

Pour lire et pour rêver. Littérature jeunesse et handicap



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- La littérature de jeunesse, média largement partagé par les parents, les professionnelles et professionnels, les enseignantes et enseignants, n'est pas d'accès égal pour tous. La journée d'étude du 22 octobre 2019 a pour objectif de mettre en lumière ce qu'il en est de cette question pour les jeunes en situation de handicap. Elle vise à réfléchir à l'accès au livre et au sens de cette littérature, et à promouvoir des pratiques facilitatrices.
- Pour les enfants, adolescentes et adolescents avec un handicap, l'accessibilité des supports revêt une importance particulière : livres adaptés, faciles à lire et à comprendre, livres audio, livres tactiles... sont autant de moyens d'appréhender leur contenu.
- Toutefois, l'accès aux œuvres de littérature de jeunesse ne passe pas uniquement par des supports accessibles.
- Il s'agit lors de cette journée d'explorer la façon dont les différents acteurs conçoivent et envisagent la question de l'accès au sens, notamment à l'implicite et à la dimension littéraire.
- Dans cette perspective, la question des modèles d'héroïnes ou de héros avec un handicap est abordée par le prisme des albums.

INFOS



Publics concernés

professionnelles et professionnels de l'édition, des bibliothèques, de l'éducation, de l'enseignement, du secteur médico-social, aux étudiantes et étudiants, aux familles et à toute personne intéressée par le sujet.



Coordinatrices

Laurence Joselin
et Christine Bataille



Durée 1 jour



Effectif 120 personnes



Lieu INSHEA



Dates

- Mardi 22 octobre 2019



Tarifs

- Nous contacter

Tarif 1 : Personnels de l'Éducation nationale rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2 : Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

