**Programme de Seconde : L’Art de vivre ensemble**

Contenu des cours et fiches d’activités à retrouver sur :

Le blog de Miss Conrard : <http://florenceconrard.over-blog.com/>

Adresse mail de Miss Conrard : conrard.florence@gmail.com

*Au fil de l’année, nous aborderons certains axes de la liste suivante, selon un  
ordre que le professeur choisira.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **8 AXES** | **Thèmes abordés** |
|  | AXE 1 : Vivre entre générations | Bouleversements démographiques, liens intergénérationnels, traditions |
|  | AXE 2 : Les univers professionnels, le monde du travail | Réflexion sur l’avenir professionnel, orientation, métiers possibles, conditions d’emploi, qualité de vie et exigences économiques, migrations |
|  | AXE 3 : Le village, le quartier, la ville | Relations de voisinage, espaces émotionnellement chargés, réalités sociologiques, villes babel, villes-monde, grandes mégalopoles |
|  | AXE 4 : Représentation de soi et rapport à autrui | Style, codes vestimentaires, groupe social, usages de réseaux sociaux, rapport de soi à autrui, faux-semblants |
|  | AXE 5 : Sports et société | Accomplissement de soi, socialisation, jeux de quartier, cérémonies, liesse collective, opposition entre supporters, culte de la performance |
|  | AXE 6 : La création et le rapport aux arts | Place de l’art dans le quotidien, émotion, plaisir esthétique, utilité de l’Art, nouveaux médiums, nouveaux lieux |
|  | AXE 7 : Sauver la planète, penser les futurs possibles | Avenir de la planète, préoccupation écologique, rapport à la nature, codes de conduite, cause animal, rapport à la consommation |
|  | AXE 8 : Le passé dans le présent | Persistance du passé, poids de l’histoire, traditions, cérémonies, musées, lieux de mémoire |

**Programme de Seconde : L’Art de vivre ensemble**

Contenu des cours et fiches d’activités à retrouver sur :

Le blog de Miss Conrard : <http://florenceconrard.over-blog.com/>

Adresse mail de Miss Conrard : conrard.florence@gmail.com

*Au fil de l’année, nous aborderons certains axes de la liste suivante, selon un  
ordre que le professeur choisira.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **8 AXES** | **Thèmes abordés** |
|  | AXE 1 : Vivre entre générations | Bouleversements démographiques, liens intergénérationnels, traditions |
|  | AXE 2 : Les univers professionnels, le monde du travail | Réflexion sur l’avenir professionnel, orientation, métiers possibles, conditions d’emploi, qualité de vie et exigences économiques, migrations |
|  | AXE 3 : Le village, le quartier, la ville | Relations de voisinage, espaces émotionnellement chargés, réalités sociologiques, villes babel, villes-monde, grandes mégalopoles |
|  | AXE 4 : Représentation de soi et rapport à autrui | Style, codes vestimentaires, groupe social, usages de réseaux sociaux, rapport de soi à autrui, faux-semblants |
|  | AXE 5 : Sports et société | Accomplissement de soi, socialisation, jeux de quartier, cérémonies, liesse collective, opposition entre supporters, culte de la performance |
|  | AXE 6 : La création et le rapport aux arts | Place de l’art dans le quotidien, émotion, plaisir esthétique, utilité de l’Art, nouveaux médiums, nouveaux lieux |
|  | AXE 7 : Sauver la planète, penser les futurs possibles | Avenir de la planète, préoccupation écologique, rapport à la nature, codes de conduite, cause animal, rapport à la consommation |
|  | AXE 8 : Le passé dans le présent | Persistance du passé, poids de l’histoire, traditions, cérémonies, musées, lieux de mémoire |