


Lire avec les animots rigolos : Acquisition du phonème [y] et des ses graphies :

SÉQUENCE 1 - DÉCOUVERTE ET IMPRÉGNATION AUDITIVE :

1.1 Ecoute attentive des poèmes

* Quel son revient souvent dans les poèmes ?

Jeu F1 : discriminer le son commun  [y]

unau – urgent – univers – ultime – uniformément – manul – calcul – nul –
campanule – monticule – méconnu – pointu – dodo- griffues – fondue –
plus - déconvenue

1.2 Nombreuses répétitions du son

Faire prendre conscience de l'articulation du son dans l'appareil phonatoire


* Comment se placent les lèvres, la langue , les dents

Jeu F2 : jouer avec le son

chanter [u] sur l'air du Pont d'Avignon.

Jeu F3 : reconnaître le son parmi d'autres :

[y] [o] [m] [y] [i] [r] [y] [v] [a] [t] [p]

Jeu F4 : sélectionner les mots dans lesquels  [y] parmi :

* **abeille - tortue - maki - koala - zébu - mouton - araignée – jument - hippopotame - putois - mangouste - lion - libellule - hamster - pingouin - fourmi - buse - pigeon - boa – buffle - mustang - panthère - chameau - autruche – renard – dromadaire - méduse**

Jeu F5 : chercher des prénoms dans lesquels on entend [y]

Jeu F6 : sélectionner les dessins qui représentent un objet contenant le son [y]

1.4 Evaluation

sur feuille :

http://www.les-coccinelles.fr/sons.html#voyelles_simples

<http://ipotame.blogspot.fr/p/etude-cp-du-ce1-clast-titre-image-lien.html>

<http://www.i-profs.fr/Fiches/cp/sons/cp-fiche-sons.php>

en ligne :

<http://apprendrealire.net/>