




## Lire avec les animots rigolos : Acquisition du phonème [i] et des ses graphies

### SÉQUENCE 2 - DÉCOUVERTE ET IMPRÉGNATION DES GRAPHIES DU SON [i] :

#### 2.1 Chaîne parlée des mots des poèmes dans lesquels on entend [i]

\* Entend-on le son au début, à la fin ou dans le mot ?

Jeu F 8 :

Symboliser :  — à début    —  à la fin    —  au milieu

Situer le son dans les mots :

**iguane - Irak - partie - vanille - Italie - dit - fourmi - jolie - samedi – Manille - Paris**


#### 2.2 Repérage de la graphie


Jeu F9 : découvrir les graphies **i, ie, is, it** à partir des mots :

**fourmi - dit - jolie - Paris - Dylan .**

( On peut aussi introduire le mot stylo pour Y .)

Afficher le tableau-phonème collectif suivant :

 [i]

 — une fourmi  
— Dylan

*mais aussi:*

**jolie - Paris - dit**

#### 2.3 Évaluation

sur feuille :

[fiche niveau 1](#)    [fiche niveau 2](#)

en ligne :

[http://www.maxetom.com/jeux\\_lecture/son\\_i.php](http://www.maxetom.com/jeux_lecture/son_i.php)