

# Compte rendu Conseil d'école du 6 novembre 2015

## École Élémentaire Mondétour

### Étaient présents :

**Corps Enseignant :** Mr Farré (directeur) - Mme Jaquet - Mme Gillet - Mme Péronnet - Mme Couturier- Mme Xerri - Mme Dewez – Mme Joannon –Mme Mauffay – Mme Desprès - Mme Levrault

**Psychologue scolaire :** Mr Grelet

**Représentant mairie :** Mr Didier Missenard (adjoint au scolaire)

**Représentants parents d'élèves :** Sabine Ouhayoun – Benoit Nuncq pour le GIPO, Vincent Rivoirard – Marjorie Cariou - Nathalie Feiguel – Jérôme Boyer – Emmanuelle Aussagues – Eric Bouillier pour la FCPE

### Résultats des élections des représentants des parents d'élèves :

368 inscrits - 133 votants – taux de participation de 36 % (comparable à celui de l'année dernière). Résultats : 6 sièges pour la FCPE, 3 sièges pour le GIPO.

### Effectifs :

L'école compte 224 (223 ?) élèves (226 l'année dernière). Il y a eu 20 arrivées durant l'été, ce qui a permis d'avoir plus d'élèves que prévu et d'éviter une fermeture de classe.

44 élèves actuellement en GS devraient arriver l'année prochaine, 48 CM2 devraient intégrer le collège, soit un différentiel négatif de 4 élèves. Pour rappel, le seuil de fermeture d'une classe est fixé à 212 élèves et le seuil de blocage à 217.

Il y a 9 classes réparties comme suit :

Mme Jaquet : 25 CP

Mme Péronnet : 24 CP

Mme Gillet : 26 CE1

Mme Couturier (à mi-temps avec Mme Fromy) : 24 CE2

Mme Xerri : 23 CE2

Mme Dewez (+ Mme Dumuis ?) : 11 CE1 10 CM1

Mme Joannon : 27 CM1

Mme Mauffay : 5 CM1 + 18 CM2

Mme Farré (+ Mme Desprès) : 30 CM2

### Réseau d'aide :

Le réseau d'aide est constitué de 3 membres :

- 1 psychologue scolaire (Mr Grelet)
- 1 maître E = pour les aides spécialisées à dominante pédagogique (Mme Levrault)
- 1 maître G = pour les aides spécialisées à dominante rééducative (comportement auprès des élèves) (il n'y en a pas à Mondétour)

### **Les interventions de Mr Grelet :**

- Connaissance des enfants – rencontre 1 fois par an, fin septembre début octobre. Observations en classe.
- Entretiens individuels et réalisation de bilan Wisk 4 : pour les cas de précocité, d'anxiété, de dépressions ....

- S'occupe des orientations des enfants qui ont des difficultés, enfants en CLIS (Classe d'Intégration Scolaire), orientations en SEGPA (Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté), orientations en ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire (Dyspraxie, Dyslexie ...etc.)
- Gestion des situations difficiles (ex : récemment, décès d'un enfant de CP dans une autre école).

Les suivis peuvent concerner un enfant, parfois la famille, parfois un groupe d'enfants. Les entretiens individuels se font avec l'accord des parents. Des bilans sont faits, avec retour aux familles ainsi qu'à l'enfant.

Les interventions ponctuelles ne sont pas nécessairement répercutées aux parents. Les bilans sont pris en compte lors des commissions. À Mondétour, il y a très peu d'orientation. Actuellement, dans l'école, 2 enfants sont suivis.

Mr Grelet travaille en partenariat avec les enseignants et avec Mme Levraut. Il intervient à la demande des enseignants, des parents et parfois des enfants.

Il travaille sur 13 écoles et 5 communes.

Son bureau est à Orsay près de l'école maternelle du centre. Il y est une fois par semaine. On peut laisser un message sur son répondeur (01.69.28.65.94). Mais pour le joindre plus rapidement, il est préférable de passer par Mr Farré ou par l'enseignant de l'enfant concerné (Mr Grelet est régulièrement en contact avec Mme Levraut et Mr Farré.)

**Mme Levraut :** aide aux apprentissages scolaires (plutôt en français et en maths).

Elle travaille sur le secteur Orsay Mondétour / Gif / Gometz le Châtel/Villiers.

Aide les enfants pour lesquels l'apprentissage n'est pas facile.

Aide apportée avec l'accord des parents.

Enfants de Grande section, CP et CE1 en priorité pour des raisons de temps, et un peu avec les CE2.

Elle travaille avec des groupes de 3-4 enfants sur le temps scolaire. Elle voit les groupes 2 fois par semaine, par tranche de 45 min. Une salle lui est réservée à l'école.

Prévention d'abord. Fait des bilans scolaires. Elle peut aussi intervenir directement dans la classe.

### **Harcèlement :**

- Méthode Pikas (traitement du harcèlement dans les pays Nordiques).

- Mr Farré fait une présentation rapide du site éducation nationale : « non au harcèlement ». Il est prévu que les enseignants se réunissent pour en discuter.

Il serait bien aussi de prévoir une formation des animateurs vis-à-vis du harcèlement. Même s'il y a moins de problèmes qu'avant sur le temps du midi, c'est souvent pendant ces temps « libres » qu'il y a des problèmes de harcèlement. Il faudrait reparler de ce point en conseil périscolaire avec Mme Delamoye. Maintenant que les effectifs sont stabilisés, il est tout à fait envisageable de prévoir une sensibilisation/ une formation des animateurs à ce sujet.

Mme Maufay rappelle, comme cela avait été dit l'année dernière en CE, que suite à un sondage auprès des collégiens, il ressortait que les cas de harcèlements au collège avaient pour la plupart commencé à l'école primaire.

### **Passages anticipés :**

Le taux est particulièrement élevé sur Mondétour : 8,3 % des élèves.

Sur la circonscription d'Orsay : 4,4 %.

Sur l'Essonne : 2,3 %

Parallèlement à la précocité intellectuelle, un manque de maturité est souvent constaté chez ces élèves, ce qui peut poser des problèmes d'intégrations, en particulier au collège.

Il existe des Collèges publiques et privés à proximité d'ORSAY « spécialisés » permettant un accueil personnalisé pour les enfants précoces. Il y en a un à Palaiseau (Collège publique César Franck).

### **Redoublements :**

Le taux de maintien sur Mondétour est de 2 %, et concerne surtout le cycle 2 (CP-CE1), ce qui n'est pas forcément négatif car c'est là que se font les bases de l'apprentissage. Il est assez élevé comparativement aux chiffres de la circonscription d'Orsay et de l'Essonne (respectivement 1,5 % et 0,5 %). Forte pression ministérielle pour qu'il n'y ait plus de redoublement en CP et CE1.

### **APC :**

Les APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) se déroulent sur le temps du midi avec des groupes de 3 à 5 élèves qui sont pris en charge par les enseignants (chaque séance dure 20 minutes, 4 fois par semaine). 20 % des élèves sont concernés. C'est une aide aux enfants qui ont des difficultés sur le travail personnel. Elle s'achève le 27 mai.

### **PAI / PPRE / PPS / PAP :**

Mr Farré fait une rapide présentation des différentes aides possibles :

PAI (Projet d'Accueil Individualisé) ex : Asthme

PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative) ex : Maintien

PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation) ex : Handicap

PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé) ex : DYS

Plan d'accompagnement personnalisé : enfants soumis aux troubles « Dys ».

Le médecin scolaire sur notre secteur est Mme Nogues. Mr Farré mentionne qu'elle n'est pas venue à l'école depuis 4 ans !! Elle n'a plus de secrétariat depuis 2 ans, et doit s'occuper d'un grand nombre d'établissements. Pour pallier le manque de disponibilité du médecin scolaire, la mairie d'Orsay a mis à disposition le médecin de crèche qui intervient surtout en maternelle. Il y a aussi l'infirmière, Mme Le Bienvenue qui intervient.

### **Plan Vigipirate :**

Maintenu.

### **Animations du midi :**

- « Lire et Faire Lire » : Cette association de bénévoles (retraités) intervient sur le temps du midi pour lire des histoires aux enfants (Groupe de 3-5 enfants des CP, CE1 et peut-être des plus grands cette année). Ce sont les mêmes personnes que l'an passé qui interviennent à partir du 9 Novembre. C'est Delourdes la responsable. L'enfant est libre de participer ou non.

- Animations sportives sur le plateau (3 activités) avec entre autres Christopher et Henry.

- Bibliothèque avec Boutaina

- Lecture de contes avec Isabelle

- Art plastique avec Hélène

Projet de lutte contre le gaspillage (avec le soutien de la mairie et du SIOM – Clémence Mondiet)

- demande de création d'un nouveau jardin derrière la cantine avec un animateur en renfort

- tri sur les déchets (en attente d'une table de tri)

- intervention de lycéens sur le sujet prévu (lycée Blaise Pascal labellisé « E3D »)

### **Étude :**

6 encadrants par jour. 15 /16 enfants par étude (93 enfants le lundi, mardi, jeudi et 67 enfants le vendredi)

L'étude se fait dans les classes.

Les encadrants sont uniquement chargés des devoirs, mais ils ne réexpliquent pas ce qui n'a pas été compris en classe par manque de temps.

Un animateur a été recruté car pas suffisamment d'enseignants volontaires. Le niveau requis pour encadrer l'étude dirigée est bac + 3.

Les parents souhaitent que les devoirs notés dans le cahier de texte soient cochés par l'encadrant lorsqu'ils sont faits. Pour les plus grands (CM1-CM2), à qui on demande parfois des devoirs à l'avance sur plusieurs jours, les encadrants vérifient aussi avec eux ce qui est fait et ce qui reste à faire. Si les parents ont des questions sur l'étude, il ne faut pas hésiter à aller voir Nadège Lepert, la coordinatrice du périscolaire.

### **Travaux :**

- Les panneaux pour afficher les productions des enfants ne peuvent pas être en liège à cause du risque incendie. La solution est d'opter pour des panneaux métalliques. Ces panneaux devront être achetés avec le budget de l'école. Le CTM pourra venir pour les fixer.

- Toilettes extérieures : les toilettes ont été recelées et les joints refaits.

- Éclairage : un éclairage des extérieurs a été réalisé, mais il serait plus judicieux de mettre un détecteur de mouvement plutôt qu'un interrupteur dans le fond du préau (à cause de la marche peu visible dans le noir). Problème au niveau du sol à l'extérieur à refaire car trou avec armature métallique apparente. Prévoir de faire une fiche travaux auprès de la mairie.

### **Réfection du terrain de sport :**

Le projet est arrêté pour une question de budget (priorité au projet Tati et au maintien d'1 ATSEM par classe en maternelle alors qu'il ne pourrait y avoir qu' 1 ATSEM par école). Et il n'est pas question d'augmenter les impôts locaux qui sont déjà importants. La ville d'Orsay est très endettée (25 M€ de dettes). Seul l'entretien est assuré ....

- Panneaux indiquant les horaires d'accès au public à l'entrée du terrain de sport : panneau qui tombe en ruine mais ne sera pas refait dans l'immédiat car nécessite une concertation entre les services des Sports, du Scolaire et des Bâtiments ..... !

### **Informatique :**

- L'installation de potences pour fixer les vidéoprojecteurs au plafond a été mise au budget ....
- Idem pour l'installation d'un 2<sup>e</sup> Video Projecteur Interactif dans l'école.
- Une mise à disposition de ChromeBook est en train d'être mise en place par le service informatique.
- La salle informatique a été repeinte. Un point sur le matériel s'avère nécessaire (Mr Tang, responsable informatique mairie devrait faire un point sur le parc).
- Une intervention des parents en dépannage informatique est envisageable mais uniquement sur les ordinateurs qui ne font pas partie du parc informatique géré par la mairie (ex : ordinateurs donnés à l'école)

### **Taille des arbres :**

- L'expertise a été réalisée par la société AEP et la taille réalisée cet été a été faite par la société FOR IDF. Mr Missenard garantit qu'il n'y a plus de danger, mais qu'il existe toujours un risque en cas de vents violents.

### **Circulation :**

#### **- Carrefour Bellevue / Montjay :**

Un miroir a été posé au carrefour Avenue de Montjay / Rue de Bellevue. Mais ce miroir ne semble pas très utile... À la rigueur, il permet aux véhicules venant de l'est de ne pas avoir à s'avancer au niveau du STOP. Mais cela ne résout pas le problème des véhicules qui montent et du danger pour les piétons qui traversent la rue de Bellevue. Pour faire suite à la demande des parents de revoir l'aménagement de ce carrefour très dangereux pour les piétons, Mr Missenard indique que Mr Halphen attend que les parents le contactent. Mr Missenard conseille de rencontrer également Patricia Bon (qui dirige les services techniques).

#### **- Feu de chez Fly :**

Il est envisagé de mettre un système au sol pour détecter les véhicules.

Fly : dossier en appel, pas de construction avant quelques années ...

En attendant, il est possible de continuer de se garer sur le parking et que l'école puisse utiliser le terrain pour le rugby. Mr Farré rappelle qu'il y avait pour cela une convention signée avec Fly. Qu'en est-il maintenant ? Mr Missenard se renseigne.

### **Fête de l'école :**

- Les parents organisateurs préfèrent le samedi au vendredi soir pour des questions de disponibilité.
- Pour la date, il est évoqué le 17 Juin, le 25 Juin ou le 2 Juillet. Le 17 juin est trop tôt pour les enseignants car la fête marque la fin de l'école et les élèves seront encore en phase d'évaluations. Le 25 juin risque de faire doublon avec les galas/fêtes de fin d'année des associations, la fête du centre de loisirs. Finalement, c'est la date du **samedi 2 juillet** qui est retenue (à confirmer).
- Affiche de la fête de l'école : Elle pourrait être faite cette année par les enfants. Projet à réaliser sur le temps du midi.
- Étudier l'idée de « Disco soupe » proposée l'année dernière par Mr Farré avec le SIOM (Clémence Mondiet)
- Des pièces d'échecs géantes ont été commandées pour animer la fête de l'école.
- Le projet musical mené l'année dernière sur les danses folkloriques avec le groupe Issiba va être reconduit. Une demande de devis est en cours. L'année dernière, le projet avait été en partie financé par la CAPS et le Conservatoire.
- Prévoir de faire la lettre pour récupérer les lots le plus tôt possible.
- Prévoir de réserver une sono, podium, barnum ...etc. auprès de la mairie.
- Les parents proposent que les enfants sur le temps du midi puissent réaliser des jeux pour la fête de l'école

### **Dates des prochains conseils d'école :**

**Vendredi 1<sup>er</sup> avril 18h30** (pour éviter le vendredi 25 mars du WE de Pâques)

**Vendredi 17 juin 18h30**