

## Lire avec les animots rigolos : Acquisition du phonème [o] et des ses graphies

### SÉQUENCE 2 - DÉCOUVERTE ET IMPRÉGNATION DES GRAPHIES DU SON [o] :

#### 2.1 Chaîne parlée des mots des poèmes dans lesquels on entend [o]

\* Entend-on le son au début, à la fin ou dans le mot ?

Jeu F 8 :

Symboliser :  au début     à la fin     au milieu

Situer le son dans les mots : **gecko** - **aubépine** - **beau** - **pataud** - **gros** - **pot**

#### 2.2 Repérage de la graphie

Jeu F9 : découvrir les graphies **o, au, eau, aud, ot, os** à partir des mots :

Afficher le tableau-phonème collectif suivant :

 [o]	
	<b>gecko</b> <b>aubépine</b> <b>beau</b>
<i>mais aussi:</i> <b>pataud - gros – pot</b>	

#### 2.3 Évaluation

sur feuille :

[fiche niveau 1](#)    [fiche niveau 2](#)

en ligne : [http://www.maxetom.com/jeux\\_lecture/son\\_i.php](http://www.maxetom.com/jeux_lecture/son_i.php)