

# 6<sup>e</sup>B – *M. Sébastien*

Réunion – année scolaire 2023-2024

1

## *Zui est le prof de mon enfant ?*



Je suis ... monsieur Sébastien ...

Je suis marié et mes jumeaux (Lucas et Mattéo) entrent en 2<sup>e</sup> secondaire.

J'enseigne depuis 19 ans.



2

## Les points importants

➤ La **volonté**, l'attitude face au travail **ET** la **rigueur**

« **Je cherche, je réfléchis, j'essaie !** »

« **J'essaie, j'essaie et j'essaie encore ...** »

« **J'apprends de mes erreurs !** »

3

## Les points importants

➤ **L'autonomie**

*Outils pour développer cette compétence chez votre enfant / pour vous aider :*

- Le **cahier "apprendre à apprendre"** → Mon cerveau, mon fonctionnement, mon étude, ...
- Le **cahier d'accompagnement** → **auto-évaluation et évaluation formative**
- La **planification** des tests → 1 semaine à l'avance (Jdc. + Site).
- Le **site de la classe** → <http://www.isndsebastien.be>
- L'**alternance** entre devoirs ET étude → lundi, mardi et jeudi = devoirs  
mercredi et week-end = étude

4

## Les points importants

### ➤ **L'étude** → **Tous les jours !**

Éléments mis en place pour favoriser l'étude / pour vous aider :

- Le **cahier d'accompagnement** → **auto-évaluation** de la semaine (vendredi)  
→ **évaluation formative** (lundi)
- Le cahier "apprendre à apprendre" → créer SES synthèses, ...
- La **planification** des tests → 1 semaine à l'avance (Jdc. + Site).
- L'**alternance** entre devoirs ET étude → lundi, mardi et jeudi = devoirs  
mercredi et week-end = étude
- Le **site de la classe** → Tutoriels (vidéos) + Prolongements + ...

5

## Les points importants

### ➤ **L'ambiance** de classe - la confiance - **entraide**

Outils pour améliorer cela :

- « **Batman et Robin** » → Possibilité d'aider un copain de classe, lorsque mon travail est terminé.
- Animations diverses autour du « mieux vivre ensemble ».

"Batman" :

"Robin" :

Entraînement/aide sur ...

OK - pas OK

6



# Le cahier d'accompagnement

- Pour l'**auto-évaluation** de ma semaine.
  - ➔ Le vendredi, nous listerons collectivement 4 objectifs qui devront guider l'étude, durant le week-end et le mercredi suivant. Les enfants colorieront la première colonne, en vert, orange ou rouge.
- Pour l'**évaluation formative** de la semaine précédente.
  - ➔ Le lundi, vos enfants seront évalués **FORMATIVEMENT** sur les 4 objectifs listés le vendredi, en classe. Ils recevront, la correction de ce test, avant mercredi. Ils colorieront la deuxième colonne, en vert, orange ou rouge. Celui-ci guidera l'étude, du mercredi après-midi et du week-end suivant.
- Pour la **remédiation**, la **correction** et l'**entraide**.

7

# Le cahier d'accompagnement

**Corrections souhaitées !**

Prénom : \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_

?

Auto-évaluation de ma semaine (3)

Matières vues ...	Vendredi	Lundi
	Après l'évaluation formative	
➔ Être capable d'utiliser les <b>pourcentages</b> pour calculer une réduction (soldes).	<span style="color: green;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
➔ Être capable de résoudre une <b>multiplication écrite</b> .	<span style="color: orange;">●</span>	<span style="color: green;">●</span>
➔ Être capable d'identifier le <b>groupe sujet</b> dans une phrase.	<span style="color: red;">●</span>	<span style="color: red;">●</span>
➔ Être capable de conjuguer à l' <b>indicatif présent</b> .	<span style="color: green;">●</span>	<span style="color: green;">●</span>

Colorier en vert si tu maîtrises la matière.  
Colorier en orange ou en rouge si tu as eu besoin d'aide, si tu dois encore t'entraîner, si tu dois encore étudier, ...

Prénom : \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_ Date : 18/09/2023

*Evaluation formative de la semaine*

1. Quel prix paieras-tu à la caisse de ce magasin ? (les soldes)  
*Ecris tes calculs.*

120€

- 25%

Connais-tu les correspondances % / fractions / nombres décimaux.  
Dans les deux données manquantes (sans calcul.)

%	fractions	Nombres décimaux	%	fractions	Nombres décimaux
75 %				$\frac{1}{2}$	
	$\frac{3}{4}$			$\frac{1}{3}$	0,2

2. Effectue, par écrit, l'opération suivante ➔  $3,65 \times 7,2$

Prénom : \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_ Date : 18/09/2023

3. Repose-toi bien sur le groupe sujet, si cela est possible!  
*Souligne le centre du groupe sujet.*

- ⊙ Hier, dans le jardin, un hérisson et sa petite famille sont posés devant moi.
- ⊙ Après nos devoirs, sortons faire du sport.
- ⊙ Dans la maison de mes grands-parents vivaient douze personnes différentes.

4. Conjuge les verbes suivants à l'indicatif présent.

voir ➔ IPS : je	jeter ➔ 3PS : il
peindre ➔ 1PP :	prendre ➔ 2PP :
faire ➔ IPS :	nettoyer ➔ 2PP :
résoudre ➔ 1PP :	faire ➔ 2PP :

8



# Eléments spécifiques à la classe

- ✓ Les **dictées**. → Le mardi, tous les 15j.
- **Préparation** de la dictée → Le mardi après-midi.
  - **Les mots rencontrés dans nos cours** + Quelques homophones/homonymes + Temps de conjugaison à revoir.

## Outils pour améliorer l'orthographe de votre enfant :

- La préparation + l'étude de celle-ci / La correction des dictées + recherche des accords / L'analyse des phrases / L'enregistrement des dictées (site) afin de s'entraîner seul / **Techniques de « relecture »**

# Eléments spécifiques à la classe

- ✓ Les **dictées** et **dictées « négociées »** ou **« éloignées »**


Prénom : \_\_\_\_\_ Date : 2023-2024

**Palmarès de la dictée n°3**

1. **Quelques mots rencontrés en classe du 08 au 22 septembre 2023.**

Dictée 1	Dictée 2
un raplate	bons (des)
matémoses	est
est / cette	hors (des)
siège	de / d'elles
un bel dessin	émane
impression	une chaîne
d'abord	double
une difficulté	un pull
l'anglais	le travail
même	gèle
harasser	conquérir
un maraichin	le hâbler
le trait	un tenier
trou	le remède
un mètre ou plus	une pagaille
tu m'as - il est	une macabre
rien	le domestique
mal de crâne	
un chapeau - une chemise - un chapelet	

1. **Le fennec**... le fennec, nommé aussi renard des sables, est un petit renard qui vit dans le désert du Sahara. Avec ses oreilles caractéristiques, il est le plus petite espèce de sa famille. Le fennec, ses oreilles et ses yeux sont adaptés aux températures extrêmes et aux périodes d'été.



2. **Conjuguer à l'indicatif présent.**

permettre	correspondre
Je	Je
Tu	Tu
Il / Elle / On	Il / Elle / On
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils / Elles	Ils / Elles

**Dictée 2**

**Le journal télévisé**

Aujourd'hui, **l'actualité politique** nous emmène aux **Etats-Unis** où l'élection **présidentielle** offre un choix étonnant : une **personnalité autoritaire** ou un **pharaon** ! ☺

Dans notre pays, le **rallye** de Namur passe par deux **ronds-points** et longe un **cours d'eau**.

Un artiste nous fait **également** découvrir une **fresque collective** sur le mur d'un **chalet**.

En tennis, Djokovic peut lever les **poings**, il gagne sur le **court** principal.

Prénom : \_\_\_\_\_ Améliorer son orthographe

**Améliorer mes dictées.**

Technique 1. Repérer les accords dans le groupe nominal.

Lecture et relecture/analyse de dictée :

- Repère le (ou les) groupe(s) nominal (s) (= groupe de mots dont le centre est un NOM)
- Repère les accords entre le nom, le déterminant et les autres mots.
- Corrige si cela est nécessaire !

Exemple :

Les **navigateurs solitaires italiens** ont bouclé la course autour du monde.

Correction : **Les navigateurs solitaires italiens** ont bouclé la course...

Extrait - Dictée 1 (2 items à corriger)

Des **centaine** de famille **gris** fuyait face au **Flemes**

Correction : \_\_\_\_\_

Extrait - Dictée 1 (2 items à corriger)

Des forêts **ensoleillée** (s) **des** hectare de cultures disparaissait...

Correction : \_\_\_\_\_



## Éléments spécifiques à la classe

- Effectuer une recherche (**Internet** – discussions avec des proches, livres, ...)
- Un lien « ludique » entre la classe et la maison.
- Un enrichissement culturel.
- Cours d'histoire / géographie.

Prénom :	Prénom :
Date de remise :	Date de remise :
Personnage :	Lieu/monument :
Je suis connu(e) car :	Détails :
_____	_____
_____	_____
_____	_____

### Personnages et lieux mystères - Répertoire

n°	Personnages	Lieux
1	Charlie Chaplin	La Grande Muraille - Chine
2	Marie Curie	Statue de la Liberté - USA
3	Walt Disney	PETRA - la Khazneh
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

13

## Autres éléments spécifiques à la classe

- ✓ Les **tests** (*jdc + site*)

Ils seront, généralement, prévus 1 semaine à l'avance.

Il y aura, souvent, une question de « dépassement », comme dans nos défis et exercices quotidiens.

- ✓ **Il n'y aura, progressivement, plus de vérification systématique.**

- ✓ Le **classeur d'évaluations**

Votre enfant le ramène, tous les vendredis, pour le faire signer.

Vous avez la possibilité de vérifier la présence de tous les tests, grâce au **site de la classe** !

### Mes évaluations 2023-2024

n°	Dates	Intitulés	Résultats	Signatures
1	31/08	Math : les tables ( x et : )	/10	
2	04/09	Math : les tables ( x et : )	/10	
3	04/09	Eved : carte muette - Monde et actu	/16	
4	05/09	Fr : Dictée n°1	/30	
5	07/09	Math : Les grandes tables	/10	
6	12/09	Fr : Test de vocabulaire (1)	/10	
7	11/09	Fr : Correction dictée NEGOCIEE	/15	
8	14/09	Fr : Lecture - « Amandine... »	/20	
9	14/09	Fr : La phrase interrogative	/16	
10	15/09	Eved : Monde et actualité	/8	
11	15/09	Math : Addition et soustraction écrites	/28	

14

## Autres éléments spécifiques à la classe

✓ Les **devoirs**  peu mais ... à fond !

**C'est la possibilité de savoir si on a compris, SEUL, une matière.**

OUI → Lundi, mardi et jeudi.

Il est très important qu'ils soient faits ! Devoir non fait = 0/5 + noté dans le bulletin.

NON → Mercredi et week-end. **MAIS ... C'est pour étudier ET faire du sport !**

Ils sont expliqués, en classe, lors du journal de classe.

15

## Autres éléments spécifiques à la classe

✓ Les **bulletins**

- Il sera remis le vendredi.
- **Date de remise annoncée sur le site de la classe**

2 Français					
	Savoir écrire	Savoir lire	Savoir écouter et parler		% Français
Période 1	75,0	75,0	37,5		75,0
	100	100	50		
3 Mathématique					
	Nombres et opérations	Grandeurs	Solides et figures		% Math.
Période 1	75,0	75,0	75,0		75,0
	100	100	100		
4 Autres connaissances et compétences					
	Néerlandais	Eveil	Religion	Education physique	
Période 1	75,0	75,0	75	75	
	100	100	100	100	

16



## *Éléments spécifiques à la classe*

### ✓ Le **site de la classe**

- Véritable relai enseignant/parents/enfants.
- Témoin de la vie de la classe : je prendrai des photographies de certaines activités scolaires, des sorties et de synthèses. Les enfants seront très contents de les regarder avec vous, ...
- Une AIDE pour vous (parents) mais aussi pour votre enfant : aides et conseils, planification des tests, préparations des dictées et enregistrements, liste des mots de vocabulaire et enregistrements, TUTO. (vidéos), calendrier des sorties, vie en groupe, ... ..

<http://www.isndsebastien.be>

17

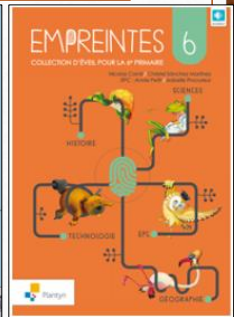
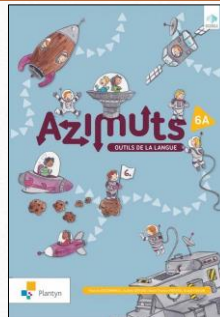
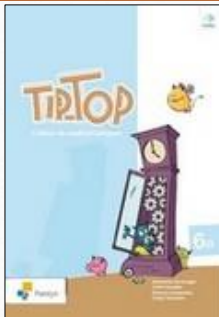
## *Quelques points pratiques*

- Les **classeurs** => ATTENTION rangement !  
**Classeurs de réf. en classe.**
- La **farde de transport** => Poids du cartable !

18

## Quelques points pratiques

- Les différents **professeurs**
  - Sport : M. Van Vlieberg
  - Néerlandais : Mme Déborah
- Les **livres**



19

## Dates importantes

- Plusieurs visites sont déjà prévues:

Visite médicale 14/09 - La maison d'Erasmus 04/10 - Planétarium (nov./déc. ?) - ...

- Séjour pédagogique => du 22 au 26 avril 2024 (**Gérardmer**)  
Réunion début mars.

- Les examens de juin – C.E.B. => 24, 25, 27 et 28 juin 2024.

**Abo. STIB**

20

## Que puis-je faire pour m'investir dans le travail de mon enfant ?

- Veiller à son **sommeil**. (*min. 10h !*) + *la collation saine.* + *Les écrans*
- Superviser/signer le journal de classe.
- Superviser les devoirs.
- Superviser/signer le cahier d'accompagnement → auto-évaluation et évaluation formative.
- Superviser/signer le classeur des évaluations.
- Vérifier l'ordre des classeurs, lors des vacances.
- **S'intéresser à son travail.**

21



22



*<http://www.isndsebastien.be>*

**NEWSLETTER** → Abonnez-vous pour être averti des nouveaux articles publiés.  
 Communication → possibilité de m'envoyer un mail (avec modération 😊)

N'hésitez pas ! Pas d'inquiétude, le 05 juillet, je supprime tous les abonnements ! 😊


23

## Les articles

Bandeau déroulant

## Les pages

Éléments fixes




LA CLASSE DE M. SÉBASTIEN

1 2 3 4 7 8 9 10 > >>

Samedi, 29 Août 2020 10:08

BONNE RENTRÉE À TOUTES ET TOUS ...

😊 👍 😊



**Pages**

- A1. Mes conseils et points pratiques
- A2. Mon travail d'élève, en sixième année ...
- A3. Renseignements UTILES (mise à jour 2020)
- A4. Photos de classe (2005 => 2020)
- B1. Programme 2020-2021
- B2. Planification des tests - 2020-2021
- B3. Classeur d'évaluations 2020-2021 (page de garde)
- C1. Dictées - préparations (et corrections)
- C2. Dictées précédentes - Textes + AUDIO (par les enfants)
- C3. Mots de vocabulaire 2020-2021
- C4. Mots de vocabulaire - AUDIO (par les enfants)
- D1. Apprendre à étudier
- D2. AIDE - Applications ET logiciels éducatifs.
- D3. Le coronavirus expliqué aux enfants
- E1. La VIE en GROUPE - Je fais attention aux autres - Violences et harcèlements
- E2. Le harcèlement, la violence verbale, la violence physique ... J'en parle ... Je réagis pacifiquement ...
- E3. L'égalité femme/homme et le sexisme ... J'en parle ... J'agis ... Je casse les stéréotypes ...
- Z. Tuto 1 : Orthographe - homonymes/homophones (vidéos)
- Z. Tuto 2 : Participes passés.

24

overblog MENU

La classe de M. Sébastien

Défi - math.

Publié le 04/09/2021 à 12:01  
Par M. Sébastien

Page suivante >

Hébergé par Overblog

- Top articles
- Pages
- Contact
- Signaler un abus
- C.G.U.
- Cookies et données personnelles
- Préférences cookies
- Voir le profil de M. Sébastien sur le portail Overblog

Créer un blog sur Overblog

Créer un blog

Pour visualiser les « pages » sur un GSM, vous devez dérouler les articles jusqu'en bas et cliquer sur

overblog MENU

Accueil » Pages

Pages

B3. Classeur d'évaluations 2021-2022 (page de garde)

Par M. Sébastien

6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

B2. Planification des tests - 2021-2022

Par M. Sébastien

J'agis ... Je casse les stéréotypes  
E4 Esprit critique - info ou intox - fake news  
z Tuto 0 Tables x et