



Rentrée 2024 : toujours plus catastrophique dans les écoles de la Haute-Garonne !

Fermetures, absences d'ouvertures, effectifs des classes non allégés toujours plus élevés,
Non remplacement toujours plus important,
Temps partiels refusés, ...

Les conséquences du manque de moyens pour notre département sont catastrophiques !

Dans ce contexte déplorable, et alors que la Haute-Garonne est un des départements où la moyenne d'élèves par enseignant.es (P/E) est l'une des plus élevées au niveau national, le DASEN de la Haute-Garonne envisage **51 nouvelles fermetures de classes** pour la rentrée 2024, venant s'ajouter aux **150 déjà actées en février**.

Avec une dotation de 0 poste pour l'an prochain, la carte scolaire est une véritable saignée : classes au-delà de 28, de 24 dans les quartiers populaires, non remplacement devenant la norme, manque d'AESH, de RASED, de psychologues scolaires ...

Cette dotation, très éloignée des besoins de notre école sous grande tension, ne permettra pas de mettre en place les mesures urgentes et nécessaires à la réussite scolaire de tous les élèves.

Les choix politiques d'austérité de ce gouvernement se traduisent également par le refus de 397 demandes de temps partiels, pesant individuellement sur les collègues. **Inacceptable !!!**

C'est pourquoi, **l'intersyndicale éducation 31, FSU-SNUipp31, CGT-EducAction31, FNEC-FP-FO31, appelle à se mobiliser**

par la grève le jour du CDEN, mardi 11 juin,

pour dénoncer la dotation pour cette carte scolaire qui tourne le dos aux enjeux et aux besoins réels du service public d'éducation pour réduire les inégalités scolaires induites par les inégalités sociales, de territoire, permettre un accès à l'éducation pour tou.tes et demander les ouvertures de classes et l'annulation des fermetures demandées.

Toutes et tous en GREVE – Mardi 11 juin – jour du CDEN Rassemblement au rectorat à 10h

Pour la défense d'un service public d'éducation de qualité,
Pour l'amélioration de nos conditions de travail et d'apprentissage de nos élèves,
Pour la création de postes à hauteur des besoins via un plan d'urgence et un engagement pluriannuel,

Pour une autre politique éducative !