


Lire avec les animots rigolos : Acquisition du phonème [a] et des ses graphies :

SÉQUENCE 1 - DÉCOUVERTE ET IMPRÉGNATION AUDITIVE :

1.1 Ecoute attentive des poèmes

* Quel son revient souvent dans les poèmes ?

Jeu F1 : discriminer le son commun  [a]

araignée – adresse – habileté - salamandre – prédateur – chasser – agilité
– koala – bah - pas

1.2 Nombreuses répétitions du son

Faire prendre conscience de l'articulation du son dans l'appareil phonatoire


* Comment se placent les lèvres, la langue , les dents

Jeu F2 : jouer avec le son

chanter [a] sur l'air de Frère Jacques .

Jeu F3 : reconnaître le son parmi d'autres :

* [a] [y] [i] [o] [m] [t] [ã] [a] [õ] [e] [o] [a] [i] [

Jeu F4 : sélectionner les mots dans lesquels  [a] parmi :

* **abeille – tortue – koala – canard – poule – araignée – loup – vache – lion - ours – salamandre – pigeon – boa – alpaga – fourmi - autruche**

Jeu F5 : chercher des prénoms dans lesquels on entend [a]

Jeu F6 : sélectionner les dessins qui représentent un objet contenant le son [a]

1.4 Evaluation

sur feuille :

<http://www.les-coccinelles.fr/sons.html>

<http://ipotame.blogspot.fr/p/code.html>

<http://www.ressources-primaires.fr/C2-lecture-sons.htm>

en ligne :

<http://apprendrealire.net/>

[lire avec les animots rigolos](#)