

## Lire avec les animots rigolos : Acquisition du phonème [i] et des ses graphies :

### SÉQUENCE 1 - DÉCOUVERTE ET IMPRÉGNATION AUDITIVE :

#### **1.1 Ecoute attentive des poèmes**

\* Quel son revient souvent dans les poèmes ?

Jeu F1 : discriminer le son commun  [i]

Iguane - Irak - crocodile - vanille - Italie - brindille - fourmi - jolie - samedi

#### **1.2 Nombreuses répétitions du son**

Faire prendre conscience de l'articulation du son dans l'appareil phonatoire

\* Comment se placent les lèvres, la langue , les dents

Jeu F2 : jouer avec le son

chanter [i] sur l'air d' Au clair de la lune .

Jeu F3 : reconnaître le son parmi d'autres :

\* [i] [y] [i] [o] [m] [i] [ã] [i] [õ] [e] [i] [a] [i]

Jeu F4 : sélectionner les mots dans lesquels  [i] parmi :

\* **une souris - vanille - la poubelle - un vélo - un lit - un ami - un avion - petit - crocodile - lundi  
gomme - spaghetti - table - oui - non**

Jeu F5 : chercher les prénoms des élèves dans lesquels on entend [i]

Jeu F6 : sélectionner les dessins qui représentent un objet contenant le son [i]

#### **1.4 Evaluation**

sur feuille :

[http://www.les-coccinelles.fr/lienspage1/son/son\\_etude/son\\_etude\\_i.pdf](http://www.les-coccinelles.fr/lienspage1/son/son_etude/son_etude_i.pdf)

<http://ipotame.blogspot.fr/p/code.html>

<http://www.ressources-primaires.fr/C2-lecture-sons.htm>

en ligne :

<http://apprendrealire.net/son-i>