

# RÉUSSIR EN GRAMMAIRE AU CM

## Programmation CM1



	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Étude des fonctions	<p><i>Distinguer les grands groupes qui constituent la phrase</i></p> <p>Identifier le sujet dans une phrase</p> <p>Repérer le verbe conjugué d'une phrase et trouver son infinitif</p>	<p>Distinguer les grands groupes qui constituent la phrase (institutionnalisation)</p>	<p>Identifier le/les complément(s) de la phrase.</p>	<p>Identifier le/les complément(s) du verbe.</p>	<p>Caractériser la fonction d'attribut du sujet</p>
Étude des fonctions et natures dans le GN		<p>Les constituants du GN</p>	<p>Utiliser l'adjectif qualificatif épithète</p>	<p>Caractériser la fonction de complément du nom</p>	
Grammaire de la phrase	<p>Employer des phrases affirmatives et des phrases négatives</p>	<p>Employer à bon escient les signes de ponctuation dans la phrase.</p>	<p>Employer des phrases interrogatives</p>	<p>Employer les phrases injonctives</p>	<p>Distinguer phrase simple et phrase complexe</p>
Grammaire du verbe	<p>Conjuguer les verbes en -er ainsi que avoir et être</p>	<p>Conjuguer les autres verbes au présent</p>	<p>Conjuguer les verbes au passé composé avec l'auxiliaire avoir</p>	<p>Conjuguer les verbes au passé composé avec l'auxiliaire être</p> <p>Conjuguer les verbes à l'imparfait</p>	<p>Conjuguer les verbes au futur</p> <p>Conjuguer les verbes courants au passé simple</p>

# RÉUSSIR EN GRAMMAIRE AU CM

## Programmation CM2



	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Étude des fonctions	<p>Distinguer les grands groupes qui constituent la phrase</p> <p>Identifier le sujet dans une phrase</p> <p>Repérer le verbe conjugué d'une phrase et trouver son infinitif</p>	<p>identifier le/les complément(s) de la phrase.</p>	<p>Identifier le/les complément(s) du verbe.</p>	<p>Caractériser la fonction d'attribut du sujet</p>	<p>Employer des pronoms personnels dans une phrase (sujet ou complément)</p>
Étude des fonctions et natures dans le GN		<p>Les constituants du GN</p>	<p>Utiliser l'adjectif qualificatif épithète</p>	<p>Caractériser la fonction de complément du nom</p>	<p>identifier la proposition subordonnée relative</p>
Grammaire de la phrase	<p>Employer des phrases affirmatives et des phrases négatives</p>	<p>Employer à bon escient les signes de ponctuation dans la phrase.</p>	<p>Employer des phrases interrogatives</p>	<p>Employer les phrases injonctives</p>	<p>Distinguer phrase simple et phrase complexe</p>
Grammaire du verbe	<p>Conjuguer les verbes en -er ainsi que avoir et être</p>	<p>Conjuguer les autres verbes au présent</p>	<p>Conjuguer les verbes au passé composé avec l'auxiliaire avoir</p> <p>Conjuguer les verbes au passé composé avec l'auxiliaire être</p>	<p>Conjuguer les verbes à l'imparfait</p> <p>Conjuguer les verbes au futur</p>	<p>Conjuguer les verbes courants au passé simple</p> <p>Conjuguer les verbes à l'impératif</p> <p>Conjuguer les verbes au plus que parfait</p>