

collectes

Semaine 1

Une souris passe.
Elle entre.
Deux souris passent.
Elles entrent.

Elle voit la moufle.
La souris fait la moue.
★★ La souris réfléchit.
Elles voient la moufle.
Les souris font la moue.
★★ Les souris réfléchissent.
Je peux entrer.
Nous pouvons entrer.

Elle est bien au chaud.
Elles sont bien au chaud.
Elle n'a plus froid.
Elles n'ont plus froid.
J'ai très froid.
Nous avons très froid.

★ L'homme ne remarque rien. L'homme remarque quelque chose.
★ Elle n'a plus froid. Elle a encore froid.

★★ Par un jour d'hiver très froid, un homme perd une belle moufle rouge.
Un peu plus tard, à grands bonds, une grenouille arrive.

★★★ Ses petites pattes sont glacées. Son corps est glacé. Ses membres sont glacés. Sa tête est glacée

un homme
la neige
son chemin
une souris - deux souris
l'intérieur
une grenouille – deux grenouilles
la moufle
la tête

une belle moufle rouge
ses petites pattes glacées – leurs petites pattes glacées
la moufle abandonnée

★★ un jour d'hiver très froid

collectes

Semaine 2

Ils grognent.

★★★ Deux mouches volètent.

Il grogne.

★★★ Il gèle aujourd'hui.

★★★ Une mouche volète.

Je ne veux pas rester dehors.

Deux renards viennent tout près de la moufle.

Ils disent.

Nous ne voulons pas rester dehors.

Un renard vient tout près de la moufle.

Il dit.

Nous sommes glacés.

Je suis glacé.

Vous êtes trop gros !

Tu es trop gros !

Ils vont au fond de la moufle.

Il va au fond de la moufle.

★ Nous ne voulons pas rester dehors ! Nous voulons rester dehors !

★★ Rapidement, ils vont au fond de la moufle. Peu après, un sanglier surgit. Brutalement, il pousse tout le monde.

★★★ Nous (les ours) sommes frigorifiés. Nous (les mouches) sommes frigorifiées.

le vent

les compagnons

les animaux

deux renards roux - un renard roux

deux énormes sangliers - un énorme sanglier

une petite place

★★ une couture de la moufle

collectes

Semaine 3

Mais elle ne rencontre personne.
Elle plonge dans un puits.
★★ Au loin, elle distingue le Lapin Blanc.
★★★ Elle jette un coup d'œil autour de la salle.
★★★ Elle appelle.
Mais je ne rencontre personne.
Je plonge dans un puits.
★★ Au loin, je distingue le Lapin Blanc.
★★★ Je jette un coup d'œil autour de la salle.
★★★ J'appelle.

Elle prend un pot de confiture.
Elle voit des étagères.
★★ Elle n'en finit pas de tomber !
Je prends un pot de confiture.
Je vois des étagères.
★★ Je n'en finis pas de tomber !

Alice est une petite fille.
Je suis une petite fille.

★ Alice ne voulait pas lire. Alice voulait lire.
★ Nous ne rencontrons personne. Nous rencontrons quelqu'un.

★★ Sur les parois du puits, nous voyons des étagères. Soudain, nous avons vu un lapin blanc aux yeux roses. Lentement, nous plongeons dans un puits d'une grande profondeur. Devant nous, nous voyons un long passage. Tout autour de cette salle, Alice voit de nombreuses portes fermées.

★★★ Alice est une petite fille. Alice et Aline sont des petites filles.
Je suis une petite fille. Nous sommes des petites filles.
Celui-ci est vide. Ceux-ci sont vides.

mes pieds – ses pieds
des étagères
Alice
le gazon
son terrier
le Lapin
★★ la Terre

un large trou
un lapin blanc
sa grande sœur - ma grande sœur
des cartes géographiques
de belles images

★★ un lapin blanc aux yeux roses
les parois du puits
un pot de confiture
un tas de vieux fagots

collectes

Semaine 4

Elles songent.

Elles plongent dans un puits.

★★ Elles distinguent le Lapin blanc.

★★★ Elles jettent un coup d'œil autour de la salle.

★★★ Elles appellent. Nous plongeons dans un puits.

Nous songeons.

★★ Nous distinguons le Lapin blanc.

★★★ Nous jetons un coup d'œil autour de la salle.

★★★ Nous appelons.

Elles prennent un pot de confiture.

Elles ne voient personne.

★★ Nous n'en finissons pas de tomber !

Nous prenons un pot de confiture.

Elles n'en finissent pas de tomber !

★★ Nous ne voyons personne ;

Alice et Aline sont des petites filles. Nous sommes des petites filles.

collectes

Semaine 5

Tu colles les bouchons au fond des pots.
Avec l'épingle, tu perces, au centre, le bouchon.
Tu traces un trait noir vertical.
★★★ Les animateurs emploient une clepsydre.
★★★ Des candidats essaient d'attraper une clé.

Tu prends le matériel suivant.
★★ Tu vernis l'intérieur des pots.
Tu ne fais pas un trou trop gros.
★★ Tu le remplis d'eau.
★★ L'eau ne doit pas s'écouler trop vite.

★ Tu ne fais pas un trop gros trou. Tu fais un trop gros trou.

★★ Dans le petit pot, tu traces un trait noir vertical.
Avec l'épingle, tu perces le bouchon collé dans le petit pot.
En utilisant les deux morceaux de bois, tu poses ce pot sur l'autre.

★★★ La clepsydre est un ancien instrument.
Les clepsydres sont d'anciens instruments.

collectes

Semaine 6

Vous collez les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, vous percez, au centre, le bouchon. Vous tracez un trait noir vertical.

Vous prenez le matériel suivant.

★★ Vous vernissez l'intérieur des pots.

Vous ne faites pas un trou trop gros.

★★ Vous le remplissez d'eau.

une épingle

l'épingle un pinceau

une montre, ta montre,

votre montre

les bouchons l'eau ce pot le feutre

un feutre noir indélébile la colle forte un trait noir vertical le petit pot

★★ deux pots de terre la peinture de différentes couleurs deux bouchons en plastique du vernis à l'eau deux morceaux de bois, les morceaux de bois l'intérieur des pots le niveau de l'eau