

Structurer le vocabulaire

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>La formation des mots : la dérivation</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier le mot ou le radical d'une famille de mot ➤ Identifier le préfixe ou suffixe ➤ à partir d'un mot donné, former des mots par dérivation <p>La formation des mots par composition</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître un mode de formation des mots : la formation des mots par composition à l'aide d'un trait d'union ➤ Former des mots par composition à l'aide d'un corpus ➤ Utiliser des mots composés <p>Les familles de mots</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître un mode de formation des mots : la famille de mots ➤ Identifier des mots appartenant à la même famille ➤ Compléter une famille de mots 	<p>La formation des mots par composition</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître un mode de formation des mots : la formation des mots par composition à l'aide d'une préposition ➤ Former des mots par composition à l'aide d'un corpus ➤ Utiliser des mots composés <p>Les suffixes</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier un suffixe ➤ Connaître le sens de suffixes ➤ Utiliser des suffixes pour compléter une famille de mots <p>courants : -ment ; -ation ; -age ; -ade ; -ure ; ★★ -aison</p> <p>Un mot, plusieurs sens</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre qu'un mot peut avoir plusieurs sens ➤ Comprendre le sens d'un mot en fonction du contexte 	<p>Des antonymes</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre que les antonymes sont des mots de sens contraire ➤ Utiliser des mots de sens contraire ➤ ★★ -Comprendre qu'en fonction du sens d'un mot, celui-ci peut avoir différents antonymes <p>Des préfixes pour dire le contraire</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître le sens de différents préfixes ➤ Utiliser des préfixes pour dire le contraire: dé-/dés ; in-/im- ; ill/ir ; mal- <p>Des suffixes</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître le sens de suffixes ➤ Utiliser des suffixes servant à former des noms indiquant une qualité, un défaut ou un état : -ise ; -esse ; -ité ; -té ; -itude ; -erie ; -ie ; -eur ; ★★ -isme 	<p>Termes génériques, termes spécifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Classer des mots en fonction de leur sens ➤ Compléter des catégories de génériques avec des mots spécifiques ➤ Trouver la catégorie générique à laquelle appartient une liste de mot ➤ Utiliser à bon escient un terme générique ou un terme spécifique en fonction du contexte <p>Des suffixes</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître le sens de suffixes ➤ Utiliser des suffixes servant à former des adjectifs à partir d'un nom ou d'un radical : -if ; -eux ; -ieux ; -al/el ; ★★ à partir du radical d'un verbe -able 	<p>Des expressions imagées</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre qu'un mot peut avoir plusieurs sens en fonction du contexte ➤ connaître des expressions imagées <p>Des suffixes portant un sens diminutif</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître le sens de suffixes ➤ Utiliser des suffixes portant un sens diminutif : -eau ; -ette ; -on; -elle; -et ; -illon <p>Les différents sens d'un verbe suivant sa construction</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre qu'un verbe a différents sens en fonction de ses différentes constructions syntaxiques ➤ Manipuler le sens d'un verbe en faisant varier sa construction

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>Les préfixes</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier un préfixe ➤ Connaître le sens de différents préfixes ➤ Utiliser des préfixes pour compléter une famille de mots courants : en- ; trans- ; anti- ; re- ; multi- ; tri- ; pré- ; sur- ; dé- ; télé- ; extra- ; bi- ; para 	<p>Les synonymes</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre que les synonymes sont des mots de sens proche ➤ Utiliser des synonymes pour éviter les répétitions ou affiner son propos <p>Champs lexical des émotions</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre en relation des mots en fonction de leur sens ➤ Utiliser des mots appartenant au champs lexical des émotions 	<p>Champs lexical des paysages géographiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre en relation des mots en fonction de leur sens ➤ Utiliser des mots appartenant au champs lexical des paysages géographiques <p>Sens propre, sens figuré</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre que les synonymes sont des mots de sens proche ➤ Distinguer les 3 registres de langue ➤ utiliser des synonymes de registres différents 	<p>Des verbes pour introduire des paroles</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre en relation des mots en fonction de leur sens ➤ Utiliser des pour introduire des paroles en prenant en compte le contexte <p>Synonymes et registres de langue</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre que les synonymes sont des mots de sens proche ➤ Utiliser des synonymes pour affiner son propos <p>Un mot, plusieurs sens</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre le sens d'un mot en fonction du contexte ➤ Trouver le sens d'un mot à l'aide du contexte 	<p>L'origine des mots</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître les origines de la langue française ➤ Identifier les origines de certains mots <p>Champs lexical des relations entre les personnages</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre en relation des mots en fonction de leur sens ➤ Utiliser des mots appartenant au champs lexical des relations entre les personnages