

## Compte rendu de la réunion de rentrée FCPE du 17 septembre 2014

### **Rythmes scolaires**

#### ***Mise en place***

Un peu chaotique et très opaque pour les parents.

Il aurait été judicieux que la Mairie organise une réunion en même temps que celle de l'école pour mettre les parents au courant.

Au centre, l'information semble plus visible qu'ici.

La question de l'efficacité du changement, de l'adéquation des horaires pour améliorer les apprentissages n'est pas vraiment abordée. Le sentiment de perte de temps pour les enfants est assez présent.

⇒ réunion demandée avec la mairie pour clarifier son organisation et la répartition des animations avant les vacances.

#### ***Activités proposées***

##### *Élémentaire*

Choix très réduit d'activités en P2 alors que l'école du guichet a des activités plus variées.

⇒ Demande d'avoir le même choix dans toutes les écoles.

Rien n'est proposé sur le temps de midi (promis par la mairie)

choix des activités. Ce sont les enfants qui choisissent – aucun regard des parents ? Vérifient-ils les éventuels problèmes de santé de l'enfant avant d'accepter qu'il fasse par exemple du judo ?

Font-ils attention au PAI (par exemple si asthme) en particulier s'ils font du sport ?

##### *Maternelle*

Gros flou sur ce que font les enfants de PS l'après-midi ; réveillés à 15h ? (et non plus selon le rythme de l'enfant) pour faciliter la transition avec les parents ; arrivée de l'animateur à quelle heure ? (15h ou 15h30 ?) que font-ils ?

S'interroger sur l'intérêt de réveiller les enfants de maternelle à 15h et sur la pertinence de ne pas voir l'enseignante l'après-midi (parents) pour les enfants qui vont au centre de loisirs.

L'animateur ne peut pas utiliser le matériel dans la classe ; Visiblement la récréation de l'après-midi a été supprimée (temporairement ?) car elle demande trop d'allées et venues. (NB : tout cela avait été dit en réunion avec Cécile Gounot, peut-être que les choses ont changé depuis.)

Les GS eux ne restent pas dans les classes (pourquoi ?), ils sont baladés un peu partout entre 15h30 et 17h (récrée, puis il faut monter au centre, puis redescendre pour goûter puis remonter...)

Quelles activités font les enfants de maternelle entre 15h30 et 16h30 ? Rien ne filtre (si ce n'est les bribes données par les enfants eux-mêmes).

#### ***Personnel encadrant***

Les animateurs sont stables et présents sur le groupe scolaire toute la journée. Ce sont des contrats précaires et peu payés, à temps partiel (de 31h sur 30 semaines).

D'après certains animateurs, les intervenants sont moins payés que ce qui était prévu, et il manque sur Mondétour 1 ou 2 intervenants (pour les TAP)

De manière générale, la communication est dégradée entre les divers encadrants, surtout à la maternelle (Enseignants, ATSEM, animateurs).

Des précisions sur les animateurs (rencontre / réunion pour mettre des noms sur les visages)

En maternelle, l'ATSEM chez Sylvie Cuny a été remplacée jusqu'à son retour de congé maternité début octobre.

Nadège (qui remplace Jean-Christophe Dumas Pilhou pendant son jour de décharge) est présente également le mercredi matin dans la classe de GS de Mme Busseti.

### ***Tarifs***

Problème du changement de tarif en cours d'année : possible qu'une seule fois, et encore en insistant beaucoup d'après les parents qui l'on demandé l'année dernière.

Problème des enfants qui vont en soutien scolaire en cours d'année et que les parents sont obligés de mettre à la cantine : tarif occasionnel appliqué d'office alors que ce n'est pas un choix des parents mais une nécessité (plus assez de temps pour rentrer déjeuner)...

### ***Effectifs***

Pour les effectifs, c'est parfaitement opaque, environ 175 enfants sont pris en charge par la mairie après 15h30 en élémentaire (dont 60-70 en étude).

Pas d'info sur la maternelle pour l'instant

### **Devoirs/étude**

Concernant les enseignants, des retours négatifs sur le poids du cartable et la quantité de devoirs trop importante ⇒ questions à poser aux conseils d'écoles.

Souhait de suppression des devoirs le mercredi afin de prendre en compte les enfants qui vont au CESFO et qui seront dans l'obligation de faire leurs devoirs à partir de 18h30-19h (heure non pertinente pour les devoirs)

Étude : 10 enfants par groupe environ ; question : est-ce une étude dirigée ou une étude surveillée ? Le salaire de l'enseignant n'est pas le même et le travail effectué non plus. Il faudrait que les enfants aient tous fini leurs devoirs à la fin de l'étude (ce qui n'est pas le cas, certains travaillent ensuite chez eux).

### **Enseignement des langues en élémentaire**

On a parlé aussi de l'anglais en élémentaire (habilitation nécessaire pour les enseignants) et du dossier à monter pour l'enseignement en langue maternelle (la demande va-t-elle être faite cette année ? à voir avec M. Farré.

### **Activités sportives**

Souhait de supprimer les activités sportives le matin car les seules heures favorables pour les apprentissages sont maintenant uniquement le matin.

Problème du sport le matin également en maternelle : piscine le matin (comme toutes les écoles d'Orsay) et sport le jeudi matin pour les GS de Mme Busseti (créneau imposé par la mairie).

### **Entretien du groupe scolaire**

la placette entre les deux écoles est refaite, nouvel abri vélo dans la cour élémentaire, les fenêtres du bâtiment A (élémentaire) sont partiellement changées.

On relancera rapidement la mairie sur l'étude des extérieurs et la planification de la rénovation du terrain de sport.

### **Horaires de l'école**

Horaire de fermeture des portes le matin : c'est un peu la course quand on doit déposer plusieurs enfants, dont des tout petits qu'il faut déshabiller (chaussons) et certains jours un vélo ; le portail n'est pas toujours ouvert à 8h20 mais parfois un peu après. Impossible de parler avec l'enseignant du coup (alors que c'est le seul moment possible maintenant).

### **Cantine**

Prévoir un déjeuner à la cantine pour les parents.