

# Compte-rendu réunion Rythmes scolaires

## Comité de Suivi n°2 – 06 mai 2015

Pour info, les résultats du questionnaire sur les rythmes scolaires réalisé en février par les représentants des parents d'élèves de Mondétour est disponible sur le site FCPE <http://www.blogfcpe-orsaymondetour.fr/2015/04/resultats-du-questionnaire-sur-les-rythmes.html>

Le maire précise en introduction que l'organisation faite à Orsay pour la mise en place des nouveaux rythmes scolaires fait partie d'un projet éducatif sur 3 ans et que s'il doit y avoir des ajustements, ce sera des modifications à la marge.

### **Mairie – salle du conseil – 20h30 -> 22h30**

➤ 1 heure de présentation ininterrompue d'Elisabeth Delamoye. Un exemplaire papier de la présentation a été distribué aux personnes présentes.

➤ 1 heure de questions ouvertes

### **Etaient présents entre autre :**

#### **Mairie :**

Elus : David Ros (maire), Elisabeth Delamoye (adjointe au maire, chargée des sports, des activités associatives et périscolaires), Didier Missenard (adjoint au maire, chargé de la petite enfance et des affaires scolaires), Herve Dole (conseiller municipal)

+ Mme Vinsonneau (directrice de l'enfance)

+ Marie Reiss (responsable de service périscolaire)

+ Stéphane Colombelli, Directeur Général des Services

+ personnel de l'équipe municipale en charge de la petite enfance

#### **Ecoles :**

**1 seul enseignant !!!** ☹ ... la directrice de l'école du centre : Mme Colin

Des ATSEM (1 par école maternelle)

#### **Animation :**

Coordinateurs des 7 accueils de loisirs (dont pour Mondétour élémentaire Nadège Lepert et Mondétour maternelle, Marion Brunnevalle)

Des animateurs et hôtesse d'accueil (Sonia pour l'élémentaire de Mondétour)

#### **Associations Parents d'élèves :**

Représentants des fédérations des parents d'élèves : FCPE Centre, Guichet, Mondétour.

GIPO

FCPE Mondétour : Marjorie Cariou, Vincent Rivoirard,

GIPO : Benoit Nuncq, Isabelle Séjourné, Sabine Ouhayoun

# 1. Informations générales et trombinoscope :

Des trombinoscopes ont été réalisés et mis en place depuis janvier, avec les photos et prénoms des animateurs et intervenants. Sur ces trombinoscopes sont également décrites les activités proposées. Ce descriptif (sans les photos) est disponible sur le site internet de la mairie <http://www.mairie-orsay.fr/decouvrir/scolaire-periscolaire/rythmes-scolaires.html> Ils ont également été affichés dans les écoles mais ne sont pas forcément très visibles.

Les représentants des parents d'élèves de Mondétour remercient le service scolaire d'avoir pris en compte cette demande de trombinoscope et de l'avoir réalisée. Mais beaucoup de parents n'en n'ont pas encore connaissance. Il est demandé qu'ils soient affichés au niveau des panneaux extérieurs pour une meilleure visibilité.

Activités élémentaires :  
2<sup>ème</sup> trimestre :

3<sup>ème</sup> trimestre

**Temps d'activités périscolaires (TAP)**  
(Animés par des agents spécialisés et diplômés)

- SOPHROLOGIE**  
*Chantal*  
TAP 2 / lundi et mardi  
La pratique de la sophrologie par les enfants peut leur permettre de trouver les ingrédients nécessaires pour vivre leur jour dans le respect de leur individualité mais aussi dans le désir et le respect d'être ensemble. L'accent est mis sur l'aspect positif des événements. La sophrologie est un formidable outil pour que l'enfant se sente mieux dans sa tête, dans son corps et dans sa vie.
- SPORT**  
*Hadrien*  
TAP 2 / lundi et vendredi : tennis  
mardi : Rag rugby / jeudi : handball  
Le tennis est un sport complet à la fois technique, physique et tactique. Il favorise la coordination et la concentration.  
Le Rag rugby ou le rugby footland est un sport d'équipe identique au rugby mais sans contact et avec un jeu de geste réduit.  
Le handball est un sport collectif où 2 équipes s'affrontent avec un ballon. L'équipe gagnante est celle qui comptabilise le plus de but.
- ATELIER SCIENTIFIQUE**  
*Steven*  
TAP 2 / le jeudi  
Il s'agit de proposer aux enfants des ateliers scientifiques ludiques, de qualité (faire découvrir et aimer la science). Ces ateliers scientifiques sont préparés par deux astrophysiciens : Hervé et Lucile, de l'université Paris-Saclay. Ils sont adaptés les ateliers, dans l'approche et dans le contenu aux enfants d'école élémentaire. Ces ateliers incluent des discussions sur ce qui est prouvé et observé. Hervé et Lucile sont présents à tour de rôle pour former et tutoyer les animateurs sur ces ateliers.
- STYLISME**  
*Catherine*  
TAP 1 et 2 / lundi et mardi  
Atelier d'initiation au stylisme de mode à la couture, au crochet. Étapes de la conception de vêtements et accessoires.  
Développe chez l'enfant :  
- le sens artistique des couleurs, des matières, des proportions, de l'harmonie dans les associations  
- la maîtrise du geste juste, de la précision dans les détails, les finitions.  
- les vertus de la patience, de la concentration, l'imagination créative, l'autonomie.
- DANSE**  
*Candy*  
TAP 2 / mardi et vendredi  
La danse c'est l'art de s'exprimer avec son corps en interprétant des compositions chorégraphiques : suite rythmique et harmonieuse de gestes et de pas sur un support musical.
- THÉÂTRE**  
*Helène*  
TAP 1 / lundi  
TAP 1 et 2 / jeudi et vendredi  
L'activité théâtrale propose des exercices, adaptés à l'âge de l'enfant basés sur le respect de soi et des autres. Travail, Échange, la confiance ainsi que l'apprentissage des bases de l'acteur (maîtrise de l'espace du corps, des émotions, de la voix et de l'expression orale).
- JUDO**  
*Yoann*  
TAP 1 / tous les jours  
Le judo est une activité au cours de laquelle l'enfant va apprendre le respect de l'adversaire et de lui-même, la maîtrise de soi, la vie en groupe. Il permet l'apprentissage des techniques de défenses.

[www.mairie-orsay.fr/decouvrir/enseignement/rythmes-scolaires.html](http://www.mairie-orsay.fr/decouvrir/enseignement/rythmes-scolaires.html)  
Direction de l'enfance - periscolaire@mairie-orsay.fr - 07 89 86 67 28

**Temps d'activités périscolaires (TAP)**  
(Animés par des agents spécialisés et diplômés)

- ECHEC**  
*Marc*  
TAP 1 et 2 / tous les jours  
Le jeu d'échecs permet de nombreux atouts éducatifs et pédagogiques : respect des règles et de l'adversaire, structuration de l'espace, développement des raisonnements logiques, concentration, calcul, jugement, prise de décision, gestion de temps...
- SPORT**  
*François*  
TAP 1 / vendredi  
Découverte de l'activité physique à travers différents sports (hand-ball, rugby, gym...)
- YOGA**  
*Kennabelle*  
TAP 1 et 2 / tous les jours  
Discipline qui vise à libérer l'esprit des contraintes de son corps par la maîtrise de son mouvement, de son rythme et du souffle.  
- pratique des postures de yoga de base  
- relaxation afin d'apprendre à se détendre  
- jeux d'éveil corporel dans un esprit ludique
- SPORT / TENNIS**  
*Hadrien*  
TAP 2 / lundi et vendredi : tennis  
TAP 2 / jeudi : handball  
Le tennis est un sport complet à la fois technique, physique et tactique. Il favorise la coordination et la concentration.  
Le handball est un sport collectif où 2 équipes s'affrontent avec un ballon. L'équipe gagnante est celle qui comptabilise le plus de but.
- ATHLÉTISME**  
*Kazymiera*  
TAP 1 et 2 / le mardi  
Sport qui comporte un ensemble de disciplines regroupées en course, sauts, lancers.  
Il s'agit de dépasser une performance en vitesse ou en endurance, en distance ou en hauteur.

[www.mairie-orsay.fr/decouvrir/enseignement/rythmes-scolaires.html](http://www.mairie-orsay.fr/decouvrir/enseignement/rythmes-scolaires.html)  
Direction de l'enfance - periscolaire@mairie-orsay.fr - 07 89 86 67 28

L'organisation des activités semble maintenant bien rodées en élémentaire mais cela semble moins bien organisé en maternelle. Les représentants des parents d'élèves de Mondétour font référence notamment au questionnaire sur les rythmes scolaires dont les commentaires des parents mettent en évidence des soucis d'organisation surtout en maternelle. Il y a une demande de retour d'information sur les activités réalisées et plus globalement sur le déroulement de la journée. Le nombre important d'intermédiaires entre l'enseignant et les parents ne facilite pas la transmission des informations. **Les représentants des parents d'élèves proposent la mise en place d'un cahier de liaison pour la maternelle.** Les coordinateurs rappellent qu'ils sont toujours disponibles pour répondre oralement aux questions des parents et qu'il ne faut pas hésiter à les joindre par téléphone si besoin. Les représentants ajoutent que certains parents n'osent pas forcément déranger systématiquement

les coordinateurs. Mme Delamoye précise que l'ATSEM est là jusqu'à 16h30 pour faire le lien. La communication n'a cependant pas été favorisée par le départ du coordinateur en maternelle à Mondetour, Kevin Basset, remplacé temporairement par Isabelle Seguin. Il y a maintenant une coordinatrice attitrée, Marion Brunnevalle.

## **2. Qualification, Plan de formation et projet pédagogique :**

Mme Delamoye a rappelé les rôles de l'animateur :

- faire jouer
- donner à jouer
- jouer avec
- laisser jouer

Les 84% des animateurs à Orsay ont leur BAFA (la réglementation prévoit min 50%) ; les autres sont des animateurs stagiaires.

Les représentants des parents d'élèves demandent des précisions en ce qui concerne le plan de formation des animateurs. Les coordinateurs ont une formation plutôt axée sur le management et financée par la CAPS.

David Ros précise qu'il est un peu déçu des échanges qu'il y aurait pu avoir à cette occasion entre les différentes communes. La mise en place des nouveaux rythmes scolaires n'est pas simple et comme les communes se font concurrence quant au recrutement des animateurs, les différentes communes ont du mal à communiquer sur les problèmes rencontrés et sur les formules qui marchent.

## **3. Organisation du temps périscolaire :**

Mme Delamoye a fait une présentation des effectifs maternels et élémentaires pour les différents moments d'accueil de la journée :

- 1- accueil du matin (7h30-8h20)
- 2- pause méridienne (11h45 – 13h35 hors mercredi)
- 3- l'accueil du soir (15h30-18h30)

Elle a également rappelé les objectifs de ces moments d'accueil.

### **Pause méridienne :**

90% des enfants mangent à la cantine le midi (hors mercredi). Durant la pause méridienne, les enfants ont la possibilité de choisir entre des jeux libres ou des activités organisées (lire et faire lire, arts plastiques, jeux collectifs, multisports à Mondetour). Ce sont les mêmes animateurs le midi et le soir.

A noter que **David Ros ne s'attendait pas à ce qu'il y ait si peu d'enfants à la cantine le mercredi midi** (10 % en maternelle et 18 % en élémentaire, hors enfants inscrits en centre de loisirs), et **il se pose la question de conserver cette possibilité** (mis à part pour les enfants qui vont en centre de loisirs le mercredi après-midi bien sûr).

## Accueil du soir :

En maternelle, la majorité des enfants partent entre 16h30 et 17h30.

En élémentaire, Mme Delamoye rappelle les différents parcours :

- **Parcours 1** : animation jusqu'à 18h30 (sortie possible à n'importe quelle heure)
- **Parcours 2** : TAP1 de 16h à 17h (sortie possible à partir de 17h)
- **Parcours 3** : ETUDE de 16h à 17h (sortie possible à partir de 17h)
- **Parcours 4** : ETUDE de 16h à 17h puis TAP2 de 17h15 à 18h15 (sortie possible à partir de 18h15)

Les parcours privilégiés par les parents sont les parcours 1 et 3, soit ceux où il n'y a pas de TAP. ... ☺

Il y a un peu plus d'enfants en parcours 4 (ETUDE + TAP2) qu'en parcours 2 (TAP1) mais cette différence n'est pas vraiment significative sur Mondétour (Au 1<sup>er</sup> trimestre, 19 enfants en parcours 4 contre 17 enfants en parcours 2).

## TAP 1 :

Les activités proposées étaient à Mondétour :

1<sup>er</sup> trimestre : Arts plastiques, théâtre, judo

2<sup>ème</sup> trimestre : Judo, théâtre, stylisme

3<sup>ème</sup> trimestre : Yoga, échecs, athlétisme, sport

Afin de pouvoir proposer un choix dans les activités, 2 à 3 animateurs encadrent les 17 enfants (en moyenne) en TAP1 alors que réglementairement, 1 seul suffirait.

Cela entraîne un surcoût, **mais ce TAP1 va être malgré tout maintenu l'année prochaine**. Mme Delamoye est favorable au maintien du TAP1 car le parcours 2 correspond à un réel choix des parents d'inscrire leur enfant en TAP. Les représentants des parents d'élèves pensent que c'est une bonne chose car sinon, les enfants qui ne restent pas après 17h30 n'auront plus accès aux TAP, et si le TAP1 est supprimé, il y aura plus d'enfants qui iront à l'étude au risque de surcharger l'étude et de perdre la qualité de l'étude dirigée. David Ros rappelle que cette organisation fait partie d'un projet éducatif sur 3 ans et que s'il doit y avoir des ajustements, ce sera des modifications à la marge, et donc que le TAP1 (parcours 2) sera maintenu à la rentrée 2015. De plus, en améliorant la communication sur le contenu des TAP, les effectifs vont peut-être évoluer à la rentrée prochaine.

Les représentants des parents insistent sur l'importance de communiquer AVANT les inscriptions dès le mois de juin, surtout pour les enfants qui entrent en CP.

## TAP 2 :

Les activités proposées étaient à Mondétour :

1<sup>er</sup> trimestre : Arts plastiques, sophrologie, théâtre, tennis, multisports

2<sup>ème</sup> trimestre : Stylisme, sophrologie, théâtre, danse, tennis, flag rugby, handball, ateliers scientifiques

3<sup>ème</sup> trimestre : Yoga, échecs, athlétisme, tennis, sport

A Mondétour, 2 à 4 animateurs encadrent les 19 enfants (en moyenne) en TAP2. Pour pouvoir varier les activités comme prévu, il n'y a pas assez d'enfants inscrits, en particulier à Mondétour et sur l'ensemble de la commune le vendredi.

## **ETUDE :**

Au 1<sup>er</sup> comité de suivi en novembre, il avait été signalé que l'étude était surchargée au Centre et au Guichet (beaucoup d'enfants et manque d'enseignants volontaires). Pour pallier à ce problème, les enfants qui ont terminés leurs devoirs sont récupérés dès 16h30 par les animateurs pour désengorger l'étude. Il n'y a pas ce problème à Mondétour (moins d'enfants à l'étude et nombreux enseignants volontaires).

## **4. Bilan TAP1 et TAP2 :**

La mairie a adressé des questionnaires aux enfants, aux coordinateurs et aux intervenants.

### **Les enfants :**

94% des enfants ont choisi leur activité (sinon, choix des parents ou pour suivre un ami), 63% des enfants sont satisfaits de la durée de l'activité et 46 % des activités n'avaient jamais été pratiquées par les enfants. Plus de 70% des enfants ayant fait théâtre, stylisme, échecs, arts plastiques et yoga souhaitent refaire cette activité.

### **Les intervenants :**

Ils se sont bien intégrés au projet, et beaucoup souhaitent participer aux fêtes des écoles (expositions et démonstrations). Il était prévu en début d'année scolaire de faire des rotations des activités entre chaque vacances scolaires, mais finalement, les rotations se font chaque trimestre (sinon, les périodes étaient trop courtes pour permettre de découvrir certaines activités).

Les représentants des parents d'élèves font remarquer que cela serait intéressant que la mairie fasse aussi un questionnaire pour les parents.

Les représentants des parents d'élèves FCPE font également remarquer qu'une réunion FCPE entre différentes communes a été réalisée sur les rythmes, et que les échanges entre communes sont très intéressants. Il en ressort que la commune d'Orsay est plutôt bien lotie en terme de qualité des activités proposées.

## **5. Coût :**

Le coût communal prévisionnel du temps périscolaire est de 2,6 millions Euros, soit un surcoût de 345 000 Euros par rapport à l'année dernière. Les dépenses sont calculées en tenant compte du personnel, de la cantine, du petit équipement et du CESFO (le coût du pôle accueil mairie n'est pas compté). Les recettes par rapport à la contribution des familles, de la CAF et de l'éducation nationale.

## **6. Les nouveaux rythmes scolaires : discussion sur l'organisation choisie à Orsay**

Pour l'élémentaire, la mise en place des nouveaux rythmes ne semble pas poser de problème majeur mis à part pour la piscine qui a lieu le matin. Il serait préférable de garder les matinées pour les apprentissages qui demandent de la concentration et de réserver les séances de sport

et de piscine l'après-midi. Les représentants des parents d'élèves demandent pourquoi la piscine n'est pas mise l'après-midi. Mme Delamoye explique que ce n'est pas possible d'organiser des créneaux pour la piscine l'après-midi, avec les nouveaux horaires (13h30-15h30), argument que laisse les participants songeurs. Par ailleurs, le bus est réservé par ½ journée et pour que ce soit « rentable », il vaut mieux que ce soit sur le créneau du matin (8h30-11h30) qui permet de faire passer plus de groupes. Les représentants des parents d'élèves font remarquer que pour les enfants du Centre, le problème de bus ne se pose pas puisqu'ils vont à la piscine à pied. Elisabeth Delamoye précise qu'il vaut mieux que les enfants aient piscine le matin que pas du tout ...

Pour la maternelle, par contre, ces nouveaux rythmes n'apparaissent pas très positifs. Un gros effort doit être fait sur l'organisation après 15h30 et la communication doit être améliorée. Cette réforme n'apparaît pas adaptée à la maternelle.

Le GIPO fait remarquer que les résultats du questionnaire sur les rythmes réalisé à Mondetour auprès des parents révèlent que l'effet de cette réforme sur les enfants est majoritairement négatif avec beaucoup de fatigue, que ce soit en maternelle ou en élémentaire. Il est également fait remarquer que des études sur la chronobiologie montrent une baisse de la vigilance en début d'après midi, vigilance qui remonterait à partir de 15h. La question est donc posée par le GIPO de reconsidérer le choix de terminer l'école plus tôt avec des activités le soir, et qu'il faudrait se pencher sur la question d'allonger la pause méridienne et de maintenir la fin de l'école à 16h30. Des représentants de parents d'élèves et la mairie font remarquer que le choix qui a été retenu est celui de la majorité des parents (et des enseignants), même si David Ros et Elisabeth Delamoye admettent ne pas avoir été pour cette solution initialement. Quant aux études de chronobiologie, David Ros est un peu sceptique : la vigilance remonte vers 15h, 15h30, 16h .... ? Et il ne faudrait pas non plus « sur-stimuler » les enfants avec des activités le midi, alors que la pause méridienne doit être un moment de détente. Enfin, si l'on écoute les chronobiologistes, il faudrait alors revoir également la question de l'école le samedi matin.

Sur ce, la réunion est close.

Un compte-rendu de la réunion sera fait par la mairie début juin.

Il n'y aura pas d'autre comité de suivi pour cette année scolaire.

Elisabeth Delamoye envisage pour l'année prochaine des conseils périscolaires, 2 / an pour la maternelle et 2 / an pour l'élémentaire.