

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
تطوير التراثي



التجريد والمحدث والفقه والتوجيد

للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



يُنَزَّعُ مِنْهَا وَلَا يَبْاعُ

١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م



قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

التوحيد والحديث والفقه والتجويد

للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
السعودية - وزارة التربية والتعليم
التوحيد والحديث والفقه والتوجيه للصف السادس الابتدائي جـ ٢ .
- الرياض .

١١٦ ص - ٢٧ × ٢١ سم
ردمك : ٩٩٦٠-٢٨٢-٢

١ - التوحيد - كتب دراسية ٢ - الفقه الإسلامي - كتب دراسية .
٣ - التعليم الابتدائي - السعودية - كتب دراسية . ١ - العشوان
دبوى ٣٧٢، ٨٢١ ١٩/٢٩٨٢

إذا لم نحتفظ بهذا الكتاب في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستخادة فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به

لهذا الكتاب قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه

موقع الوزارة

www.moe.gov.sa

موقع الإدارة العامة للمناهج

www.moe.gov.sa/curriculum/index.htm

البريد الإلكتروني للإدارة العامة للمناهج

curriculum@moe.gov.sa

حقوق الطبع والنشر محفوظة

لوزارة التربية والتعليم

بالمملكة العربية السعودية

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



الفهرس

الصفحة	الموضوع
٧	أولاً : التوحيد
٨	مقدمة
١٠	الدرس الأول: نوافض الإسلام
١٢	الدرس الثاني: من نوافض الإسلام
١٤	الدرس الثالث: بقية نوافض الإسلام
١٧	الدرس الرابع: الواجب على المسلم للرسول ﷺ
١٨	الدرس الخامس: الواجب لصحابة الرسول ﷺ
٢٠	الدرس السادس: الواجب للخلفاء الراشدين رضي الله عنهم
٢٢	الدرس السابع: الواجب لزوجات نبينا ﷺ
٢٣	الدرس الثامن: الواجب لأنتم المسلمين
٢٤	الدرس التاسع: وجوب الإيمان بما ورد في السنة من الأحاديث الصحيحة (الإسراء والمعراج)
٢٦	الدرس العاشر: نعيم القبر وعدايه
٢٧	الدرس الحادي عشر: من أحوال يوم القيمة
٢٩	الدرس الثاني عشر: عدم الحكم لأحد من أهل القبلة بجنة أو نار
٣٠	ثانياً : الحديث
٣١	مقدمة
٣٢	الحديث الحادي عشر: أثر الصديق
٣٥	الحديث الثاني عشر: من حقوق الوالدين
٣٧	الحديث الثالث عشر: حفظ اللسان واليد
٣٩	الحديث الرابع عشر: الحث على طلب العلم الشرعي
٤٢	الحديث الخامس عشر: حق الطريق
٤٥	الحديث السادس عشر: المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف
٤٨	الحديث السابع عشر: من آداب الاستذان
٥٠	الحديث الثامن عشر: حللاوة الإيمان
٥٢	الحديث التاسع عشر: الرحمة بالناس
٥٤	الحديث العشرون: عبادة المسلم لأخيه المسلم

الفهرس

الصفحة	الموضوع
	ثالثاً : الفقه
٥٦	مقدمة
٥٧	الدرس الأول: مراجعة ما درس في الفصل الدراسي الأول
٥٩	الدرس الثاني: مراجعة ما درس في الفصل الدراسي الأول
٦٠	الدرس الثالث: الصوم
٦٢	الدرس الرابع: من أحكام صوم رمضان
٦٥	الدرس الخامس: آداب الصيام
٦٨	الدرس السادس: صيام التطوع
٧٠	الدرس السابع: الحج والعمرة
٧٢	الدرس الثامن: مواقيت الحج والعمرة
٧٤	الدرس التاسع: الإحرام
٧٧	الدرس العاشر: محظورات الإحرام وفديتها
٧٩	الدرس الحادي عشر: أركان الحج والعمرة
٨١	الدرس الثاني عشر: صفة العمرة
٨٣	الدرس الثالث عشر: صفة الحج
٨٧	
	رابعاً : التجويد
٩٣	مقدمة
٩٤	المد اللازم
٩٥	المد اللازم الحرفي
٩٨	اللامات السواكن: ١ - اللام المظيرة (القمرية)
١٠٢	٢ - اللام المدعومة (الشميسية)
١٠٤	لام الفعل
١٠٦	لام بل
١٠٨	لام هل
١١٠	خلاصة المد اللازم واللامات السواكن (تدريبات)
١١٣	المراجع
١١٤	

أولاً : التوحيد

مقدمة

الحمد لله الأحد الصمد وصلوات الله وسلامه على عبده ورسوله محمد وعلى آله وصحبه أما بعد :

فهذا مقرر التوحيد للصف السادس الابتدائي «الفصل الدراسي الثاني» الذي يوصل في قلوب الناشئة مسائل العقيدة والإيمان التي تعتبر الأساس الذي تقوم عليه حياة الناشئ كلها عبادة وسلوكاً وخلفاً.

والعقيدة الإسلامية بحمد الله واضحة تقبلها الفطرة الإنسانية وتفهمها حتى لو كان صاحبها ناشئاً أو أمياً.

ولكن سهولة العبارة، وترتيب القضايا يساعد على الفهم والاستيعاب ولقد وضع الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمة الله عدداً من الرسائل، لتعريف الناس بهممات التوحيد والإيمان كان لها أثر كبير في تطهير القلوب من كل ما يخالف التوحيد الصحيح، وفي غرس العقيدة الصحيحة التي تدفع إلى فعل الصالحات وترد عن مقارقة الموبقات .

وكان من أسباب نجاح هذه الرسائل في تحقيق هذه الغاية :

- استيعابها لعامة قضايا العقيدة الكبرى التي يحتاجها المسلم .
- صياغتها بأسلوب سهل واضح ، بعيد عن فلسفة علم الكلام .
- ربط القضايا بأداتها من نصوص الشريعة .
- اعتمادها منهج التقسيم .

لهذه الأسباب من جهة ، ولأن هذه الرسائل - مع سائر مؤلفات الشيخ وعلماء الدعوة - تعتبر - من جهة أخرى - الركيزة العلمية التي قام عليها مجتمع هذا البلد منذ التقى الشيخ محمد بن عبد الوهاب بالإمام محمد بن سعود رحمهما الله وإقامته الكيان السعودي دولة وشعباً، وحتى حاضرنا ومستقبلنا حيث سيظل هذا المنهج الإسلامي الأصيل محجة لا مزيغ عنها أبداً إن شاء الله ولله الحمد والمنة .

لهذه الأسباب كان اعتماد وزارة التربية والتعليم تدرس ما تيسر من هذه الرسائل في مادة التوحيد لعدد من السنوات في المرحلة الابتدائية .

- وقد سعت الوزارة لتطوير المنهج فجاء المنهج الجديد على النحو الآتي :
- وضفت المقررات على شكل دروس لكل درس عناصره الخاصة.
 - وضع عنوان الدرس في أعلى الصفحة وهو يدل على مضمون الدرس.
 - كتابة المتن في مربع مظلل باللون الأزرق.
 - وضع (إرشادات الدرس) التي تلخص المتن في عناصره وتوضّحه، من أجل تركيز فهم الدرس لدى الطالب.
 - ثم الأسئلة المعينة على ترسیخ ما تعلمه الطالب.
 - ثم هامش لعزو النصوص وإيضاح ما غمض من مصطلحات.

وتبقى بعد هذا مهمة المعلم الكريم في غرس العقيدة في نفوس التلاميذ غرساً تربوياً يؤثر على شخصياتهم الغضة، إيماناً بالله، وطلبًا لرضاته، وسعياً نحو سبل الخير، ولا ريب أن من خير ما يعين على ذلك:

- ١ - الاقتداء بستة المصطفى ﷺ في تربية أصحابه على العقيدة الصحيحة.
- ٢ - ربط ما يدرسوه بالواقع الذي يعيشونه في حياتهم.
- ٣ - التعامل مع المادة العلمية بإجلال وتعظيم جلال موضوعها، بحيث يكون التفاعل مع مادة التوحيد تفاعلاً ذهنياً وقلبياً معاً، لا ذهنياً فقط.
- ٤ - اتخاذ السبل التي تجعل التلاميذ يقبلون على المادة بشوق وحب ورغبة صادقة.
- ٥ - استحداث ملكرة التجاوب الإيجابي عند التلاميذ من خلال الأسئلة وغيرها، لترسيخ المادة في نفوسهم ترسیخاً مكيناً.

وينبغي أن يحتسب المعلم الأجر في جهوده المبذولة لبناء الشخصية الإيمانية لدى الناشئة من خلال مادة التوحيد، فإنها مهمة الأنبياء الأولى، ومثويتها عند الله عظيمة.

نسأل الله أن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه.

وصل الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه.

المؤلفون



اعلم^(١) أن نواقض الإسلام عشرة نواقض :
الأول : الشرك في عبادة الله تعالى :

قال الله تعالى : « إِنَّ اللَّهَ لَا يَعْلَمُ أَن يُشْرِكُ بِهِ مَوْلَانِي مَادُونَ ذَلِكَ لِمَن يَشَاءُ وَمَن يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَقَدْ أَفْرَى إِنَّمَا عَظِيمًا »^(٢).

وقال الله تعالى : « إِنَّمَا مَن يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَمَ اللَّهَ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَا أُنْزِلَتْ مِنْ كِتَابٍ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنصَارٍ »^(٣).

ومنه الذبح لغير الله كمن يذبح للجن أو للقبر.

الثاني : من جعل بينه وبين الله وسائل يدعوه ويسأله الشفاعة ويتوكلاً عليهم كفر إجماعاً.

الثالث : من لم يُكفر المشركين، أو شك في كفرهم، أو صحح مذهبهم، كفر.

إرشادات الدرس

- نواقض الإسلام هي الأمور التي إذا فعلها الإنسان بطل إسلامه وأصبح كافراً خارجاً من الملة والعياذ بالله .

- الشرك هو «تسوية غير الله بالله فيها هو من خصائص الله»، وهو أعظم ذنب عصي الله به، وهضم للربوبية، وتتفصل للالوهية، ومثاله : أن يعبد الإنسان مع الله أحداً غيره كعيسى، أو ملائكة، أو يصرف نوعاً من العبادة كمن يذبح للجن أو للقبر، أو ينذر لغير الله .

- مثال الناقض الثاني : دعاء أصحاب القبور والاستغاثة بهم وسؤالهم الشفاعة ليكونوا وسائل بين الله وعباده ، وهذا الناقض من أكثر النواقض وقوياً وأعظمها خطراً على المرء ولا حول ولا قوة إلا بالله .

(١) هذه الرسالة بعنوان «نواقض الإسلام».

(٢) آية ٤٨ من سورة النساء.

(٣) آية ٧٢ من سورة المائدة.

- * من لم يُكُفِّرُ المشركيْنَ أو شُكِّ في كفِرِهِمْ أو صَحَّحَ مذهبِهِمْ فهو كافِرٌ لأنَّه مكذُّبٌ بالقرآن والسنَّة.
- * ومن النواقص أيضًا أن يعتقدُ الإِنْسَانُ أن مذاهِبَ الْكُفَّارِ التي تَخَالَّفُ الإِسْلَامَ صَحِيحَةً لأنَّ هَذَا يعني أنَّ الإِسْلَامَ باطِلٌ فيَكُفِّرُ بِذَلِكَ.

الأسئلة



- ١ - كم نواقص الإسلام، وما معناها؟
- ٢ - ما حُكْمُ من جعلَ بينَهُ وبينَ الله واسطة؟
- ٣ - هل يغفر الله لمن مات على الشرك؟ اذكر الدليل على ذلك؟

الرابع: من اعتقد أن غير هدي النبي ﷺ أكمل من هديه أو أن حكم غيره أحسن من حكمه، فهو كافر.

الخامس: من أبغض شيئاً مما جاء به الرسول ﷺ ولو عمل به، كفر إجماعاً والدليل قوله تعالى: «ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَرِهُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأَخْبَطْتُ أَغْنَانَهُمْ» ^(١).

السادس: من استهراً بشيء من دين الرسول ﷺ أو ثواب الله أو عقابه، كفر. والدليل قول الله تعالى: «قُلْ أَيَّالَهُ وَمَا يَنْهِيُهُ وَرَسُولُهُ كُسْتُمْ تَسْهِيْزُهُ وَرَبُّ لَا تَعْنِزُهُ رُوْفَدُ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَنِكُمْ» ^(٢).

السابع: السحر ومنه الصرف والعطف ^(٣) فمن فعله أو رضي به كفر.

والدليل قول الله تعالى: «وَمَا يَعْلَمُانِي مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا إِنَّا أَخْنَنَ فِتْنَةً فَلَا تَكْفُرْ» ^(٤).

إرشادات الدرس

- الذي يعتقد أن ما وضعه البشر من قوانين ونظريات أحسن وأفضل مما جاء عن الله وعن رسوله ﷺ يُعد كافراً لأنه لم ينقد إلى مقتضى شهادة لا إله إلا الله بل أقى بما ينافقها ولا حول ولا قوة إلا بالله.
- مثال الناقض الخامس: أن يكره وجوب الصلاة ولو صلَّى أو يكره تحريم الخمر ولو تركها، أو يبغض شيئاً مما جاء به الرسول ﷺ سواء من الأقوال أو الأفعال.
- من أمثلة الناقض السادس الاستهزاء بالقرآن أو بالرسول أو بعض شعائر الإسلام كالصلاحة أو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أو بتارك الربا لأجل تركه ونحو ذلك، ولا فرق في ذلك بين الجاد والهازل.

(١) آية ٩ سورة محمد.

(٢) الإيتان (٦٥ - ٦٦) من سورة التوبة.

(٣) الصرف: هو التسبب في منع شخص من فعل الخبر أو صرفه عن زوجته، والعطف: هو التسبب في عحب الرجل أو المرأة إلى الزوج عن طريق السحر.

(٤) آية ١٠٢ من سورة البقرة.

- السحرة كُفَّارٌ لأنهم يستعينون بالشياطين بعد أن يتقربوا إليهم بالكفر، وبناءً على ذلك يجرم الذهاب إليهم وسؤالهم والعلاج عندهم.

الامثلة



- ١ - ما حُكْمُ من اعتقاد أن رأيَةَ أكملُ من هديِ الرسول ﷺ؟
- ٢ - ما حُكْمُ من فَضْلِ حُكْمِ الطاغوت على حُكْمِ الله ورسوله؟
- ٣ - ما حُكْمُ مَنْ اسْتَهْزأَ بِشَيْءٍ مِنَ الدِّينِ ولو كَانَ مَا زَحَّا؟ مع ذكر الدليل.
- ٤ - لماذا كان السحرُ كُفْرًا؟
- ٥ - إذا أصابكَ مرضٌ هل يجوز لك أن تُعالجَ عند السحرة؟ ولماذا؟

الثامن: مُظاهِرَةُ المُشَرِّكِينَ وَمَعَاوِنَتِهِمْ عَلَى الْمُسْلِمِينَ.

والدليل قول الله تعالى: «وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَإِنَّهُمْ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي النَّاسَ الظَّالِمِينَ»^(١).

التاسع: مَنْ اعْتَقَدَ أَنْ بَعْضَ النَّاسِ يَسْعَى لِالْخُرُوجِ عَنْ شَرِيعَةِ حَمْدَهُ فَهُوَ كَافِرٌ.

العاشر: الإعراضُ عن دِينِ اللَّهِ لَا يَعْلَمُهُ وَلَا يَعْمَلُ بِهِ.

والدليل قول الله تعالى: «وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذَكَرَ بِأَيْدِيهِ فَرَأَى عَرَضًا عَنْهَا إِنَّمَا يَنْجِذِبُ الْمُجْرِمِينَ مُنْتَقِمُونَ»^(٢).

وَلَا فَرَقَ فِي جَمِيعِ هَذِهِ النَّوَاقِضِ بَيْنَ الْهَازِلِ وَالْجَادِ وَالْخَائِفِ إِلَّا الْمُكْرِهِ^(٣)، وَكُلُّهُمْ مَنْ أَعْظَمَ مَا يَكُونُ خَطَرًا وَمَنْ أَكْثَرَ مَا يَكُونُ وَقْوَاعِدُ فِيَنْبَغِي لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَحْذَرَهَا وَيَخَافَ مِنْهَا عَلَى نَفْسِهِ، نَعُوذُ بِاللهِ مِنْ مَوْجَاتِ غَضْبِهِ وَأَلَيْمِ عَقَابِهِ وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى خَيْرِ خَلْقِهِ حَمْدَهُ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ^(٤).

إرشادات الدرس

• من أمثلة الناقض الثامن: عَبْدَةُ الْكُفَّارِ وَمَنَاصِرُهُمْ، وَمَعَاوِنُهُمْ عَلَى الْمُسْلِمِينَ وَمَنْ يَفْعُلُ ذَلِكَ فَإِنَّهُ يَكُونُ مِثْلَهُمْ عَدُوًّا لِلَّهِ وَدِينِهِ، مَا لَمْ يَكُنْ فَاعِلُ ذَلِكَ جَاهِلًا أَوْ مَتَوَلًِّا أَوْ مَكْرُهًا، قَالَ تَعَالَى:

«يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا أَلِيَّهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْ لِيَهُودَ بَعْضُهُمْ أَوْ لِيَهُودَ بَعْضُهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَإِنَّهُمْ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي النَّاسَ الظَّالِمِينَ»^(١).

• من أمثلة الناقض التاسع: أَنْ يَعْتَقِدَ أَنَّهُ يَجُوزُ لَهُ أَنْ يَتَرَكَ بَعْضَ الْوَاجِبَاتِ الشَّرِعِيَّةِ كَالصَّلَاةِ أَوْ يَجُوزُ لَهُ فَعْلُ بَعْضِ الْمُحْرَمَاتِ كَشُرُبِ الْخَمْرِ.

(١) آية ٥١ من سورة المائدة.

(٢) آية ٢٢ من سورة السجدة.

(٣) المراد بالذكر هنا: الشخص الذي وقع بأيدي كفار فأجبروه على أن ينطق بالكفر فلعن به لكن قلبه مطمئن بالإيمان، ودليل العذر بالإكراه قوله تعالى: «مَنْ حَكَرَ رَأْهُهُ مِنْ مَنْ يَدْعُونَ إِلَّا مَنْ أَكْسَرَهُ وَقَبِيلَهُ مُطْمِئِنٌ بِالْإِيمَانِ وَلَكِنَّ مَنْ شَرَحَ بِالْكُفَّارِ مَذَرًا عَلَيْهِمْ عَصَبَتْ بَرَقَّ أَفْوَاهُهُمْ عَذَابٌ عَلَيْهِمْ» سورة التحـلـ آية ١٠٦.

(٤) انتهت رسالة «نواقص الإسلام».

- * الناقض العاشر المراد به الإعراض الكلي عن تعلم أصل الدين الذي به يكون المراء مسلماً.
 - * يجب على المسلم أن يحذر من هذه التواقض وأن يتبَّأَّ الناس عليها حتى لا يغُرِّهم الشيطان فيقعوا في شيء منها، لأنهم قد يقعوا فيها وهم لا يشعرون كما هو مشاهد من كثير من يدعى الإسلام ولا حول ولا قوة إلا بالله .



الإجابة

نُبْذَةٌ فِي الْعِقِيدَةِ

وتشمل :

- الواجب على المسلم للرسول ﷺ.
- الواجب لصحابة الرسول ﷺ.
- الواجب للخلفاء الراشدين رضي الله عنهم.
- الواجب لزوجات نبينا ﷺ.
- الواجب لأئمة المسلمين.
- وجوب الإيمان بما ورد في السنة من الأحاديث الصحيحة.
- نعيم القبر وعداته.
- من أحوال يوم القيمة.
- عدم الحكم لأحد من أهل القبلة بجنة أو نار.

من أصْوَلِ أَهْلِ السُّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ^(١) :

وجوب القيام بحقوق الرسول ﷺ ومنها :

- ١ - الإيمان بأنه رسول الله حقاً، وإن رسالته عامة للناس أجمعين قال تعالى: «فَلْ يَتَأْتِيَهَا النَّاسُ إِلَّا فِي رَسُولِ اللَّهِ إِنَّكُمْ جَمِيعًا»^(٢).
- ٢ - الاعتقاد بأنه سيد المرسلين وخاتم النبيين، فلا نبي بعده، قال تعالى: «مَا كَانَ مُحَمَّدًا أَبَا أَحَدٍ مِّنْ رِجَالِكُمْ وَلَا كَانَ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّنَ»^(٣).
- ٣ - محبته وطاعته فيها أمر به، واجتناب ما نهى عنه، والدليل قوله تعالى: «وَمَا مَا نَكِّمُ الرَّسُولُ فَخَذُوهُ وَمَا نَهَنَّكُمْ عَنْهُ فَأَنْهَوْهُ»^(٤).
- ٤ - الاعتقاد أنه لا يقضى بين الناس يوم القيمة إلا بشفاعته، وهي الشفاعة العظمى التي يتخلى عنها أولو العزم من الرسل^(٥) حتى تنتهي إليه، فيسجد تحت العرش ويستاذن في الشفاعة، فيقول له رب جل جلاله : ارفع رأسك وسل تغط ، وأشفع تشفع.

الأسئلة

- ١ - ماذا يجب على المسلم لرسول الله محمد ﷺ؟
- ٢ - من أربيل الرسول صل الله عليه وسلم؟ اذكر الدليل.
- ٣ - ما معنى خاتم النبيين؟
- ٤ - ما علامة محبتك للنبي صل الله عليه وسلم؟
- ٥ - ما الشفاعة التي يتخلى عنها أولو العزم من الرسل؟

(١) أهل السنة والجماعة: هم من كان على مثل ما كان عليه النبي صل الله عليه وسلم وأصحابه، وسموا أهل السنة لاستساقهم واتباعهم لسنة النبي صل الله عليه وسلم، وسموا الجماعة لأنهم اجتمعوا على الحق ولم ينحرفوا في الدين، واتبعوا ما أجمع عليه السلف الصالح.

(٢) آية ١٥٨ من سورة الأعراف. (٣) آية ٤٠ من سورة الأحزاب. (٤) آية ٧ من سورة الحشر.

(٥) أولو العزم هم: نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد صلوات الله وسلامه عليهم.



من أُصول أهل السنة والجماعة :

- ١ - أن الصَّحَابَةَ الْكَرَامَ كُلُّهُمْ عَدُولٌ .
- ٢ - محنة أصحاب الرسول ﷺ ، لأن محبتهم دين وإيمان وبغضهم كفر ونفاق .
- ٣ - التَّرْضِيَ عَنْهُمْ وَالاستغفار لَهُمْ .
- ٤ - اعتقاد أنهم أفضل الأمة وخيرها بشهادة رسول الله ﷺ في قوله عليه الصلاة والسلام : (خير الناس فربني) ^(١) ، فقد أحبهم الله ورضي عنهم وأثني عليهم في كتابه ، وأحبهم رسول الله ﷺ ، ونهى عن سبهم والتعرض لهم بـ الأذى .

قال الله تعالى يصف حب المؤمنين لمن سبّهم من إخوانهم :

﴿ وَالَّذِينَ جَاءُوكُمْ مِّنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَغْفِرْ لَنَا وَلَا إِخْرَجْنَا أَلَّذِينَ سَبَقُونَا بِإِلَيْنَاهُنَّ وَلَا يَجْعَلْنَ فِي قُلُوبِنَا غُلَالًا لِّلَّذِينَ أَمْسَأْرَنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ ^(٢)

وقال رسول الله ﷺ : (لا تسبوا أحداً من أصحابي ، فإن أحدكم لو أتفق مثل أحد ذهب ما أدرك مده أحدهم ولا نصيبه) ^(٣) .

- ٥ - اتباع طريقتهم في فهم الدين والعمل به .

(١) أخرجه البخاري في كتاب الشهادات باب لا يشهد على شهادة جزوي إذا أشهد برقم ٢٦٥٢ ومسلم في كتاب فضائل الصحابة بباب فضل الصحابة ثم الذين يلهمهم ثم الذين يلهمهم برقم ٢٥٣٣ من حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه .

(٢) آية ١٠ من سورة الحشر .

(٣) أخرجه البخاري في كتاب فضائل أصحاب النبي ﷺ باب قول النبي ﷺ لو كنت متخدلاً خليلاً برقم ٣٦٧٣ ومسلم في كتاب فضائل الصحابة بباب تحريم سب الصحابة رضي الله عنهم برقم ٢٥٤١ واللقط له .



١ - ماذا يجب على المسلم لصحابة رسول الله ﷺ؟

٢ - اخت الجواب الصحيح فيما يأنى :

• عبّة أصحاب الرسول ﷺ :

(أ) أصلٌ من أصول أهل السنة والجماعة

(ب) مندوبٌ من المندوبات

(ج) مكرورة من المكرورات

• المسلم يعتقد أن الصحابة :

(أ) أفضل العرب فقط

(ب) أفضل أهل مكة فقط

(ج) أفضل الأمة

٣ - لو سمعت أحداً يُثْبِت أحداً من أصحاب الرسول ﷺ؟ فما حكم فعله؟ وماذا تتصحّه؟

٤ - اذْكُر الدُّلَيْلَ مِنَ الْكِتَابِ وَالثُّبُثَةِ عَلَى النَّهْيِ عَنْ سَبِّ الصُّحَابَةِ.

من أصْوَلِ أَهْلِ السُّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ :

إنَّ الْخُلُقَاءِ الرَّاشِدِينَ هُمُ الْأَرْبَعَةُ الَّذِينَ تَوَلَّوْا الْخِلَاقَةَ بَعْدَ وِفَاتِ الرَّسُولِ ﷺ وَهُمْ: أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقِ
عَبْدُ اللَّهِ بْنَ عُثْمَانَ، وَأَبُو حَفْصٍ الْفَارُوقُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ، وَعُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ، وَعَلَيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ أَجْعَبِينَ، وَيَحْبُّهُمْ عَلَى الْأَمَّةِ حَقْوَقٌ مِنْهَا:

- ١ - حُبُّهُمْ وَالتُّرْضِيَّ عَنْهُمْ.
- ٢ - تَرْتِيبُهُمْ حَسَبَ الْأَفْضَلِيَّةِ وَالْخِلَاقَةِ، كَمَا ذَرَجَ عَلَيْهِ السُّلْفُ مِنْ تَقْدِيمٍ أَبِي بَكْرٍ، ثُمَّ عُمَرَ، ثُمَّ عُثْمَانَ،
ثُمَّ عَلَيُّ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ أَجْعَبِينَ.

فَتَقْدِيمُ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، لِتَقْدِيمِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي الصَّلَاةِ عَلَى جَمِيعِ الصَّحَافَةِ، وَلِقولِهِ
ﷺ: (لَوْكُنْتُ مُتَّخِذًا خَلِيلًا لَا تَخْذُنْتُ أَبَا بَكْرًا خَلِيلًا وَلَكِنْ أَخِي وَصَاحِبِي)^(١)، وَتَقْدِيمُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ
عَنْهُ، لِتَقْدِيمِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لَهُ، وَتَقْدِيمُ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؛ لِتَقْدِيمِ أَهْلِ الشُّورَى لَهُ، وَتَقْدِيمُ
عَلَيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؛ لِفَضْلِهِ وَإِجْمَاعِ أَهْلِ عَصْرِهِ عَلَيْهِ.

- ٣ - الْأَخْذُ بِهَدِيهِمْ مَعَ هَدِيهِمْ كَمَا أَمَرَ الرَّسُولُ ﷺ بِذَلِكَ فِي قَوْلِهِ: (فَعَلِيهِمْ إِسْتِنْتِي وَسَنَةُ الْخُلُقَاءِ
الرَّاشِدِينَ الْمَهْدِيَّينَ عَضُوا عَلَيْهَا بِالنُّوَاجِدِ)^(٢).

(١) أَخْرَجَهُ الْبَخَارِيُّ فِي كِتَابِ فَضَائِلِ أَصْحَابِ النَّبِيِّ ﷺ بَابُ قَوْلِ النَّبِيِّ ﷺ لَوْكُنْتُ مُتَّخِذًا خَلِيلًا بِرَقْمِ ٣٦٥٦.

(٢) أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدُ فِي كِتَابِ السَّنَةِ بِرَقْمِ ٤٦٠٧ وَالْتَّرمِذِيُّ فِي كِتَابِ الْعِلْمِ بَابُ مَا جَاءَ فِي الْأَخْذِ بِالسَّنَةِ وَاجْتِنَابِ الْبَذْعِ بِرَقْمِ ٢٦٧٦ وَقَالَ أَبُو
عَمْرٍونَ: هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيفٌ وَلَفْظُهُ لَهُ وَابْنُ مَاجِهِ فِي الْمُقْدِمَةِ بَابُ اتِّبَاعِ سَنَةِ الْخُلُقَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمَهْدِيَّينَ بِرَقْمِ ٤٢ وَاحْدَدَ فِي الْمَسْدِدِ
١٢٦١، ١٢٦٢. وَالنُّوَاجِدُ: جَمْعُ نَاجِدٍ وَهُوَ الْأَضْرَاسُ الَّتِي بَعْدَ النَّابِ وَهَذَا مِثْلُ فِي شَدَّةِ الْإِسْتِمَاكِ بِالْأَمْرِ.



١ - من الخلفاء الراشدون؟ وما ترتيبهم من حيث الأفضلية؟

٢ - أكمل النص :

المهدىين

قال : (فعليكم بسنني وسنة

٣ - ما الواجب علينا تجاه الخلفاء الراشدين؟

٤ - لماذا كان أبو بكر أفضل الصحابة رضي الله عنهم؟

٥ - ما حُكْمُ الأخذ بهذى الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم؟ مع ذكر الدليل.

٦ - لو سُمِّيتَ أحدًا يُسبُّ أحدًا من الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم فما حُكْمُ فعله؟ وبماذا تتصحّح؟

من أصولِ أهلِ السُّنَّةِ والجماعَةِ:

إن زوجاتِ رسولِنا صلواتُ اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَامٌ أمَّهاتُ جمِيعِ المؤمنين^(۱)، قالَ تَعَالَى: «وَأَرْزُقْهُنَّ أَمْهَاتَهُنَّ»^(۲) ويجبُ لِهِنَّ عَلَى الْأَمَةِ حُقُوقٌ مِنْهَا:

۱ - محْبُّهُنَّ وَتَرْضِيُّهُنَّ.

۲ - اغْبِقَادُهُنَّ مُطَهَّرَاتٍ مُبَرَّاتٍ مِنْ كُلِّ سُوءٍ؛ كَمَا قَالَ تَعَالَى: «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِذِهَابَ عَنْكُمْ الرِّجَسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَمِطْهَرُكُمْ نَطْهَرُكُمْ»^(۳).

وأَفْضَلُهُنَّ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ، وَعَائِشَةُ بِنْتُ الصَّدِيقِ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُنَّ أَجْمَعِينَ.

فَمَا خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ فَهِيَ أُولَئِكَ زَوْجَاتُ الرَّسُولِ صلواتُ اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَامٌ وَأُولَئِكَ مَنْ آمَنَ بِرِسَالَتِهِ، وَنَصْرَتْهُ وَآزَرَتْهُ، وَمِنْهَا جَمِيعُ أَوْلَادِ إِبْرَاهِيمَ فَإِنَّهُ مِنْ مَارِيَةِ الْقِبْطِيَّةِ.

وَأَمَّا عَائِشَةُ الصَّدِيقَةِ بِنْتُ الصَّدِيقِ أُبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا الْمَرْأَةُ الْمُبَرَّأَةُ مِنْ فُوقِ سِبْعِ سَهَّاَتِهِنَّ وَمَا نَزَلَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صلواتُ اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَامٌ الْوَحْيُ فِي لِحَافِ امْرَأَةِ غَيْرِهَا، كَانَتْ مِنْ أَكْثَرِ الصَّحَابَةِ عَلَيْهَا وَفَقَهَا فِي الدِّينِ وَكَانَ الصَّحَابَةُ يَسْأَلُونَهَا عَنِ امْرُورِ الدِّينِ.

الأسئلة

- ۱ - ما الواجبُ لزوجاتِ الرَّسُولِ صلواتُ اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَامٌ؟
- ۲ - ما حُكْمُ مِنْ سَبِّ زَوْجَاتِ الرَّسُولِ صلواتُ اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَامٌ أو تعرُضُ لِهِنَّ بَأْيُ نُوْعٍ مِنَ الْأَذَى؟
- ۳ - اذْكُرْ بَعْضَ صَفَاتِ خَدِيجَةِ بِنْتِ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
- ۴ - اذْكُرْ بَعْضَ صَفَاتِ عَائِشَةِ بِنْتِ الصَّدِيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا وَعَنْ أَبِيهَا.
- ۵ - لَوْسِمِعْتَ أَحَدًا يُسْبِّ إِحدَى زَوْجَاتِ النَّبِيِّ صلواتُ اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَامٌ فَهَا حُكْمُ فِعْلِهِ؟ وَمَا مَوْقِفُكَ مِنْهُ؟

(۱) قال ابن قيم الجوزية رحمه الله في زاد المذاج ۱ ص ۱۱۴: ولا خلاف أنه صلواتُ اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَامٌ توفي عن تسمى، وكان يقسم مهين لثيان: عائشة بنت الصديق، وحفصة بنت عمر، وزينب بنت جحش، وام سلمة هند بنت أبي أمية، وصفية بنت حبي بن احطب، وام حيبة رملة بنت أبي سفيان، وميمونة بنت الحارث، وسُودة بنت زمعة، وجويرية بنت الحارث المصطبلية رضي الله عنها أجمعين.

(۲) آية ۶ من سورة الأحزاب.

(۳) آية ۲۲ من سورة الأحزاب.

من أصْوَلِ أَهْلِ السُّنَّةِ وَالجَمَاعَةِ

- ١ - السَّمْعُ وَالطَّاعَةُ لِأئمَّةِ الْمُسْلِمِينَ، بَرِّهُمْ وَفَاجِرُهُمْ، مَا لَمْ يَأْمُرُوا بِمَعْصِيَةِ اللهِ، فَإِنَّهُ لَا طَاعَةَ لِخَلُوقٍ فِي مَعْصِيَةِ الْخَالِقِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿يَكَبِّرُهُمُ الَّذِينَ مَآمَنُوا أَطْبَعُوا اللَّهَ وَأَطْبَعُوا الرَّسُولَ وَأَنْزَلُوا الْأَمْرَ مِنْكُمْ﴾^(١)، وَقَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «عَلَى الْمُرْءِ الْمُسْلِمِ السَّمْعُ وَالطَّاعَةُ، فِيهَا أَحَبُّ وَكَرَهٌ، إِلَّا أَنْ يُؤْمِنَ بِعَمَرٍ، فَإِنْ أَمْرَ بِمَعْصِيَةٍ فَلَا سَمْعٌ وَلَا طَاعَةٌ»^(٢).
- ٢ - إِقَامَةُ الْحُجَّةِ وَالْجُمُعَةِ وَالْجَهَادِ فِي سَبِيلِ اللهِ مَعَهُمْ.
- ٣ - عَدْمُ الْخُرُوجِ عَلَيْهِمْ لِمَا فِي ذَلِكَ مِنَ الْفُرْقَةِ، وَإِثْرَاءِ الْفَتَنِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.

الأسئلة

- ١ - مَاذَا يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ لِوَليِّ أَمْرِهِمْ؟
- ٢ - مَا مَهِمَّةُ وَليِّ أَمْرِ الْمُسْلِمِينَ؟
- ٣ - مَاذَا لَا يَجُوزُ الْخُرُوجُ عَلَى وَليِّ أَمْرِ الْمُسْلِمِينَ إِنْ كَانَ فَاجِرًا؟
- ٤ - هُلْ يَجُوزُ طَاعَةُ وَليِّ الْأَمْرِ إِذَا أَمْرَ بِمَعْصِيَةٍ؟ مَعَ ذِكْرِ الدُّلُلِ.

(١) آية ٥٩ مِنْ سُورَةِ النَّاسِ.

(٢) أَخْرَجَهُ البَخَارِيُّ فِي كِتَابِ الْأَحْكَامِ بَابِ السَّمْعِ وَالطَّاعَةِ لِإِيمَامٍ مَا لَمْ تَكُنْ مَعْصِيَةُ بِرْ قُمْ ٧١٤٤ وَمُسْلِمٌ فِي كِتَابِ الْإِمَارَةِ بَابِ وجوب طَاعَةِ الْأَمْرَاءِ فِي غَيْرِ مَعْصِيَةٍ وَنَحْرِيمَهَا فِي الْمَعْصِيَةِ بِرْ قُمْ ١٨٣٩ وَالْمَفْظُطُ لِهِ مِنْ حَدِيثِ ابْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

من أصول أهل السنة والجماعة :

الإيمان بكل ما ورد في السنة من الأحاديث الصحيحة المنقولة عن الرسول ﷺ، كالآيات في الإسراء والمعراج، وأشرطة الساعة، ونعيم القبر وعدايه، وأحوال يوم القيمة.

الإسراء والمعراج

الإسراء : ذهاب الرسول ﷺ من مكة إلى بيت المقدس على البراق ليلاً.
المعراج : صعود النبي صل الله عليه وسلم بصحبة جبريل عليه الصلاة والسلام إلى السماء السابعة، ثم عودته إلى مكة في تلك الليلة.

وقد ورد تفصيل ذلك في حديث أنس بن مالك - رضي الله عنه - وفيه: (أنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَتَى بِالْبُرَاقِ فَرَكِبَهُ حَتَّى أَتَى بَيْتَ الْمَقْدِسِ فَدَخَلَ الْمَسْجِدَ وَصَلَّى فِيهِ رَكْعَتَيْنِ ثُمَّ عَرَجَ بِهِ إِلَى السَّمَاوَاتِ السَّبْعَةِ فَأَسْتَفْتَحَ جَبَرِيلَ فَفَتَحَ لَهُمَا وَصَعَدَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَجَبَرِيلُ السَّمَاوَاتِ السَّبْعَةِ ثُمَّ وَلَمَّا دَعَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سِدْرَةَ الْمَتَّهِيِّنَ فَوَرَّضَتْ عَلَيْهِ الصلواتُ الْخَمْسُ ثُمَّ عَادَ مِنْ لَيْلَتِهِ) ^(١).

• الإسراء والمعراج من معجزاته ^{عليه السلام} ومن الأدلة على صدق نبوته.

(١) أخرجه البخاري في كتاب بده المخلق بباب ذكر الملائكة صلوات الله عليهم برقم ٣٢٠٧، ومسلم في كتاب الإيمان بباب الإسراء برسول الله صل الله عليه وسلم وفرض الصلوات برقم ١٦٢ في حديث طويل. والبراق: دائبة أبيض طولها فوق الحمار ودون البغل يضع خارفه عند متنه يطير. سدرة المتهي: شجرة عظيمة في السماء السابعة، يتهي إليها علم الأولين والآخرين ولا يتعداها.



- ١ - أجب بصح أو خطأ مع تصحيح الخطأ فيما يأتي :
- [] • المراجُ هو رحلة الرسول ﷺ من مكة إلى بيت المقدس.
 - [] • من أصول أهل السنة والجماعة الإيمان بكل ما ورد عن رسول الله ﷺ من أحاديث صحّيحة.
 - [] • الإسراء هو صعود النبي ﷺ بصحبة جبريل عليه الصلاة والسلام إلى السماء السابعة.
- ٢ - ما معنى الإسراء والمعراج؟
- ٣ - في الإسراء والمعراج دليل على نبوة الرسول ﷺ ، اشرح ذلك.
- ٤ - متى فُرضت الصلاة؟ وعلام يدل ذلك؟

نَعِيمُ الْقَبْرِ وَعَذَابُهُ

- الإيمان بفتنة القبر وهي سؤال الميت إذا دُفِن في قبره عن ربه ودينه ونبيه ﷺ.
 - الإيمان بنعيم القبر وعداته، وهو إما روضة من رياض الجنة، أو حفرة من حفر النار.
 - ورد تفصيل أحوال القبر في حديث أنس - رضي الله عنه - أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: (إِنَّ الْعَبْدَ إِذَا وُضِعَ فِي قَبْرِهِ وَتَوَلَّ عَنْهُ أَصْحَابَهُ - وَإِنَّهُ لَيَسْمَعُ قَرْعَ بَغَاطِمٍ - أَنَّهُ مَلَكَانٌ^(١) فَيُقْعِدُهُ فِي قُولَانٍ: مَا كُنْتَ تَقُولُ فِي هَذَا الرَّجُلِ؟ لِمُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ فَإِنَّمَا الْمُؤْمِنُ فَيَقُولُ أَشْهَدُ أَنَّهُ عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ. فَيَقُولُ لَهُ: انْظُرْ إِلَى مَقْعِدِكَ مِنَ النَّارِ، قَدْ أَبْدَلْتَ اللَّهَ بِهِ مَقْعِدًا مِنَ الْجَنَّةِ - فِرَاهُمَا جِيَعاً - وَأَمَا الْمُنَافِقُ وَالْكَافِرُ فَيَقُولُ لَهُ: مَا كُنْتَ تَقُولُ فِي هَذَا الرَّجُلِ؟ فَيَقُولُ: لَا أَدْرِي، كُنْتُ أَقُولُ مَا يَقُولُ النَّاسُ، فَيَقُولُ: لَا ذَرِيتَ وَلَا تَلَيْتَ، وَيُضْرِبُ بِعَطَارِقَ مِنْ حَدِيدٍ ضَرَبَهُ فَيَصِيقُ ضَيْحَةً يَسْمَعُهَا مِنْ يَلِيهِ غَيْرُ الْقَلَّينِ)^(٢).
- ولذا يجب على المسلم أن يؤمن بعذاب القبر ونعيمه وأن يستعد لما بعد الموت حينما يبقى وحيداً في قبره قد تركه أهله وأصحابه ولا ينفعه إلا عمله الصالح .

الأسئلة

- ١ - ما المراد بفتنة القبر؟
- ٢ - بم يختزن الرجل إذا وضع في قبره؟
- ٣ - ما جواب المؤمن إذا سُئل في قبره؟
- ٤ - ما جواب الكافر أو المنافق إذا سُئل في قبره؟
- ٥ - ماذا ينبغي للمؤمن أن يفعل حتى يتَّحِظَ بِعذاب القبر؟
- ٦ - قال تعالى: «يُثْبِتُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَيُعَذِّبُ اللَّهُ الظَّالِمِينَ وَيَعْلَمُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ»^(٣)، اذكر بعض الفوائد والعبر من هذه الآية.

(١) وهو منكر ونكير كما في حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا قُبِرَ الْمَيْتُ أَنَّهُ مَلَكَانٌ أَسْوَدَانٌ أَزْرَقَانِ يَقَالُ لَاهُمَا الْمُنْكَرُ وَالْأَكْبَرُ». أخرجه الترمذى في كتاب الجنائز باب ما جاء في عذاب القبر برقم ٧١. وقال أبو عبيدة: حديث حسن غريب.

(٢) أخرجه البخارى في كتاب الجنائز باب ما جاء في عذاب القبر برقم ١٣٧٤ والنقطة له، وسلم في كتاب الجنّة ونعيمها باب عرض مقعد الميت من الجنّة والنار عليه برقم ٢٨٧٠.

(٣) سورة إبراهيم آية ٢٧

من أحوال يوم القيمة



يسبق قيام الساعة علامات كثيرة، منها ما جاء في حديث حذيفة بن أمية الغفاري رضي الله عنه، قال: اطلعوا على النبي ﷺ علينا ونحن نتذكرون فقال: ما تذكرون؟ قالوا: نذكر الساعة، قال: (إنما إن تقوم - يعني الساعة - حتى تروا قبلها عشر آيات ذكر منها: الدخان والدجال، والذابة، وطلع الشمس من مغربها ونزول عيسى ابن مريم عليه الصلاة والسلام ويأجوج ومأجوج وثلاثة خسوف: خسف بالشرق، وخسف بالمغرب، وخسف بجزيرة العرب وأخر ذلك نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى عشرتهم) ^(١).

فإذا قامت القيمة بعث الله الأموات جميعهم الأولين والآخرين.

ثم يحيى الله العباد، ويقضي بينهم كما جاء ذلك في حديث عبد الله بن أنيس - رضي الله عنه - أنه سمع النبي ﷺ يقول: (يحيى الناس يوم القيمة عراً غرلاً بهما، قلنا: وما بهما؟ قال: ليس معهم شيء، ثم يناديهم بصوت يسمعه من بعد كم يسمعه من قرب: أنا الملك، أنا الدين، ولا ينبغي لأحد من أهل النار أن يدخل النار ولو عند أحد من أهل الجنة حتى أقصه منه، ولا ينبغي لأحد من أهل الجنة أن يدخل الجنة ولا أحد من أهل النار عنده حتى أقصه منه، حتى اللطمة، قال: قلنا: كيف وإنما نأي الله عز وجل عراً غرلاً بهما؟ قال: بالحسنات والسيئات) ^(٢).

القصاص بين العباد يكون بأن يعطي المظلوم من حسنات الفالم ، فإذا لم يكن له حسنات أخذ من سيئات المظلوم فوضع على الظالم .

(١) أخرجه مسلم في كتاب الفتن وأشراط الساعة باب في الآيات التي تكون قبل الساعة حديث رقم ٢٩٠١٤ . والدخان قبل: دخان يأخذ بأنفس الكفار ويأخذ المؤمن منه كهيئة الزكام ويكون قرب قيام الساعة. الدجال: هو رجل كاذب كافر يخرج في آخر الزمان ويدعي الروبية، ويحصل على يديه خوارق كثيرة فيغتر به كثير من الناس ويتبعوه، ويطوف في الأرض ثم يقتل عيسى بن مريم عليه الصلاة والسلام. والذابة هي: دابة يخرجها الله قرب قيام الساعة قال الله عنها: «إِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَغْرَيْنَاهُمْ بِأَنَّهُمْ مِنَ الْأَرْبَعَةِ الْمُكَلَّمَةِ إِنَّ النَّاسَ كَانُوا يَأْتِيُنَا لِأَبْرُقُونَ».

(٢) رواه الإمام أحمد ٤٩٥/٣ والحاكم في المستدرك في كتاب التفسير باب تفسير سورة حم المؤمن ج ٢ ص ٤٣٨ . غرلاً: غير مخنوبيين. الديان: القاضي والحاكم ومحاري الناس على أهاليهم. أقصه: أمكنه من الاتصال والتراضي منه. اللطمة: الضربة على الوجه.



- ١ - أكمل ما يأتي :
قال رسول الله ﷺ : (إِنَّمَا لَنْ تَقُومُ - يعنى الساعة - حَتَّى تَرَوْا قَبْلَهَا عَشْرَ آيَاتٍ فَذَكِرْ : الدُّخَانُ
وَالدِّجَالُ وَ
- ٢ - بَيْنَ كَيْفَ يُحَشِّرُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؟
- ٣ - مَنْ يَبْعَثُ اللَّهُ الْأَمْوَاتَ ؟
- ٤ - مَنْ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مِنْ كَانَ عَلَيْهِ لَاحِدٌ مُظْلَمَةً أَوْ دَيْنًا ؟
- ٥ - مَنْ يَدْخُلُ النَّارَ مِنْ كَانَ عَلَيْهِ لَاحِدٌ مُظْلَمَةً أَوْ دَيْنًا ؟
- ٦ - لِمَذَادَ حَدَّرَ الرَّسُولُ ﷺ مِنَ الدِّجَالِ ؟

- **من أصول أهل السنة والجماعة:** عدم القطع لأحدٍ من أهل القبلة بجنة أو ناراً إلا من شهد له النبي ﷺ بذلك، بل يرجون للمحسنين الثواب، ويختلفون على المذهب العقاب.
- من شهد له الرسول ﷺ بأنه من أهل الجنة فإننا نجزم بأنه سيدخلها لأن الرسول ﷺ لا ينطق عن الهوى، ومن شهد لهم الرسول ﷺ بذلك العشرة المبشرون بالجنة وهم: أبو بكر، وعمر، وعثمان، وعلي، وطلحة بن عبيدة الله، والزبير بن العوام، وسعد بن أبي وقاص، وسعيد بن زيد بن عمرو بن قتيل، وعبد الرحمن بن عوف، وأبو عبيدة عامر بن الجراح رضي الله عنهم.
- وقد شهد الرسول ﷺ لغير هؤلاء العشرة بالجنة مثل:
- الحسن والحسين رضي الله عنهم، فقد قال ﷺ: (الحسن والحسين سيداً شباباً أهل الجنة)^(١)، وعكاشه بن مخضن الذي أخبر ﷺ أنه من السبعين ألفاً الذين يدخلون الجنة بلا حساب ولا عذاب^(٢).
- الكافر الذي مات على الكفر بعد سماعه بالإسلام لا شك أنه من أهل النار.

الأسئلة

- ١ - هل يجوز لسلم أن يحكم لأحد أنه من أهل الجنة أو النار والرسول لم يشهد له بذلك؟
- ٢ - هل يجوز أن يحكم لكافر بعد سماعه عن الإسلام أنه من أهل النار وهو لم يمت بعده؟
- ٣ - إذا شهد الرسول ﷺ لأحد أنه من أهل الجنة فهذا يجب علينا تجاهله؟
- ٤ - خلدة أسماء العشرة المبشرين بالجنة.

(١) أخرجه الترمذى في كتاب المناقب باب مناقب الحسن والحسين رقم ٣٧٦٨ وقال أبو عبيدة الترمذى: حديث حسن صحيح.

(٢) أخرجه البخارى في كتاب الرفاق باب يدخل الجنة سبعون ألفاً بغير حساب برقم ٦٥٤١ ومسلم في كتاب الإيمان بباب الدليل على دخول طوائف من المسلمين الجنة بغير حساب ولا عذاب برقم ٢١٦.

ثانياً : الحديث

مقدمة

الحمد لله الذي أتم علينا النعمة وأكمل لنا الدين ورضيه لنا، والصلة والسلام على المعمور رحمة للعلماء، بشيراً ونذيراً، وداعياً إلى الله وسراجاً منيراً. وعلى الله وصحبه والتابعين، ومن تبعهم بحسان إلى يوم الدين. أما بعد :

فهذا مقرر الحديث للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني بتصوره الجديد الذي نرجو أن يكون نافعاً للطلاب، وواقياً بالأغراض العلمية والتربوية، وعفقاً للأهداف المرجوة.

وقد روّعي في التأليف الغرض الأساسي من تدريس الحديث النبوي وهو ربط الطالب بنص حديث رسول الله ﷺ واستخراج الفوائد والإرشادات العملية المباشرة منه، ويقى بعد ذلك جهد المعلم - الذي عليه العبء الأكبر في العملية التعليمية والتربوية - ولذا جاءت العناصر للحديث الواحد كما يأتي :

- موضوع الحديث الذي يكون في الغالب هو الأساس الذي تحدث عنه الحديث، ولا مانع أن يستخرج المعلم مع طلابه موضوعات أخرى للحديث ليربّهم على القدرة على الاستنتاج والاستنباط.
- كتابة نص الحديث.
- التعريف بالراوي ويلاحظ أنه أبرز صفة في كل راوٍ من الرواية لكي يبرزها المعلم فتنمي في الطلاب الاقتداء بهم.
- معاني الكلمات وفيها بيان معاني الكلمات التي تحتاج إلى توضيح وشرح.
- إرشادات الحديث وهي مستنيرة من نص الحديث ولم يخرج عنه وذلك لأجل قوة الربط بالنص وعدم الخروج عنه ولا مانع إذا وجد المعلم الكريم ما يحتاج إلى اضافة وبخاصة مما أرشد إليه حقل المعلم أن يذكر ما يراه مقيداً.

الأسئلة والمناقشة وهي نوعان. الأول: وتكون في وقت الدرس ليتدرّب الطالب على الإجابة فيشرّه المعلم على الصواب ويصحح له الخطأ.

والثاني: يجيئها في المترّل ليتعلّم المعلم على مستوى، ويلاحظ في كلا النوعين أن الأسئلة متعددة وذلك لكي تربّي في ذهن الطالب مختلف القدرات.

يُقى أن تشير هنا للمعلم الكريم أن هناك أمرين :

- (أ) وضع حقل خاص سُمي (للتعلم) وذلك لإعانته على بعض النقاط التي يحسن التركيز عليها.
- (ب) أن الهدف من تدريس مادة الحديث هو تطبيق المعلومات التي يدرسها الطالب، ولذا فمن المناسب أن يجعل المعلم الكريم هذا المبدأ هدفاً يسعى إلى تحقيقه بين أيديه الطلاب.

نسأل الله تعالى أن يرزقنا جميعاً الفقه في دينه والاستقامة على سنته تبليه محمد صلى الله عليه وسلم. إنه سميع مجيب.

المؤلفون

أثر الصديق



عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّمَا مُثُلُ الْجَلِيلِ الصالِحِ وَالْجَلِيلِ السُّوءِ كَحَامِلِ الْمِسْكِ وَنَافِعِ الْكِبِيرِ؛ فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُخْدِيَكَ وَإِمَّا أَنْ تَبْتَغَ مِنْهُ وَإِمَّا أَنْ تَعْجَدْ مِنْهُ رِحْمًا طَيِّبَةً، وَنَافِعُ الْكِبِيرِ إِمَّا أَنْ يُخْرِقَ ثِيَابَكَ وَإِمَّا أَنْ تَحْمِدَ مِنْهُ رِحْمًا خَيْثَةً». أخرجه البخاري ومسلم^(١).

التعريف بالراوي :

هو الصحابي الجليل أبو موسى عبد الله بن قيس الأشعري - رضي الله عنه -، أسلم بعكة وهاجر إلى الحبشة، وتولى إماراة البصرة في عهد عمر رضي الله عنه وأقرأ أهل الكوفة القرآن وعلمهم الفقہ وكان حسن الصوت بالقرآن، توفي سنة التسعين وأربعين من الهجرة رضي الله عنه.

معاني الكلمات :

الكلمة	معناها
المسك	نوعٌ مِنَ الطَّيْبِ ذِي الرَّائحةِ الزَّكِيَّةِ.
الكبير	مَوْقُدُ الْحَدَادِ.
يُخْدِيكَ	يُعْطِيكَ بَدْوِنِ ثَمَنٍ.
تبَاعَ	تَشْتَرِيْ.
رِحْمًا خَيْثَةً	رَائِحَةً كَرِيبةً.

(١) أخرجه البخاري، في كتاب البيوع باب في الغطاء وبيع المسك برقم ٢١٠١، ومسلم في كتاب البر والصلة والأدب، باب استحساب مجالسة الصالحين ومجاورة قرنه، السوء رقم ٢٦٢٨ واللفظ لمسلم.

- ١ - اهتمام الإسلام بتوجيه أبنائه إلى ما فيه خير لهم في الدنيا والآخرة.
- ٢ - الجليس الصالح والصديق الطيب يعين الإنسان على أمور الخير ويبعده من الشر.
- ٣ - الصديق السيء له أثر سيء على صديقه في أعماله السيئة: كترك الصلاة، وعقوق الوالدين، وإيذاء الناس، والتدخين، وغيرها.
- ٤ - على المسلم أن يحرص على مصادقة الأخبار، وأصحاب السلوك الحسن وأن يحذر من أصحاب الأعمال السيئة.

أسئلة المناقشة:

- س ١ - اشرح قوله ﷺ : «إنما مثل الجليس الصالح كحامل المسك».
- س ٢ - ما الذي تستفيده من مجالسة الصالحين؟
- س ٣ - من يتصف بالبذاءة في الكلام، وإيذاء الآخرين، وشرب الدخان والسهر في الليل. هل هو صديق صالح أم سيء؟ اذكر السبب.
- س ٤ - لماذا حث الإسلام على مصادقة الأخبار؟

أسئلة الواجب:

- س ١ - اذكر ثلاثة من صفات الأخيار الذين تستحب مصادقتهم.
 - س ٢ - اذكر ما تعرفه عن عبدالله بن قيس الأشعري رضي الله عنه.
 - س ٣ - قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَتَحَرَّفُونَ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا أَحْيَاءً مِنْهُمْ وَلَا إِنَّهَا مِنْ رَبَّهُمْ عَسَى أَنْ يَكُنْ خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوا النَّفَرَ كُوَّلًا تَابَرُوا بِالْأَلْقَبِ يَتَسَاءَلُ الْأَئْمَمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتَبَّعْ فَأُولَئِكُمْ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾^(١)
- (أ) اذكر بعض الصفات التي حذر الله منها.
- (ب) هل هذه صفات الصديق الصالح أم صفات الصديق السيء؟

(١) سورة الحجرات آية ١١.

من حقوق الوالدين

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ: مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَيْكَ؟ قَالَ: (أَمْكَ) قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: (ثُمَّ أَمْكَ) قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: (ثُمَّ أَبُوكَ). أَخْرَجَهُ الْبَخَارِيُّ وَمُسْلِمُ^(۱).

التعریف بالراوی :

هو الصحابي الجليل أبو هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسى، أسلم عام خير في السنة السابعة للهجرة، وحفظ كثيراً من الأحاديث للازمته رسول الله ﷺ، ويعد أكثر الصحابة رواية وحفظاً للحديث، توفي سنة سبع وخمسين من الهجرة رضي الله عنه.

إرشادات الحديث :

- ١ - وجوب بِرِّ الوالدين، وطاعتها وعدم عصيانها.
- ٢ - الوالدان أقرب الناس إلى الإنسان وأحقهم بصحبته وبره.
- ٣ - عظم حق الأم حيث كرر الوصية بها ثلاث مرات.
- ٤ - من بِرِّ الوالدين: طاعتها، واحترامها، وعدم عصيانها، أو قطع كلامها، أو إيذاؤها والدعاة لها في الحياة وبعد الممات وزيارة أصدقاؤها.
- ٥ - طاعة الوالدين سبب في دخول الجنة، وعصيانتها سبب في دخول النار.

أسئلة المناقشة :

- س ١ - من أحق الناس بحسن صحبة الإنسان؟
- س ٢ - لماذا عظم حق الأم على حق الآب؟
- س ٣ - اذكر ثلاثة من الأشياء الذميمة التي يخربون على المسلم أن يعاملها والديه أو أحدهما.

(۱) أخرجه البخاري في كتاب الأدب، باب من أحق الناس بحسن الصحة برقم ٥٩٧١، ومسلم في كتاب البر والصلة والأدب، باب بِرِّ الوالدين وأيهما أحق به رقم ٢٥٤٨، واللقط له.



س ١ - قال تعالى: « وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَإِلَّا لِلَّهِ مَنْ إِحْسَنَ إِمَّا يَلْفَغُنَّ عِنْدَكُمْ كِبَرَ أَحَدُهُمْ أَنْ كَلَّا هُمْ أَنْتَلَلُ مُشَائِفَهُمْ وَلَا نَهْرُهُمْ وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿١٦﴾ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الَّذِلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ أَرْجُهُمْ كَارِبَاتٍ فِي صَغِيرٍ »^(١).

(أ) استخرج من الآية ثلاثة أمور من الإحسان إلى الوالدين.

(ب) ذُلت هذه الآية على عظم حقوق الوالدين. وَضُحَّ ذلك.

س ٢ - صَحُّ العبارات الآتية :

(أ) عصيَانُ الوالدين وإيذاؤهما سببٌ في دخول الجنة.

(ب) بِرُّ الوالدين يقتصر عليها حال حياتها.

(ج) ليس من البر بالوالدين إكرامُ صديقهما.

س ٣ - اذكر ما تعرفه عن أبي هريرة رضي الله عنه.

للmenter :

- ذِكْرُ بعض الأدلة المبينة لوجوب طاعة الوالدين ونحوهم عصيانيها.
- ذِكْرُ صورٍ متنوعة لطاعة الوالدين.
- ذِكْرُ صورٍ متنوعة لعصيانيها.
- يَخْسُنُ ذِكْرُ بعض الشواهد والقصص في ذلك كقصة أصحاب الغار انظر صحيح البخاري كتاب البيوع باب إذا اشتري شيئاً لغيره بغير إذنه فرضي برقم ٢٢١٥ ومسلم في كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار باب قصة أصحاب النار الثلاثة والتسلل بصالح الأعمال برقم ٢٧٤٣ .

(١) سورة الإسراء الآيتين ٢٣ - ٢٤ .

حفظ اللسان واليد



عَنْ أَبِي مُوسَىَ الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَيُّ الْإِنْسَانِ أَفْضَلُ قَالَ: «مَنْ سَلِيمٌ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ». أَخْرَجَهُ الْبَخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ^(١).

التعريف بالراوي :

سبق ترجمته في الحديث الحادي عشر.

إرشادات الحديث :

- ١ - جُرْحُ الْإِسْلَامِ عَلَى اسْتِقْلَامِ أَعْصَاءِ الْإِنْسَانِ كُلُّهَا وَعَدْمِ انْجِرافِهَا.
- ٢ - الْلِسَانُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى فَعْلُ الْمُسْلِمِ اسْتِخْدَامٌ فِي أَمْوَالِ الْخَيْرِ كَالذِكْرِ وَالْقِرَاءَةِ وَتَعْلِمُ الْعِلْمَ وَنَحْوَهَا.
- ٣ - يُجَبُ الْحَذْرُ مِنْ اسْتِخْدَامِ الْلِسَانِ فِي الْمَعَاصِي كَالْكَذْبِ وَالْغَيْبَةِ وَالنَّمِيمَةِ وَالسُّبُّ وَالشَّتْمِ وَنَحْوَهَا.
- ٤ - الْبَدُّ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى فَيُجَبُ الْحَذْرُ مِنْ اسْتِعْمَالِهِ فِي مَعْصِيَةِ اللَّهِ تَعَالَى.
- ٥ - يُحْرَمُ التَّعْدِي عَلَى الْآخَرِينَ وَأَخْذُ حَقْرَقِيهِمْ وَإِنْ كَانَ شَيْئًا يَسِيرًا.

أسئلة المناقشة :

- س١ - أَيُّ خِصَالِ الْإِسْلَامِ أَفْضَلُ؟
- س٢ - الْلِسَانُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى فَكَيْفَ يَتَمُّ اسْتِعْمَالُهُ؟
- س٣ - يُعِرِّجُ الْإِسْلَامُ عَلَى أَنْ يَكُونَ الْمُسْلِمُ مُسْتَقِيًّا فِي قَوْلِهِ وَفَعْلِهِ. كَيْفَ اسْتَفَدَتْ هَذِهِ الْفَائِدَةُ مِنَ الْحَدِيثِ؟
- س٤ - ذِكْرُ عِيُوبِ الْآخَرِينَ هُلْ يُعَذَّدُ مِنَ التَّعْدِي عَلَيْهِمْ؟

(١) أَخْرَجَهُ الْبَخَارِيُّ فِي كِتَابِ الْإِيمَانِ بَابِ أَيُّ الْإِسْلَامِ أَفْضَلُ بِرَقْمِ ١١، وَمُسْلِمٌ فِي كِتَابِ الْإِيمَانِ بَابِ بَيَانِ تَفَاضُلِ الْإِسْلَامِ، وَأَيُّ أُمُورِهِ أَفْضَلُ بِرَقْمِ ٤٢.



- س١ - ما حكم أخذ القلم والمسطرة من زميلك بدون إذنه؟
- س٢ - اذكر بعض الأمثلة على استعمال اللسان واليد في أمور الخير.
- س٣ - اذكر ما تعرفه عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه.
- س٤ - هل يجوز نقل الكلام الذي يتسبّب العداوة والفرقة بين الأصدقاء؟

للمعلم :

- يهدف الإسلام إلى استقامة أبنائه بعقوبهم وجوارحهم.

يجُسّنُ بالمعلم أن يذكر بعض الوسائل المعينة على استقامة اليد واللسان مثل: تعويد اللسان على قراءة القرآن، والذكر، والكلام المباح، وتعويد اليد على عدم التعدي على الآخرين، وكذا التحريف من عواقب الاعتداء على الآخرين في الدنيا والآخرة.



عن معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «من يُرِدَ الله به خيراً يفقهه في الدين» أخرجه البخاري ومسلم^(١).

التعریف بالراوی :

هو الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان صخر بن حرب القرشي الأموي أمير المؤمنين ولد قبل البعثة بخمس سنين، أسلم عام الفتح وهو من كتاب الرسول صلى الله عليه وسلم، ولأه عمر على الشام، مات في رجب سنة ستين من الهجرة رضي الله عنه وعن أبيه.

معانی الكلمات :

الكلمة	معناها
يفقهه	يعتني به

إرشادات الحديث :

- فضيلة التفقه في الدين على سائر العلوم.
- أن من لم يتفقه في الدين فقد حرم الخير الكثير.
- العلم حياة القلوب ونور البصائر، وبه يعبد المسلم ربّه على بصيرة ويعلو شأنه في الدنيا والآخرة.
- إخلاص النية في طلب العلم يجعله عبادة يؤجر عليها الإنسان.

(١) أخرجه البخاري في كتاب العلم بباب من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين رقم ٧١ ومسلم في كتاب الزكاة بباب النبي عن المسألة برقم ١٠٣٧.

أمثلة المناقشة:

- س١ - اذكر ما تعرفه عن معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنهما.
- س٢ - ما الذي أرشد إليه الحديث؟
- س٣ - قال البخاري رحمه الله في صحيحه باب التناوب في العلم عن عمر رضي الله عنه قال: كنت أنا وجاراً لي من الأنصار في بيتي أمية بن زيد وهي من عوالي المدينة وكنا نتناوب التزول على رسول الله صلى الله عليه وسلم ينزل يوماً وأنزل يوماً فإذا نزلت جتته بخبر ذلك اليوم من الوحي وغيره وإذا نزل فعل مثل ذلك^(١)، اذكر فوائد هذه القصة.

أمثلة الواجب:

- س١ - قال تعالى: ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾^(٢). ما الذي دلت عليه الآية؟
- س٢ - أكمل الفراغ الآتي:
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «من يُرِدُ الله به»
- س٣ - صُحِّحَ العبارات الآتية :
(أ) لا حاجة للإنسان في طلب العلم.
(ب) الإسلام لا يبحث على طلب العلم.
- س٤ - لماذا يتعلم الناس العلم؟

(١) أخرجه البخاري في كتاب العلم بباب التناوب في العلم برقم ٨٩.

(٢) سورة الزمر آية ٩.

للمعلم :

- بيان فضل العلم وذكر بعض الأدلة في ذلك مثل قوله تعالى: «أَفَرَأَيْتُمْ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ...»^(١)، وقوله تعالى: «شَهَدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلِكُ كُلُّهُ وَأَوْلُوا الْعِلْمُ قَائِمًا بِالْقُسْطُلِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ»^(٢)، انظر كتاب مفتاح دار السعادة لابن القيم الجوزي رحمه الله فقد استنبط من هذه الآية عشرة أوجه على فضل العلم وذكر بعدها مائة وثلاثة وخمسين على فضل العلم.
- ذكر بعض الوسائل المعينة على طلب العلم كالجذب في الدراسة والقراءة الحرة النافعة وحضور حلقات تحفيظ القرآن في المساجد ودوروس أهل العلم ونحوها.
- بيان المَهْدِي من العلم وهو العمل ثم الدعوة إليه.
- بيان آداب طالب العلم كاحترام المعلم، والتواضع، والتخلق بالأخلاق الحسنة.
انظر كتاب الآداب الشرعية لمحمد بن مقلح رحمه الله ج ٢ ص ٣٣ وما بعدها وكتاب حلبة طالب العلم للشيخ بكر أبو زيد حفظه الله.

(١) سورة العلق آية ١ .

(٢) سورة آل عمران آية ١٨ .

حقُّ الطَّرِيقَ



عَنْ أَبِي سَعِيدٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِيَّاكُمْ وَالجلوسُ بِالطُّرُقَاتِ» فَقَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَا لَنَا مِنْ مَحَالِسَنَا بُدُّ، تَتَحدَّثُ فِيهَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا أَبْيَثْتُمْ إِلَى الْمَجَlisِ فَاعْطُوْا الطَّرِيقَ حَقَّهُ». قَالُوا: وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ ﷺ: «غَضْبُ الْبَصَرِ، وَكُفُّ الْأَذَى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ» أَخْرَجَهُ الْبَخَارِيُّ وَالْمُسْلِمُ^(۱).

التعریف بالراوی :

هو الصحابي الجليل سعدُ بْنُ مالك بن سنان الخدراني النصاري، حضر غزوة الحندق مع رسول الله ﷺ، وبيعة الرضوان وغزا اثنتي عشرة غزوة، كان من الفقهاء المجتهدين، والمكرئين لرواية الحديث عن النبي ﷺ، توفي في المدينة سنة اربع وسبعين من الهجرة رضي الله عنه.

معانی الكلمات :

الكلمة	معناها
إياكم	احذروا.
مالنا من مجالسنا بُدُّ	أي لا تستغنوا عن الجلوس في هذه الأماكن.
إذا أبيتم	فإذا امتنعتم.
غضُّ البصرِ	كُفُّ عن النظر فيها حرم الله.
المعروف	اسمُ جامِعٍ لِكُلِّ خير.
المنكر	اسمُ جامِعٍ لِكُلِّ شر.

(۱) أخرجه الْبَخَارِيُّ فِي كِتَابِ الْإِسْتِدَانِ، بَابِ قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْتُمُ الْأَرْضَ حِوَالَيْتُ عَلَيْهِمْ حِكْمَتِي﴾ رقم ٦٢٢٩ واللفظ له، وَمُسْلِمُ فِي كِتَابِ الْلَّبَاسِ وَالزِّيَّةِ، بَابِ النَّهْيِ عَنِ الْجِلْوَسِ فِي الطِّرْقَاتِ وَإِعْطَاءِ الطِّرْيقِ حَقَّهُ رقم ٢١٢١.

إرشادات الحديث

- ١ - يهدف الإسلام إلى الرُّقي بِالمجتمع المسلم إلى معالي الأمور، لذا جعل لكل شيء أدبًا ينبغي التَّابُد به.
- ٢ - الطريق ليس مكاناً للجلوس، لما يتربُّ عليه من الأضرار كإيذاء الآخرين بالسب والغمز واللُّمْز، والاطلاع على أحوال الناس وغيرها.
- ٣ - إذا كان لأبدٍ من الجلوس في الطريق فعل الحالس أن يرُد السلام، ويرشد الفضال، ويبدل الناس على الخير، ويعذرهم من الشر، ويعين من يحتاج إلى الإعانة.
- ٤ - يجب على من جلس في حديقة عامة أو في الشارع ونحو ذلك أن يغضّ بصره عما حرم الله.
- ٥ - يحرم إيذاء الآخرين بقول أو فعل.

أسئلة المناقشة

- س ١ - قال ﷺ : «إياكم والجلوس بالطرق» أكمل الحديث من حفظك.
- س ٢ - لم جعل الإسلام للطريق حُفَّا؟
- س ٣ - مِنْ حقوق الطريق كُفُّ الأذى. وضع ذلك وادرك مثالين على ما يحصل من أذى الناس.

أسئلة الواجب

- س ١ - اذكر ما تعرفه عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه.
- س ٢ - اذكر ثلاثة من حقوق الطريق.
- س ٣ - وضع الأفعال الصحيحة والأفعال الخاطئة فيما يأتي:
 - (أ) الجلوس في الطرق أثناء أداء الصلاة.
 - (ب) لَعْبُ الكرة أمام بيوت الجيران.
 - (ج) غض البصر عما حرم الله.

س٤ - املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة :

أدب - البيت - السلام - الخير - المخصصة - الشارع.

(أ) من حق الطريق رد والإرشاد إلى

(ب) الجلوس مع الأصدقاء في أفضل من الوقوف في

(ج) المثي في الطريق ب خير من العبث فيه

(د) اللعب يكون في الأماكن لذلك

للمعلم :

- بيان شمولية الإسلام بأن أعطى كُلُّ ذي حقٍّ حقه فهناك حقوق لله سبحانه وتعالى، وحقوق للنفس وللوالدين وللأولاد وللجران وغيرهم.
- بيان أن المسلم يلتزم بالأداب في كل مكان.

المؤمنُ القويُّ خيرٌ من المؤمنِ الضعيفِ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُسْبِطِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ، إِخْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَلَا تَعْجَزْ، وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقْلُ: لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ: فَقَدَرَ اللَّهُ وَمَا شَاءَ فَعَلَّ، فَإِنْ لَوْ تَفْتَحْ عَمَلَ الشَّيْطَانِ».

أخرجه مسلم^(١).

التعریف بالراوی :

سبق التعریف به في الحديث الثاني عشر.

معانی الكلمات :

الكلمة	معناها
القويُّ	أي في الإيمان والعلم والعزم والجسم وغيرها.
على ما ينفعك	من أمور الدين والدنيا.
واستعن بالله	توكل عليه والجأ إليه.
ولا تعجز	عن العمل.
وإن أصابك شيء	من أقدار الله المؤلمة.
عمل الشيطان	من الوسوسة والتآسف على الماضي.

(١) أخرجه مسلم، في كتاب القدر باب في الأمر بالقوة وترك العجز والاستعانتة بالله وتغويض المقادير لله ، ٢٦٦٤ وابن ماجه في المقدمة باب في القدر برقم ٧٩ والبيهقي في السنن الكبرى في كتاب آداب القاضي باب فضل المؤمن القوي الذي يقوم بأمر الناس ويصر على إذامهم .

إرشادات الحديث

- ١ - الإسلام يرشد المسلم إلى أن يكون قوياً في إيمانه وعلمه، وإرادته، وجسمه.
- ٢ - المؤمن القوي يعني أن يستغل قوته في طاعة الله تعالى ومساعدة الآخرين.
- ٣ - المؤمن فيه خير ولو كان ضعيفاً.
- ٤ - على المسلم الأ يكون كسولاً أو عاجزاً عن فعل الخير.
- ٥ - يجب على المسلم في جميع أفعاله أن يستعين بالله ويتجأ إليه في السراء والضراء.
- ٦ - وجوب الإيمان بالقضاء والقدر والصبر على المصائب.
- ٧ - نهى رسول الله ﷺ عن قول (ل) ندماً على ما فات لأنها مفتاح لوسوسة الشيطان وفيها تخطُّ على قدر الله تعالى.

أسئلة المناقشة:

- س ١ - ما معنى قوله ﷺ: «احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز»؟
- س ٢ - قال رسول الله ص عليه وسلم «المؤمن القوي خير»، أكمل الحديث من حفظك.
- س ٣ - يجب الإيمان بالقضاء والقدر. كيف عرفت ذلك من الحديث؟
- س ٤ - ماذا يجب على من أصيب بمحضية من مرض أو موت قريب؟
- س ٥ - استخرج فائتين من الحديث.

أسئلة الواجب:

- س ١ - اشرح قوله ﷺ: «فإن لو نفتح عمل الشيطان».
- س ٢ - من خلال ما استفدتته من الحديث ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة:
الاستعانة ، القوة ، مفید ، حریص .
- س ٣ - صحح العبارات الآتية :
 - (أ) المؤمن القوي هو الذي يأتي إلى الصلاة متاخراً.
 - (ب) تنفيذ أوامر الوالدين من العجز المنبي عنه.
 - (ج) المصائب ليست من أقدار الله.
 - (د) المراد بالقوة قوة الجسم فقط.
- س ٤ - اذكر ما تعرفه عن أبي هريرة رضي الله عنه.

للمعلم :

- بيان أنواع القوة المذكورة في الحديث وتكون في الإيمان ، كما تكون في العلم ، ونكون في الإرادة والعزمية كما تكون في الجسم .
- الغرض من هذه القوة التقوي على طاعة الله تعالى .
- بيان أن كل ما يحدث فهو بقضاء الله وقدره ، ويراجع في ذلك كتاب فتح المجيد شرح كتاب التوحيد للشيخ عبدالرحمن بن حسن رحمه الله .
- حب العمل والنشاط من أهم فوائد هذا الحديث فتحبّذا التركيز عليه .

من أداب الاستئذان



عَنْ أَبِي مُوسَىَ الْأَشْعَرِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الاستئذانُ ثَلَاثٌ فَإِنْ أُذِنَ لَكَ وَالْأَفْارِزِجُ»، أَخْرَجَهُ الْبَخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ^(١).

التعریف بالراوی :

سبق التعریف به في الحديث الحادي عشر.

معانی الكلمات :

الكلمة	معناها
الاستئذان	طلب الإذن بالدخول.
ثلاث	ثلاث مرات.

إرشادات الحديث :

- ١ - للاستئذانِ أدابٌ يجب تعلّمها ليفطبّقها المسلم في حياته.
- ٢ - من أدب الاستئذان أن يُطْرُقُ البابَ ثلَاثَ مَرَاتٍ، ويكون بين كل مرة ومرة فاصلٌ زمنيٌّ ليعطي فرصةً لإجابةٍ من يسمعه، ولا مانعٌ من الزيادة على ثلَاثٍ إذا غلبَ على ظنه عدم سَمَاعِ صاحبِ المترُدِّ لِطَرْقِه.
- ٣ - إذا أُذِنَ للإنسان وإلا فيرجعُ بدون أن يتضايق من ذلك.
- ٤ - الاستئذانُ يكون بالطَّرْقِ الذي يَشْمَعُ مَنْ في الدَّاخِلِ، ولا يكون بِازْعاجٍ ولا بِنَبَّهِ السيارة أو الدراجة، ولا بالأصوات المرتفعة، ولا بإطالة ضغط جرس البيت.
- ٥ - الاستئذانُ يكون لدخول البيت ولدخول الفصل وللأماكن الخاصة.
- ٦ - المسلمُ لا يدخلُ على أحدٍ في غرفته الخاصة إلا بعد الاستئذان منه.

(١) أخرجه مسلم كتاب الأدب بباب الاستئذان رقم ٢١٥٤ والمعنى له، أخرجه البخاري بلغة مختلف، في كتاب الاستئذان بباب التسليم والاستئذان ثلاثة رقم ٦٢٤٥.

أمثلة المناقشة:

س١ - قال تعالى: «يَأَيُّهَا الَّذِينَ مَاءْمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيوْتَ أَغْرِيَبُورِكُمْ حَتَّىٰ تَسْأَلُوهُمْ وَلَمْ يُؤْمِنُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَمْ تَذَكُرُوهُنَّا إِنَّمَا لَمْ يَعْدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا لَهُ دُخُولٌ هَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ أَرْجِعُوهُنَّا جُمِعُوهُ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ يُعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ عَلَيْهِ»^(١)، استبط من الآيتين آداب الاستئذان.

س٢ - ما المراد بالاستئذان؟ وكيف يكون؟

س٣ - استخرج فائتين من فوائد الحديث.

أمثلة الواجب:

س١ - ماذا يفعل من لم يؤذن له بالدخول؟

س٢ - ضع علامة (✓) أو (✗) وصح الخطأ :

(أ) يجوز النظر من ثقب الباب.

(ب) لا مانع من الزبادة على ثلاثة مرات إذا لم يسمع من في البيت

س٣ - لم شرع الاستئذان؟

س٤ - اذكر ما تعرفه عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه.

للمعلم :

• غرس الآداب العامة في نفوس التلاميذ ومنها أدب الاستئذان.

• بيان حرص الإسلام على حفظ العورات في البيوت والستر على أهلها بشرعية الاستئذان.

• بيان أن للاستئذان آداب كثيرة منها :

- طرق الباب برفق.

- عدم وقوف المستاذن مقابل فتحة الباب بل يتبعى عنه يميناً أو يساراً.

- إذا قيل من بالباب فقل فلان بن فلان ولا تقل «أنا» لأنها تصدق على كل أحد وفي الحديث عن جابر رضي الله عنه أنه طرق على النبي صل الله عليه وسلم الباب فقال له «من ذا» فقلت: أنا فقال: «أنا أنا» كأنه كرهها^(٢).

(١) سورة التور الآيتين ٢٧ - ٢٨ ، تسألوهونا معناها تستأذنوا.

(٢) أخرجه البخاري في كتاب الاستئذان باب إذا قال من ذا فقال أنا رقم ٦٢٥٠

حَلَاوَةُ الْإِيمَانِ



عَنْ أَنَسَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «ثَلَاثٌ مَنْ كُنْ فِيهِ وَجَدَ بَيْنَ حَلَاوَةِ الإِيمَانِ، مَنْ كَانَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَ إِلَيْهِ مَا سِواهُمَا، وَأَنْ يُحِبَ الْمَرْءُ لَا يُحِبُهُ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنْ يَكُرَهَ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفَّارِ بَعْدَ أَنْ أَنْقَذَهُ اللَّهُ مِنْهُ كَمَا يَكُرَهُ أَنْ يُقْدَدِ فِي النَّارِ» أَخْرَجَهُ الْبَخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ^(١).

التعریف بالراوى :

هو الصحابيُّ الخليل أبو حزنة أنس بنُ مالك الأنصاريُّ الخزرجيُّ، قدمت به أمُه أمَ سليم إلى النبيِّ صلَّى اللهُ عليهِ وَسَلَّمَ وَلَهُ عَشْرُ سِنِينَ فَقَالَتْ يَا رَسُولَ اللهِ هَذَا أَنْسٌ غَلامٌ يَخْدُمُكَ فَقَبَّلَهُ وَدَعَاهُ فَقَالَ (اللَّهُمَّ أَكْثِرْ مَالَهُ وَوْلَدَهُ وَادْخِلْهُ الْجَنَّةَ)^(٢)، وَهُوَ مِنَ الْمَكْثُرِينَ لِرِوَايَةِ الْحَدِيثِ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ، وَآخَرُ مَنْ ماتَ مِنَ الصَّحَابَةِ فِي الْبَصَرَةِ وَذَلِكَ سَنَةُ ثَلَاثٍ وَتِسْعَينَ مِنَ الْهِجْرَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

معاني الكلمات :

الكلمة	معناها
ثلاث	ثلاث خصال أو صفات.
حلوة الإيمان	لذة الإيمان وهي : الطمأنينة في القلب وراحة النفس وحب القيام بالطاعات.
لا يحبه إلا الله	لا يحبه إلا من أجل الله تعالى.

إرشادات الحديث :

- للإيمان طعم لا يجده إلا من اتصف بصفات المؤمن الصادقين.
- من صفات المؤمن أن يقدم حبة الله تعالى وحبة رسوله ﷺ على حبة جميع الخلق حتى الوالد والولد والنفس.
- من أحب الله تعالى ورسوله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أطاعهما باتباع أوامرها واجتناب نواهيهما.

(١) أخرجَهُ الْبَخَارِيُّ فِي كِتَابِ الْإِيمَانِ بَابِ حَلَاوَةِ الْإِيمَانِ رَقْمُ ١٦، وَمُسْلِمٌ فِي كِتَابِ الْإِيمَانِ بَابِ بَيْانِ خَصَالِ مَنْ اتَّصَفَ بِهِ وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ رَقْمُ ٤٣ وَاللُّفْظُ لَهُ.

(٢) قَالَ أَنَسٌ لَقَدْ دَفَنْتُ مِنْ صَلَبِيْ سُوَى وَلَدِيْ مَا تَرَى وَخَسْنَةً وَعَشْرَيْنَ وَانْ أَرْضِيْ لَتَشْرِفُ فِي السَّنَةِ مَرْتَبِيْنَ، اتَّظَرْ إِلَاصَابَةَ لَابْنِ حَجَرِ رَحْمَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ.

- ٤ - من صفات المسلم عبته لأخيه المسلم من أجل الله تعالى، وعلامة ذلك أن يجب لأخيه ما يجب لنفسه.
- ٥ - يجب على المسلم أن يكره الكفر كما يكره أن يُلقى في النار.

أسئلة المناقشة:

- س١ - قال ﷺ: «ثلاث من كن فيه وجد ، أكمل الحديث من حفظك.
- س٢ - ما الصفاتُ الثلاث التي يجب أن يتصرف بها المؤمن؟
- س٣ - اذكر دليل عببة الإنسان الله تعالى وعبته لرسوله ﷺ؟
- س٤ - اذكر العلامة التي تعرف بها عبتك لأخيك المسلم.

أسئلة الواجب:

- س١ - ماذا يحصل لمن وُجِدَتْ فيه هذه الصفاتُ الثلاث؟
- س٢ - قال تعالى في سورة الحشر واصفاً نبيه وصحابته الكرام: «وَالَّذِينَ سَوْءُوا وَالَّذَارُ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِزَيْجُونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَحْدُودُنَّ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً إِمَّا أُنْوَاهُمْ وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْكَانَ بَيْهُمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقَ شَعْرَنَقِيهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»^(١).
- اذكرُ الصفات الواردة للنبي ﷺ وصحابته الكرام في الآية الكريمة السابقة.
- س٣ - ماذا يجب عليك تجاه الكفر وأهله؟
- س٤ - اذكر ما تعرفه عن أنس بن مالك رضي الله عنه.

للmenter:

* قال تعالى: «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُجْنِبُونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّبُكُمُ اللَّهُ»^(٢).

يحسن بالmenter:

- بيان معنى الاتباع لما جاء عن الله تعالى وعن رسوله ﷺ والحدث عليه.
- بيان فضل المحبة في الله والتعریف بآثارها في الدنيا والآخرة.

(١) سورة الحشر آية ٩.

(٢) سورة آل عمران آية ٣١.

عن جرير بن عبد الله - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «من لا يرحم الناس لا يرحمه الله عز وجل»^(١) أخرجه مسلم والترمذى.

التعریف بالراوی :

هو الصحابي الجليل جرير بن عبد الله البجلي رضي الله عنه، شارك في المعارك بعد النبي ﷺ وكان له أثر عظيم في فتح القادسية، وروى عدداً من الأحاديث عنه ﷺ، قال جرير: ما حجبني النبي ﷺ ممّا أسلمت ولا رأي إلا تبسم في وجهي ، توفي سنة إحدى وخمسين من الهجرة رضي الله عنه.

إرشادات الحديث :

- ١ - رحمة المسلم للناس سبب في رحمة الله تعالى له .
- ٢ - رحمة الناس من صفات المؤمنين الصادقين .
- ٣ - احترام الناس، ومساعدتهم، والعطف عليهم، ورعاية اليتيم من الرحمة بهم .
- ٤ - معاملة الخدم والسائلين والعمال معاملة حسنة وعدم إيذائهم من الرحمة بهم .
- ٥ - من يتصرف بصفة الغلظة واللھقاء والقسوة ليس فيه رحمة بالناس .

أسئلة المناقشة :

- س ١ - اذكر بعض صفات المؤمن التي يحبها الله تعالى .
- س ٢ - ما نتيجة عمل من يرحم الناس؟
- س ٣ - اذكر قصة مما تعرف فيها ببيان للرحمة؟

(١) أخرجه البخاري في كتاب الأدب بباب رحمة الناس والهائم برقم ٦٠١٣ ، وأخرجه مسلم في كتاب الفضائل بباب رحمة ﷺ الصيانت والعيال وتواسعه وفضل ذلك رقم ٢٣١٩ واللفظه له ، والترمذى في كتاب البر والصلة ، باب ما جاء في رحمة المسلمين رقم ١٩٢٢ . وقال أبو عبيدة الترمذى : هذا حديث حسن صحيح .



س١ - قال الله تعالى لرسوله ﷺ: ﴿فِيمَا رَحْمَةً مِنَ اللَّهِ لَيَنتَ لَهُمْ وَلَوْكُنْتَ فَطَّا غَلِيلَ القَلْبِ لَا نَقْضُوا مِنْ حَوْلَكَ﴾ ... (١) الآية.

ما الصفات التي حذر الله تعالى منها في هذه الآية الكريمة؟

س٢ - صَحُّ الخطأ في العبارات الآتية :

(أ) إيذاء الناس سبب في رحمة الله تعالى.

(ب) الشدة من صفات المؤمنين.

(ج) الغلظة مع الوالدين من الإحسان إليهما.

س٣ - ماذا يجب عليك نحو المعاقبين؟

س٤ - اذكر ما تعرفه عن جرير بن عبد الله البجلي رضي الله عنه.

للment :

- الرحمة تشمل كل ما يجب أن يرحم من الخلق، يحسن ذكر بعض الصور والشواهد على الرحمة، انظر صحيح البخاري كتاب الأدب باب رحمة الولد وتقبيله ومعانقته، رقم الباب ١٨ وباب رحمة الناس والبهائم رقم الباب ٢٧.

(١) سورة آل عمران آية ١٥٩.



عن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ
لِنَفْسِهِ» أخرجه البخاري ومسلم^(١).

التعریف بالراوی :

سبق التعریف به في الحديث الثامن عشر.

إرشادات الحديث :

- ١ - المحبة من صفات المؤمنين الصادقين.
- ٢ - من كمال الإيمان أن يحب المسلم لأخيه المسلم ما يحبه لنفسه وأن يكره ما يكره لنفسه.
- ٣ - الحسد والحقنة، والبغضاء أمراض تُبيّنُ الإيمان.
- ٤ - من عيادة أخيك المسلم أن تصحيح خطأه، وترشيده إلى الخير، وتوكّف عن ظلمه.
- ٥ - على المسلم أن يحذر من كل ما يؤثّر في المحبة كالأنانية^(٢) وغيرها.

أسئلة المناقشة :

س١ - المحبة، والبغض كلامتان متقابلتان اذكر بعض الفروق بينهما.

س٢ - ما علامات حبّك لأخيك المسلم؟

س٣ - ما يدل على نقصان الإيمان: حسدك لأخيك المسلم. ووضح ذلك.

(١) أخرجه البخاري في كتاب الإيمان باب من الإيمان أن يحب لأخيه ما يحب لنفسه رقم ١٣ ومسلم في كتاب الإيمان، باب الدليل على أن من خصال الإيمان أن يحب لأخيه المسلم ما يحب لنفسه من الخير رقم ٤٥.

(٢) الأنانية هي أن تُحب كل شيء؛ بتفريح دون الآخرين.



- س١ - قال رسول الله ﷺ: «سبعة يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله ...» وذكر منهم ... «رجلان تحابا في الله، اجتمعوا عليه وافترقا عليه» متفق عليه^(١).
- ما الجزء الذي ذكره الرسول ﷺ من تحابا في الله؟
- س٢ - ما الأسباب الجائبة للمحبة؟
- س٣ - ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة من خلال ما استفادته من الحديث:
إرشادُ الضالِّ ، الحِقْدُ ، مَعْوَنَةُ الْمُحْتَاجِ ، تَحْبَةُ الْوَالِدَيْنِ ، المَعْلُمُ.
- س٤ - اذكر ما تعرفه عن أنس بن مالك رضي الله عنه.

للمعلم :

- يحسن بالمعلم الكريم وهو يختتم دروسه الحديبية أن يركز على صفاء القلوب، ومحبة الطلاب بعضهم بعضاً، وينفرهم من الصفات المشينة كالكراهة والحسد والحقد وغيرها.
- حبذا ذُكِرُ بعض صفات الصحابة وبخاصة عند هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة عندما آخى بين المهاجرين والأنصار حتى وصل إلى إثارة بعضهم البعض في بيوتهم.

(١) أخرجه البخاري في كتاب الأذان بباب من جلس في المسجد يتضرر الصلاة وفضل المساجد رقم ٦٦٠ ومسلم في كتاب الزكاة بباب فضل إخفاء الصدقة رقم ١٠٣١.

ثالثاً : الفقه

مقدمة

الحمد لله الذي عَلِم بالقلم، عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلُمْ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى الرَّسُولِ الْكَرِيمِ الَّذِي بَلَغَ مَا أَنْزَلَ إِلَيْهِ، وَوَضَعَ لَامَتَهُ أَحْكَامَ الدِّينِ، وَكُلُّ مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ فِي أَمْرِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَبَعْدَ :

فقد قال عليه الصلاة والسلام : (مَنْ يُرِدَ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يَفْعَلُ فِي الدِّينِ) ^(١).

وانطلاقاً من ذلك قررت وزارة المعارف تدريس الفقه في جميع المراحل الدراسية منذ إنشائها، شعوراً بالواجب، وإدراكاً لعظم الحاجة إلى معرفة الأحكام الشرعية، وذلك لأنَّ فهم هذا الدين مرتبطٌ بمعرفة أحكامه وتصورها، كما أن الحاجة ماسةٌ إليها لكي يَعْبُدَ المسلم رَبَّهُ على بصيرة.

ثم لم تَرِزِّلْ الوزارة تقوم بالمراجعة الدورية لمناهجها ومقرراتها، حرصاً على الدقة والإتقان، ورغبةً في التطوير والاستفادة مما استجدَّ في ميدان التربية والتعليم مما يتعلق بصياغة الأهداف التربوية والعلمية والوسائل التعليمية، وأساليب التقويم.

ومن هنا جاء هذا التأليف الجديـد مـادة الفـقه في الصـفـ السادس الـابـدائـيـ (الفـصل الـدرـاسيـ الثـانـيـ) مـراعـياً الـأسـسـ التـربـويـةـ في اـختـيـارـ المـحتـوىـ وـارـتـباطـهـ بـالـأـهـدـافـ التـربـويـةـ، وـالـجـدـيدـ في الإـخـرـاجـ، وـالـسـهـولةـ في الـاسـلـوبـ، وـاـخـيـارـ الـمـصـطـلـحـاتـ الـواـضـحةـ قـدـرـ الـإـمـكـانـ، وـقـدـ روـعـيـ فـيـ التـالـيـفـ الآـتـيـ:

١ - إبراز الموضوعات في عناوين موضحة .

٢ - تحصيص حقل خاص بالمعلم يهدف إلى الآتي :-

(أ) لفت انتباه المعلم إلى بعض الحقائق العلمية المرتبطة بموضوع الدرس .

(ب) الإشارة إلى مراجع الموضوع عند الحاجة .

(ج) توضيح بعض الأحكام والمصطلحات التي تحتاج إلى إيضاح .

(د) استكمال ما ذكر مختصاً مراعاة لمستوى الطلاب .

(هـ) أن يتمكن المعلم من الإجابة على تساؤلات الطلاب حول بعض الجزئيات المرتبطة بالدرس .

على أن الطالب غير مطالب بما ذكر في حقل المعلم ، إلا ما لا بد منه لفهم موضوع الدرس .

(١) أخرجه البخاري في كتاب العلم بباب من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين برقم ٧١ ومسلم في كتاب الزكاة بباب الذي عن المسألة برقم ١٠٣٧ .

٣ - إبراز بعض المعلومات أو التوجيهات في شكل عيّن، مما تدعو الحاجة إلى بيانه، والداعي لذلك؛ مراعاة تسلسل الأفكار في ذهن الطالب، أو التنبية بذلك على أهميتها وجذب انتباه الطالب لها.

٤ - إيجاد بعض الوسائل التعليمية مما يساعد على التوضيح وجذب اهتمام الطالب.

٥ - وضع أسلمة في نهاية كل درس حرص فيها على التنويع والتجدد، مع إيلاء جانب التطبيق أهمية خاصة.

وفي الختام نؤكّد أن نُذكّر المعلم ببعض الأمور التي تعينه على أدائه مهمته في تبليغ العلم الشرعي، وتسهيل فهم الطلاب لشرحه، ومنها:

١ - استحضار أن العلم الشرعي دين وتعليمه لطالبيه من التبليغ الذي دعا إليه النبي ﷺ بقوله (بلغوا عنِّي ولو آية)^(١)، كما أنه عبادة لا يقبلها الله عز وجل ما لم تكن خالصة لوجهه.

٢ - الاستعانة بالله عز وجل ، والإكثار من الذكر والدعاء والاستغفار، وأن يظهر على المعلم هذئي العلم وستّنه في منطقته ومظهره وتصرفاته .

٣ - إدراك الأهداف العامة للتعليم ، وأهداف كل مرحلة ، وأهداف المادة التي يدرسها ، لأن ذلك يساعد المعلم على ربط الدرس بتلك الأهداف و اختيار الموضوع والأسلوب المناسبين ، والقدرة على تقويم الطلاب في ضوء تلك الأهداف .

٤ - الاستفادة من الوسائل التعليمية المتاحة التي تساعد على توضيح الدرس وغرمه في أذهان الطلاب .

٥ - التنويع في استخدام طرق التدريس المختلفة ، و اختيار الطريقة الملائمة لكل درس .

٦ - مراجعة المصادر العلمية المتعلقة بموضوع الدرس قبل شرحه .

والله نسأل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه ، وأن ينفع به ، وصل الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه .

(١) أخرجه البخاري في كتاب الأنبياء بباب ما ذكر عن بنى إسرائيل برقم ٣٤٦١.



صلاة الجمعة

- صلاة الجمعة فرض عين على كل مسلم بالغ عاقل ذكي مستوطن.
- ولا تصح إلا بشرط أربعة :
 - ١ - الوقت
 - ٢ - حضور جماعة
 - ٣ - الاستطاعان
 - ٤ - تقديم خطيبين.

صلاة العيد

- صلاة العيد فرض كفاية؛ لقوله تعالى: « فَصَلِّ لِرِبِّكَ وَأَنْحِرْ »^(١).
- وقتها من ارتفاع الشمس إلى الزوال، وهي ركعتان يجهر فيها الإمام بالقراءة، يكبر في الأولى ستأ بعد تكبيرة الإحرام، وفي الثانية خمساً بعد تكبيرة الانتقال.

صلاة الكسوف

- صلاة الكسوف سنة مؤكدة، وهي ركعتان، في كل ركعة ركوعان وسجودان.

صلاة الاستقاء

- تشرع صلاة الاستقاء إذا أجدت الأرض واحتبس المطر، وهي سنة مؤكدة، تصل ركعتين، ثم يخطب الإمام بعدها خطبة واحدة ويدعو فيها.

الحنائز

- غسل الميت وتكتفيه والصلاحة عليه ودفنه فرض كفاية.
- صفة الصلاة على الميت أن يكبر أربع تكبيرات يقرأ بعد الأولى سورة الفاتحة، ويصل على النبي ﷺ بعد الثانية، ويدعو للميت بعد الثالثة، ويقف قليلاً بعد الرابعة ثم يتسلّم عن بيته تسليمة واحدة.

(١) سورة الكوثر آية ٤



الزَّكَاةُ

- الزَّكَاةُ هي الرَّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ ، وَهِيَ وَاجِبَةٌ بِشَرْوَطٍ مِنْهَا :
- ١ - الإِسْلَامُ ٢ - مَلْكُ النَّصَابِ ٣ - مُضِيِّ سَنَةٍ كَاملَةٍ ، عَدَّا الْخَارِجِ مِنَ الْأَرْضِ
- تَحْبُّ الزَّكَاةُ : فِي بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ ، وَفِي الْخَارِجِ مِنَ الْأَرْضِ ، وَفِي الْذَّهِبِ وَالْفَضْيَةِ ، وَفِي عُرُوضِ التَّجَارَةِ .
- تَحْبُّ الزَّكَاةُ فِي السَّائِمَةِ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ ، وَلَا تَحْبُّ فِي الْعَوَامِلِ لَا فِي الْمَغْلُوفَةِ .
- تَحْبُّ الزَّكَاةُ فِي الْحَبُوبِ وَالثَّمَارِ إِذَا بَلَغَتْ نِصَابًا ، وَذَلِكَ عِنْدَ اشْتِدَادِ الْحَبَّ وَنُفُضُّ التَّهَارُ ، وَالْوَاجِبُ نِصْفُ الْعُشْرِ فِيهَا يُسْقَى بِكُلْفَيْهِ ، وَالْعُشْرُ فِيهَا يُسْقَى بِلَا كُلْفَيْهِ .
- تَحْبُّ الزَّكَاةُ فِي الْذَّهِبِ إِذَا بَلَغَ نِصَابًا ، وَمِقْدَارُهُ ٢٠ مِثْقَالًا . وَفِي الْفَضْيَةِ إِذَا بَلَغَتْ نِصَابًا أَيْضًا وَمِقْدَارُهُ ٢٠٠ درَهم . وَالْوَاجِبُ فِيهَا رُبْعُ الْعُشْرِ ٢٠,٥٪ .
- تَحْبُّ الزَّكَاةُ فِي عُرُوضِ التَّجَارَةِ إِذَا نَوَى بِهَا التَّجَارَةُ وَبَلَغَتْ نِصَابًا بِنِصَابِ الْذَّهَبِ أَوِ الْفَضْيَةِ ، وَمِقْدَارُ الزَّكَاةِ الْوَاجِبِ إِخْرَاجُهُ رُبْعُ الْعُشْرِ ٢٠,٥٪ .

زَكَاةُ النَّفَطِ

زَكَاةُ النَّفَطِ وَاجِبَةٌ عَلَى الذَّكِيرِ وَالْأَنْثَى وَالْكَبِيرِ وَالصَّغِيرِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ، وَمِقْدَارُهَا صَاعٌ مِنْ نَمْرٍ أَوْ بُرْرٍ أَوْ غَيْرِهِ مَا يَنْتَهِ النَّاسُ ، وَالْأَفْضَلُ إِخْرَاجُهَا يَوْمَ الْعِيدِ قَبْلَ الصَّلَاةِ ، وَيَجُوزُ إِخْرَاجُهَا قَبْلَ الْعِيدِ يَوْمَهُ أَوْ يَوْمَيْنِ .

أَهْلُ الزَّكَاةِ

أَهْلُ الزَّكَاةِ ثَمَانِيَةٌ وَهُمُ الْمُذَكُورُونَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَمَلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤْلَفَةُ لِلْوَهْبِهِمْ وَفِي الْرِّقَابِ وَالْغَدَرِ مِنَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيقَةٌ مِنْ أَنَّ اللَّهَ وَاللَّهُ عَلَيْهِ حَكِيمٌ ﴾ (سُورَةُ التُّهْرِيَّةِ آيَةُ ٦٠) .



يُسْتَحْبِطُ الإِكْثَارُ مِنَ الصَّدَقَةِ، خَاصَّةً فِي أَوْقَاتِ الْحَاجَةِ وَعَلَى الْأَقْارِبِ الْمُحْتَاجِينَ، وَفِي الْأَزْمَنَةِ
الْفَاضِلَةِ كِرْمَضَانَ، وَفِي الْأُمُكَنَّةِ الْفَاضِلَةِ كَالْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ.

تعريف الصَّوْم

الصوم هو: الإمساك بِنَيَّةِ العبادة لِهِ عَنْ جَمِيعِ المُفْطَرَاتِ، مِنْ طَلْوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

حُكْمُ

صوم رمضان **رَكْنٌ** من أركان الإسلام الخمسة، وهو فريضة فرضها الله على عباده. والدليل على ذلك قوله تعالى: **﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتُبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾**^(١)، ومعنى كُتب فرض قوله **﴿إِنَّمَا الصَّيَامُ لِعَذَابِ النَّارِ إِنَّمَا يُنْهَا الظَّالِمُونَ﴾**: «بني الإسلام على خير، شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمداً عبد الله ورسوله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت، وصوم رمضان»^(٢). وقد فرض صيام رمضان في السنة الثانية من الهجرة، وصام الرسول **ﷺ** **يَسْعَ** رمضانات.

شروط

صوم رمضان له شروط أربعة هي:

- ١ - الإسلام، فلا يجب الصوم على الكافر.
- ٢ - البلوغ، فلا يجب على الصغير.
- ٣ - العقل، فلا يجب على الجنون.
- ٤ - القدرة على الصوم، فلا يجب على العاجز عنه.

(١) سورة البقرة آية رقم (١٨٢).

(٢) أخرجه البخاري في كتاب الإيمان بباب دعاؤكم إيمانكم برقم (٨)، ومسلم في كتاب الإيمان بباب بيان أركان الإسلام ودعائمه العظام برقم (٦) والله أعلم.

يدخل شهر رمضان بأحد أمرين :

- ١ - رؤية هلال رمضان، لقوله ﷺ: «صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته»^(١).
- ٢ - إكمال شهر شعبان ثلاثة أيام إذا لم ير الهلال لقوله ﷺ: «إِنْ غَيَّرْتُمْ عَلَيْكُمْ فَأَكْمِلُوا عِدَّةَ شَعْبَانَ ثَلَاثَةَ»^(١).

النية في الصوم

يُشترط لصحة الصيام نية الصوم من الليل، وذلك في الصوم الواجب، مثل صوم رمضان، وقضاء الصوم، والصوم المنذور.

أما الصوم غير الواجب، مثل صيام يوم الاثنين والخميس وأيام البيض، فلا يُشترط في النية من الليل، فلو نوى الصوم في أثناء النهار، فصومه صحيح، بشرط ألا يكون قد تناول مفترضاً بعد طلوع الفجر.

(١) أخرجه البخاري في كتاب الصوم باب قول النبي ﷺ: «إِذَا رأَيْتُمْ الْهَلَالَ فَصُومُوا . . . ، وَلَفَظَهُ لَهُ، وَمُسْلِمٌ في كتاب الصيام بباب وجوب صوم رمضان لرؤية الهلال والغطر لرؤية الهلال . . .»، برقم (١٠٨١).



- س ١ - عَرْفُ الصوم .
- س ٢ - اذْكُر الدليل على فِرْيَضَةِ صومِ رَمَضَانَ .
- س ٣ - اخْتُرِ الاجابةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ فِقْرَةٍ مِنَ الْعِبَاراتِ الْأَتِيَةِ :
- أ - صَامَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ (تَسْعَ رَمَضَانَاتٍ - عَشْرَ رَمَضَانَاتٍ - سَبْعَ رَمَضَانَاتٍ) .
- ب - فُرِضَ صومُ رَمَضَانَ فِي السَّنَةِ (الثَّانِيَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ - الرَّابِعَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ - التَّاسِعَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ) .
- ج - مِنْ شُرُوطِ صومِ رَمَضَانَ (مُضِيُّ الْحَوْلِ - الْعُقْلُ - التَّمِيِّنُ) .
- د - يَبْتَدِئُ دُخُولُ شَهْرِ رَمَضَانَ (إِكْمَالُ شَوَّالٍ ثَلَاثَيْنَ يَوْمًا - إِكْمَالُ شَعْبَانَ ثَلَاثَيْنَ يَوْمًا - إِكْمَالُ شَعْبَانَ سَعْةً وَعَشْرِينَ يَوْمًا) .
- س ٤ - يَذْخُلُ شَهْرُ رَمَضَانَ بِواحِدٍ مِنْ أَمْرَيْنِ ، اذْكُرْهُمَا مَعَ ذِكْرِ الدَّلِيلِ .
- س ٥ - يَبْيَسُ حُكْمُ مَا يَأْتِي :
- () أ - تَبَيَّنَتِ النِّيَةُ مِنَ اللَّيلِ لِصومِ رَمَضَانَ
- () ب - نِيَةُ صومِ النَّطْعَوْنِ أَنْتَهَ النَّهَارَ
- س ٦ - مَثَلٌ لِلصِّيَامِ الْوَاجِبِ وَغَيْرِ الْوَاجِبِ .



مِنْ يُبَاخُ لَهُ الْفِطْرُ فِي رَمَضَانَ

- من يُسرُّ الإسلام وسماحته أنْ يُبَاخُ لَهُ الْفِطْرُ فِي رَمَضَانَ ، ومن ذلك :
- ١ - المريض.
 - ٢ - المسافرُ.

فالمرتضى الذي يُشَقُّ عليه الصوم ، وكذلك **المسافرُ يُبَاخُ لَهُ الْفِطْرُ فِي رَمَضَانَ** ، وعليهم القضاء ؛ لقوله تعالى : «**فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعَذْلَةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخْرَ**»^(١).

٣ - العاجزُ عن الصوم ، ليكِرِّسْتَهُ ، أو مرض لا يرجى زواله ، فإنه يُفطرُ ، ويُطعمُ عن كل يوم مُسْكِنًا ، لقوله سبحانه : «**وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِذَيَّهُ طَعَامٌ مُسْكِنٌ**»^(٢).

قَضَاءُ الصَّوْمِ

يُجْبَى على من أفترى في نهار رمضان قضاء الأيام التي أفترى فيها إلا إذا كان عاجزاً عن الصيام ليكِرِّسْتَهُ أو مرض لا يرجى زواله فلا يجب عليه القضاء إنما الواجب الكفارة فقط .
يستحب المبادرة إلى قضاء الصوم وكون الأيام متتابعة ومحجوز تغريقها .

يجوز للمفطر أن يؤخر القضاء إلى ما قبل رمضان الآخر ، فإن أخره إلى رمضان الآخر لعذر فلا يأثم ويجب عليه القضاء فقط ، وإن كان **لَغْرِيْبِ عَذْرٍ حَرْمٍ** ذلك ، وعليه التوبة وقضاء الأيام التي أفترى فيها والإطعام عن كل يوم مُسْكِنًا .

(١) سورة البقرة، آية رقم (١٨٤).

(٢) سورة البقرة آية (١٨٤).



- ١ - الأكلُ والشربُ في نهار رمضان عمداً، أمّا من أكلَ أو شربَ ناسياً أو مُنكرها، لم يفسد صومه.
- ٢ - إخراج الدم بالحجامة^(١)، أو بالسخب إذا كان كثيراً، أمّا إنْ كان الدُّم قليلاً، فلا يؤثُر على الصوم ، ومن أمثلة الدُّم القليل: خروج الدم بسبب الرُّعاف، أو قلع السن، أو الجرح ، أو تخليل الدم .
- ٣ - التقيؤ عمداً، وهو إخراج ما في المعدة من طعام أو شراب عن طريق الفم ، أمّا إنْ خرج بغير اختياره فلا يؤثُر على الصوم .
- ٤ - إدخال شيء إلى الجوف عن طريق الفم أو غيره، مثل: الإبر المغذية، وحقن الدم في الصائم .

- إذا رأيت أحدهما يأكل أو يشرب في نهار رمضان ناسياً فذكرة، ولا تتركه يستمر في الأكل أو الشرب ، قال تعالى: « وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْإِيمَانِ وَلَا نَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْرِ وَالْمَعْدُونَ »^(٢) الآية.
- يذكره للصائم البالغة في المضمضة والاستنشاق، حتى لا يصل الماء إلى جوفه .

(١) وهي إخراج الدم من الجسد بالطريق وطريقة خاصة.

(٢) سورة المائدة آية (٢).



س١ - اذْكُرْ مَنْ يَبْاْحُ لِمِنْ الْفِطْرِ فِي رَمَضَانَ.

س٢ - أكمل الفراغات الآتية :

(أ) قد يَعْجَزُ الْإِنْسَانُ عَنِ الصَّوْمِ لـ..... أو

(ب) يَبْاْحُ الْفِطْرُ لِلْمَرْيَضِ الَّذِي

(ج) منْ أَفْطَرَ لِعَذْرٍ وَجَبَ عَلَيْهِ

س٣ - اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ مُفْبَدَاتِ الصَّوْمِ.

س٤ - أجب بصح (✓) أو خطأ (✗) وضُحِّحُ الخطأ :

(أ) مَنْ أَكَلَ أَوْ شَرَبَ نَاسِيًّا فَسَدَ صَوْمَهُ.

(ب) يَفْسُدُ الصَّوْمُ إِذَا سُجِّبَ مِنِ الصَّائِمِ دَمًّا كَثِيرًا.

(ج) يُشَخَّبُ لِلصَّائِمِ الْمَالَغَةُ فِي الْمُضْمَنَةِ وَالْأَسْتِشَاقِ.

(د) إِذَا خَرَجَ مِنْ الْقَيْءِ بِدُونِ اِخْتِيَارٍ فَسَدَ صَوْمَكَ

س٥ - ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

(أ) إِذَا رَأَيْتَ أَحَدًا يَأْكُلُ أَوْ يَشْرُبُ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ :

١ - أَتَرَكَهُ يَأْكُلُ أَوْ يَشْرُبُ فَإِنَّمَا أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ.

٢ - أَذْكُرْهُ بِالصَّيَامِ.

٣ - لَا أَهْتَمُ بِذَلِكَ.

(ب) تَكْرُهُ الْمَالَغَةُ فِي الْمُضْمَنَةِ وَالْأَسْتِشَاقِ :

١ - فِي كُلِّ وَضُوءٍ.

٢ - فِي غُثْلِ الْجَنَابَةِ.

٣ - فِي الصَّيَامِ.

آدَابُ الصِّيَامِ



هناك آداب يشرع للصائم مراعاتها في شهر رمضان، منها ما هو واجب، ومنها ما هو منحب، وهي :

- ١ - **يُجَبُ عَلَى الصَّائِمِ** وغيره اجتناب الكذب والغيبة والنسيمة والشتم؛ لقوله ﷺ: «مَنْ لَمْ يَدْعُ قوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ وَالْجَهَلَ، فَلَيْسَ اللَّهُ حَاجَةً فِي أَنْ يَدْعُ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ»^(١).
 - ٢ - **يُحَبُّ لِلصَّائِمِ** ما يأني :
- (أ) الإكثار من العبادات بأنواعها، مثل : قراءة القرآن، وذكر الله، والإتفاق في وجوه الخير وصلة التراويح.
- (ب) أن يقول إذا شتم أحد : (إن أمرؤ صائم)^(٢).
- (ج) تأخير السحور، وتعجيل الفطور.
- (د) أن يُفطر على رطب، فإن لم يجد فَعَلَ قُبَّرَ، فإن لم يجد فَعَلَ ماء.
- (هـ) أن يُدْعُو عند فطراه؛ فإن للصائم دعوة لا تُرد، ومن ذلك قول : (ذهب الظمآن، وابتلت العروق، وثبت الآخر إن شاء الله)^(٣).

ينبغي للمسلم أن يستفيد من شهر رمضان في التقرب إلى الله بالطاعات، ومن ذلك الإكثار من قراءة القرآن في هذا الشهر، والمحافظة على أداء صلاة التراويح مع المسلمين والعمراء، والألا يشتغل عن ذلك بما لا يعود عليه بالفائدة في دينه أو دنياه.

(١) أخرجه البخاري في كتاب الآداب باب قول الله تعالى: «وَتَحْتَيْرِي أَنْوَكَ أَزْوَارِكَ» برق (٦٠٥٧) واللقط له وأبو داود في كتاب الصوم باب الغيبة للصوم برق (٢٣٦٢) والترمذمي في كتاب الصوم باب ما جاء في التشديد في الغيبة للصوم برق (٧٠٧).

(٢) أخرجه البخاري في كتاب الصوم باب هل يقول : إن صائم ، إذا شتم برق (١٩٠٤) من حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : «فَإِنْ سَأَلَ أَحَدٌ أَوْ قَاتَلَهُ فَلْيَقُلْ : إِنْ أَمْرُؤٌ صائم».

(٣) أخرجه أبو داود في كتاب الصوم باب القول عند الاضطرار برق (٢٣٥٧) من حديث ابن عمر رضي الله عنهما.



- س١ - ما حُكْمُ الغيبة والنسمة؟
- س٢ - الصيام ليس ترك الأكل والشرب فقط، اذكر الدليل على ذلك.
- س٣ - اذكر ثلاثة أمثلة للأعمال الصالحة التي ينبعى للصائم الإكثار منها في رمضان.
- س٤ - ماذا يقول الصائم :
- (أ) إذا شتمه أحد :
 - (ب) عند فطره :
- س٥ - اكتب صح او خطأ أمام العبارة الآتية، وصحح الخطأ :
- () يُستحب تعجيل السحور، وتأخير الفطور
 - () يُستحب أن يفطر الصائم على رُطْبِ

صيام التَّطْوِعِ



- يُسن صوم التطوع ، والإكثار منه، لما فيه من الأجر العظيم والفضل الكبير، وقد جاءت السنة عن النبي ﷺ بالترغيب في صيام أيام مُعيّنة، ومنها :
- ١ - صيام يوم إفطار يوم وهو أفضل صيام التطوع .
 - ٢ - صيام ثلاثة أيام من كل شهر، والأولى أن تكون أيام البيض^(١)، وهي اليوم الثالث عشر، والرابع عشر، والخامس عشر .
 - ٣ - صيام يوم الإثنين ويوم الخميس .
 - ٤ - صيام ستة أيام من شهر شوال .
 - ٥ - صيام يوم عاشوراء وهو العاشر من شهر محرم ، ويُسن صيام يوم قبله أو يوم بعده .
 - ٦ - صيام يوم عرفة لغير الحاج .

للمعلم :

قد دُلِّلَ على فضل صيام هذه الأيام أحاديث منها :

عن عبدالله بن عمر - رضي الله عنها - قال : قال رسول الله ﷺ : «أَحَبُ الصِّيَامُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى صِيَامُ دَاوِدَ، كَانَ يَصُومُ يَوْمًا، وَيُفْطِرُ يَوْمًا»، أخرجه البخاري برقم ١٩٧٩ ومسلم برقم ١١٥٩ .

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : (أوصاني خليلي صل الله عليه وسلم بثلاثة : صيام ثلاثة أيام من كل شهر، وركع في الضحى ، وأن أوترب قبل أن أنام) أخرجه البخاري برقم ١٩٨١ ومسلم برقم ٧٢١ .

عن أسامة بن زيد - رضي الله عنها - قال : قُلْتُ : يا رسول الله إنك تصوم حتى لا تكاد تُفطر ، وتُفطر حتى لا تكاد أن تصوم ، إلا يومين إذا دخلت في صيامك ولا صمتها ، قال : أي يومين ؟ قُلْتُ : يوم الاثنين ويوم الخميس ، قال : «ذَانِكَ يوْمَانِ تُعَرَّضُ فِيهَا الْأَعْمَالُ عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ، فَأَجِبْ أَنْ يُعَرَّضَ عَمَلي وَإِنِّي صائم»، رواه النسائي برقم ٢٣٥٨ .

(١) سميت بـ«فِيَّا» لأن لاليها مُفيرة.

عن أبي أَيُوب الْأَنْصَارِي - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ : «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ، ثُمَّ أَتَبَعَهُ مِنْ شَوَّالٍ، كَانَ كِصْيَامَ الدُّهْرِ» رواه مسلم برقم ١١٦٤ .

عن أبي قتادة - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ قال: «صِيَامُ يَوْمِ عَرْفَةَ احْتَسِبْ عَلَى اللَّهِ أَنْ يُكَفِّرَ السُّنَّةُ الَّتِي قَبْلَهُ وَالسُّنَّةُ الَّتِي بَعْدَهُ، وَصِيَامُ يَوْمِ عَاشُورَاءِ احْتَسِبْ عَلَى اللَّهِ أَنْ يُكَفِّرَ السُّنَّةُ الَّتِي قَبْلَهُ» رواه مسلم برقم ١١٦٢ .

الأسئلة



س ١ - عَدُّ الْأَيَّامِ الَّتِي يَسْتَحبُ صِيَامُهَا .

س ٢ - أَكْمَلْ :

١ - أَفْضَلُ الصِّيَامِ هُوَ :

٢ - أَيَّامُ الْيَتْمَى هُنَّ :

الْحَجُّ وَالْعُمْرَةُ



حُكْمُ الْحَجَّ

الحج هو أحد أركان الإسلام، وفرض من فرضها الله على المسلمين، قال تعالى: «وَلَهُ عَلَى النَّاسِ حِجَّةُ الْبَيْتِ مِنْ أَسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا»^(١) والدليل من السنة حديث جبريل عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه - قال يا محمد أخبرني عن الإسلام فقال رسول الله ﷺ: (الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصوم رمضان وتحجج البيت إن استطعت إليه سبيلاً)^(٢).

وَيَجِبُ فِي الْعُمْرِ مَرَّةً وَاحِدَةً

وقد فرض الحج في السنة التاسعة من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام، وقد حج النبي ﷺ حجة واحدة هي حجة الوداع.

حُكْمُ الْعُمْرَةِ

العمرة واجبة في العمر مرة واحدة.

شُرُوطُ وَجُوبِ الْحَجَّ وَالْعُمْرَةِ

- ١ - الإسلام، فلا يجب على الكافر.
- ٢ - العقل، فلا يجب على المجنون.
- ٣ - البلوغ، فلا يجب على الصغير.
- ٤ - الاستطاعة، وهي أن يجد زاداً ومركتينا، ويكون الطريق إلى مكة آمناً، وترى المرأة بوجود غرام^(٣) لها.

(١) سورة آل عمران الآية ٩٧.

(٢) أخرجه مسلم في كتاب الإيمان بباب بيان الإيمان والإسلام والإحسان . . . برقم ١.

(٣) غرام المرأة هو زوجها، أو من تحبه بفرازها وأيتها وعدها وخالها ونحوهم أو برضاع كأخيها من الرضاع.



- س١ - الحج فريضة فرضها الله على المسلمين، اذكر الدليل من الكتاب والسنة على ذلك.
- س٢ - اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها :
- فرض الحج في السنة (النinth - العاشرة - الثانية) من الهجرة.
 - الحج واجب (في كل سنة - في العمر مرتين - في العمر مرة واحدة).
 - العمر واجبة (في السنة مرة واحدة - في العمر مرتين - في العمر مرة واحدة).
- س٣ - عدّة شروط وجوب الحج والعمرة.

مَوَاقِيتُ الْحَجَّ وَالْعُمَرَةِ



المَوَاقِيتُ نُواعِنَ: مَوَاقِيتُ زَمَانِيَّةٍ، وَمَوَاقِيتُ مَكَانِيَّةٍ.

أولاً: المَوَاقِيتُ الزَّمَانِيَّةُ :

مَوَاقِيتُ الْحَجَّ الزَّمَانِيَّةُ هِيَ، أَشْهُرُ الْحَجَّ وَهِيَ:

- ١ - شَهْرُ شُوَّال
 - ٢ - شَهْرُ ذِي القُعْدَةِ
 - ٣ - عَشْرُ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ.
- أَمَّا الْعُمَرَةُ، فَلَا يَقُولُ لَهَا وَقْتٌ مُخَدَّدٌ، بَلْ تَفْعَلُ فِي أَيِّ وَقْتٍ مِنِ السَّنَةِ.

ثَانِيًّا: المَوَاقِيتُ الْمَكَانِيَّةُ :

وَهِيَ الْأَماْكِنُ الَّتِي يُخْرِجُ مِنْهَا الْمُسْلِمُونَ لِلْحَجَّ أَوِ الْعُمَرَةِ، وَهَذِهِ الْمَوَاقِيتُ هِيَ:

- ١ - دُوَّالُ الْحُلَيْفَةِ، وَيُسَمِّي إِلَيْهِ أَبْيَارُ عَلِيٍّ، وَهُوَ مِيقَاتُ أَهْلِ الْمَدِينَةِ.
- ٢ - قَرْنُ الْمَنَازِلِ، وَيُسَمِّي إِلَيْهِ السُّلَيْلُ الْكَبِيرُ، وَهُوَ مِيقَاتُ أَهْلِ نَجِدٍ وَالطَّائِفِ.
- ٣ - الْجُحْفَةُ، وَهِيَ مِيقَاتُ أَهْلِ الشَّامِ وَمِصْرَ وَالْمَغْرِبِ، وَيُخْرِجُ مِنْهَا النَّاسُ إِلَيْهِ مِنْ رَابِعِ الْعَصْلَى.
- ٤ - يَلْمُلُمُ، وَيُسَمِّي إِلَيْهِ السَّعْدِيَّةَ وَهُوَ مِيقَاتُ أَهْلِ الْيَمَنِ.
- ٥ - ذَاتُ عِرْقٍ، وَيُسَمِّي إِلَيْهِ أَهْلِ الْعَرَقِ، وَيُسَمِّي إِلَيْهِ الْفَضْرِيَّةَ.
- هَذِهِ الْمَوَاقِيتُ، لَا يَجُوزُ لِأَحَدٍ بَرِيدُ الْحَجَّ أَوِ الْعُمَرَةِ، إِلَّا أَنْ يَتَجَوَّزَهَا بِدُونِ إِحْرَامٍ.
- هَذِهِ الْأَماْكِنُ يُخْرِجُ مِنْهَا أَهْلُهَا الَّذِينَ مَرُّ ذِكْرُهُمْ، وَكَذَلِكَ يُخْرِجُ مِنْهَا مَرُّهُمْ بَاهَا مِنْ غَيْرِهِمْ، مَنْ يَرِيدُ الْحَجَّ أَوِ الْعُمَرَةِ.
- مَنْ كَانَ مُتَرَلِّهُ بَيْنَ مَكَةَ وَهَذِهِ الْمَوَاقِيتِ، فَإِنَّهُ يُخْرِجُ مِنْ مَكَانِهِ.
- أَهْلُ مَكَةَ يُخْرِجُونَ بِالْحَجَّ مِنْ مَكَةَ، وَأَمَّا الْعُمَرَةُ فَيُخْرِجُونَ بِهَا مِنَ الْحِلْلِ (أَيِّ خَارِجٍ حَدُودُ الْحِرمَ)، كَالتَّنْعِيمِ وَالْجُرَانَةِ.
- مَنْ لَمْ يَكُنْ طَرِيقَهُ عَلَى أَحَدٍ هَذِهِ الْمَوَاقِيتُ أَخْرَمَ إِذَا حَادَى أَقْرَبَهَا إِلَيْهِ. وَالدَّلِيلُ عَلَى كُلِّ مَا سُبِّقَ حَدِيثُ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ وَقَاتَ لِأَهْلِ الْمَدِينَةِ ذَا الْحُلَيْفَةِ، وَلِأَهْلِ الشَّامِ

الجُحْفَةَ، وَلَا هُلْ نَجِدُ قَرْنَ الْمَنَازِلِ، وَلَا هُلْ الْيَمَنَ يَلْمَلِمَ . هُنَّ لَا هُلْهُنَّ وَلَكُلْ أَبٌ أَقَ عَلَيْهِنَّ مِنْ غَيْرِهِنَّ إِمْنَ أَرَادَ الْحَجَّ وَالْعُمَرَةَ . فَمَنْ كَانَ دُونَ ذَلِكَ فَمِنْ خَيْرٍ أَنْشَا حَقًّا أَفْلُ مَكْتَهَ مِنْ تَمْكَهَ^(١) .



«خريطة المواقف المكانية»

(١) أشرحة البخاري في كتاب الحج باب مهل أهل اليمن برقم ١٥٣٠ ومسلم في كتاب الحج باب مواقيت الحج برقم ١١٨١.



الأسئلة

- س ١ - اذْكُرِ المَوَاقِيْتُ الزَّمَانِيَّةُ لِلْحَجَّ .
- س ٢ - انْقُلِ الرُّقْمَ وَضَعْفَهُ فِي الْمَكَانِ الْمَنْاسِبِ :

الرقم	الميقات	الرقم	من يحرم منه
١	قرن النازل		أهل مصر والشام
٢	ذو الحليفة		أهل اليمن
٣	الجنة		أهل نجد
٤	يَنْفَلُمُ		أهل المدينة
٥	ذات عرب		أهل العراق

- س ٣ - مِنْ أَيْنَ يُخْرِجُ أَهْلُ مَكَّةَ لِلْحَجَّ وَالْعُمْرَةِ؟ مَعْ ذِكْرِ الدَّلِيلِ .
- س ٤ - مِنْ أَيْنَ يُخْرِجُ أَهْلُ جُدُّهُ لِلْحَجَّ وَالْعُمْرَةِ؟ مَعْ ذِكْرِ الدَّلِيلِ .

الإِحْرَامُ

الإِحْرَامُ هُوَ : نِيَةُ الدُّخُولِ فِي النُّسُكِ .

النُّسُكُ يُطلَقُ عَلَى أَعْمَالِ الْحَجَّ أَوِ الْعُمْرَةِ .

حُكْمُ الإِحْرَامِ :

رُكْنٌ مِّنْ أَرْكَانِ الْحَجَّ وَالْعُمْرَةِ، مِنْ أَرَادَ الْحَجَّ أَوِ الْعُمْرَةَ يُبَطِّلُ أَنْ يُغْرِمَ مِنَ الْمِيقَاتِ .

مُسْتَحْبَاتُ الْإِحْرَامِ :

يَسْتَحْبُّ لِمَنْ يُرِيدُ الْإِحْرَامَ بِالْحَجَّ أَوِ الْعُمْرَةِ مَا يَأْتِي :

١ - الْأَغْتَسَالُ، وَالتُّنْظُفُ .

٢ - التَّطْبِيبُ فِي بَذَنِهِ لَا فِي ثِيَابِهِ .

٣ - لَبْسُ إِزارٍ وَرِدَاءٍ أَيْضُّينِ نَظِيفِيْنِ لِلرَّجُلِ ، وَأَمَّا الْمَرْأَةُ فَتُحْرِمُ بِمَا شَاءَتْ مِنَ الشِّيَابِ دُونَ تَشْبِهِ بِالرِّجَالِ
أَوْ زِينَةِ .

صِفَةُ الْإِحْرَامِ :

يَتَجَرَّدُ مِنَ الْمُخْبِطِ وَيَلْبِسُ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ ثُمَّ يَنْوِي الدُّخُولَ فِي النُّسُكِ الَّذِي يُرِيدُهُ مِنْ حَجَّ أَوْ
عُمْرَةَ، وَيَقُولُ : (لَيْكَ حَجَّاً) إِنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَجَّ، أَوْ (لَيْكَ عُمْرَةً) إِنْ كَانَ يُرِيدُ الْعُمْرَةَ .

شَمَ يَشْرُعُ فِي التَّلِبِيَّةِ، وَهِيَ قَوْلُ : (لَيْكَ اللَّهُمَّ لَيْكَ، لَيْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ لَيْكَ، إِنَّ الْحَمْدَ
وَالنِّعْمَةَ لَكَ وَالْمُلْكُ، لَا شَرِيكَ لَكَ) وَيَسْتَحْبُّ الْإِكْتَارُ مِنْهَا، وَرَفْعُ الصُّوْتِ بِهَا لِلرِّجَالِ ، أَمَّا النِّسَاءُ
فَيَسْتَحْبُّ لَهُنَّ خَفْضُ الصُّوْتِ بِهَا .

للمعلم :

- معرف الإحرام : نية الدخول في النسك (أعمال الحج أو العمرة) وليس معناه: لبس ثياب الإحرام ، كما يعتقد بعض الناس ، فلا يصير محرماً بالتجدد من المحيط ولبس ثياب الإحرام من غير نية الدخول في النسك .
- يوضح المعلم المراد بالإزار والرداء ، ويبين كيفية الإحرام عملياً .

الأسئلة



- س ١ - ما المراد بالإحرام ؟
- س ٢ - ما حكم الإحرام من الميقات ؟
- س ٣ - يستحب لمريد الإحرام بالحج أو العمرة أمور ، اذكرها .
- س ٤ - كيف يحرم من أراد الحج ؟
- س ٥ - ما صفة التلبية ؟
- س ٦ - اذكر ما يستحب في التلبية .

مَحْظُوراتُ الْإِحْرَامِ وَفِدْيَتُهَا

إذا أحرمَ المُسْلِمُ بالحج أو العمرة، فإنه يحرمُ عليه فعلُ بعض الأمور، وهذه الأمور تسمى: (محظورات الإحرام) ومن فعل شيئاً منها مُتعيناً فعليه الفدية.

والليك بيان بعض هذه المحظورات، مع ذكر الفدية على من فعل شيئاً منها:

الفدية	المحظورات
يُخَيِّرُ مَنْ فَعَلَ وَاحِدًا مِنْ هَذِهِ الْمَحْظُورَاتِ الْخَمْسَةَ بَيْنَ ثَلَاثَةِ أَمْوَارٍ :	١ خلق الشجر ٢ قص الأطفال ٣ تعطية الرأس بملائقة ٤ لبس المخيط. ٥ الطيب في بدنه أو ثوبه ٦ قتل الصيد وأصطياده
١ - صيام ثلاثة أيام . ٢ - أو إطعام سبعة مساكين لكل مسكن نصف صاع من طعام كبر أو أرز ونحوهما . ٣ - أو ذبح شاة .	
يُخَيِّرُ مَنْ قَتَلَ الصَّيْدَ أَوْ اصْطَادَهُ بَيْنَ ثَلَاثَةِ أَمْوَارٍ :	
١ - ذبح مُعَاطِلٍ هَذَا الصَّيْدُ مِنْ بِهِمْمَةِ الْأَنْعَامِ . ٢ - تَقْوِيمُ الْمِثْلِ بِذِرَاهِمٍ وَشَرَاءُ طَعَامٍ بِقِيمَتِهِ وَتَوزِيعُهُ عَلَى الْمَسَاكِينِ لِكُلِّ مَسْكِينٍ مُدْعَى . ٣ - صيام يوم عن كل مدعى « والمداريع الصاع » .	



« الصاع »



« المدعى »

للمعلم :

- ليس المراد بالمخيط: ما كان فيه خيطة، بل المراد به: ما كان من اللباس على قدر العضو مثل الثوب والمعطف «الكوت» والسرّاويل وغيرها، وهذا يجوز لبس الحذاء المخروز بخيوط ونحوها.
- تغطية الرأس، ولبس المخيط مُحظورٌ على الرجال دون النساء.
- الصيد المراد به: الحيوان البري المأكول، فيخرج بذلك الحيوان الأهلي كالإبل ونحوها، أما صيد البحر فجائز.

الأسئلة



- س ١ - اذكر ثلاثة من محظورات الإحرام .
- س ٢ - ما الفدية الواجبة على المحرم إذا حلق شعرة؟
- س ٣ - ما الفدية الواجبة على المحرم إذا صاد صيدا؟

أركانُ الحجّ وَالعُمْرَةِ



واجباتُ الحجّ	رقم
الإخراجُ من الميقات	١
الوقوفُ بعرفةٍ إلى غروبِ الشمسِ	٢
المبيتُ بعرفةٍ ليلة النحر	٣
المبيتُ يعني تلالي أيام التشريف	٤
رميُ الحمار	٥
الخلقُ أو التعميرُ	٦
طوافُ الوداع	٧

أركانُ الحجّ	رقم
الإخراجُ	١
الوقوفُ بعرفةٍ	٢
طوافُ الإفاضة (الزيارة)	٣
السعيُ	٤

واجباتُ العُمرَةِ	رقم
الإخراجُ من الميقات	١
الخلقُ أو التعميرُ	٢

أركانُ العُمرَةِ	رقم
الإخراجُ	١
الطوافُ	٢
السعيُ	٣

فمنْ ترَكَ رُكناً مِنْ أركانِ الحجّ أو العُمرَةِ لَمْ يَتِمْ حَجَّهُ وَلَا عُمْرَتُهُ حَقُّ يَاتِيَ بِهِ، وَمَنْ ترَكَ وَاجِبًا فَعَلَيْهِ دَمٌ.



س ١ - ضع علامة (✓) في المكان المناسب :

رُكْنٌ في الحجّ والعمرّة	رُكْنٌ في العُمَرَة فقط	رُكْنٌ في الحجّ فقط	الأركان
			الإحرام
			الوقوف بعرفة
			طواف الإفاضة
			السعي
وَاجِبٌ في الحجّ والعمرّة	وَاجِبٌ في العُمَرَة	وَاجِبٌ في الحجّ فقط	الواجبات
			الإحرام من الميقات
			الوقوف بعرفة إلى الغروب
			المبيت بمزدلفة ليلة النحر
			المبيت يعني ليلتي أيام التشريق
			الرمي
			الخلق أو التقصير
			طواف الوداع

س ٢ - ما حُكِّمَ مِنْ تَرَكَ أَحَدُ الْأَعْمَالِ الآتِيَةِ :

- (أ) الوقوف بعرفة.
- (ب) رمي الجamar.
- (ج) السعي.
- (د) طواف الإفاضة.
- (هـ) طواف الوداع.

صَفَةُ الْعُمْرَةِ

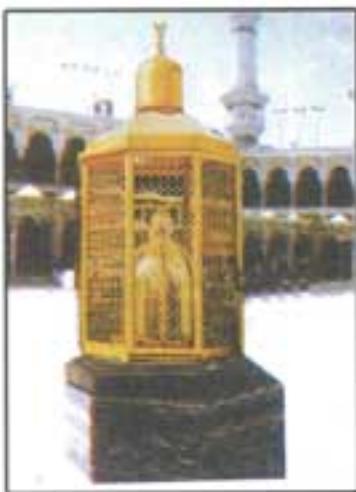


مَنْ أَرَادَ الْعُمْرَةَ فَإِنَّهُ يَتَّبِعُ الْخُطُوطَ الْأَتَيَةِ :

- ١ - عَنْدَمَا يَصِلُّ إِلَى الْمِيقَاتِ، يَغْتَسِلُ، وَيَتَنَظَّفُ، وَيَلْبِسُ ثِيَابَ الْإِحْرَامِ، ثُمَّ يُخْرِجُ بِالْعُمْرَةِ فَيَقُولُ: **لَيْكَ عُمْرَةً**، ثُمَّ يَسْرُعُ فِي التَّلِيَّةِ، وَيَسْتَمِرُ فِيهَا حَتَّى يَئِدَا فِي الطَّوَافِ.
- ٢ - إِذَا وَصَلَ إِلَى الْحَرَمِ بَدَا بِطَوَافِ الْعُمْرَةِ، فَيَطْوُفُ بِالْكَعْبَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ.

صِفَةُ الطَّوَافِ: أَنْ يَئِدَا بِالْحَجَرِ الْأَسْوَدِ فِي قَبْلَةِ الْمَسْجِدِ أَوْ يَسْتَلِمُهُ - إِنْ أَمْكَنَهُ - أَوْ يُشَبِّهُ إِلَيْهِ، فَإِنَّ اللَّهَ أَكْبَرَ، ثُمَّ يَطْوُفُ بِالْكَعْبَةِ وَيَجْعَلُهَا عَنْ يَسَارِهِ، حَتَّى يَصِلَّ إِلَى الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ مَرَّةً ثَانِيَةً، وَبِهِذَا يَتَّهِي الشُّوَطُ الْأَوَّلُ، ثُمَّ يَفْعَلُ الشُّوَطُ الثَّانِي كَذَلِكَ، ثُمَّ الْأَلْيَاتُ، وَهَكُذا حَتَّى يَتَّهِي الشُّوَطُ السَّابِعُ، وَكُلُّهَا حَادِي الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ قَبْلَةً أَوْ يَسْتَلِمُهُ فَإِنْ لَمْ يَتِمْ لِهِ ذَلِكَ أَشَارَ إِلَيْهِ بِيَدِهِ اليمِينِ فَإِنَّ اللَّهَ أَكْبَرَ، وَيَقُولُ بَيْنَ الرِّكْنِ الْبَيْانِيِّ وَالْحَجَرِ الْأَسْوَدِ: **رَبَّا أَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ وَقَا عِذَابَ النَّارِ**.

- ٣ - ثُمَّ يُصْلِي رَكْعَتَيْنِ خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ إِنْ أَمْكَنَهُ ذَلِكَ وَلَا صَلَّى فِي أَيِّ مَكَانٍ مِّنَ الْحَرَمِ.



«مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ»



«الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ»

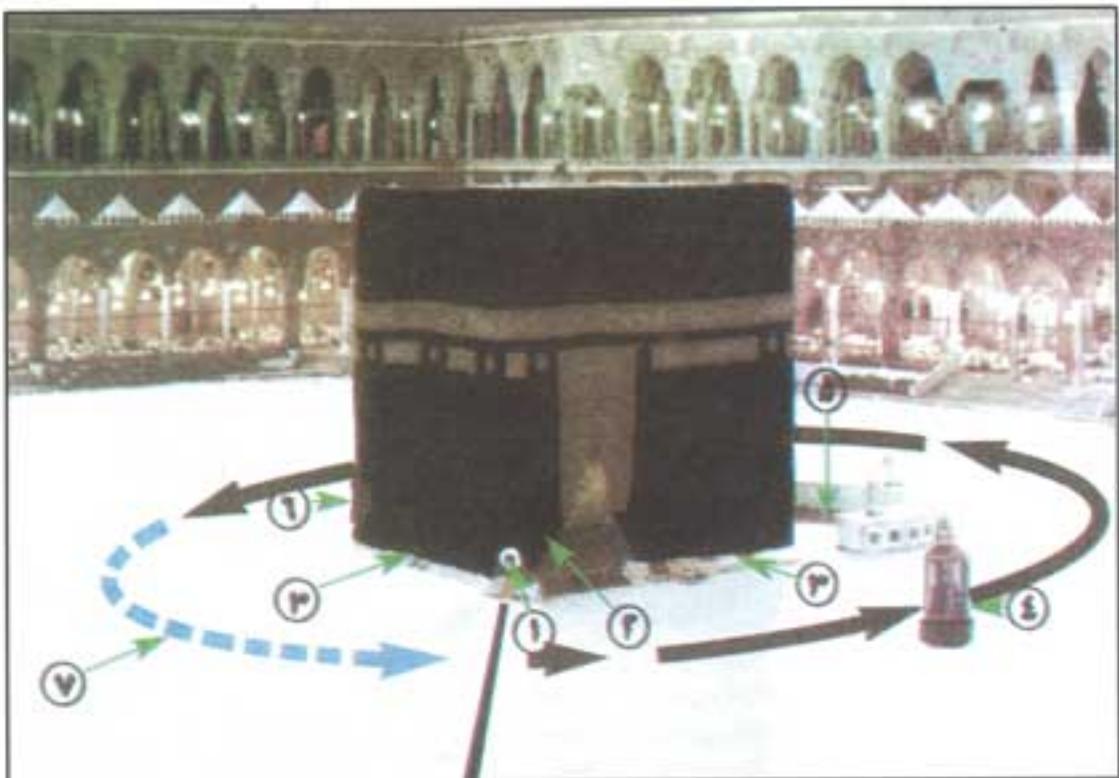
٤ - ثم يذهب إلى المسقى فيسعى بين الصفا والمروة سبعة أشواط، يبدأ بالصفا وينتهي بالمروة.

ذهابه من الصفا إلى المروة شوط، ورجوعه من المروة إلى الصفا شوط آخر.

٥ - ثم يخلق أو يقصر من جميع زأبه، والخلق أفضل.

فإذا فعل ذلك فقد تُعْرِمَتْ عُمْرَتُهُ، وجاز له أن يَفْعَلَ مَا حَرَمَ عليه بسبِبِ الإحرام من الطيب، وليس المخيط، وتقطيع الرأس، وقص الأظفار، وحلق الشعر.





صورة الكعبة

للمعلم :

يبين المعلم حسب الأرقام في الصورة الأمور الآتية :

- الحجر الأسود بداية الطواف ونهايته.

• تقبيل الحجر الأسود سنة ونقبله اقتداء بالنبي ﷺ كما في حديث عمر بن الخطاب رضي الله عنه: أنه جاء إلى الحجر الأسود فقبله فقال: «إني أعلم أنك حجر لا تضر ولا تنفع ولو لا أني رأيت رسول الله ﷺ يقبلك ما قبلت». أخرجه البخاري في كتاب الحج باب ما ذكر في الحجر الأسود برقم ١٥٩٧.

٢ - المُلتَزِم ما بين الحجر الأسود وباب الكعبة المشرفة وهو بقدار أربعة أذرع تقريباً.

٣ - الشاذرون: هوما فضل عن جدار الكعبة المشرفة يقدر ثلثي ذراع تقريباً ولا يصح الطواف عليه لأنه من الكعبة.

٤ - مقام إبراهيم عليه الصلاة والسلام هو الحجر الذي قام عليه إبراهيم حين بناء الكعبة وأساعيل عليه الصلاة والسلام يتناوله الحجارة.

- يسن الصلاة خلف مقام إبراهيم بعد كل طواف لخديث جابر بن عبد الله رضي الله عنه في صفة حج النبي ﷺ ... ثم تقدم إلى مقام إبراهيم عليه الصلاة والسلام فقرأ « وَأَنْجُذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مَصَلٌ » فجعل المقام بينه وبين البيت وكان يقرأ في الركعتين « قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ » و « قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ » أخرجه مسلم في كتاب الحج باب حجة النبي ﷺ رقم ١٢١٨ .
- ٥ - الحجر لا يصح الطواف بداخله لأنه من الكعبة ولأن النبي ﷺ طاف من وراء الحجر وقال « لَتَاخْذُوا مَنَاسِكُكُمْ » أخرجه مسلم في كتاب الحج باب استحباب رمي جمرة العقبة ... برقم ١٢٩٧ .
- ٦ - الركن البهائى ، يسن استلامه فقط ، دون نقبيه ولا إشارة إليه .
- ٧ - يقول بين الركن البهائى والحجر الأسود « ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار » كما هو موضع بالسهم الأزرق .



الأسئلة

مس ١ - اذْكُرْ صِفَةَ الطُّوَافِ بِالْبَيْتِ.

مس ٢ - أكمل الفراغات :

(ا) يُلْبِيُ الْخَرْمُ حَتَّى يَبْدَا فِي

(ب) يَبْدَا مِنْ يَطْوُفُ بِـ فِي قِبْلَةٍ أَوْ يَسْتَلِمُهُ

ويقول :

ثم يطوف بالكتبة ويجعلها عن

ثانية ، وهذا ينتهي

(ج) يَسْعِيُ الْمُغْتَرِبُينَ

مس ٣ - اذْكُرْ صِفَةَ السُّعِيِّ .

مرة حتى يصل إلى

وينتهي بـ يبدأ و

صَفَةُ الْحَجَّ



أَنْوَاعُ النُّسُكِ :

أَنْوَاعُ النُّسُكِ ثَلَاثَةٌ هِيَ :

- ١ - التَّمَتعُ وهو: أن يحرم بالعمرة في أشهر الحج، ويفرغ منها ويتخلل من إحرامه ثم يحرم بالحج من نفس العام.
- ٢ - القرآن وهو: أن يحرم بالعمرة والحج معاً.
- ٣ - الإفراد وهو: أن يحرم بالحج وحده.

فيجوز لمن أراد الحج أن يحرم بواحد من هذه الأنساك الثلاثة، وأفضلها: التَّمَتعُ.

هَذِي التَّمَتعُ وَالْقِرآنُ :

- الهَذِي هُوَ: شاة أو سبعة بَدَنَة^(١) أو سبعة بقرة يذبحها في الحرم.
- المتمتع والقارن - إذا لم يكونا من أهل مكة - يجب عليهما الهَذِي، أما المفرد فليس عليه هَذِي.
- من لم يجده الهَذِي صائم عشرة أيام: ثلاثة أيام في الحج، وسبعة إذا رجع إلى أهله.

صَفَةُ حَجَّ التَّمَتعِ :

أَوَّلًا : أَذَاءُ الْعُمْرَةِ

يُحرم بالعمرة في أشهر الحج، ويفرغ منها، (وقد سبق دراسة ما يتعلّق بالإحرام ، وصفة العمرة).

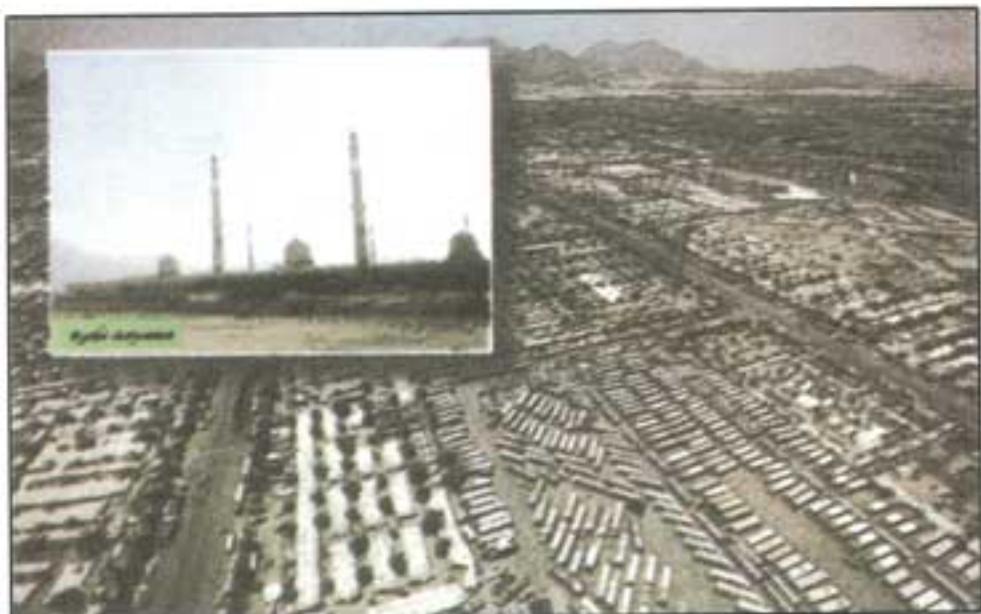
(١) البَدَنَةُ: تُطلق على الذكور والأثني من الإبل.

ثانية : أَعْمَالُ الْيَوْمِ الثَّامِنِ (يَوْمُ التَّرْوِيَةِ) ^(١)

في اليوم الثامن من ذي الحجة يخرُجُ الحاج بالحج فيقول: لَيْكَ حَجَّا، وَبِيَتٍ فِي مِنْ لَيْلَةِ الْيَوْمِ الثَّامِنِ.

ثالثاً : أَعْمَالُ الْيَوْمِ التَّاسِعِ (يَوْمُ عَرَفَةَ)

في اليوم التاسع يخرُجُ الحاج من ميَنَ إلى عَرَفةَ بعد طُلُوعِ الشَّمْسِ ، ويَقْصُدُ فيها بقيةَ الْيَوْمِ ، ويُكثُرُ فيها مِن الدُّعَاءِ والاسْتغفارِ وذِكْرِ اللهِ وقراءةِ القرآنِ ، وإذا غَرَبَتِ الشَّمْسُ ، سارَ إلى مُزْدَلَفَةَ ، وَبِيَتٍ فِيها إلى أنْ يُصْلَى الفَجْرُ ، ولا يدفع من مُزْدَلَفَةَ قَبْلَ الفَجْرِ إِلَّا لِعَذْرٍ كالضَّعَافِ مِنَ النِّسَاءِ وَالصَّبِيَّانِ وَمِنْ بِرَاقِهِمْ .



« عَرَفَاتُ وَمَسْجِدُ نَبِيِّهِ »

(١) يسمى هذا اليوم يوم التروية لأن الحجاج كانوا يتزودون من الماء ما يكتفي بهم في ميَنَ وعرفات لانه لم يكن في ذلك الوقت ماء منسراً أما الان فقد كثرت المياه وله الحمد لله.



مسجد الشعر الحرام في مُزدلفة ،

رابعاً : أَعْمَالُ الْيَوْمِ الْعَاشِرِ (يَوْمُ الْعِيدِ)

في اليوم العاشر ، يخرج الحاج من مُزدلفة إلى منى بعد أن يستقر جدًا ، وقبل أن تطلع الشمس ، وإذا وصل إلى منى فعل الأمور الآتية :

- ١ - رمي جمرة العقبة پسبع . حصيات يكبر مع كل حصاة .
 - ٢ - نحر الهندي .
 - ٣ - الخلق أو التقصير والخلق أفضل .
 - ٤ - طواف الإفاضة (الزيارة) .
 - ٥ - السعي بين الصفا والمروة .
- بعد رمي جمرة العقبة والخلق أو التقصير يخل الحاج من إحرامه .

خامساً : أَعْمَالُ الْيَوْمِ الْخَادِي عَشَرَ

في اليوم الخادي عشر، يرمي الحاج الجمرات الثلاث بعد الزوال، على الترتيب يرمي كل جمرة بسبعين حصيات، ويكتبه مع كل حصاة، وهذه الجمرات هي: الجمرة الأولى، ثم الجمرة الوسطى، ثم الجمرة الكبرى وتسمى: (جمرة العقبة).



«الجمرة الأولى من أعلى»



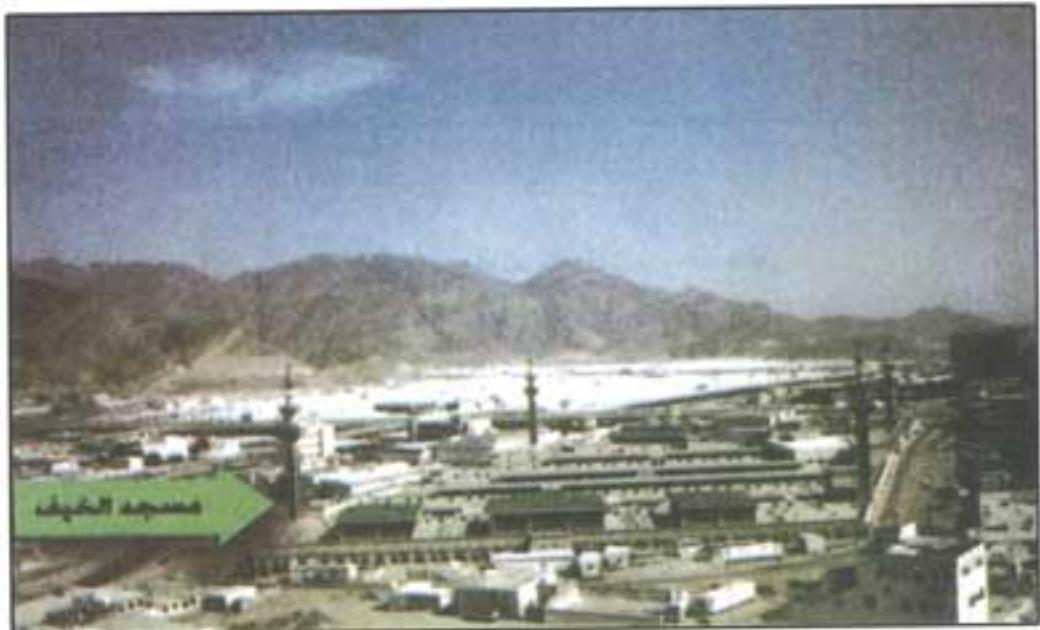
«الجمرة الأولى من أسفل»

سادساً : أَعْمَالُ الْيَوْمِ الثَّانِي عَشَرَ، وَالْيَوْمِ الثَّالِث عَشَرَ

في اليوم الثاني عشر، وفي اليوم الثالث عشر، يفعل الحاج مثل ما فعل في اليوم الخادي عشر ويجوز للحاج أن يتغسل، فيخرج منه في اليوم الثاني عشر قبل غروب الشمس.

سابعاً : المَبِيتُ فِي مِنْ لَيَالٍ أَيَّامِ التَّشْرِيقِ

ينجب على الحاج أن يبيت في مني ليلات أيام التشريق (وهي اليوم الخادي عشر، والثاني عشر، والثالث عشر).



«مسن»

ثامناً : طَوَافُ الْوَدَاعِ

إذا أراد الحاج المُرْوَجَ مِنْ مَكْهَةَ، وَجَبَ عَلَيْهِ أَنْ يَطْوَفَ بِالْبَيْتِ طَوَافَ الْوَدَاعِ .

الأسئلة



- س١ - اذكر أنواع الأنساك، وما الهدي؟ وعلى من يجب؟
- س٢ - في أيّ يوم يُحرمُ المُتَمَتعُ بالحجّ؟
- س٣ - في أيّ يوم يقفُ الحُجَّاجُ في عرفة؟ ومنى يُحرجُونَ منها؟
- س٤ - إلى أين يذهبُ الحُجَّاجُ بعد خروجهم من عرفة؟
- س٥ - ما الأعمالُ التي يُعْمَلُها الحُجَّاجُ في اليوم العاشر؟
- س٦ - ما الأعمالُ التي يُعْمَلُها الحُجَّاجُ في أيام التشريق؟

فهرس المراجع

- الروض مع حاشيته للشيخ عبدالرحمن بن محمد بن قاسم رحمه الله.
- السلسليل في معرفة الدليل للشيخ صالح البليهي رحمه الله.
- الشرح الممتع للشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله.
- شرح متنه الإرادات للشيخ منصور بن يونس البهوي رحمه الله.
- الكافي لموفق الدين عبدالله بن أحد بن قدامة رحمه الله.
- كشاف القناع، للشيخ منصور بن يونس البهوي رحمه الله.
- المبدع في شرح المقنع، للشيخ محمد بن مفلح رحمه الله.
- الملخص الفقهي، للشيخ صالح بن فوزان الفوزان حفظه الله.
- منار السبيل للشيخ إبراهيم بن ضربان رحمه الله.
- إرواء الغليل للشيخ الألباني رحمه الله.
- النهاية في غريب الحديث، والأثر لابن الأثير رحمه الله.
- نيل المأرب في تهذيب شرح عمدة الطالب، للشيخ عبدالله البسام حفظه الله.
- الكافي لابن عمر يوسف بن عبدالله بن عبد البر القرطبي رحمه الله.
- المجموع شرح المذهب للإمام أبي زكريا عحي الدين التوسي رحمه الله.
- رد المحتار على الدر المختار شرح تنوير الأبصار لابن عابدين رحمه الله.
- المغني لموفق الدين عبدالله بن أحمد بن قدامة رحمه الله.
- شرح الزركشي على مختصر الخرقى للشيخ محمد بن عبدالله الزركشي رحمه الله.

رابعاً : التجويد

مقدمة

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ليكون للعلميين نذيرًا، والصلوة والسلام على المبعوث رحمة للعلميين وسراجًا منيراً. وبعد :

فهذا مقرر التجويد للصف السادس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني) بصورةه الجديدة، روعي فيه ما يأتي :

- ١ - سهولة العبارة ووضوحها بالقدر الذي يجعل الدرس مفهوماً وقرباً من ذهان الطلاب.
- ٢ - الاختصار قدر الإمكان مراعاة لجذب المادة على الطلاب.
- ٣ - العناية بالأمثلة والإكثار منها بعرض ترسیخ فهم الطلاب لاحكام التجويد.

هذا وإن مما نوصي المعلم الكريم بمراعاته ما يأتي :

- أولاً : ترغيبُ الطلاب في هذا العلم، وتشجيعُهم على العناية به.
- ثانياً : خُتُمُ الطلاب على تطبيق أحكام التجويد أثناء تلاوة القرآن الكريم.
- ثالثاً : كتابة الأمثلة على السبورة وكتابة الحكم التجويدى بلون مختلف.
- رابعاً : استخدام الوسائل التعليمية المعينة على استيعاب الطلاب للدرس.
- خامساً : استخراج أحكام التجويد بمشاركة الطلاب.
- سادساً : تكليفُ الطلاب بإحضار أمثلة لقواعد التجويد من السور المقررة عليهم.
- سابعاً : تبيين بعض المصطلحات التي يحتاجها الطالب في هذه المرحلة مثل اصطلاحات الضبط الموجودة في آخر المصحف.
- ثامناً : عدم الالتفاء بإيجابة الطلاب العلمية، بل ينبغي التركيز على الجانب التطبيقي من خلال كثرة الساع من الطلاب وتقديمهم، ولذا يُكلّف المعلم الطلاب بإحضار المصحف في حصص التجويد.
- ناسعاً : مراجعة ما سبق دراسته في الصف الخامس من أحكام التجويدية ومطالبة الطلاب بتطبيق هذه الأحكام أثناء تلاوة القرآن الكريم.

والله نسأل أن يتفعلا بما علمتنا ويزيدنا علينا نافعاً وصل الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه.

المؤلفون

النوع السادس من أنواع المد

المد اللازم

وهو نوعان :

١ - المد اللازم الكلمي
٢ - المد اللازم الحرفي

أولاً : المد اللازم الكلمي

تعريفه :

المد اللازم الكلمي هو: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلٌ في الكلمة.

أمثلته :

المجموعة	الأية	المثال	التبسيط
١	﴿ الْحَافَةُ مَا الْحَافَةُ ﴾ ^(١)	الْحَافَةُ	جاء حرف المد (الالف) وبعده حرف مشدد وهو (القاف) في الكلمة. ^(٢)
	﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الْفَاتِحَةُ ﴾ ^(٣)	الْفَاتِحَةُ	جاء حرف المد (الالف) وبعده حرف مشدد وهو (الفاء) في الكلمة.
	﴿ قُلْ أَفَعَيْرَ اللَّهُ تَأْمُرُونِي ﴾ ^(٤)	تَأْمُرُونِي	جاء حرف المد (الواو) وبعده حرف مشدد وهو (التون) في الكلمة.

(١) سورة الحاقة آية (١-٢).

(٢) كل حرف مشدد أصله حرفان، الأول ساكن والثاني متحرك.

(٣) سورة عبس آية (٣٣).

(٤) سورة الزمر آية (٦٤).

<p> جاء حرف المد (الالف) وبعده اللام الساكنة غير مشددة . جاء حرف المد (الالف) وبعده حرف اللام الساكنة غير المشددة .</p>	<p> ﴿أَنْتَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ﴾^(١) ﴿أَنْتَ وَقَدْ كُثُرْتَ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ﴾^(٢)</p>	<p> ب</p>
---	--	-----------

الاستنتاج :



- **المد اللازم الكلمي نوعان :**

(أ) **مَذْلَازْمَ كَلْمَيٌ مُشَفَّلٌ** هو: أن يكون الحرف الذي يلي حرف المد مشدداً، كما في أمثلة المجموعة (أ).

(ب) **مَذْلَازْمَ كَلْمَيٌ غُخْفَتْ** هو: أن يكون الحرف الذي يلي حرف المد غير مشدداً كما في المثال (ب).

٢ - **مِقْدَارُ الْمَدِ** : يمد بمقدار **بَيْتٍ** حركات لكلا النوعين.

٣ - **حُكْمُهُ** : **وُجُوبُ** المد لكلا النوعين.

للمعلم :

- يطلب المعلم من طلابه التطبيق العملي للمد اللازم الكلمي من خلال الأمثلة المذكورة، وغيرها من الآيات التي تشتمل على المد اللازم الكلمي ، مثل الآية رقم ١ من سورة الصافات ، والأيات من سورة الرحمن والمجادلة ، وغيرها.

(١) سورة يونس الآيتين (٩١ - ٥١)، ولا يوجد لهذا النوع من المد الكلمي المخفف غير هذين المثالين في القرآن الكريم.

التَّدْرِيَّاتُ

س١ - استخرج المد اللازم الكلمي في الآيات الآتية وبين نوعه :

(أ) قال تعالى: «وَيَعْذِبُ الْمُتَفَقِّنَ وَالْمُتَفَقِّدَ وَالْمُشْرِكَينَ وَالْمُشْرِكَتَ الظَّاهِرَينَ بِإِلَهٍ ظَاهِرٍ

الْسَّوْءٌ عَلَيْهِمْ دَأْبُهُ أَسْوَءٌ وَغَضِيبٌ لَهُمْ عَلَيْهِمْ وَلَعْنَهُمْ وَأَعْدَلُهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا» (الفتح ٨).

(ب) قال تعالى: «جِرَاطُ الدِّينِ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ عَيْرَ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الصَّالِحَانِ» (النازعات ٧).

(ج) قال تعالى: «فَإِذَا جَاءَهُمْ أَطْلَانَةُ الْكُبَرَى» (النازعات ٣٤).

(د) قال تعالى: «وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَؤُلَاءِ لَضَالُونَ» (المطففين ٣٢).

س٢ - غرف المد اللازم؟

س٣ - ما الفرق بين المد اللازم الكلمي المقلل والمد اللازم الكلمي المخفف؟

ثانياً : المُدُّ اللازمُ الحُرْفِيُّ

تعریف

المد اللازم الحرف : هو أنْ يأتيَ بعد حرف المد سُكونٌ أصلٌ في حرف هِجَاةٍ على ثلاثة أحرف.

أمثلة:

المجموعة	الأية	المثال	التوضيح
ا	﴿الْمَدْ لِكَ الْكِتَبُ لِأَرْبَيْبِ فِي هُنْدَى لِلثَّقَيْنِ﴾ ^(١)	الـ	كل حرف من هذه الحروف يتكون لفظه من ثلاثة أحرف (الف - لام - ميم) الألف لا يمد لأن وسطه ليس بحرف مد، وأما الميم واللام فلنها تمدان مددًا لازمًا بعدها سنت حركات.
ب	﴿الرَّيْلَكَ مَائِنَ الْكِتَبِ الْحَكِيمِ﴾ ^(٢)	الـ	(الـ) يتكون هذا اللفظ من (الف ، لام ، راء) ف (الف) يتكون هجاوتها من ثلاثة أحرف ولا يمد لأن وسطه ليس بحرف مد، (ولام) يتكون هجاوتها من ثلاثة أحرف وتتم مددًا لازمًا لأن وسطها حرف مد وهو الألف المفتح ما قبلها (راء) تتم مددًا طبيعيا لأنها على حرفين الحرف الثاني منها حرف مد وهو الألف المفتح ما قبله.

(١) سورة البقرة الآيتين (١ - ٢).

(٢) سورة يومن الأية (١)

<p>(كاف، عين، صاد) يتكون لفظ كل واحد منها من ثلاثة أحرف وكل هذه الأحرف وسطها حرف مد فتمد مذًا لازمًا وأما الحرفان (ها، ويا) فيتكون لفظ كل واحد منها من حرفين حال القراءة الثاني منها حرف مد فتمد (ها) و(يا) مذًا طبيعياً.</p>	<p>كَهِيْعَصَ</p>	<p>﴿كَهِيْعَصَ ۚ وَكُرَّ رَحَمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ رَكَرِيَا﴾^(١)</p>	<p>ب</p>
<p>الميم والعين والسين والقاف ، أحرف يتكون لفظها من ثلاثة أحرف ووسطها حرف مد فتمد مذًا لازمًا وأما الحرف (حا) فيتمد مذًا طبيعياً لأنه على حرفين ثالثيهما حرف مد.</p>	<p>حَرَ عَسَقَ</p>	<p>﴿حَرَ عَسَقَ ۚ كَذَلِكَ يُوحَى إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ اللَّهُ أَعْزِيزُ الْمُكَبِّرُ﴾^(٢)</p>	
<p>(طا، ها) كل واحد منها على حرفين حال القراءة الثاني منها حرف مد ولذلك تمد مذًا طبيعياً.</p>	<p>طَه</p>	<p>﴿طَهٌ ۗ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْءَانَ لِتَشْقَقَ﴾^(٣)</p>	
<p>النون حرف يتكون لفظه من ثلاثة أحرف وسطه حرف مد، يمد مذًا لازمًا.</p>	<p>نَ</p>	<p>﴿نَٰتَ وَالْقَلْمَرِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾^(٤)</p>	

(١) آية (١ - ٢) من سورة مرثيم.

(٢) آية (١) من سورة القلم.

(٣) آية (١ - ٢) من سورة طه.

(٤) آية (١) من سورة طه.



- ١ - المد اللازم الحرف توعلان :
 - (أ) مُثقل كما في أمثلة المجموعة (أ).
 - (ب) مُخفف كما في أمثلة المجموعة (ب).
- ٢ - مقدار المد : يُمْدَد بمقدار سـ حركات وُجـوـبـاً لـكـلـاـ التـوـعـيـنـ.
- ٣ - حـكـمـهـ : وـجـوـبـ المـدـ لـكـلـاـ التـوـعـيـنـ.
- ٤ - المـدـ الـلـازـمـ الحـرـفـ لا يـأـتـيـ إـلـاـ فـيـ أـوـاـئـلـ السـوـرـ.
- ٥ - الحـرـوفـ الـمـوـجـوـدـةـ فـيـ أـوـاـئـلـ السـوـرـ أـرـبـعـةـ عـشـرـ حـرـفـ وهيـ عـلـىـ النـحـوـ الـأـتـيـ :
 - (أ) قـسـمـ لا يـمـدـ وهوـ الـأـلـفـ، لـأـنـ وـسـطـهـ لـيـسـ بـحـرـفـ مدـ.
 - (ب) قـسـمـ يـمـدـ مـدـاـ طـبـيـعـاـ وهيـ خـسـةـ حـرـفـ وهيـ : (الـهـاءـ، الـبـاءـ، الـطـاءـ، الـهـاءـ، الـرـاءـ) مـجـمـوعـةـ فـيـ قـولـنـاـ : (حـيـ طـهـ).
 - (جـ) قـسـمـ يـمـدـ مـدـاـ لـازـمـاـ وهيـ ثـيـانـيـةـ حـرـفـ وهيـ : (الـبـينـ، الـتـونـ، الـقـافـ، الـصـادـ، الـعـينـ، الـلـامـ، الـبـيمـ، الـكـافـ). مـجـمـوعـةـ فـيـ قـولـنـاـ (سـنـقـصـ عـلـمـكـ) ما عـدـاـ الـعـينـ فإـنـهـ يـجـوزـ مـدـهاـ أـرـبـعـ حـرـكـاتـ أوـ خـسـ حـرـكـاتـ اوـ ستـ حـرـكـاتـ.

للمعلم :

- المـدـ الـلـازـمـ الحـرـفـ المـثـلـلـ هوـ: مدـ الحـرـفـ الـذـيـ يـدـعـمـ آخـرـ هـجـائـهـ بـمـاـ بـعـدـهـ مـثـلـ : (الـمـ)، وـالمـدـ الـلـازـمـ الحـرـفـ المـخـفـفـ هوـ: مدـ الحـرـفـ الـذـيـ لـيـدـعـمـ آخـرـهـ بـمـاـ بـعـدـهـ مـثـلـ : (الـنـ) وـ(الـقـ).
- يـطـلـبـ المـعـلـمـ مـنـ طـلـابـهـ التـنـبـيـقـ الـعـمـلـيـ لـلـمـدـ الـلـازـمـ الحـرـفـ مـنـ خـلـالـ الـأـمـثـلـةـ الـمـذـكـورـةـ، وـغـيرـهـ مـنـ الـأـيـاتـ الـتـيـ شـتـمـلـ عـلـىـ المـدـ الـلـازـمـ الحـرـفـ، مـثـلـ الـأـيـةـ رـقـمـ ١ـ مـنـ سـوـرـةـ يـسـ، وـالـأـيـةـ رـقـمـ ١ـ مـنـ سـوـرـةـ الـأـعـرـافـ، وـالـأـيـةـ رـقـمـ ١ـ مـنـ سـوـرـةـ قـ، وـغـيرـهـ.

الَّدْرِيَاتُ

س١ - يَبْيَنُ الْمَدُ الْلَّازِمُ الْحَرْفِيُّ فِيهَا يَأْتِي وَيَبْيَنُ نَوْعَهُ :

(أ) قال تعالى: « طَسْرَ » (سورة الفصص ١).

(ب) قال تعالى: « الَّرَ » (سورة العنكبوت ١).

(ج) قال تعالى: « صَ وَالْفُرْهَانِ ذِي الْذِكْرِ » (سورة ص ١).

(د) قال تعالى: « الَّرَ » (سورة السجدة ١).

(هـ) قال تعالى: « طَسْرَ » (سورة الشعرااء ١).

(و) قال تعالى: « طَسْرَ تِلْكَ إِنَّ الْقُرْءَانَ وَكِتَابٌ مُّبِينٌ » (سورة النمل ١).

س٢ - اذكر أنواع المد اللازم الحرفى.

س٣ - أكمل العبارة الآتية :

المَدُ الْلَّازِمُ الْحَرْفِيُّ لَا يَأْتِي إِلَّا فِي

..... مقدار مده في

اللامات السواكن

١ - لام (ال)

وهي نوعان :

١ - **اللام الشمسية**.

أولاً : لام (ال) المظهرة (القمرية)

الأية	المثال	التوضيح
﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي تَعْبُرٍ﴾ ^(١)	الْأَبْرَارُ	(ال) جاء بعدها حرف المزءون فاظهرت.
﴿الَّذِينَ طَغَوْا فِي أَيْلَمْدِي﴾ ^(٢)	الْأَيْلَمْدِي	(ال) جاء بعدها حرف الباء فاظهرت.
﴿هَلْ أَنْتَكَ حَدِيثَ الْغَنِيَّةِ﴾ ^(٣)	الْغَنِيَّةِ	(ال) جاء بعدها حرف الغين فصار حكمها الإظهار.
﴿إِلَآنِ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ﴾ ^(٤)	الْحَمِيدِ	(ال) جاء بعدها حرف الحاء فصار حكمها الإظهار.
﴿وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْمَهِنِ الْمَنْفُوشِ﴾ ^(٥)	الْجِبَالُ	(ال) جاء بعدها حرف الجيم فصار حكمها الإظهار.
﴿ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ﴾ ^(٦)	الْفَوْزُ الْكَبِيرُ	(ال) جاء بعدها حرف الفاء فصار حكمها الإظهار. (ال) جاء بعدها حرف الكاف فصار حكمها الإظهار.
﴿وَلَذَا الْوُحُوشُ حُشِرتَ﴾ ^(٧)	الْوُحُوشُ	(ال) جاء بعدها حرف الواو فصار حكمها الإظهار.
﴿مَقْصُورَاتٍ فِي الْفَيَارِ﴾ ^(٨)	الْفَيَارِ	(ال) جاء بعدها حرف الخاء فصار حكمها الإظهار.

(١) الانقطاع آية (١٣). (٢) الفجر آية (٨). (٣) الغاشية آية (١).

(٤) البروج آية (٨). (٥) البارحة آية (٥). (٦) الرحمن آية (٧٢).

(٧) القارعة آية (٥). (٨) البروج آية (١١).

(ال) جاء بعدها حرف العين فصار حكمها الإظهار.	وَالْمَدِينَتِ ضَبْحًا ^(١)
(ال) جاء بعدها حرف الكاف فصار حكمها الإظهار.	الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ ^(٢)
(ال) جاء بعدها حرف الباء فصار حكمها الإظهار.	وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودُ ^(٣)
(ال) جاء بعدها حرف الميم فصار حكمها الإظهار.	يَوْمَ يَنْفَرُ الْمُرْسَلُونَ مِنْ أَيْمَنِهِ ^(٤)
(ال) جاء بعدها حرف الهاء فصار حكمها الإظهار.	أَرَدَتْ إِنْ كَانَ عَلَى الْمُدَّى ^(٥)

الاستنتاج :



- ١ - تُظْهِرُ لَامُ (ال) إذا جاء بعدها أحدُ حُرُوفِ إظهارِ لامٍ (ال) وهي أربعة عشرَ حَرْفًا مجتمعةً في قولك:
(ابغْ حَجْكَ وَخَفْتَ عَقِيمَةَ).
- وهي : (أ ، ب ، غ ، ح ، ج ، ك ، و ، خ ، ف ، ع ، ق ، ي ، م ، ه).
- ٢ - تسمى لامُ (ال) المُظَهَّرَةُ: **اللام** القمرية .

(١) العاديات آية (١). (٢) القارعة آية (١٠١). (٣) البروج آية (٢). (٤) عبس آية (٣٤). (٥) العلق آية (١١).

ثانية : لام (ال) المدغمة (الشمسية) :

الإية	المثال	التوضيح
﴿وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُيُّهٖ﴾ ^(١)	العلام	(ال) جاء بعدها حرف العلاء فاذغمت اللام في العاء.
﴿سَنَرِعُ لَكُمْ أَيْهَا النَّفَلَانِ﴾ ^(٢)	النفلان	(ال) جاء بعدها حرف الباء فاذغمت اللام في الباء.
﴿إِنَّ هَذَا فِي الصُّحْفِ الْأَوَّلِ﴾ ^(٣)	الصحف	(ال) جاء بعدها حرف الصاد فاذغمت اللام في الصاد.
﴿إِلَامَنَ أَذِنَ لَهُ الرَّحْنَنُ﴾ ^(٤)	الرحن	(ال) جاء بعدها حرف الراء فاذغمت اللام في الراء.
﴿أَلَهَنُكُمُ الْكَافَرُ﴾ ^(٥)	الكافر	(ال) جاء بعدها حرف الباء فاذغمت اللام في الباء.
﴿وَالصَّحَنِ ﴿١﴾ وَأَتَيْلِ إِذَا سَجَنِ﴾ ^(٦)	والصحن	(ال) جاء بعدها حرف الصاد فاذغمت اللام في الصاد.
﴿وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الْذَّلِيلِ﴾ ^(٧)	الذليل	(ال) جاء بعدها حرف الدال فاذغمت اللام في الدال.
﴿أَنَجِمُ الْأَقْبَاتِ﴾ ^(٨)	الأنجم	(ال) جاء بعدها حرف التون فاذغمت اللام في التون.
﴿بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا﴾ ^(٩)	الدنيا	(ال) جاء بعدها حرف الدال فاذغمت اللام في الدال.
﴿وَالسَّمَاءَ وَمَا بِنَاهَا﴾ ^(١٠)	والسماء	(ال) جاء بعدها حرف السين فاذغمت اللام في الشين.
﴿وَلَا نَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا﴾ ^(١١)	الظالمين	(ال) جاء بعدها حرف العلاء فاذغمت اللام في العاء.
﴿وَالنَّبِيُّونَ وَالْمُنَبِّهُونَ﴾ ^(١٢)	والنبيون	(ال) جاء بعدها حرف الزاي فاذغمت اللام في الزاي.
﴿وَالثَّمَنِينَ وَصَحْنَهَا﴾ ^(١٣)	والثمانين	(ال) جاء بعدها حرف الشين فاذغمت اللام في الشين.
﴿وَأَتَيْلِ إِذَا يَنْشَئُ﴾ ^(١٤)	وأتأتل	(ال) جاء بعدها حرف اللام فاذغمت اللام في اللام.

(٤) النبا آية (٣٨).

(٦) الأعل آية (١٨).

(٧) الإسراء آية (٢٤).

(٩) الطارق آية ٣.

(١٢) النب آية (١).

(١٤) الرحمن آية (٣١).

(٢) الرحمن آية (٣١).

(٤) الصحن آية (١ - ٢).

(٦) الرحمن آية (٢٤).

(٧) الرحمن آية (٥).

(٩) الرحمن آية (١).

(١٠) الرحمن آية (١).

(١) الإنسان آية (٨).

(٣) النكارة آية (١).

(٦) الرحمن آية (١٦).

(٩) الرحمن آية (١).

(١٢) الرحمن آية (١).

(١٤) الرحمن آية (١).



١ - تُدْعَم لام (ال) في الحرف الذي بعدها إذا كان واحداً من أربعة عشر حرفًا مجموعه في أوائل كلمات هذا البيت:

طَبْ ثُمَّ صِلْ رَحَّا فَرَزْ ضَفْ ذَا نَعْمَ

وهي: (ط، ث، ص، ر، ت، ض، ذ، ن، د، س، ظ، ز، ش، ل).

٢ - تسمى لام (ال) المُدْعَمَةُ : الـلامـ الشُـمـسيـةـ.

التدريبات

- س١ - اقرأ سورة النبأ واستخرج منها أحكام لام (ال) المظهرة والمدغمة، وبين السبب.
- س٢ - اذكر أنواع لام (ال)؟
- س٣ - متى تُظهر لام (ال)؟
- س٤ - ما الفرق بين الـلامـ المظهرة و الـلامـ المدغمةـ فيـ النـطقـ؟

٢ - لام الفعل

وهي نوعان :

٢ - المظهرة .

١ - المذكورة .

أولاً : لام الفعل المذكورة

ال滂ضيحة	المثال	الأية
لام الفعل (قُل) جاء بعدها حرف اللام فصار حكمها الإدغام .	قُلْ لَا	﴿ قُلْ لَا أَسْتَكْرِهُ عَلَيْهِ أَجْرًا ﴾ ^(١)
لام الفعل (قُل) جاء بعدها حرف الراء فصار حكمها الإدغام .	قُلْ رَبِّنِي	﴿ قُلْ رَبِّنِي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ ﴾ ^(٢)

ثانياً : لام الفعل المظهرة

ال滂ضيحة	المثال	الأية
لام الفعل (قُل) جاء بعدها حرف المفزة فأصبح حكمها الإظهار .	قُلْ أَعُوذُ	﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴾ ^(٣)
لام الفعل (سَلِّ) جاء بعدها حرف الماء فأصبح حكمها الإظهار .	سَلِّمْ	﴿ سَلِّمْ إِبْرَاهِيمَ بِذَلِكَ زَعِيمٌ ﴾ ^(٤)

(١) الشورى آية (٢٣).

(٢) الكهف آية (٢٢).

(٣) القلم آية (٤٠).

(٤) سورة الكهف آية (٢٢).



- ١ - يكون حكم (لام الفعل) الإدغام إذا جاء بعدها اللام أو الراء.
- ٢ - يكون حكم (لام الفعل) الإظهار مع جميع حروف المخاء عدا اللام والراء.

التدريبات

س ١ - يَبْيَنُ حَكْمُ لَامِ الْفَعْلِ فِيمَا يَأْتِي مَعَ بِيَانِ السَّبَبِ :

(أ) قال تعالى: « سَلَّيْقَ إِنْسَرَكَهْ يِلْ كَمْ مَانِيَتَهْمَهْ مِنْ مَا يَعْمَلُهُ يِنْتَهَهُ وَمَنْ يَبْدِلْ نِسْمَةَ اللهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُ تَهْ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ » (آل عمران ٢١١).

(ب) قال تعالى: « قُلْ يَتَآتِيَ الْكَافِرُونَ » (آل عمران ١).

(ج) قال تعالى: « يَعْنُونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا أَقْلَلَ لَا تَسْتَوْ أَعْلَى إِنْسَلَمَكَهْ بِلَّا يَعْلَمُ عَلَيْكَ أَنْ هَذَا كَذَّبٌ لِّيَأْمَنَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ » (آل عمران ١٧).

(د) قال تعالى: « قَالَتِ الْأَعْرَابُ مَا نَأْقُلُ لَمْ نُؤْمِنْ وَلَكِنْ قُولُوا أَنْسَلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلُ إِلَيْمَنْ فِي قُلُوبِكُمْ فَإِنْ تُطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَا يَلْتَكُرُ مِنْ أَعْمَلِكُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ » (آل عمران ١٤).

(هـ) قال تعالى: « قُلْ رَبِّ إِنَّمَا تَرَى مَا يُوَعِّدُونَ » (آل عمران ٩٣).

س ٢ - اذكر أنواع لام الفعل .

٣ - لَامُ بَلْ

أولاً : لَامُ (بَلْ) المُذَعْمَةُ :

الآية	المثال	التوضيح
﴿فَالَّذِي لَمْ يَرَكُمْ رَبُّ الْمَنَوْتِ وَالْأَرْضِ﴾ ^(١)	بَلْ يَرَكُمْ	لَامُ بَلْ بعدها حرف الراء فصار حكمها الإدغام .
﴿كَلَّا لَمْ يَخَافُونَ الْآخِرَةَ﴾ ^(٢)	بَلْ لَا يَخَافُونَ	لام بَلْ جاء بعدها حرف اللام فصار حكمها الإدغام .

ثانياً : لَامُ (بَلْ) المُظَهَّرَةُ :

الآية	المثال	التوضيح
﴿بَلْ هُوَ فَوْزُ أَنْجَيْدٍ﴾ ^(٣)	بَلْ هُوَ	(لام بَلْ) جاء بعدها حرف (اهاء) فصار حكمها الإظهار .
﴿كَلَّا لَمْ يُحِبُّوْنَ الْعَاصِلَةَ﴾ ^(٤)	بَلْ يُحِبُّوْنَ	(لام بَلْ) جاء بعدها حرف (الباء) فصار حكمها الإظهار .

(١) الآيات آية (٥٦).

(٢) المدثر (٥٣).

(٣) البروج آية (٢١).

(٤) القيامة آية (٢٠).



- ١ - يكون حُكْمُ لام (بل) الإدغام إذا جاء بعدها اللام أو الراء .
- ٢ - يكون حُكْمُ لام (بل) الإظهار إذا جاء بعدها أيُّ حرفٍ من حروف الهجاء عَدَا اللام والراء .

التدريبات

س ١ - يَبْيَنُ حُكْمُ لام بِلْ فِي الْآيَاتِ الْأَتِيَةِ مَعَ بِيَانِ السَّبَبِ :

- ١ - قال تعالى: «**بَلْ رَفِعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا**» (السَّامِ، ١٥٨).
- ٢ - قال تعالى: «**أَمَنَ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ بِلْ لَجُوَافِعُ عُنُودٍ وَنَفُورٍ**» (الملك، ٢١).
- ٣ - قال تعالى: «**بَلْ مَعْنَى مَحْرُومُونَ**» (القلم، ٢٧).
- ٤ - قال تعالى: «**بَلْ يُنَذَّلُ الْأَذْنَنَ لِيَغْبُرُ أَمَامَهُ**» (القيمة، ٥).

٤ - لام هل

وهي نوعان :
١ - المذكورة .

٢ - المظهرة .

أولاً : لام (هل) المذكورة :

الآية	المثال	التوضيح
﴿فَقُلْ هَلْ لِكَ إِلَّا أَنْ تَرَكَ﴾ ^(١)	هَلْ لَكَ	(لام هل) جاء بعدها حرف اللام فصار حكمها الإدغام .

ثانياً : لام (هل) المظهرة :

الآية	المثال	التوضيح
﴿هَلْ أَنْتَكَ حَدِيثُ الْغَنِيَّةِ﴾ ^(٢)	هَلْ تَنَكَ	(لام هل) جاء بعدها حرف (الهمزة) فصار حكمها الإظهار .
﴿هَلْ تُبَوِّبَ الْكُفَّارَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ ^(٣)	هَلْ تُبَوِّبَ	(لام هل) جاء بعدها حرف الناء فصار حكمها الإظهار .

(٣) المطففين آية ٣٦ .

(٢) الغاشية آية ١ .

(١) النازعات آية ١٨ .



(لام هل) حكمها دائمًا الإظهار، إلا إذا جاء بعدها حرفٌ واحدٌ وهو: اللام، فيكون حكمها الإدغام.

التدريبات

مس ١ - استخرج حُكْم لام هل في الآيات الآتية مع بيان السبب:

١ - قال تعالى: «يَعْلُوْنَ هَلْ لَنَا مِنْ أَمْرٍ مِنْ شَيْءٍ» (آل عمران ١٥٤).

٢ - قال تعالى: «هَلْ لَكُمْ مِنْ مَالٍ كَمَا نَحْنُ مِنْ شَرَكَاءَ» (الروم ٢٨).

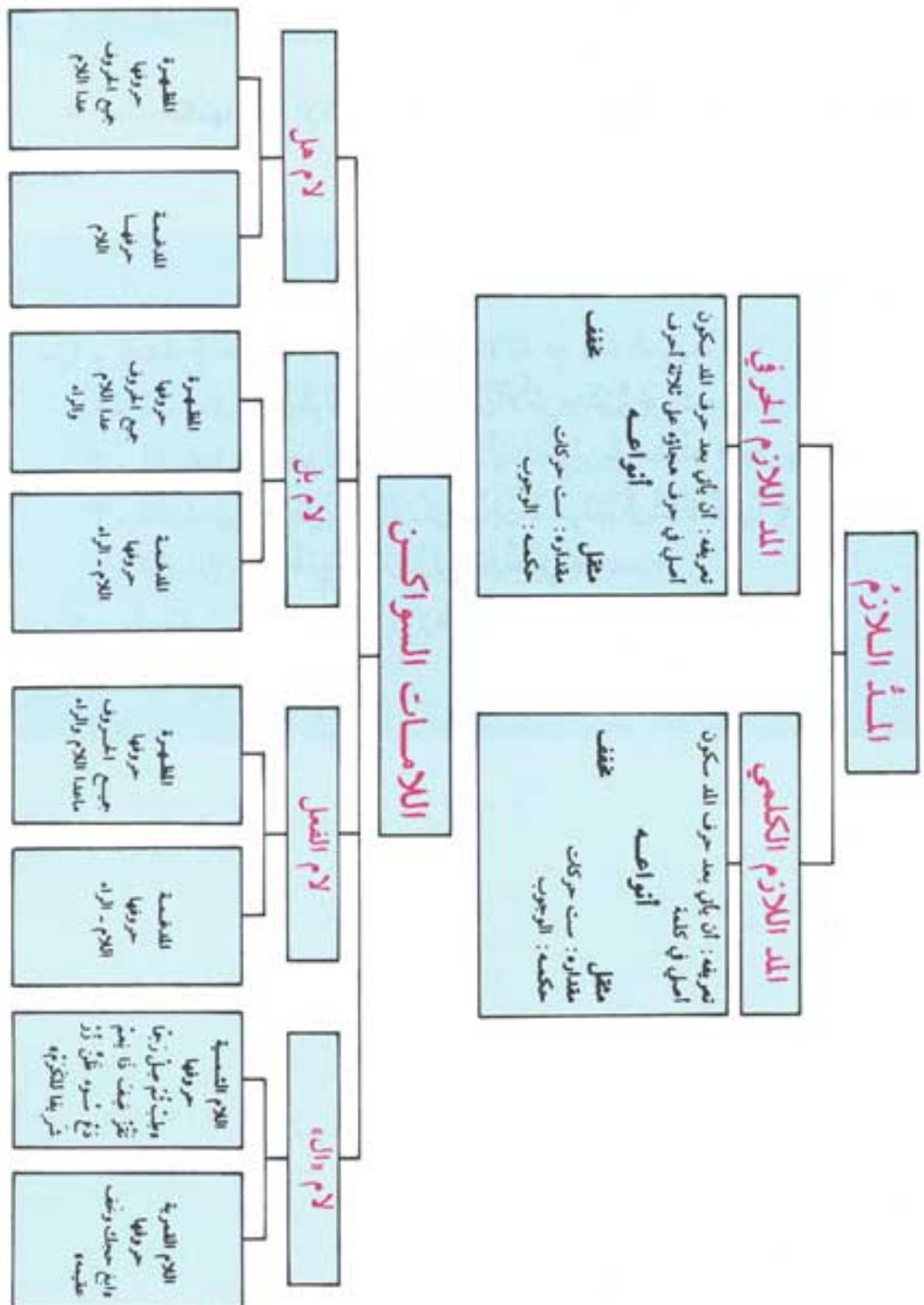
٣ - قال تعالى: «هَلْ أَقَى عَلَى الْإِنْسَنِ جِنٌّ مِنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَذْكُورًا» (الإنسان ١).

٤ - قال تعالى: «فَاتَّجِعْ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ» (الملك ٣).

مس ٢ - متى يكون حُكْم لام هل (هل) الإظهار؟

مس ٣ - اذكر أنواع لام هل.

خلاصة أحكام المد اللازم واللامات السواكن



تَدْرِيُّبٌ عَلَى الْمَدُ الْلَّازِمِ وَاللَّامَاتِ السُّوَاكِينِ

س١ - عَرَفْتَ الْمَدُ الْلَّازِمَ الْكَلِيْعِيَّ؟ وَمَا أَنْوَاعُهُ مَعَ التَّمثِيلِ.

س٢ - مَاذَا تَسْمِي لَامُ (ال) الْمَظْهَرَةَ؟ وَاذْكُرْ حِرْوَفَهَا.

س٣ - مَقْى يَكُونُ حَكْمُ لَامِ الْفَعْلِ الإِظْهَارَ؟ مَعَ التَّمثِيلِ.

س٤ - مَثَلٌ لَما يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ :

(أ) لَامُ (ال) المَدْغَمَةُ.

(ب) لَامُ (ال) الْمَظْهَرَةُ.

(ج) لَامُ الْفَعْلِ المَدْغَمَةُ.

(د) لَامُ (بَلْ) الْمَظْهَرَةُ.

(هـ) لَامُ (هَلْ) المَدْغَمَةُ.

س٥ - أَكْمَلْ مَا يَأْتِي :

(أ) الْمَدُ الْلَّازِمُ الْحَرْفِيُّ نُوَعَانِهَا :

١ - حَرْفِي

٢ - حَرْفِي

(ب) لَامُ هَلْ حَكْمُهَا دَائِرَةُ الإِظْهَارِ إِلَّا إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا حَرْفٌ وَاحِدٌ وَهُوَ فِي كُوكُونِ حَكْمُهَا

(ج) يَكُونُ حَكْمُ لَامِ الْفَعْلِ الإِدْغَامَ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا

(د) يَكُونُ حَكْمُ لَامِ بَلِّ الإِظْهَارِ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا جِيْعُ حِرْوَفَ الْفَجَاءِ عَدَا

و

س٦ - أَجْبَ بِصَحَّةِ (✓) أَوْ خَطَا (✗) مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَا :

(أ) الْمَدُ الْلَّازِمُ الْكَلِيْعِيُّ يَمْدُدُ سَيْرَ حِرْكَاتِ وُجُوبِيَا.

(ب) تَسْمِي لَامُ (ال) المَدْغَمَةُ : الْلَامُ الْقَمْرِيَّةُ

(ج) يَكُونُ حَكْمُ لَامِ بَلِّ الإِدْغَامَ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا الْلَامُ وَالرَاءُ.

أهم المراجع

المؤلف	الكتاب
أبي بكر محمد بن الحسن الأجري رحمه الله الأمام يحيى بن شرف التوسي رحمه الله عثمان بن سعيد الداني رحمه الله	١ - أخلاق أهل القرآن. ٢ - التبيان في آداب حملة القرآن. ٣ - التحديد في الإنقان والتسديد في صفة التجويد.
محمد بن محمد الجزري رحمه الله برهان الدين إبراهيم البقاعي رحمه الله	٤ - التمهيد في علم التجويد. ٥ - القول المفيد في أصول التجويد لكتاب ربنا المجيد.
حسني شيخ عثمان د. عبدالعزيز بن عبدالفتاح القاري عطية قابل نصر عبدالفتاح السيد عجمي المرصفي محمد صادق قمحاوي	٦ - حق التلاوة. ٧ - التجويد الميسر. ٨ - غاية المريد في علم التجويد. ٩ - هداية القاري إلى تجويد كلام الباري. ١٠ - البرهان في تجويد القرآن.