

Compte-rendu de réunion du conseil d'école

Ecole Maternelle de Mondétour, ORSAY : Jeudi 17 mars 2016

Horaire : 18 h 00 – 20h 00

Étaient présents

Pour la Mairie :

M. Missenard : Adjoint aux affaires scolaires

Pour les enseignants :

M. MARECHAL Direction/GS

Mme GOUNOT PS

M. DUMAS-PILHOU MS

Mme CHELINI GS et MS

Mme KRAEMER PS/MS

Pour les représentants de parents d'élèves :

(FCPE)

- Jérôme Boyer

- Caroline HOAREAU

- Marilyn DUMONT

(GIPO)

- Sonia Bouquet

- Emily NORMAND

Absente : Mme Cuny MS/MS en congé maladie

A. Scolaire

1) Prévisions d'effectifs pour la rentrée 2016-2017

Incidence sur la structure de l'école ; sur la constitution des classes

Situation des effectifs au 4 /12 / 2015 base de décision des ouvertures et des fermetures.

Niveaux	Ordinaire				
	TPS	PS	MS	GS	Total
Nombre de classes					
Effectifs constatés (au 26/11/2015)	0	41	39	44	124
Montée pédagogique (automatique)	0	0	41	39	80
Montée pédagogique (ajustée par le directeur)	0	29	42	40	111
Entrées (directeur)	0	0	0	0	0
Sorties (directeur)	0	0	0	0	0
TOTAL* (directeur)	0	29	42	40	111

* Total = montée pédagogique directeur + (Entrées - Sorties)

Normes d'ouverture et de fermeture Maternelle

Structure de l'école	Seuil de fermeture	Seuil de blocage	Seuil d'ouverture
1 classe			31
2 classes	30	31	62
3 classes	60	62	93
4 classes	90	93	124
5 classes	120	124	155
6 classes	150	155	186

La fermeture d'une classe a été actée par l'inspection académique au vu des effectifs prévisionnels de décembre 2015 (111 pour 121).

La notification officielle du conseil départemental de l'Education Nationale réuni le 18 février est parvenue à l'école et en mairie, début mars.

45 élèves de GS passeront au CP. A ce jour, 31 élèves sont prévus en PS. La différence est très importante.

Nous passerons donc à 4 classes. Les effectifs moyens par classe seraient d'environ 28 enfants.

Situation dans les autres écoles d'Orsay :

- Situation de blocage sur l'école du centre avec des perspectives positives.
- Pas de fermeture de classe pour la maternelle du Guichet

Une seconde réunion du comité départemental aura lieu le 16 Juin. Les situations des effectifs des écoles seront de nouveau examinées. Des décisions pourront évoluer.

Il faudrait atteindre un effectif de 125 enfants pour que notre situation puisse être reconsidérée.

2) Absences / remplacements des enseignants

La circonscription dispose d'un nombre de remplaçants dénommés Z.I.L (Zone d'intervention limitée). Ils interviennent pour des remplacements de courte durée.

Dans le cas d'absences plus longues, la circonscription sollicite des remplaçants dénommés BD (brigade départementale).

Dans la mesure du possible, les remplacements de notre école, ont été couverts.

Une communication sur les absences des enseignants a été mise en place sur le panneau d'affichage, devant l'école.

Les parents ont pu s'inscrire pour figurer dans des groupes d'envois par classe afin de bénéficier d'informations telles ces absences; en complément du cahier de liaison.

Les enseignants demandent un effort des parents sur le retour des cahiers de liaison, le lendemain d'une communication.

3) Coopérative scolaire : point sur les comptes

Les comptes ont été présentés aux deux associations (FCPE et GIPO) en janvier. Une autre présentation aura lieu en juin et plus tard, le bilan comptable sera soumis.

Le solde actuel est de 2840 euros. La coopérative est dans l'attente d'une subvention de la mairie de 1250 euros versée vers fin avril.

La coopérative va financer :

- l'action danse du 7 avril (venue de danseurs pour des ateliers)
- une partie des sorties de la classe d'eau.
- les sorties de fin d'année des enfants de petite et de moyenne section.

4) Projet d'école

Le projet d'école a été validé. 3 axes qui seront développés sur 3 ans :

- **Besoin prioritaire n°1 : Nécessité de développer les compétences de mise en pratique des règles de vie commune , acquisition de règles, valeurs et principes de la vie en société , responsabilisation, coopération.**

"Apprendre à vivre ensemble au sein de la communauté d'apprentissages et établir les bases de la construction d'une citoyenneté respectueuse des règles. "

- Mise en place d'affichettes avec des pictogrammes détaillant les règles de vie propres à chaque lieu fréquenté par les enfants : classe, cour, réfectoire, dortoir...piscine etc...
- Exploitation de divers supports pédagogiques achetés pour asseoir ces notions de règles de vie.
- Organisation de temps forts autour de la laïcité avec l'exploitation d'albums adaptés. Thème retenu cette année : la différence.

- **Besoin prioritaire n°2 : Bénéficier d'une évaluation dynamique et positive.**

- Encouragement / prise en compte des progrès de l'enfant / valorisation des réussites
- Conception et mise en place de cahiers de réussite. Les savoir - faire seront illustrés de façon à ce que l'enfant puisse les comprendre. Les livrets comporteront des cases vides à compléter par des vignettes imprimées autocollantes et insérées dans ce cahier au fil des apprentissages et des acquisitions.
- De plus pour les GS, les cahiers intégreront un document fourni par l'Education Nationale pour le passage en élémentaire.
- Restitution biannuelle du cahier de réussite aux familles lors d'une rencontre avec les enseignants.

- **Besoin prioritaire n°3 : Pour une première culture littéraire à l'école maternelle : permettre à chaque élève de découvrir la langue par la fréquentation régulière, quotidienne, d'œuvres choisies.**
 - o Relance de la bibliothèque de l'école
 - o Utilisation simple de la bibliothèque pour faciliter l'accès aux enfants et réaliser des emprunts
 - o Venue d'un spectacle en période 5 autour d'un auteur
 - o Actions communes dans toutes les classes autour d'un thème commun. Exemple : un personnage (« le loup »)...avec étude d'albums adaptés pour chaque niveau.

5) Bibliothèque de l'école / fréquentation de la bibliothèque municipale

Bibliothèque de l'école

Les parents ont pu participer à la couverture des livres. Ils sont vivement remerciés.

Un logiciel de gestion a été acquis ainsi qu'une douchette pour scanner les codes- barres.

Une connexion internet mise en place depuis peu offre la possibilité d'accéder à une banque de données sur les livres du fonds. Des prêts de livres pourront être organisés.

L'école est intéressée par une collecte de livres afin d'augmenter le fonds.

Bibliothèque municipale

MS/GS : 2 accueils dans l'année

PS : 5 accueils dans l'année sur la base d'un projet rédigé par les enseignantes et validé par l'Inspection départementale.

Tous les enfants peuvent repartir avec un livre mais ces livres devront rester à l'école.

Une augmentation de la fréquentation est bloquée par les disponibilités de la bibliothèque.

M. MISSEWARD fait une demande d'information sur l'organisation des créneaux et le nombre des créneaux disponibles.

6) Informatique : tablettes et leur utilisation

2 tablettes sont disponibles dans l'école. Des applications à visée pédagogique et disponibles gratuitement ont été téléchargées.

Les GS sont inscrits pour la période 4 et 5 à une action départementale : Ecriture d'un conte et mise en images pour l'illustrer avec les applications disponibles.

Cela rentre dans le cadre de la liaison GS et CP : Les CP écrivent un conte qu'ils vont lire en GS et les GS iront montrer la vidéo de leur conte qui sera projetée sur les écrans des tableaux numériques des classes de CP. Les modalités de cette liaison GS / CP sont en phase de finalisation.

Projets divers : classe d'eau / action danse

a- Classe d'eau : 2 classes concernées GS et MS/GS

Un projet déposé. Les classes sont dans l'attente d'une décision de l'Agence de bassin Seine-Normandie pour le financement. (600 euros par classe).

La période du mois de mai a été retenue pour des actions ciblées autour de l'eau, telles que :

- Visite d'une cressonnière
- Croisière sur le canal de l'Ourcq
- Visite de la caserne des pompiers
- Ecriture du mot « eau » dans différentes langues et dans divers alphabets.
- Visite du quartier autour de l'écoulement de l'eau
- Intervention d'une association d'Orsay qui installe des pompes à eau en Afrique qui explique les différences de précipitations en Afrique et en France
- Visite de la boulangerie

b- Projet Danse : toute l'école

Un spectacle de danse contemporaine aura lieu à Marcoussis le 8 avril.

2 séances : PS, le matin. Les autres classes s'y rendront l'après-midi.

Financement (cars et spectacles : service culturel de la mairie)

Le 7 avril, les danseurs interviendront pour des ateliers danse.

(financement coopérative)

7) Visites médicales

PS/MS : dépendent de la PMI – Les enfants ont tous vu l'infirmière et certains vont voir le médecin.

GS : dépendent de l'Education Nationale. L'infirmière a vu tous les enfants. Quelques - uns sont proposés pour une visite avec le médecin scolaire. Les visites avec les médecins se font en présence des parents.

8) Accompagnement des enfants avec AVS (Auxiliaire de vie scolaire)

La maison départemental du handicap (M.D.P.H) procède à ces attributions d'AVS. Un seul enfant est concerné. Il bénéficie d'un accompagnement de 24 heures par semaine.

9) Organisation des services de récréation en cas de pluies importantes

Les enfants ont besoin d'une rupture avec le temps de classe : une rupture en toute sécurité.

Deux lieux de projection de films sont proposés. Il s'agit d'adaptations d'albums ou de courts films de qualité.

10) Relation parents école : rencontres et venue dans l'école

Le principe de deux moments de rencontres des parents est retenu.

Elles permettront d'échanger autour des progrès des enfants et de consulter ensemble le cahier de réussite de chacun.

Cette année est une année de transition :

- Les parents de GS seront reçus deux fois : en avril et en juin.
- Ceux des autres classes en juin.

Un « doodle » pour s'inscrire à son heure de convenance sera proposé.

11) Sorties de fin d'année, sorties de proximité

- PS : parcours sensoriel sur la base de loisirs de Buthiers (77). Les enfants marchent pieds nus sur des espaces aménagés.. + accrobranche . (Le car est payé par la mairie / le reste par la coopérative)

- MS : Château de Breteuil – décision non finalisée

- Le cross sera organisé le 23 mai 2016. La participation de l'école n'est pas arrêtée.

12) Fête de l'école

La fête de l'école aura lieu le 2 juillet avec celle de l'école élémentaire.

Une réunion d'information et de préparation de la fête de l'école va être organisée le 26 mai. Tous les parents d'élèves, professeurs, centre de loisirs y seront conviés.

B. Péri-scolaire : Travaux sonnette + rampe d'accès ?

La rampe d'accès et sonnette ont été mises en place.

 Date prochain conseil péri-scolaire maternelle ? Le conseil péri-scolaire aura lieu en mai : date en attente

- Demande des parents d'élèves d'avoir :

- la présentation en avance
- connaissance des questions de la boîte à questions

• C. Sécurité

 Présentation du projet d'aménagement du carrefour Bellevue / Montjay ?

Une proposition d'aménagement a été faite.

Elle a obtenu un avis favorable du maire pour un investissement budgétisé à hauteur de 43 000 €.

La date de début des travaux en attente car ce projet devra faire l'objet d'un appel d'offre.

Des délais : rédaction, temps de procédure ...sont à respecter.

Question supplémentaire.

Une nouvelle effraction de la porte face au bureau directeur a eu lieu. Aucun dégâts dans l'école mais un vol nourriture à la cantine a été constaté. (4 cas en 3 ans)

Une demande de mise sous alarme est faite à la mairie. En attente de réponse car tous les locaux municipaux sont concernés. L'école maternelle du centre a été déjà sécurisée par un accès badgé.

• D. Budgets

En dépit des contraintes budgétaires qui pèsent sur toutes les communes, le budget dévolu aux écoles est sanctuarisé et aucune ligne budgétaire ne subira de baisse.

Date prochaine réunion du conseil d'école : **Jeudi 16 Juin 18h30 .**