

Lire avec les animots rigolos : Acquisition du phonème [m] et des ses graphies

SÉQUENCE 2 - DÉCOUVERTE ET IMPRÉGNATION DES GRAPHIES DU SON [p] :

2.1 Chaîne parlée des mots des poèmes dans lesquels on entend [m]

* Entend-on le son au début, à la fin ou dans le mot ?

Jeu F 8 :

Symboliser :  au début  à la fin  au milieu

Situer le son dans les mots :

**maki - hamster - Panam - hippopotame - mammifère - recommander -
fromage - mignon**

2.2 Repérage de la graphie

Jeu F9 : découvrir les graphies **m, mm,** à partir des mots en 2.1

Afficher le tableau-phonème collectif suivant :

 [m]
 <u> </u> un maki
<i>mais aussi:</i>
recomm <u>an</u> der

2.3 Évaluation

sur feuille :

[fiche 1 et 2](#)

en ligne :

http://www.maxetom.com/jeux_lecture/son_p.php