

JUIN 2015

N°75

Orsay notre ville



P.4

ACTU

Lancement d'une étude de dynamisation commerciale

P.10

AGORA

Rythmes scolaires : retour sur le Comité de suivi

Révision du Plan Local d'Urbanisme

Pourquoi ? Quand ? Comment ?

DOSSIER PAGE 11

 Orsay
notre
ville

www.mairie-orsay.fr



SUIVI DE LA CONCERTATION

Comité de suivi des nouveaux temps périscolaires : retour sur la réunion du 6 mai

Lancé en novembre 2014 par la ville, le comité de suivi des nouveaux temps périscolaires réunit fédérations représentantes des parents d'élèves, présidents d'associations, directeurs d'école, services municipaux. Il a pour objectif de maintenir une évaluation régulière des rythmes scolaires initiés à la rentrée 2014 dans le cadre de la réforme, en plus des échanges réguliers tout au long de l'année. Retours sur la dernière réunion du Comité, le 6 mai dernier en présence de David Ros.

Réunie en salle du Conseil, une trentaine de membres présents échange et partage leurs retours sur les rythmes scolaires. Premier constat : le bilan est positif. La co-construction du projet a favorisé une adhésion aux rythmes actuels. Les participants soulignent la comparaison avec d'autres communes où la situation est plus complexe. La mairie partage grandes lignes et chiffres bilans de cette année 0 des nouveaux rythmes*:

- Maternelles : en moyenne, c'est entre 15h30 et 16h30 que l'accueil du soir est le plus dense (77 % des enfants présents contre 30 % de 17h30 à 18h30).

- Élémentaires : le parcours 1 est le plus suivi (36.39 %) suivi de près du 3 (33.80 %). L'option du parcours 2 (temps d'activité et sortie à 17h) est la moins retenue avec seulement 11% en moyenne d'inscrits.

Une évaluation recoupant effectifs encadrants, enfants inscrits, variété des activités et coûts induits permet au

■ RESPONSABLE PÉRISCOLAIRE À LA MAIRIE : MARIE.REYSS@MAIRIE-ORSAY.FR / 01 60 92 80 87

* Plus de détails sur www.mairie-orsay.fr/decouvrir/scolaire-periscolaire/rythmes-scolaires.html

Comité d'échanger sur chaque parcours. Des questions sont soulevées qui appellent une attention à maintenir. De nombreux parents s'interrogent sur les temps d'animation en maternelle qui leur semblent oisifs. C'est l'occasion de rappeler que les temps de "jeu libre" pour les petits sont un vrai choix pédagogique répondant à un besoin de l'enfant qui doit prendre le temps, développer rêve, imagination, observation ou jeu et échange spontanés. Le personnel encadrant de ces temps d'animation est formé à ces notions. Il propose également, pour les enfants qui le souhaitent, des ateliers d'activités manuelles, motrices, etc.

Autre retour : depuis l'instauration du Plan Vigipirate, les parents s'inquiètent d'avoir moins de contacts directs avec les enseignants. Si le fait est déconnecté des rythmes scolaires, il mérite d'être entendu et nécessite une attention renforcée pour cette relation parents/professeurs qui peut aussi prendre une place accrue via le carnet de liaison, toujours disponible.

Le Comité de suivi se prononce pour une rentrée 2015/2016 inchangée afin de garantir une stabilité aux enfants, familles, enseignants et personnels municipaux. Evidemment, des ajustements seront toujours possibles via une évaluation maintenue. Peut-être se fera-t-elle par le biais de Conseils périscolaires qui pourraient être créés. La question est posée, à suivre. Des questions naissent toujours d'un échange. Et c'est là, la richesse de ces instances.



Temps animation : centre de loisirs maternel du Guichet



TAP yoga : école de Mondétour