

6<sup>e</sup>B – *M. Sébastien*

Réunion – année scolaire 2020-2021

*Qui est le prof de mon enfant ?*



Je suis ... monsieur Sébastien ...

à droite sur la photo évidemment !



Je suis marié et mes jumeaux (Lucas et Mattéo) entrent en 5<sup>e</sup> primaire.

J'enseigne depuis 15 ans.



## Les points importants

### ➤ L'autonomie

Outils pour développer cette compétence chez votre enfant / pour vous aider :

- Le **cahier d'accompagnement** → **auto-évaluation** et **évaluation formative**
- La **planification** des tests → 1 semaine à l'avance (Jdc. + Site).
- Le **site de la classe** → <http://www.isndsebastien.be>
- L'**alternance** entre devoirs ET étude → lundi, mardi et jeudi = devoirs  
mercredi et week-end = étude

## Les points importants

➤ La **volonté**, l'attitude face au travail **ET** la **rigueur**

« Je cherche, je réfléchis, j'essaie ! »

« J'essaie, j'essaie et j'essaie encore ... »

« J'apprends de mes erreurs ! »

## Les points importants

### ➤ **L'étude** → Tous les jours !

Éléments mis en place pour favoriser l'étude / pour vous aider :

- Le **cahier d'accompagnement** → **auto-évaluation** de la semaine (vendredi)  
→ **évaluation formative** (lundi)
- La **planification** des tests → 1 semaine à l'avance (Jdc. + Site).
- L'**alternance** entre devoirs ET étude → lundi, mardi et jeudi = devoirs  
mercredi et week-end = étude
- Le **site de la classe** → Tutoriels (vidéos) + Prolongements + ...

## Les points importants

### ➤ **L'ambiance** de classe - la confiance - **entraide**

Outils pour améliorer cela :

- Le **conseil** de classe 1x/15j. → Il permet de se confronter à la démocratie et de faciliter la vie en groupe (règles de vie, idées, ...)  
→ Préparation grâce à 3 boîtes : félicitations, critiques, propositions.
- « **Batman et Robin** » → Possibilité d'aider un copain de classe, lorsque mon travail est terminé.



## Le cahier d'accompagnement

Date :

### Auto-évaluation de ma semaine



Matières vues ...	Vendredi	Lundi Après l'évaluation formative
→ _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
→ _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
→ _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
→ _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
→ _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
→ _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*Colorie en vert si tu maîtrises la matière.*

*Colorie en orange ou en rouge si tu as eu besoin d'aide, si tu dois encore t'entraîner, si tu dois encore étudier, ...*

## Eléments spécifiques à la classe

✓ Les **mots de vocabulaire** et le cahier de vocabulaire.

Nous commencerons chaque journée par la découverte d'un mot afin d'enrichir son vocabulaire. De plus, nous ajouterons également des « thèmes », de temps en temps.

Les enfants seront interrogés **tous les mardis**, sur tous les mots présents dans le cahier, depuis septembre.

ATTENTION, à la planification de l'étude !



# Eléments spécifiques à la classe

- ✓ Les **dictées**. → Tous les lundis, jusque Toussaint. Après, tous les 15j.
- **Préparation** de la dictée → Chaque lundi.
- Les mots rencontrés dans nos cours + Quelques homophones/homonymes + Temps de conjugaison à revoir.

## Outils pour améliorer l'orthographe de votre enfant :

- La préparation + l'étude de celle-ci / La correction de chaque dictée + recherche des accords / L'analyse des phrases de chaque dictée / L'enregistrement des dictées (site) afin de s'entraîner seul / ...

# Eléments spécifiques à la classe

## ✓ Les dictées

### Préparation de la dictée n°1

1. Pour cette première dictée, les mots à préparer sont issus de l'actualité nationale et internationale développés lors des mois de juillet et d'août 2020.

Mot	Partie	Mot	Partie
les Etats-Unis	Nom	un virus	
l'Amazonie		un virologue	
le Gard du Nord		un décès	
Hawaii		la bilan	
autobus		un sédatif	
un régime		desmir	
un incendie		quotidien	
une sécheresse		un barbotte	
la-bas		une brasse	
une élection		un patient	
Washington		mais	
disparaître	Verbe	artificiel	
une commission		un ouragan	
une enquête		inonder	
un don		ensoleillé	
dans		le remède (subst)	
la Californie		la rétro	

2. Définition.  
**Washington**, la capitale des États-Unis, se caractérise par ses monuments et bâtiments imposants dont le **Capitol**, le **Maison-Blanche** et le Cour suprême.



3. Conjuguer à l'imparfait de l'indicatif.

	disparaître		se baigner
Je		Je	
Tu		Tu	
Il / Elle / On		Il / Elle / On	
Nous		Nous	
Vous		Vous	
Il / Elles		Il / Elles	

### CORRECTION : Dictée 2

(tableau de 4 rectangles x 1)

Voici un texte « horrible » que tu dois corriger !  
 Pour les erreurs d'accord ET de conjugaison, justifie ta correction en entourant le mot et en faisant une flèche vers l'indice qui te permet de corriger, en VERT.  
 - Pour les erreurs d'orthographe d'usage, utilise ton dictionnaire et souligne le mot, en vert.

Exemple : Ce semaine, nous gèrent attentif à la dernière construction.



**Cette** semaine, nous **serons** attentif à la dernière **construction**.

Depuis mars, des **virologue** nous **annonssent** les bilans quotidien.

Les médecins **injectais** des **sédatifs** aux **patients** gravement touchés.

Cet été, en Amazonie et en **californie**, des forêts **ensoleillées**

**disparaisaient** à **coze** des incendies et de la sécheresse.

Fin août, des ouragans **frappaient** Hawaii et une partie des Etats-Unis et

**inondaient** de nombreuse habitation.

### Dictée 1 - Analyse des phrases

1. Repère et encadre, à la lettre : le groupe sujet (en bleu) / le groupe verbal (en rouge) / le ou les complément(s) de phrase (en jaune)

Depuis mars, des virologues nous annonssent les bilans quotidiens.

Les médecins injectaient des sédatifs aux patients gravement touchés.

Cet été, en Amazonie et en Californie, des forêts ensoleillées

disparaisaient à cause des incendies et de la sécheresse.

Fin août, des ouragans frappaient Hawaii et une partie des Etats-Unis et

inondaient de nombreuses habitations.

2. Souligne et identifie les différentes fonctions dans le groupe verbal.  
 o Le complément direct du verbe - CDV  
 o Le complément indirect du verbe - CIV

## Autres éléments spécifiques à la classe

### ✓ Les **tests**

Ils seront, généralement, prévus 1 semaine à l'avance.

Il y aura, souvent, une question de « dépassement », comme dans nos défis et exercices quotidiens.

✓ **Il n'y aura**, progressivement, **plus de vérification systématique** : du journal de classe, de ce qui est recopié du tableau, de l'ordre des classeurs, ...

### ✓ Le **classeur d'évaluations**

Votre enfant le ramène, tous les vendredis, pour le faire signer.

Vous avez la possibilité de vérifier la présence de tous les tests, grâce au site de la classe !

n°	Dates	Intitulés	Résultats	Signatures
1	03/09	Math. : Les tables x et :	/10	
2	04/09	Math. : Les tables x et : (2)	/10	
3	05/09	Fr. : Mes vacances imaginaires - 2 <sup>e</sup> jet Construction.	/10	
4	09/09	Fr. : Dictée n°1	/20	
5	10/09	Fr. : Test de vocabulaire (1)	/8	
6	17/09	Fr. : La phrase interrogative	/16	
7	18/09	Math. : Tables de multiplication	/17	
8	16/09	Fr. : Dictée n°2	/20	
9	16/09	Fr. : Test de vocabulaire (2)	/8	
10				

## Autres éléments spécifiques à la classe

### ✓ Les **devoirs**

**C'est la possibilité de savoir si on a compris, SEUL, une matière.**

OUI → Lundi, mardi et jeudi.

Il est très important qu'ils soient faits ! Devoir non fait = 0/5

NON → Mercredi et week-end. **MAIS ... C'est pour étudier ET faire du sport !**

Ils sont expliqués, en classe, lors du journal de classe.

## Autres éléments spécifiques à la classe

### ✓ Les bulletins

- Toutes les 9 semaines.
- Il sera remis le vendredi.
- **Date de remise annoncée sur le site de la classe**

2 Français				
	Savoir écrire	Savoir lire	Savoir écouter et parler	% Français
Période 1	75,0	75,0	37,5	75,0
	100	100	50	
3 Mathématique				
	Nombres et opérations	Grandeurs	Solides et figures	% Math.
Période 1	75,0	75,0	75,0	75,0
	100	100	100	
4 Autres connaissances et compétences				
	Néerlandais	Eveil	Religion	Education physique
Période 1	75,0	75,0	75	75
	100	100	100	100

## Eléments spécifiques à la classe

### ✓ Le site de la classe

- Véritable relai enseignant/parents.
- Témoin de la vie de la classe : je prendrai des photographies de certaines activités scolaires, des sorties et de synthèses. Les enfants seront très contents de les regarder avec vous, ...
- Une AIDE pour vous (parents) mais aussi pour votre enfant : aides et conseils, planification des tests, préparations des dictées et enregistrements, liste des mots de vocabulaire et enregistrements, TUTO. (vidéos), calendrier des sorties, vie en groupe, ... ..

<http://www.isndsebastien.be>




## Les articles

Bandeau déroulant

## Les pages

Éléments fixes



↓

### Pages

- A1. Mes conseils et points pratiques
- A2. Mon travail d'élève, en sixième année ...
- A3. Renseignements UTILES (mise à jour 2020)
- A4. Photos de classe (2005 => 2020)
- B1. Programme 2020-2021
- B2. Planification des tests - 2020-2021
- B3. Classeur d'évaluations 2020-2021 (page de garde)
- C1. Dictées - préparations (et corrections)
- C2. Dictées précédentes - Textes + AUDIO (par les enfants)
- C3. Mots de vocabulaire 2020-2021
- C4. Mots de vocabulaire - AUDIO (par les enfants)
- D1. Apprendre à étudier
- D2. AIDE - Applications ET logiciels éducatifs.
- D3. Le coronavirus expliqué aux enfants
- E1. La VIE en GROUPE - Je fais attention aux autres - Violences et harcèlements
- E2. Le harcèlement, la violence verbale, la violence physique ... J'en parle ... Je réagis pacifiquement ...
- E3. L'égalité femme/homme et le sexisme ... J'en parle ... J'agis ... Je casse les stéréotypes ...
- Z. Tuto 1 : Orthographe - homonymes/homophones (vidéos)
- Z. Tuto 2 : Participes passés.

Pour visualiser les  
« pages » sur un GSM,  
vous devez dérouler les articles  
jusqu'en bas et cliquer sur  
« Standard view »

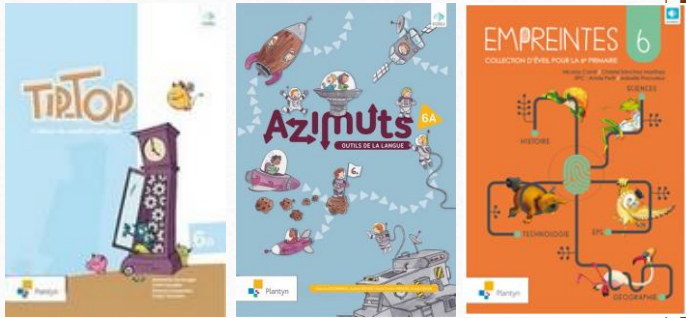


### Pages

- A1. Mes conseils et points pratiques
- A2. Mon travail d'élève, en sixième année ...
- A3. Renseignements UTILES (mise à jour 2020)
- A4. Photos de classe (2005 => 2020)
- B1. Programme 2020-2021
- B2. Planification des tests - 2020-2021
- B3. Classeur d'évaluations 2020-2021 (page de garde)
- C1. Dictées - préparations (et corrections)
- C2. Dictées précédentes - Textes + AUDIO (par les enfants)
- C3. Mots de vocabulaire 2020-2021
- C4. Mots de vocabulaire - AUDIO (par les enfants)
- D1. Apprendre à étudier
- D2. AIDE - Applications ET logiciels éducatifs.
- D3. Le coronavirus expliqué aux enfants
- E1. La VIE en GROUPE - Je fais attention aux autres - Violences et harcèlements
- E2. Le harcèlement, la violence verbale, la violence physique ... J'en parle ... Je réagis pacifiquement ...
- E3. L'égalité femme/homme et le sexisme ... J'en parle ... J'agis ... Je casse les stéréotypes ...
- Z. Tuto 1 : Orthographe - homonymes/homophones (vidéos)
- Z. Tuto 2 : Participes passés.

## Quelques points pratiques

- Les différents **professeurs**
  - Sport : M. Van Vlieberg
  - Néerlandais : Mme Kay
  - Religion : M. Renquin et Mme Françoise
- Les **livres**



## Quelques points pratiques

- Les **classeurs** => ATTENTION rangement !
- La **farde de devoirs** => Poids du cartable !

## *Dates importantes*

*(Cela peut changer en fonction des mesures sanitaires)*

- Plusieurs visites sont déjà prévues :

La maison d'Erasmus 07/10 - Visite médicale (?) - Planétarium (?) -  
Cap Sciences (?)

- Les classes de neige => du mardi 09 au mercredi 17 mars 2021

- Les examens de juin - C.E.B. => fin juin 2021

## *Que puis-je faire pour m'investir dans le travail de mon enfant ?*

- Superviser le journal de classe.
- Superviser les devoirs → Mais ne pas les faire à sa place !
- Superviser le cahier d'accompagnement → auto-évaluation et évaluation formative.
- Superviser le classeur des évaluations.
- Vérifier l'ordre des classeurs, lors des vacances.
- S'intéresser à son travail.

*<http://www.isndsebastien.be>*

**NEWSLETTER** → **Abonnez-vous** pour être averti des nouveaux articles publiés.

N'hésitez pas ! Pas d'inquiétude, le 30 juin, je supprime tous les abonnements ! 😊