**Modern Adventurers**

**MISSION 1: Read the following press article and highlight all the adjectives in the Superlative form**

**MISSION 2: Classify these adjectives in the following grid: short adjectives vs long adjectives**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SHORT Adjectives** | **Superlative** | **LONG Adjectives** | **Superlative** |
| crazy |  | dedicated |  |
| brave |  | zealous |  |
| good |  | extreme |  |
| great |  | resistant |  |
| old |  | educated |  |
|  |  | audacious |  |
|  |  | fearless |  |
|  |  | courageous |  |

**MISSION 3: Observe le tableau ci-dessus et complète la règle suivante:**

Le superlatif de supériorité d'un adjectif permet de ........................................... une personne, un animal, une chose, à tout un groupe ou un ensemble en disant qu'il est supérieur aux autres.

ex: The Eiffel Tower is **tall**: It is ........................................ building in Paris.

It is a **famous** monument. It is ..................................................... monument in France.

Cas n°1: Si l'adjectif est **court**, ............. ou .............. syllabes s'il se termine par -y (pretty), -er (clever) ou -ous (famous), on ajoute ........... devant l'adjectif et la terminaison ............. à l'adjectif.

Cas n°2: Si l'adjectif est **long**, on ajoute ........................ devant l'adjectif.

Cas n°3: Si l'adjectif se termine par **-ing**, il suit la règle des adjectifs long.

ex: boring 

Cas n°4: Exceptions: Good 

 

 

ATTENTION: 1. Observe "the earliest", que s'est-il passé?

Le -y se transforme en ............

2. Pour un adjectif d'une syllabe, terminé par une consonne précédée d'une voyelle, on ............................. la consonne finale.

ex: thin 



**MISSION 4: Practice Time**

Complete the sentences with the superlative form of the adjectives and adverbs in parentheses. Use **THE LEAST** if NOT is included.



