

L'ordre alphabétique

1 Définition

Pour écrire, on utilise les 26 lettres qui composent l'**alphabet**.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Les lettres a, e, i, o, u, y sont appelées les **voyelles**. Les autres sont appelées **consonnes**.

2 Ranger des mots dans l'ordre alphabétique

Pour ranger des mots dans l'ordre alphabétique, je dois regarder la première lettre de chaque mot.

Exemple : camion – bicyclette – avion – train – hélicoptère – scooter
 3 2 1 6 4 5

➤ avion – bicyclette – camion – hélicoptère – scooter – train

Si la première lettre est identique, je dois alors regarder la deuxième lettre de chaque mot.

Exemple : statue – sumo – salade – scie – sifflet – serpent
 5 6 1 2 4 3

➤ salade – scie – sifflet – serpent – statue – sumo

Si la deuxième lettre est identique, je dois alors regarder la troisième lettre, et ainsi de suite.

Utiliser un dictionnaire

1 Définition

Un dictionnaire est un livre qui nous donne des informations sur :

- **L'orthographe** d'un mot .
- La **nature** d'un mot (verbe, nom, adjectif...).
- Leur **origine**.
- **Les définitions** d'un mot. La définition explique le sens du mot, elle est souvent accompagnée d'un exemple.

2 Chercher un mot dans le dictionnaire

Dans un dictionnaire, les mots sont rangés dans l'**ordre alphabétique** afin de faciliter leur recherche.

De plus, on trouve en haut d'une double page, des **mots repères** : le premier en haut à gauche indique le premier mot de la double page, le deuxième en haut à droite indique le dernier mot de la double page.

3 Les abréviations

Pour indiquer la nature des mots dans un dictionnaire, on utilise **des abréviations**. En voici quelques unes :

f. féminin	adj. adjectif
m. masculin	adv. adverbe
n. nom	syn. synonyme
v. verbe	cont. contraire

Les différents sens d'un mot

1 Définition

Un mot peut avoir un ou plusieurs sens. Les différents sens d'un mot sont indiqués dans le dictionnaire.

Exemple : Carte

1. Document officiel pouvant faire office de preuve
2. Représentation plane d'un espace géographique
3. Document qui liste les plats et les boissons d'un restaurant
4. Petit rectangle cartonné illustré servant à jouer

2 Comprendre grâce au contexte

Pour comprendre le sens d'un mot inconnu ou le sens employé dans une phrase, il faut **utiliser le contexte** (le sens des autres mots qui l'accompagnent).

Les homonymes

Des **homonymes** sont des mots qui se ressemblent mais qui n'ont pas le même sens.

Exemple : Ma mère aime aller au bord de la mer.

Les homonymes peuvent avoir la même orthographe. On les appelle des **homographes**.

Exemple : Le cousin ne pique pas, contrairement au moustique.
Mon cousin est très gentil.

Des **homophones** sont des mots identiques à l'oral mais qui s'écrivent différemment.

Exemple : Il a cassé une bouteille en verre.
Le vert est sa couleur préférée.

Les familles de mots

1 Définition

Les mots d'une même famille sont formés à partir du **même radical** qui exprime une **idée commune**. On les appelle des **mots dérivés**.

Reconnaître des mots d'une même famille peut permettre :

- d'écrire correctement un mot
- de comprendre le sens d'un mot inconnu.

2 Préfixes

À partir du radical, on peut former des mots dérivés en utilisant des **préfixes** au début des mots. Les préfixes changent le sens des mots.

Exemple :

le sens : complet \Rightarrow incomplet

3 Suffixes

À partir du radical, on peut former des mots dérivés en utilisant des **suffixes** à la fin des mots. Les suffixes changent le sens des mots et peuvent parfois changer la nature des mots.

Exemple :

La nature : utile \Rightarrow utilité

Attention ! Un mot peut avoir un préfixe et un suffixe comme dans le mot « inutilisable ».

Le champ lexical

1 Définition

Un **champ lexical** est un ensemble de mots qui font penser à une idée commune.

2 Les mots du champs lexical

Il peut s'agir :

→ de mots de la **même famille**

Exemple : faire / refaire

→ de mots qui ont des **sens proches**

Exemple : faire / fabriquer / créer / réaliser

→ de mots qui ont des **sens contraires**

Exemple : défaire / détruire

*Champs lexical de la construction

Les synonymes

1 Définition

Des **synonymes** sont des mots qui ont le même sens, ou un sens très proches.

Exemple : beau / joli

2 Les nuances

Les synonymes peuvent donner des précisions sur le sens d'un mot.

Exemple : beau / magnifique

On peut ainsi choisir le mot qui convient le mieux à ce que l'on veut dire ou écrire.

Les antonymes

1 Définition

Des mots contraires sont des mots qui ont des sens opposés. Ils sont appelés **antonymes**.

Exemple : intelligence / bêtise

2 Trouver le contraire d'un mot

Pour former des antonymes, on peut utiliser des **préfixes** (« dé », « in », « im », « mal », « mé »...).

Exemple : compétent / incompétent

Sens propre et sens figuré

Parfois dans le langage courant, certains mots sont détournés de leur **usage habituel (sens propre)**. Ils sont alors utilisés pour établir une comparaison, une **expression imagée, on parle alors de sens figuré**.

Exemple : Cette poule a pondu un œuf ce matin. ⇒ Sens propre
Victor est une poule mouillée. ⇒ Sens figuré

Les niveaux de langage

1 Définition

On ne parle pas de la même façon en fonction de la personne à laquelle on s'adresse. On adapte son **niveau de langue** à son interlocuteur (celui à qui on parle).

2 Les différents niveaux de langage

Le niveau de langage peut être :

- le **langage familier**, on s'adresse en général à des personnes que l'on connaît bien.
- le **langage courant**, c'est le registre standard, celui de la vie de tous les jours.
- le **langage soutenu** : les mots sont plus recherchés. On l'utilise pour écrire des lettres administratives, des textes littéraires où lorsqu'on s'adresse à quelqu'un d'important.

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
baraque	maison	demeure
bagnole	voiture	automobile
embêter	ennuyer	importuner

Les abréviations et les sigles

1 Les abréviations

Une **abréviation** est un mot que l'on a raccourci. Quand on écrit en abrégé, c'est pour simplifier des mots.

M.	Monsieur
Mme	Madame
Dr	Docteur
cap	Capitale
chap	Chapitre

2 Les sigles

Un **sigle** est composé des initiales d'une suite de mots.

W.C.	Water-Closet
H.S.	Hors Service
S.A.M.U.	Secours d'Aide Médicale Urgente
O.N.U.	Organisation des Nations Unies
V.O.	Version Originale

Les mots d'origines étrangères

1 Définition

L'étymologie est le domaine d'étude qui concerne l'origines des mots.

2 Les langues anciennes

De nombreux mots de la langue française sont d'origine grecque ou latine.

Exemples : « aquarium » est un mot qui vient du latin.
« géographie » est un mot d'origine grecque.

3 Les langues vivantes

Avec le temps, une langue vivante évolue et s'enrichit des **apports de langues étrangères**. Parfois ces mots ont gardé leur orthographe d'origine, mais d'autres fois leur orthographe a été francisée (ils s'écrivent comme ils se prononcent en français)

Exemples : « jean », « t-shirt », « week-end » sont des mots qui viennent de l'anglais.

« handball » est un mot qui vient de l'allemand.

« zéro » est un mot qui vient de l'arabe.

« anorak » est un mot d'origine inuit.

L'adjectif au superlatif

1 Définition

L'adjectif au superlatif exprime **la supériorité de la qualité** exprimée par l'adjectif.

2 Formation

Pour former le superlatif d'un adjectif, on peut utiliser :

- l'adverbe « **très** » devant l'adjectif qualificatif.

Exemple : Ce meuble coûte très cher.

- « **le plus** », « **la plus** », « **les plus** » devant l'adjectif qualificatif

Exemple : Cette fille est la plus courageuse.

- On peut aussi utiliser un **préfixe** tel que « **extra-** » ou « **sur-** »

Exemple : L'histoire que tu me racontes est surréaliste.