**FOCUS 1 :** The Women’s Crusade



Doc 1 a

Doc 1b

a pledge = a solemn promise

Women’s temperance members protesting alcohol, 1919

to pledge = to promise solemnly

**MISSION 1: Describing a photo**

Doc 1a: This is a card that women would sign, carry and distribute to show their support for the temperance movement. They invoke God to help them abstain/ refrain from drinking any kind of alcohol and discourage men to consume alcohol as well.

Doc 1b: Comment on this photo. What does it suggest about the Women’s Temperance movement? Explain the message: “Lips that touch liquor shall not touch ours”.

**MISSION 2: Listening comprehension**

Eliza’s Story: Watch part 1 of the documentary and recap in French what you learnt about Eliza Thompson.

**MISSION 3: Watch part 2 of the documentary: The women’s crusade**

**Then, translate the following sentences. Use Word Reference if you need help.**

1. Dans ce documentaire, nous comprenons que les femmes ont décidé qu’elles descendraient dans la rue et manifesteraient, ce qui était en soi une révolution.
2. Le mouvement a commencé dans l'Ohio et s'est étendu à des milliers de kilomètres, ce qui représente un changement à l'échelle nationale dans le rôle des femmes.
3. Cependant, il était convenu que la croisade des femmes obéirait aux règles de civisme et respecterait la volonté de Dieu.
4. Alors que certains hommes des petites villes étaient réceptifs, dans les grandes villes, les femmes étaient victimes de harcèlement et se faisaient même jeter des pierres.
5. Finalement, elles ont tenu bon et elles ont réussi à modifier les ventes d'alcool, mais surtout leur mouvement a changé le rôle des femmes aux États-Unis et a provoqué le début d’un remaniement sociétal.

**Grammar tip :** ***Would indiquant une habitude passée***

***Would*** *peut indiquer une habitude passée caractéristique du sujet grammatical. On le traduit alors en français par un imparfait.*

*Ex : She* ***would*** *have a glass of milk before going to bed = Elle prenait (systématiquement ) un verre de lait avant d'aller au lit .*

**MISSION 4: Discuss**

In pairs, discuss some possible reasons why women opposed alcohol so strongly.

Express the notion of PROBABILITY.

**MISSION 5: Reading comprehension**

**Doc 2: Guardians of family virtue**

**TASK 1: Re-reading activity: Match the following words with their possible French definition**

1. virtue a. is the person who provides money to a family
2. to labor b. means to clean the linen
3. A breadwinner c. is the person who works to earn money
4. to make ends meet d. means to do hard work
5. a steel foundry e. to have enough money to live on
6. unemployment f. respect of values, moral goodness
7. a mill g. to have trust in someone
8. a coal mine h. is a metal factory
9. to compound i. is a pit where coal is extracted
10. a wageworker, wage-earner j. a factory which processes raw materials like sand or

copper

1. to do laundry k. is a period when someone is jobless
2. boarders l. to make worse
3. to rely on someone m. are lodgers, i.e people who pay to stay at your house

**TASK 2: Now read the document and make a paragraph in English to introduce it.**

*Type and title of the document, date, author, source, topic…*

Paragraph 2: Complete the following grid

|  |  |
| --- | --- |
| **Men’s tasks, problems…** | **Women’s tasks, problems** |
|  |  |

Paragraph 3: Explain the following lines, 18,19,20 and 21 in your own words:

Explain the 4 last lines from: “Their solutions…. to…the liquor traffic” and conclude.

**VOCABULARY TO REMEMBER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ligue de l’abstinence | (exp) | Joindre les deux bouts |
|  | Un facteur clé, un élément central |  | aggraver |
|  | Soutien de famille, gagne-pain |  | Un licenciement, chômage technique |
|  | Une filature de coton |  | Licensier quelqu’un |
|  | Une fonderie d’acier |  | Une baisse |
|  | Une mine de charbon |  | Le chômage |
|  | Faire la lessive |  | ivre |
|  | Un pensionnaire |  | Les militants de base |
|  | Se reposer sur quelqu’un |  |  |