voir le livre : « calme et attentif comme une grenouille », de Eline Snel, aux éditions Les Arènes.

(Voir ici par exemple : <http://www.laclassedestef.fr/calme-et-attentif-comme-une-grenouille-a118824684>). Ça peut être plutôt ludique comme demander aux enfants de représenter des lettres de l'alphabet avec leur corps, sans autres indications. Les séances sont adaptées au nombre et à la fatigue des enfants.

#### L'étude :

Les groupes sont assez chargés, sauf le vendredi. 17, 18 voire 20 enfants par étude (sur les trois écoles). Nadège a pris le temps de « créer » des groupes équilibrés (âges, niveaux, filles, garçons répartis équitablement).

Des consignes sont données pour que ce qui est fait en étude soit marqué sur le cahier de texte.

Le recrutement semble problématique. Il se fait, outre les enseignants volontaires, parmi les étudiants BAC+3. Pour ces derniers, les disponibilités changent en cours d'année, ils ne peuvent pas forcément rester toute l'année, et par exemple en ce moment, la mairie cherche des étudiants.

Contact via le site ou directement auprès du service périscolaire.

### **Quelques chiffres en bref :**

L'accueil du matin : 14 enfants sont accueillis à Mondétour le matin.

Le midi, 87 % des enfants restent à la cantine. Ils sont 15 % le mercredi.

Le soir, 8 % de fréquentation en plus pour 4 % d'élèves en plus sur l'école, 5 % d'enfants en plus en P2, et 6 % en étude.

Entre 15h30 et 16h30, 85 % des enfants restent

Entre 16h30 et 17h30, c'est 65 %.

Entre 17h30 et 18h30, 30 %.

À notre demande, la mairie accepte de faire figurer un point supplémentaire sur l'accueil éventuel après 18h30 dans les questionnaires adressés aux parents (voir plus loin).

La norme pour l'encadrement des enfants est de 1 adulte pour 18, à Mondétour c'est 1 pour 17.

### **Présentation de différentes initiatives**

#### La table de tri & les composteurs :

L'école de Mondétour est en pointe, M Farré a fait le point. L'idée est de vaincre le gaspillage alimentaire en montrant aux enfants ce qui reste dans les assiettes, et la quantité que ça représente.

Les plus grands qui sont référents, montrent aux petits, dès le CP.

Ils alimentent des composteurs, et des carrés en osier sont commandés pour un nouveau petit jardin.

Boutheina participe sur le temps du midi. Des élèves du collège (3ème) viendront aussi.

#### « Lire et faire lire »

25 bénévoles de plus de 50 ans viennent lire pour les enfants. À Mondétour, c'est 4 fois par semaine, sur des séances de 45 minutes.

### La semaine du goût

Des restaurateurs Orcéens ont participé à cet événement en dévoilant chacun une de leurs recettes. Elles ont été réalisées par la cantine « à 98 % » identiques, les Chefs sont passés dans les cantines en discuter avec les enfants. Les recettes devraient être durablement intégrées à la liste de ce qui est cuisiné. Pour en savoir plus :

[http://www.mairie-orsay.fr/medias/library/1-](http://www.mairie-orsay.fr/medias/library/1-aSITE/Petite%20enfance%20et%20Periscolaire/Semaine_du_gout/FLYERRECETTESDESCHEFS.pdf)

[aSITE/Petite enfance et Periscolaire/Semaine du gout/FLYERRECETTESDESCHEFS.pdf](http://www.mairie-orsay.fr/medias/library/1-aSITE/Petite%20enfance%20et%20Periscolaire/Semaine_du_gout/FLYERRECETTESDESCHEFS.pdf)

## **Évaluation des nouveaux rythmes pour leur troisième année.**

La mairie veut évaluer le dispositif, et a élaboré pour cela le calendrier qui suit :

Avant les vacances de Noël : distributions de questionnaires (papier et en ligne), une version pour les enfants, une autre pour les parents. Ils doivent être rendus avant mi-janvier.

Fin février : réunion plénière à la mairie avec analyse des résultats.

Puis : réunions dans TOUS les groupes scolaires, avec les parents, pour revenir sur l'étude.

Juin 2017 : dernier conseil périscolaire.

Les questionnaires :

Celui des enfants sera rempli sans la présence des parents, pendant le temps périscolaire, « pour qu'ils ne soient pas influencés ».

Celui des parents traitera de tous les aspects des TAP et de l'étude, il y en aura un pour chaque enfant de chaque famille.

## **Point sur le Plan communal de sauvegarde (PCS) et le Plan particulier de mise en sécurité (PPMS)**

Le PCS est un plan municipal qui décrit des mesures à prendre en cas de risque de n'importe quelle nature sur le territoire de la commune. Le PPMS est une sous-partie du PCS qui traite plus particulièrement des mesures à prendre en cas de risque dans un établissement scolaire.

Depuis quelques années, à Orsay, le PCS est mis à l'épreuve par des exercices, le but étant de vérifier son efficacité et sa cohérence.

## **Questions diverses**

### Le plan de formation des agents

Ils sont tous briefés sur les points de rassemblement

Un médecin périscolaire a formé les agents sur :

-la gestion des premiers secours

-le suivi des PAI

Un cycle de formation appelé « aménagement du temps périscolaire de l'enfant et prise en compte de ses besoins » a lieu et se finira sur 2017.

Les coordonnateurs ont une formation BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport)

Évolution du rôle du gardien : selon la mairie, ce n'est pas possible car il a déjà son quota d'heures avec ses attributions actuelles.

### Suggestions d'idées d'activités faites par les parents :

La mairie se dit ouverte aux propositions si les parents portent un vrai projet, en s'y impliquant

concrètement. Sinon pour les idées du style roller ou trottinette, les animateurs doivent avoir des diplômes, ce qui n'est pas le cas de tous. Et les chansons, « si on n'a pas un bon accent, il ne vaut mieux pas ». Soit.

#### Savon à la sortie des toilettes

La mairie fait un rappel aux gens de l'entretien. Nadège s'est mise sur l'affaire depuis.

#### Plateau d'évolution

Pas encore assez de recul depuis l'installation de « Grand Frais », pas de réponse.

#### Rangement des cartables et des manteaux

Plusieurs pistes sont envisagées :

- désigner des élèves référents qui tourneraient et dont le rôle serait de rappeler à leurs camarades de mieux ranger.
- mettre des casiers (les coordonnatrices sont peu enthousiastes)
- délimiter des espaces par classes.

#### Consignes données aux animateurs sur la discipline en cohérence avec les règles scolaires.

Des panneaux ont fait leur apparition sous le préau, commandés par M Farré. Une de leurs fonctions sera, d'après Nadège, de répertorier des règles à respecter par tous (allant de l'usage du nouveau Baby-Foot à la lutte contre les incivilités).

#### Conclusion :

M Farré et Nadège Lepert discutent bien, et nous proposent de régler un maximum de points directement avec eux. Donc si vous avez une question ou un problème concernant le périscolaire à Mondétour, pas besoin d'attendre le prochain conseil périscolaire. Je centralise les requêtes.

Pour ce qui est plutôt du ressort de la mairie, comme cette année on a une évaluation sur les nouveaux rythmes, on aura une réunion à domicile. C'est un peu ce que l'on demandait, à condition qu'il y ait des échanges, et pas simplement de la communication des services périscolaires.

Lionel Paraire pour la FCPE et le GIPO.