

Apprends-Moi Ummi et la parentalité bienveillante/positive

Situation	Réaction du parent	Ce qui se passe dans la tête de l'enfant	Si on applique la parentalité bienveillante
L'enfant qui ne veut pas dormir	« tu dors ! Et t'arrêtes de pleurer ! »	« J'ai peur, il fait noir, je ne comprends pas je suis tout seul, et toi maman tu pars sans rien me dire »	<ol style="list-style-type: none">1. « quel pyjama souhaites-tu mettre ? »2. « Tu te laves les dents avec le dentifrice fraise ou menthe ? »3, « C'est toi ou moi qui te couvre ? »4. « Voici ton doudou. Je te lis une histoire et puis un gros calin. »5 . « On se verra demain matin au réveil, ne t'inquiètes pas on ne se quitte pas »
L'enfant qui ne veut pas quitter l'aire de jeux	« Maintenant tu viens, on rentre ! »	« Je m'amusais bien et puis pourquoi rentrer ? Et ça veut dire quoi ? Et maintenant, c'est quand ? »	« Viens ma chérie. Je sais que tu t'amuses bien. Mais nous allons devoir manger. Tu fais encore deux tours de toboggan et puis on fait la course jusqu'à la sortie du parc ? »

<p>L'enfant qui pose sans cesse la même question</p>	<p>« ça fait la 4ème fois que tu me poses cette question. T'as cas écouter un peu. Je te réponds plus »</p>	<p>« Je n'ai pas compris maman ce qu'était une imprimante. C'est pour cela que je te redemande car je ne comprends pas ce mot »</p>	<p>« Alors ceci, c'est une imprimante. On s'en sert pour reproduire de jolis dessins ou des écritures qui sont dans l'ordinateur sur des feuilles. Viens on va essayer ensemble, je vais te montrer. Que veux-tu voir sur une feuille ?</p>
<p>L'enfant qui court partout et casse un objet</p>	<p>« Bravo t'as cassé l'aquarium. Comme d'habitude tu les enchaînes les bêtises. Arrête un peu ! »</p>	<p>« maman, j'ai juste voulu me dépenser. J'ai découvert mon corps. Que je pouvais courir. Mais aussi sauter. Je suis nulle »</p>	<p>« L'aquarium est cassé. Comment pouvons-nous nettoyer ? Souhaites-tu prendre l'éponge ou tenir le sac poubelle ? »</p>
<p>L'enfant qui tape</p>	<p>« t'es méchant. Vilain va ! »</p>	<p>« Je suis méchant. Je suis vilain »</p>	<p>« nous allons discuter. Que se passe t-il pour ta sœur? Pourquoi pleure t-elle ? Viens, allons lui parler »</p>
<p>L'enfant qui veut SA place, SON verre, SA peluche</p>	<p>« C'est pas écrit ton nom sur cette place ! T'en as 4 autres ! Et c'est pas ton verre attiré »</p>	<p>« J'essaie juste de mettre de l'ordre dans ma tête en mettant de l'ordre visuel »</p>	<p>« oui c'était ta place. Mais elle est occupée. Maintenant, tu as une nouvelle place. Et c'est ta place désormais. Oui c'était ta peluche. Mais maintenant c'est celle-ci »</p>

L'enfant qui ne veut pas porter ce qu'on lui impose

« tu me fais le plaisir de mettre ce pull de suite, et sans rechigner. Merci »

« maman pourquoi tu veux m'imposer ton choix ? Ne puis-je pas penser en tant qu'être ? Je n'ai pas refusé de mettre un pull. Je voulais juste mettre celui que mamie m'a acheté »

« tu ne souhaites pas mettre ce pull ? Allons voir dans ton armoire, et choisis celui que tu souhaites mettre. Regarde bien dehors, il pleut n'est-ce pas ? Il faut donc un pull bien chaud »

L'enfant qui se blesse. Regarde sa mère. Puis pleure

« oh ça va??? Tu t'es fait mal ??? oh la la ça saigne !!! »

« vu ton visage inquiet maman, je ne suis pas rassuré, et ça doit être très grave »

« viens ici mon chéri, ce n'est rien. On va nettoyer ? Un peu de désinfectant, un peu de rouge et c'est guéri ! »

L'enfant qui découvre un nouvel environnement et est inconsolable

« c'est bon là ça fait 20 minutes que tu pleures, je dois y aller. Allez va avec la dame ! »

« maman j'ai peur. Je ne sais pas où je suis. Ni avec qui je suis. Pourquoi tu pars je ne comprends pas ? Je pleure et tu me fâches avant de partir. Tu m'abandonnes »

« je vais faire une course. Ici c'est la crèche. Tu vas jouer avec des enfants et Mounia la dame s'occupera de toi. Elle est très gentille. Tiens je te laisse mon foulard. Je suis près de toi. Quand l'aiguille sera sur le 4, je serai là »

L'enfant qui demande si son parent l'aime	« bien sur que oui je t'aime va ! Allez va jouer »	« elle ne m'aime pas »	« c'est une bonne question. Viens on va s'asseoir ensemble, je vais prendre le temps de te répondre »
L'enfant qui sollicite son parent pour jouer avec lui	« oui oui j'arrive après »	« elle n'est pas venue. Elle ne viendra pas »	« oui un instant. Je termine de débarasser la table puis j'arrive. A quoi veux-tu jouer ? Tu peux commencer à installer le jeu si tu le souhaites ? Sinon tu peux m'aider à débarasser, à deux nous serons plus efficaces »
L'enfant qui veut aider ses parents	« non t'es trop petit ! Tu vas pas m'aider tu vas me faire des bêtises ! Et puis tu sais pas faire ! »	« je me sens incapable et inutile »	« oui on peut le faire tous les deux. Tu veux trier le linge blanc ou le linge noir ? »
L'enfant qui montre des objets du doigt	« tu veux toujours tout, c'est pas croyable ça ! »	« mais je le trouve juste joli. Et puis, c'est quoi ça ? »	« oh oui elle est belle cette peluche ! On la touche ? Quelle est douce ! »
L'enfant qui exige bonbons et gâteaux	« tu attends un peu oui ! Tu es vraiment impatient. Et c'est pas l'heure maintenant ! Tout à l'heure ! »	« c'est quand tout à l'heure ? Je ne sais pas. Et j'ai faim »	« Je sais que tu as faim. Je te propose de prendre un fruit. Lequel choisis-tu ? »

<p>L'enfant qui ne vient pas à table quand on l'appelle</p>	<p>« viens !!!!!!! »</p>	<p>« je joue si bien... »</p>	<p>« que fais-tu mon grand ? Ton assiette est prête, ton repas préféré t'attends sur la table, il ne faut pas qu'il refroidisse. As-tu lavé tes mains avec le savon ? »</p>
<p>L'enfant qui crie et s'énerve</p>	<p>« tais-toi ou fessée ! »</p>	<p>« j'ai trop de colère en moi, pourquoi je dois me taire ? »</p>	<p>« je vois que tu es énervé. Il faut la sortir cette colère. Préfères-tu sortir la colère en la posant sur une feuille ou sur un oreiller ? »</p>
<p>L'enfant qui touche à ce qui ne lui appartient pas</p>	<p>« NOOOOOOOOOOOON ! Touche pas à ça, c'est pas à toi ! »</p>	<p>« maman tu me fais peur »</p>	<p>« STOP. Toucher à ces choses peut te faire du mal. Viens, allons plutôt prendre tes jouets »</p>
<p>L'enfant qui veut tout faire tout seul</p>	<p>« t'es trop petit tu sais pas faire ! »</p>	<p>« je suis incapable et inutile »</p>	<p>« que souhaites-tu faire et que souhaites-tu que je fasse ? »</p>
<p>L'enfant et le « je veux »</p>	<p>« toujours ce mot là à la bouche ! Tu veux et bien tu n'auras rien »</p>	<p>« quand je dis je veux ça veut pas forcément dire vouloir. Ça veut dire aussi pour moi je pense, j'aime, je reconnais »</p>	<p>« tu veux un bonbon à la fraise ? Hmmm c'est bon la fraise ! Tu aimes la fraise ? Allez viens je te fais une ou deux tartines de fraises ? »</p>