

Montessori Nido
Etape croissance enfant
4ème partie

www.apprends-moi-ummi.com

2) De deux ans à trois ans :

- Développement sensoriel : L'enfant reproduit des lignes verticales, horizontales, un cercle, comprend les termes en haut, en bas, debout, assis, à côté, sur, sous. Il insère des formes dans des encastrement, il peut nommer les différentes parties de son visage. Il reconnaît par le toucher des objets.
- Développement motricité globale : L'enfant descend les escaliers seul et debout, sans alterner les pieds, une marche à la fois, court, grimpe, glisse, frappe un ballon avec le pied, et le lance des deux mains.

- Développement motricité fine : L'enfant tourne les pages d'un livre, une à la fois. Il construit des tours de 10 blocs, enfle des grosses perles de bois, tourne une poignée de porte. Il ouvre les ciseaux des deux mains et coupe droit de petites parties.
- Développement cognitif : L'enfant comprend la différence entre un et plusieurs. Il peut compter deux objets, peut dire son âge, prend du plaisir à gribouiller, dessiner...
- Développement du langage : Le vocabulaire de l'enfant comprend 200 à 300 mots vers 2 ans, et 600 à 800 mots vers 3 ans. Il fait des phrases courtes, il pose des questions. Il suit une histoire simple, utilise de plus en plus les pronoms moi je toi... Et des phrases négatives « ne peut pas ». Il comprend des consignes de plusieurs éléments.
- Développement affectif : L'enfant fait parfois de grosses colères, est impatient, s'oppose, veut faire certaines choses tout seul. Il sait qu'il est un garçon ou une fille, éprouve certaines peurs, fierté ou honte et l'exprime, et apprend de plus en plus à s'exprimer verbalement.

- Développement social : L'enfant découvre la propriété, a tendance à être possessif, a du mal à maîtriser ses émotions négatives, peut-être agressif. Il aime jouer avec les enfants.
- Développement soin de soi : L'enfant déboutonne de gros boutons, commence à enfiler seul ses vêtements, se nourrit à la cuillère sans dégâts et commence à utiliser la fourchette. Il peut avertir lorsqu'il est mouillé, apprend à se laver les mains, demande à être mouché mais ne comprend pas encore qu'il doit souffler.